



Szkoła Podstawowa Koziegłówek  
ul. Lipowa 6  
42-350 Koziegłowy  
[spkozieglowski1@wp.pl](mailto:spkozieglowski1@wp.pl)  
tel. 034 3141307

SZKOŁA PODSTAWOWA  
KOZIEGLÓWKI  
42-350 KOZIEGLÓWY  
ul. Lipowa 6, tel.(034) 314 13 07  
NIP 577-18-05-365, IDS. 001197097

**Raport**  
**o stanie realizacji zadań oświatowych**  
**w Szkole Podstawowej w Koziegłówkach**  
**za rok szkolny 2010/2011**

## I. Ogólne dane o szkole

### • Uczniowie

Do obwodu szkoły należą dzieci z Koziegłówek, Glinianej Góry, Brzezina, Mysłowa i Osieka. W roku sprawozdawczym do szkoły uczęszczało 44 uczniów, w tym 12 z Glinianej Góry i 3 z Mysłowa. Do oddziału przedszkolnego uczęszczało 13 dzieci, w tym sześciolatków 5, pięciolatków 3, czterolatków 3 i trzylatków 2.

### • Kadra szkoły

Łączna liczba nauczycielskich etatów przedstawiała się następująco: pełny etat – 6, ½ etatu – 2, pozostali poniżej połowy -5. Podział zgodnie ze stopniem awansu zawodowego nauczycieli zatrudnionych przedstawia poniższa tabela:

|                            | stażysta | kontraktowy | mianowany | dyplomowany |
|----------------------------|----------|-------------|-----------|-------------|
| <i>pełnozatrudnieni</i>    | 1        |             | 2         | 4           |
| <i>niepełnozatrudnieni</i> |          | 2           | 1         | 4           |

Jeden nauczyciel kształcenia zintegrowanego uzyskał stopień nauczyciela kontraktowego i nauczyciel języka angielskiego kontynuuje staż na stopień nauczyciela mianowanego, nauczyciel matematyki zakończył staż na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Liczba etatów obsługi – 3, w tym konserwator + palacz (1etat), sprzątaczką (1etat), kucharką (1etat)

## II. Praca dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza szkoły.

### 1. Diagnozowanie

#### • badania wewnętrzne

- diagnoza w grupie 6-latków w miesiącu październiku i kwietniu,
- diagnoza wstępna uczniów rozpoczynających naukę w klasie I,
- test diagnozujący stopień opanowania wiadomości i umiejętności po klasie II (wrzesień)
- przedmiotowe diagnozy na wejściu w klasie IV: z języka polskiego (wrzesień), matematyki (wrzesień), przyrody (październik)
- przeprowadzono i poddano analizie merytorycznej, kontekstowej 7 testów przygotowujących uczniów klasy VI do sprawdzianu zewnętrznego,

#### • badania zewnętrzne

- Trzecioteścik, Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty przygotowany przez wydawnictwo pedagogiczne OPERON - diagnoza na wyjściu
- Ogólnopolskie badanie umiejętności trzecioklasistów – OBUT 2011(maj)
- Sprawdzian po klasie VI - Załącznik - Analiza wyników sprawdzianu po klasie VI.

### 2. Diagnozowanie pracy wychowawczo – opiekuńczej:

Program Wychowawczy – „Praca domowa ucznia”, metodą diagnozowania było ankietowanie rodziców i dzieci.

### **3. Ewaluacja wewnętrzna:**

Ewaluację wewnętrzną przeprowadzono w obszarze Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, wymaganie „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności”.

### **4. Praca z uczniem zdolnym i uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.**

Zajęcia wymienione w ofercie edukacyjnej szkoły realizowane były przez nauczycieli w ramach przydzielonych godzin prowadzonych odpłatnie, w ramach godzin wynikających z art. 42 Karty Nauczyciela, jak również prowadzone były nieodpłatnie. Podczas zajęć uczniowie rozwijali swoje zainteresowania, przygotowywali się do konkursów przedmiotowych, przyswajali elementy podstawy programowej drugiego języka obcego. Na zajęciach nauczyciele stosowali metody aktywizujące, uczniowie wprowadzani byli do pracy metodą projektu, organizowano wycieczki programowe po okolicy.

Problem ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce był jednym z czołowych problemów poruszanych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej. Wspólnie zostały omówione warunki pracy z poszczególnymi uczniami, formy pomocy z uwzględnieniem zaleceń pedagoga. Przekazywano wiedzę uzyskaną podczas szkoleń zewnętrznych.

W ramach współpracy z PPP-P w Myszkowie podjęto następujące działania:

- w dniu 16.09.2010 r. pedagog poradni podczas konsultacji z wychowawcami poszczególnych klas zbierała informacje na temat uczniów wykazujących trudności w nauce i zachowaniu, udzielała porad nauczycielom związanych z dalszą pracą z uczniem,
- podsumowano wstępną obserwację w oddziale przedszkolnym, obserwowano zajęcia i dokonano analizy wytworów dzieci,
- w dniu 12.01.2011 r. w godzinach 16.15 – 19.30 pedagog, p. Monika Poborska przeprowadziła dla rodziców prelekcję na temat „Jak rodzice powinni pracować z dzieckiem na terenie domu?”. Po prelekcji odbyły się indywidualne konsultacje z rodzicami, udzielano porad i informacji. W warsztatach wzięło udział 75% rodziców, w tym 12 podjęło indywidualną rozmowę z pedagogiem na temat trudności w nauce i zachowaniu. Po rozmowie 4 rodziców zdecydowało się na przebadanie swojego dziecka w poradni.

### **5. Przydatność, atrakcyjność i efektywność zajęć wynikających z Art. 42 KN:**

| <i><b>Zajęcia wyrównawcze</b></i>                        | <i><b>Koła zainteresowań</b></i>              | <i><b>Zajęcia rozwijające</b></i>                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Przygotowania uczniów do sprawdzianu zewnętrznego</b> | <b>Szkolny Klub Europejski „Eurorobaczki”</b> | <b>„Omnibus drugoklasisty” – kl.II</b>                |
| <b>Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego – kl. IV</b>       | <b>Koło religijne</b>                         | <b>Koło informatyczne – kl.V</b>                      |
| <b>„Mały Pitagoras” - kl. III</b>                        | <b>Koło teatralne – kl.I</b>                  | <b>„Przyroda moim przyjacielem”- kl. IV</b>           |
| <b>Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego</b>             | <b>Koło informatyczne – kl.VI</b>             | <b>Przygotowanie uczniów do konkursów – kl. IV-VI</b> |

|  |                                              |                                   |
|--|----------------------------------------------|-----------------------------------|
|  | <b>Koło j. niemieckiego –<br/>kl. III-IV</b> | <b>Zajęcia artystyczne – kl.I</b> |
|--|----------------------------------------------|-----------------------------------|

Po analizie dzienników powyższych zajęć, bieżących obserwacji, udziału uczniów odnoszonych podczas konkursów zewnętrznych pozytywnie ocenia się pracę i zaangażowanie nauczycieli.

**Wnioski:**

- uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach,
- nauczyciele stosowali różne metody aktywizujące uczniów do rozwijania swoich zainteresowań lub wyrównywania braków,
- rozwijali swoje umiejętności z zakresu języka angielskiego i niemieckiego poprzez gry, zabawę, pracę metodą projektu,
- doskonalili umiejętność redagowania różnych form wypowiedzi.

***Osiągnięcia uczniów w konkursach:***

Gminny Konkurs Literacki „*Alfred Szklarski i jego twórczość*” – **III miejsce**

Gminny Konkurs o Unii Europejskiej klas IV-VI – **III miejsce**

Turniej Piłki Nożnej Dziewcząt o Puchar Burmistrza GiM Koziegłowy – **II miejsce**

VI Gminny Konkurs Literacki „*W świecie Narni*” – **II miejsce**

VIII Gminny Konkurs Wiedzy Przyrodniczo Ekologicznej klas I-III – **II miejsce**

VI Spartakiada Leśna pod hasłem „*Grzyby – smaczne, ale także niebezpieczne skarby runa leśnego*”, Nadleśnictwo Siewierz – kat kl. młodsze – **II miejsce**

Gminny Konkurs plastyczny – **I miejsce**

Gminny Turniej Tenisa Stołowego - **III miejsce**

Turniej Piłki Nożnej „*Orlik 2012*” o puchar premiera Donalda Tuska kat. dziewcz. starsze – **gmina- I miejsce, powiat - III**

Powiatowy Turniej Badmintona – **I miejsce**

Gminny Turniej Piłki Halowej Dziewcząt – **I miejsce**

***Udział w innych konkursach:***

Wojewódzki Konkurs Recytatorski „*Po drugiej stronie tęczy*”(Katowice)

I Powiatowy Jurajski Konkurs Ortograficzny

Gminny Konkurs Recytatorski

Konkurs Matematyczny „*Kangur*”

Konkurs Przyrodniczy „*Zielony dom*”

VIII Gminny Konkurs „*Czy znasz te lektury?*”

XXIII Regionalny Konkurs Recytatorski  
XII Gminny Konkurs Matematyczny  
Gminny Turniej Ortograficzny „*Wesołe dyktando 2011*”  
Powiatowy Konkurs Piosenki Angielskiej „My favourite song” (Myszków)  
VI Spartakiada Leśna pod hasłem „*Grzyby – smaczne, ale także niebezpieczne skarby runa leśnego*”, Nadleśnictwo Siewierz – kat kl. IV –VI.( IV miejsce).

*Opiekuńczo – wychowawcza działalność szkoły w roku szkolnym 2010/2011 przebiegała zgodnie z założeniami Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki przy czynnym zaangażowaniu rodziców.*

## **6. Realizacja założeń Programu Wychowawczego Szkoły.**

**1) „Paszport do Europy – uczymy się żyć w demokracji”** realizowane były następujące działania:

- w ramach programu własnego „Gdy myślę Polska” odbyły się akademie o charakterze patriotycznym (71 rocznica wybuchu II wojny światowej, Święto Niepodległości, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja),
- zorganizowano imprezy kultywujące tradycje polskie i regionalne: zorganizowano Dzień Chłopaka i Andrzejki, Jasełka szkolne, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Nauczyciela,
- w zakresie ceremoniału szkoły: Ślubowanie Pierwszoklasistów, Mianowanie przedszkolaków,
- we współpracy z Sanktuarium św. Antoniego Betlejemskie Światło Pokoju, Misterium Wielkopostne, szkoła włączyła się w przygotowanie obchodów 100-lecia konsekracji Kościoła. Wykonano tablice pamiątkowe przedstawiające historię parafii na przestrzeni wieku
- demokratyczne wybory do samorządu szkolnego.

**2) „Jesteśmy członkami Euroferajny”**

• **Realizacja Projektu: „Cultural And Historical Brotherhood Of Towns” w ramach programu Comenius**

Szkoła współpracuje z czterema krajami: Turcją, Hiszpanią, Rumunią i Bułgarią realizując projekt : ***Kulturalne i historyczne braterstwo miast.***

Wśród uczniów zostały stworzone Kluby Comenius. W Polsce został stworzony regulamin klubu, plan pracy klubu pod nazwą „Eurorobaczki”.

Podczas pierwszej wizyty w Gaziantep (17-23 październik 2010) w Turcji wymieniono się adresami e-mail uczniów. Obecnie około 230 uczniów ma ze sobą stały kontakt za pomocą e-maila i portalu facebook. Turecki partner pokazał najważniejsze miejsca związane z kulturą i historią, grupa odwiedziła wiele instytucji i władze lokalne. W spotkaniu brali udział nauczyciele i dyrektorzy szkół wymienionych krajów. Szkołę reprezentował dyrektor szkoły i dwóch nauczycieli.

Drugie spotkanie miało miejsce miejscowości Píoz w Hiszpanii (20-26 luty 2011). Uczniowie przygotowali elektroniczne kartki świąteczne, wystawy o swoich krajach, regionach. Szkołę reprezentował koordynator projektu, nauczyciel i 6 uczniów.

Trzecie spotkanie odbyło się w Bacau w Rumunii (19-26 maj 2011). Szkołę reprezentowało 2 nauczycieli i 5 uczniów. Podczas spotkania przygotowano tradycyjne posiłki poszczególnych krajów, następnie degustowano potrawy przyjaciół. Prezentowano regionalne legendy, gry i zabawy dzieci w różnych krajach, przepisy na tradycyjne potrawy. Podczas spotkania ułożono słownik międzynarodowy, w celu łatwiejszego nawiązania kontaktu z rodzinami goszczącymi. Słownik zawiera 200 najczęściej używanych słów, które każdy koordynator szkolny przetłumaczył na swój język. Tuż po spotkaniu w Rumunii powstała elektroniczna wersja słownika.

Tworzona jest strona internetowa projektu.

- W szkole gościli tureccy przedstawiciele uczestniczący w projekcie REGIO. Podczas wizyty prezentowano funkcjonowanie małej szkoły.

### 3) „Szkoła przyjemna i pożyteczna”

W ramach hasła „*Rok 2011 – Rokiem Odkrywania Talentów*” organizowano:

- dla uczniów szkoły **konkursy wewnętrzne:**  
konkurs ortograficzny w klasach I-III „*As ortografii*”,  
konkurs matematyczny klas,  
konkurs kaligraficzny „*Mistrz kaligrafii*”,  
konkurs matematyczny w klasach IV-VI „*Mistrz tabliczki mnożenia*”,  
konkurs plastyczny w ramach projektu Comenius – *Logo projektu*,  
konkurs literacki „*Nie zadawajcie się miernotą*”,  
konkurs ekologiczny „*O to mądrym szło, by zbierać makulaturę, baterię i szkło*”.
- **Projekt „Śpiewaj z nami w chórze”**

Projekt realizowany jest przez Szkołę Podstawową w Koziegłówkach w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, *Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działania 9.5. Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich*. Przebiega on we współpracy z męskim chórem „Pochodnia”, który objął nadzór merytoryczny nad przedsięwzięciem. Skierowany jest do uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych zamieszkałych w gminie Koziegłowy, ze szczególnym zaangażowaniem chłopców.

Celem ogólnym projektu jest zwiększenie dostępu do edukacji muzycznej dla wybranej grupy uczniów, poprzez realizację cyklu zajęć i wycieczek oraz promocję wiedzy na temat muzyki w środowisku lokalnym, organizację dwóch przedsięwzięć artystycznych dla mieszkańców gminy, połączonych z prelekcją.

Projekt dofinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego, całkowita wartość projektu wynosi 50 000,00 PLN. Okres realizacji od 1 stycznia do 31 grudnia 2011 r.

W zajęciach chóru uczestniczy 37 uczniów, w tym 9 dziewczyn. Uczestnicy pochodzą z miejscowości: Koziegłówki, Mysłów, Osiek, Markowice, Lgota Górna, Siedlec Duży, Koclin.

Dotychczas uczestnicy projektu uczestniczyli w następujących przedsięwzięciach: oprawa muzyczna Drogi krzyżowej w Sanktuarium św. Antoniego prowadzonej przez 33 ŚDH „Światowida” w Koziegłówkach,

udział w VII Regionalnym Przeglądzie Pieśni Pasyjnej i Pokutnej Koziegłówki- Lgota Górna- wyróżnienie kat. chóry dziecięce i młodzieżowe,

warsztaty muzyczne w siedzibie chóru „Pochodnia”- Dom Rzemiosła w Częstochowie.  
Wyjazd wszystkich uczestników projektu,

udział w koncercie dla delegacji tureckiej goszczącej w Zespole Szkół w Lgocie Górnej  
w ramach projektu Comenius Reggio,

udział w koncercie z okazji Dnia Matki i Dnia Dziecka zorganizowanego w OSP w Lgocie  
Górnej przez samorząd lokalny wsi,

koncert chóru chłopięcego „Iskierka” wspólnie z męskim chórem „Pochodnia”  
z Częstochowy w Szkole Podstawowej w Koziegłówkach dla wszystkich mieszkańców  
gminy,

5- dniowe warsztaty muzyczne w Zawadach gm. Popów z udziałem przedstawicieli chóru  
„Pochodnia” w okresie od 24.06.2011 r. do 29.06.2011 r.

- „**Scena dla wszystkich**” – prezentacja talentów wokalnych, zespołów muzycznych, po koncercie chóru „Iskierka”,
- Gminny Konkurs Plastyczny pod hasłem „**Rok Jubileuszu 100 – lecia Sanktuarium św. Antoniego w Koziegłówkach**”. Wręczenie nagród na koncercie chóru „Pochodnia”, prezentacja prac w kościele.

#### **4) Przedsięwzięcia kulturalne, wyjazdy rekreacyjno – turystyczne:**

- wyjazd do MGOPK w Koziegłówkach – haftowana reprodukcja obrazu Jana Matejki „Bitwa pod Grunwaldem”,
- wycieczka jednodniowa do zabytkowej kopalni srebra w Tarnowskich Górach, „Sztolni Czarnego Pstrąga” i stadniny koni w Zbrosławicach,
- wycieczka jednodniowa do Manufaktury w Łodzi (Muzeum Techniki, Muzeum Starożytnego Egiptu, Eksperymentarium),
- wyjazd mikołajkowy do kręgielni- Kukubara w Myszkowie – uczniowie klas I-VI,
- wyjazd mikołajkowy do BAWILANDU w Myszkowie – oddział przedszkolny
- wyjazd na warsztaty plastyczne do Złotego Potoku „Uroki Jury”,
- wycieczka do Muzeum Chleba w Radzionkowie,
- wyjazd do Teatru Dzieci Zagłębia w Będzinie na sztukę teatralną „Przygody rozbójnika Rumcajsa”.

#### **• Realizacja Programu Profilaktyki Szkoły**

W ramach Programu Profilaktyki podejmowano różnorodne działania:

##### **1) „Bezpieczeństwo ponad wszystko”:**

- przystąpiono do ogólnopolskiego programu „Mleko w szkole”, „Owoce w szkole”,
- zorganizowano spotkanie ze strażakami Zawodowej Straży Pożarnej w Myszkowie, połączone z pokazem sprzętu przeciwpożarowego, zasad ratownictwa,

- prowadzono działania pod hasłem „Bezpieczny Internet”, uwrażliwiając na niebezpieczeństwa wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu – projekcja filmu profilaktycznego „3...2...1... Internet”

**2) „Zdrowiem pomagam innym”:**

- udział w akcjach charytatywnych:  
współpraca ze Stowarzyszeniem Opieki Hospicyjnej Ziemi Częstochowskiej – zbiórka datków do puszek,  
Jałmużna Wielkopostna „Solidarni z chorymi”,  
„Góra grosza”,  
zbiórka surowców wtórnych (nakrętki, puszki plastikowe) na potrzeby chorej Oliwii,  
udział w akcji WOŚP.

**3) „Mały świat pod naszymi stopami”:**

- akcje: Sprzątania Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych we współpracy z prywatnym przedsiębiorcą.

### **III. Współpraca ze środowiskiem**

- zorganizowanie **II Gminnego Festiwalu Piosenki Przedszkolnej** „Mój przyjaciel zwierzątek”, udział wzięło 26 uczestników z 9 placówek przedszkolnych Gminy Koziegłowy,
- współudział w organizacji VI regionalnego **Przeglądu Pieśni Pasyjnej**,
- baza noclegowa dla pielgrzymki bielsko – żywieckiej,
- imprezy środowiskowe:  
**Zabawa Walentynkowa** dla dzieci, zorganizowana w OSP w Koziegłówkach,  
**Zabawa Walentynkowa** dla rodziców, w celu pozyskania środków finansowych dla szkoły,  
**Dzień Babci i Dziadka** – uroczystość w szkole,  
**Dzień Kobiet** zorganizowany w remizie OSP w Glinianej Górze dla wszystkich mieszkańców wsi,  
**Dzień Dziecka** – festyn rodzinny połączony z rozgrywkami sportowymi dzieci – rodzice.

DYREKTOR  
Szkoly Podstawowej  
w Koziegłówkach  
*mgr Małgorzata Waś*

### Analiza wyników sprawdzianu po klasie VI

Do sprawdzianu w 2011 r. przystąpiło 9 uczniów kl. VI (wszyscy). Średni wynik testu 24,9 pkt. jest prawie identyczny jak średnia krajowa 25,2 pkt., średnia w województwie 24,9 i średnia w powiecie myszkowskim 24,88 na 40 możliwych.

Najwyższy wynik w klasie to 35 pkt., a najniższy 12 pkt. Średni wynik klasyfikuje szkołę na poziomie *średni*.

Uczniowie osiągnęli następujące wyniki w znormalizowanej skali staninowej:

11- 14 pkt. – 2 uczniów (poziom bardzo niski)

23 - 27 pkt. – 4 uczniów (poziom średni)

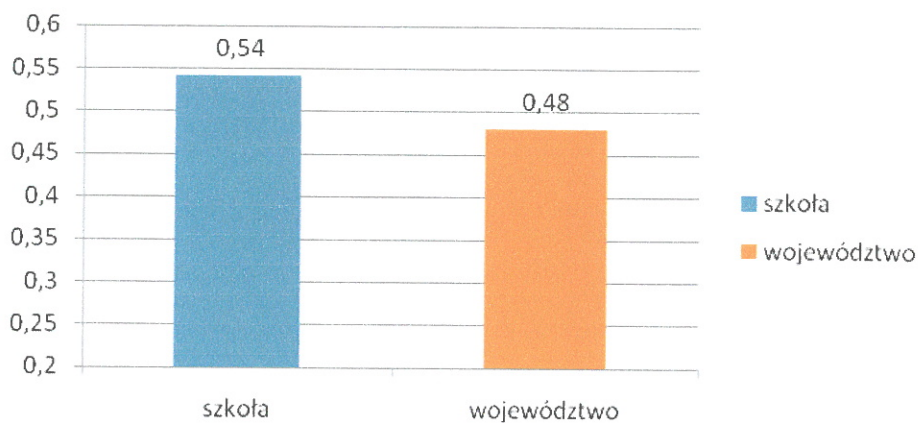
28 – 31 pkt. – 2 uczniów (poziom powyżej średniej)

35 – 37 pkt. – 1 uczeń (poziom bardzo wysoki)

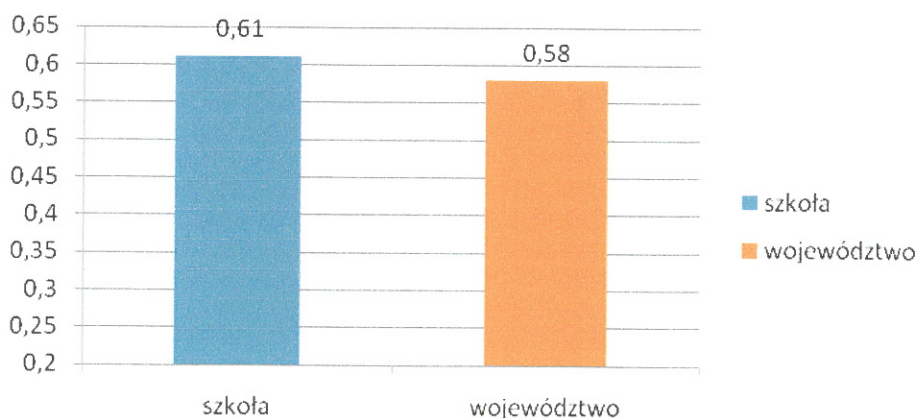
Analizując skalę staninową największa liczba naszych uczniów klasyfikowała się na poziomie średni (44,44%). 22,22% uczniów napisało sprawdzian na poziomie bardzo niskim, ale również 22,22% na wysokim i tu należy upatrywać przyczyn podobnego wyniku średniego jak w kraju.

**W zakresie badanych umiejętności dobrze wypadło:**

#### wykorzystanie wiedzy w praktyce

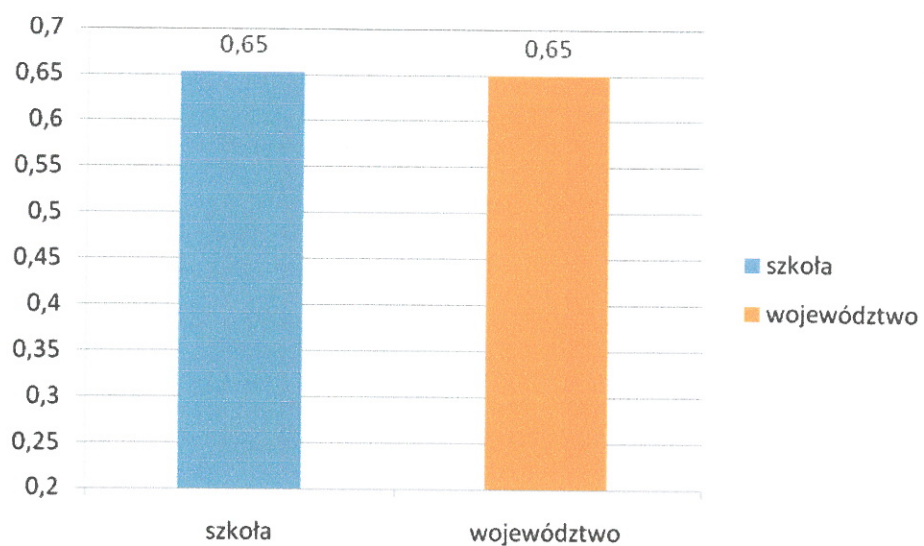


#### korzystanie z informacji

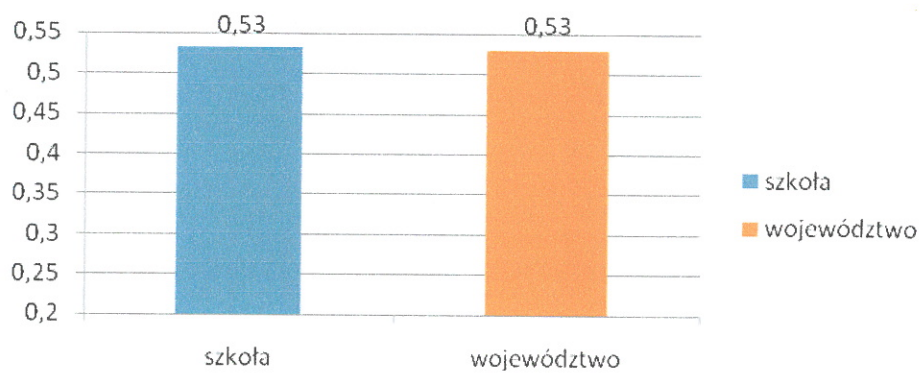


**Na tym samym poziomie co w województwie wypadło:**

rozumowanie

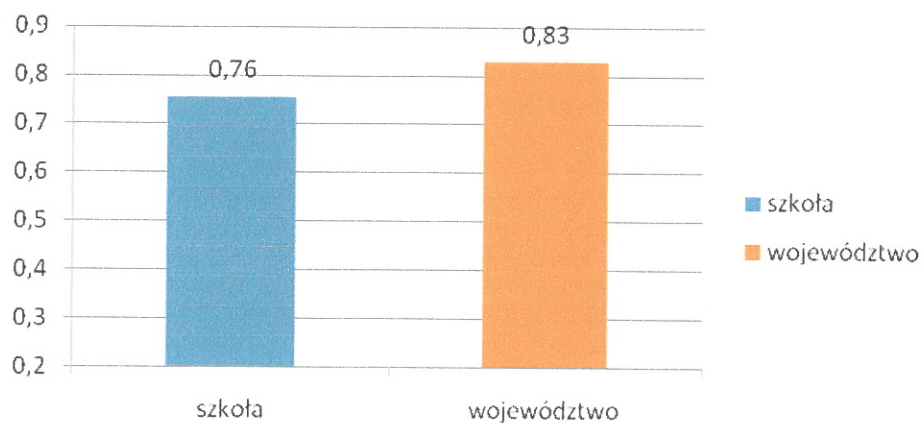


pisanie



**Gorzej wypadło:**

czytanie



Do dalszej analizy i sporządzenia planów naprawczych w poszczególnych obszarach może posłużyć szczegółowa kartoteka zestawu zadań ze wskaźnikami łatwości zadań i czynności. Według tej kartoteki opracowaliśmy wykaz konkretnych zadań (z krótkim ich opisem), które wypadły lepiej i gorzej w stosunku do wskaźników województwa.

Lepiej wypadły zadania:

- 1 – (czytanie) – określenie tematu tekstu.
- 17 – (czytanie) – wyjaśnianie znaczenia wyrazu w kontekście
- 9 – (rozumowanie) – ustalenie sposobu obliczania reszty pieniędzy
- 10 – (rozumowanie) – wskazanie liczby spełniającej warunki zadania
- 20 – (rozumowanie) – określenie ułamka danej liczby
- 23 – (rozumowanie) – obliczenie pola równoległoboku
- 5 – (wykorzystanie wiedzy w praktyce) – obliczanie daty trwania i zakończenia danego procesu
- 8 – (wykorzystanie wiedzy w praktyce) – wyznaczanie skali planu
- 23 – (wykorzystanie wiedzy w praktyce) – ustalenie sposobu obliczenia pola równoległoboku
- 13 – (korzystanie z informacji) – dostrzeżenie wspólnej cechy w kilku informacjach

Gorzej wypadły zadania:

- 4 – (czytanie) – odczytanie informacji podanej wprost
- 14 – (czytanie) – odczytanie głównej myśli utworu
- 15 – (czytanie) – rozpoznanie narratora
- 18 – (czytanie) – odczytanie danych z diagramu słupkowego
- 21 – (rozumowanie) – uzupełnienie łańcucha pokarmowego
- 7 i 11 – (wykorzystanie wiedzy w praktyce) – obliczenie czasu trwania zdarzenia
- 22 – (korzystanie z informacji) – wybór na podstawie analizy ofert i wnioskowanie
- 25 – (pisanie) napisanie opowiadania w poprawnym pod względem ortograficznym, stylistycznym i interpunkcyjnym

Pozostałe zadania wypadły na poziomie podobnym jak w kraju, województwie i gminie:

- 2; 3; 16; 19; – (czytanie)
- 6; – (wykorzystanie wiedzy w praktyce)
- 12 – (korzystanie z informacji)
- 20; 24 – (rozumowanie)

Reasumując wynik uzyskany przez klasę można uznać za dobry. Zaznaczyć trzeba, że praca z klasą przebiegała wg planów naprawczych opracowanych po poprzednich sprawdzianach i badaniu wyników w kl. V z języka polskiego i matematyki. Uczniowie mieli dodatkowe lekcje z j. polskiego i przyrody, polegające głównie na rozwiązywaniu testów z poprzednich lat.

DYREKTOR  
Szkoły Podstawowej  
w Koziegórkach  
mgr Małgorzata Waś