

ZESPÓŁ EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNY
Oświaty Samorządowej
w Koziegłowach

wpłynęło 2011-09-30

Lp. dz. 2290/2011

Skierowano

**INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
PRZEZ SZKOŁĘ PODSTAWOWĄ W CYNKOWIE
W ROKU SZKOLNYM 2010/2011**

CYNKÓW, WRZESIEŃ 2011

Szkoła posiadała 7 oddziałów (6 klas I – VI i oddział zerowy), do których uczęszczało 114 uczniów (w tym 1 uczeń niepełnosprawny).

W szkole działała biblioteka i świetlica, zapewniająca uczniom opiekę przed i po zajęciach, w tym uczniom dojeżdżającym. Na zajęcia świetlicowe uczęszczały dzieci, które rozwijały swoje zainteresowania plastyczne, muzyczne, teatralne i sportowe . Grupa liczyła 30 uczniów. Funkcjonująca w szkole stołówka zapewniała herbatę do drugiego śniadania oraz obiad. Z obiadów korzystało średnio 70 uczniów. Wszyscy uczniowie brali udział w akcji „Szkłanka mleka”, a uczniowie klas I – III dodatkowo w akcji „Owoce w szkole”.

W szkole prowadzone były koła i zajęcia wyrównawcze realizowane w ramach godzin dyrektorskich, godzin wynikających z art. 42 KN oraz społecznie. W tym z godzin dyrektorskich realizowane były zajęcia z języka niemieckiego (II język obcy).

Z uczniem niepełnosprawnym prowadzone były zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 4 godzin tygodniowo.

Zajęcia prowadziło 17 nauczycieli: 8 pełnozatrudnionych i 9 niepełnozatrudnionych; z czego 7 nauczycieli dyplomowanych, 7 mianowanych i 3 kontraktowych.

Dyrektor szkoły i nauczyciele uczestniczyli w wielu formach doskonalenia zewnętrznego. Uczestniczyli łącznie w 31 kursach i szkoleniach. Odbyły się przewidziane planem doskonalenia wewnętrznego konferencje szkoleniowe rady pedagogicznej i spotkania zespołów samokształceniowych. Tematyka konferencji doskonalących uwzględniała realizację wniosków wynikających z podsumowania pracy w roku szkolnym 2009/2010 oraz zmiany w prawie oświatowym.

Analiza wyników sprawdzianu

Wynik uzyskany przez klasę VI w sprawdzianie zewnętrznym: 24,77 pkt jest zbliżony ze średnim wynikiem uzyskanym w powiecie myszkowskim (24,96) i gminie (24,85). Wśród uczniów tej klasy troje miało opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia ze względu na obniżone możliwości intelektualne i deficyty rozwojowe.

Na podstawie raportu OKE dokonano analizy wyników sprawdzianu według następującego porządku:

1. Charakterystyka zestawu zadań egzaminacyjnych.

2. Analiza badanych czynności i wskaźników łatwości; wyodrębnienie umiejętności, które okazały się dla uczniów bardzo trudne lub trudne oraz tych, których wskaźnik łatwości znacznie odbiegał od wskaźnika łatwości dla województwa.
3. Analiza porównawcza wskaźników łatwości dla poszczególnych standardów:

We wszystkich standardach wymagań egzaminacyjnych szkoła uzyskała wskaźniki łatwości zbliżone do wskaźników łatwości dla województwa.

4. Analiza porównawcza wyników sprawdzianu i wyników klasyfikacji rocznej:

Wyniki uzyskiwane przez uczniów na sprawdzianie są zbieżne z wynikami klasyfikacji rocznej.

5. Opracowanie wniosków do dalszej pracy:
 - Zwiększyć ilość ćwiczeń polegających na wyszukiwaniu informacji w tekście i wnioskowaniu na podstawie tekstu.
 - Ćwiczyć umieszczanie daty w przedziale czasowym.
 - Zwiększyć ilość rozwiązywanych zadań na porównywanie ilorazowe
 - Rozwiązywać zadania tekstowe wielodziałaniowe różnymi sposobami.
 - Ćwiczyć ortografię.
6. Przyporządkowanie przedmiotów oraz zajęć edukacyjnych do czynności, które uzyskały w szkole wskaźniki łatwości niższe niż w województwie.

W wyniku dokonanego przyporządkowania zaplanowano w pracy zespołów samokształceniowych (humanistycznym, matematyczno – przyrodniczym i edukacji wczesnoszkolnej) opracowanie zadań do ćwiczeń i sprawdzania umiejętności, które sprawiły uczniom trudność.

7. Analiza porównawcza wyników sprawdzianu i wyników klasyfikacji rocznej:

Wyniki uzyskiwane przez uczniów na sprawdzianie są zbieżne z wynikami klasyfikacji rocznej.

W szkole prowadzone było monitorowanie realizacji podstawy programowej w tym ze szczególnym uwzględnieniem zmian wprowadzonych w klasie I, II i wychowaniu przedszkolnym, zadań wynikających z przydzielonych czynności dodatkowych, prowadzenia dokumentacji przez nauczycieli i wychowawców, pełnienia dyżurów. Przeprowadzono hospitacje/obserwacje o charakterze wspomagającym, diagnozującym i kontrolnym według następującej tematyki:

- realizacja podstawy programowej w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem,
- kształcenia myślenia przyczynowo – skutkowego,
- stosowania zadań i ćwiczeń kształcących umiejętność wyszukiwania informacji i wnioskowania na podstawie tekstu i graficznej
- systematyczności organizowania pracy uczniów
- stosowanie różnych metod rozwiązywania zadań tekstowych
- stosowania ćwiczeń w budowaniu tekstu poprawnego pod względem gramatyki i ortografii
- stosowania metod mających na celu wzbogacanie słownictwa uczniów

Przeprowadzono badania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- po I semestrze:

- ◆ w klasie II - edukacja wczesnoszkolna, j. angielski
- ◆ w klasie III - kształcenie zintegrowane,
- ◆ w klasie IV – j. polski, przyroda, matematyka, j. angielski
- ◆ w klasie V - j. polski, historia, matematyka,
- ◆ w klasie VI - j. polski, matematyka, przyroda, historia

- po II semestrze:

- ◆ w klasie I - edukacja wczesnoszkolna ,
- ◆ w klasie II – edukacja wczesnoszkolna, j. angielski
- ◆ w klasie III - kształcenie zintegrowane,
- ◆ w klasie IV - j. polski, historia, przyroda, matematyka, j. angielski,
- ◆ w klasie V - j. polski, historia, przyroda, matematyka,
- ◆ w klasie VI - j. angielski.

W czerwcu klasa V pisała test interdyscyplinarny, którego analiza posłużyła nauczycielom do zaplanowania działań mających na celu przygotowanie uczniów do sprawdzianu w klasie VI.

Dodatkowo klasy III i VI wzięły udział w ogólnopolskich badaniach osiągnięć edukacyjnych przeprowadzonych przez wydawnictwo Operon.

Wnioski:

1. Przygotować dodatkowe zestawy ćwiczeń obejmujące:
 - rozpoznawanie i nazywanie środków stylistycznych
 - wyszukiwanie informacji i wnioskowanie na podstawie tekstu i rysunku
 - charakteryzowanie bohaterów tekstów
 - umieszczanie wydarzeń w odpowiednim przedziale czasowym
 - układanie łańcuchów pokarmowych
 - ćwiczenia z mapą
 - rozwiązywanie zadań tekstowych
2. Zachęcać uczniów do przewidywania przyczyn i skutków ważnych wydarzeń historycznych, wyrażania własnych opinii i uzasadniania swoich argumentów.
3. Wykorzystywać w procesie kształcenia różnorodne teksty użytkowe zawierające dane matematyczne, doskonalić umiejętność wyszukiwania informacji w tego typu tekstach.
4. Doskonalić umiejętność rozumienia przez dzieci wyrazów wieloznacznych, bliskoznacznych, przeciwstawnych oraz związków frazeologicznych w konkretnych sytuacjach.
5. Zwiększyć ilość zadań, których treść odnosi się do sytuacji praktycznych spotykanych w życiu codziennym.
6. zwiększyć ilość zajęć z zastosowaniem gier logicznych, usprawniających proces myślenia, właściwego kojarzenia.

W szkole przeprowadzono ewaluację pracy szkoły, w tym programów wychowawczego i profilaktyki, z której wyciągnięto następujące wnioski do dalszej pracy:

1. Utrwalać wśród uczniów zachowania asertywne mające na celu nie uleganie presji rówieśników.
2. Pracować nad poprawą relacji interpersonalnych w klasie.
3. Uczyć umiejętności radzenia sobie ze stresem.
4. Kontynuować różnorodne formy diagnozowania przyrostu wiedzy.

Osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej w Cynkowie w konkursach i rozgrywkach sportowych w roku szkolnym 2009/ 2010

- I miejsce** – „Jan Paweł II – patron mojej szkoły” – gminny konkurs plastyczny
- I miejsce** – Międzyszkolny Konkurs Literacko – Historyczny
- I miejsce** – Gminny Konkurs „Wesołe dyktando” (klasa II)

- I miejsce** – Gminny Konkurs Matematyczny
- I miejsce** – Gminny Konkurs „Czy znasz te lektury”
- II miejsce** – Gminny Konkurs „Wesołe dyktando” (klasa III)
- II miejsce** – Gminny Turniej Piłki Halowej Chłopców o Puchar Burmistrza Gminy i Miasta Kozięłowy
- III miejsce** – Gminny Turniej Piłki Halowej Chłopców o Puchar Zarządu UKS „Fair Play”
- III miejsce** – Gminne Biegi Lompowskie
- III miejsce** – Gminny Konkurs „Wesołe dyktando” (klasa II i III)

III miejsce – „Człowiek wobec potęgi żywiołów i uczuć” – międzypowiatowy konkurs plastyczny

Wyróżnienie w V Międzypowiatowym Konkursie Języka Angielskiego
Laureat w Konkursie Jurajskim z Historii

Dla uczniów chcących rozwijać swoje uzdolnienia i zainteresowania szkoła organizowała szereg zajęć pozalekcyjnych takich jak koła: języka angielskiego, języka niemieckiego, języka polskiego, wokalnoinstrumentalne, a w ramach zajęć świetlicowych: koło teatralne i ekologiczne oraz zajęcia sportowe i plastyczne.

Uczniowie mający trudności w nauce objęci byli pomocą w ramach zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, organizowana była dla nich również pomoc na świetlicy szkolnej oraz pomoc koleżeńska.

Największy nacisk położono na czytanie ze zrozumieniem, czytanie podstawowych składników mapy i interpretację danych na niej zawartych, konstruowanie wykresów. Ćwiczone logiczne myślenie poprzez rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z zamianą skali, czasem, temperaturą, zakupami i obliczeniami geometrycznymi. Szczególną uwagę zwracano na zadania otwarte i problemowe. Największą trudność sprawiały uczniom zadania, które dotyczyły stosowania zintegrowanej wiedzy i umiejętności rozwiązywania zadań wymagających zastosowania myślenia przyczynowo – skutkowego. Stosowane różnorodne ćwiczenia udoskonaliły technikę czytania ze zrozumieniem oraz liczenia. Uczniowie zaczęli samodzielnie rozwiązywać zadania tekstowe. Systematyczne powtarzanie i utrwalanie wiadomości wpłynęło na poprawę bieżących wyników uzyskiwanych przez uczniów, a także na wyniki uzyskane w sprawdzianie zewnętrznym klasy VI.

Uczniowie, którzy mają szczególne trudności w nauce kierowani byli na badania do poradni psychologiczno – pedagogicznej, a następnie była im udzielana pomoc zgodnie ze wskazaniem zawartym w opinii.

Projekty edukacyjne

W roku szkolnym 2010/2011 kontynuowana była realizacja projektu pod tytułem „Baw się i myśl poprzez międzykulturowe anegdoty” w ramach programu Comenius. Odbyły się 3 wizyty w szkołach naszych partnerów w Turcji, Bułgarii i Portugalii.

W kwietniu szkoła była gospodarzem i gościła nauczycieli i uczniów ze szkół partnerskich. W ramach wizyty zorganizowano dla gości wycieczki po Jurze Krakowsko – Częstochowskiej, do Krakowa i Warszawy.

Konkursy przedmiotowe i rozgrywki sportowe organizowane przez Szkołę Podstawową w Cynkowie

- XIV Międzyszkolny Konkurs Literacko – Historyczny
- Międzyklasowe Rozgrywki w Mini Piłkę Nożną
 - Konkurs wiedzy o bezpieczeństwie w ruchu drogowym
 - Konkurs z języka angielskiego
 - Konkurs wiedzy o Europie
 - Konkurs ekologiczny połączony ze zbiórką surowców wtórnych
 - Konkurs plastyczny „Bezpieczne wakacje”

Szkoła współpracuje z:

- ◆ Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Myszkowie
 - konsultacje nauczycieli i rodziców na terenie szkoły i w poradni
 - pośredniczenie w nawiązywaniu współpracy rodziców z poradnią
 - warsztaty dla uczniów na terenie szkoły
- ◆ wydawnictwem Operon
 - Ogólnopolski test kompetencji klas III
 - Próbny Sprawdzian Szóstoklasisty
- ◆ Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej
 - załatwianie spraw związanych z dożywianiem uczniów
 - współpraca w zakresie rozpoznawania sytuacji materialnej w związku z opiniowaniem wniosków na stypendia i wyprawki

- ◆ Policją
- spotkanie uczniów z policjantem poświęcone bezpieczeństwu
 - ◆ Stowarzyszeniem Północnej Jury i Stowarzyszenie dla Rozwoju Gminy Kozięgłowy
- w zakresie pozyskiwania materiałów do promocji regionu
 - ◆ Agencją Rynku Rolnego
- udział w ogólnopolskim programie „Szkłanka mleka dla pierwszaka”
- udział w ogólnopolskim programie: „Owoce w szkole”

Szkoła prowadziła akcje charytatywne takie jak Góra Grosza, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Zbiórka Nakrętek Plastikowych, Jałmużna Wielkopostna i uczestniczyła w akcji „Sprzątanie Świata”.

Zorganizowano uroczystości integrujące społeczność lokalną i promujące szkołę:

- ◆ Wigilia Szkolna z udziałem ks. Biskupa i władz lokalnych
- ◆ Biesiada Noworoczna dla społeczności lokalnej i okolicy (Zabawa wielopokoleniowa połączona z Dniem Babci i Dziadka. Przygotowanie programu artystycznego, poczęstunku i zabawy dla dzieci, rodziców i dziadków).

Scenariusze i dekoracje wykonali nauczyciele, natomiast stroje - rodzice. Uroczystości te organizowane są przez szkołę od wielu lat i spotykają się z uznaniem zaproszonych gości, pisze o nich prasa lokalna a rodzice uznają je za chlubną tradycję szkoły.

Niewątpliwym osiągnięciem szkoły są wysokie wyniki nauczania uzyskiwane w sprawdzianie kompetencji uczniów kończących szkołę podstawową. Jest to efektem dodatkowych godzin pracy nauczycieli przedmiotów i dyrektora szkoły oraz dobrze przebiegającej ich współpracy. Dodatkowy czas poświęcony na opracowywanie metod, form pracy, analizy prac, wyników i pracę z uczniami pozwolił na osiągnięcie sukcesu.

Do osiągnięć szkoły należą także sportowe sukcesy uczniów. Jest to efektem dużego zaangażowania nauczyciela wychowania fizycznego w przygotowanie do rozgrywek oraz poświęcenie dodatkowego czasu na prowadzenie nieodpłatnych zajęć sportowych.

Doceniając wkład pracy nauczycieli w osiągnięcia szkoły, możliwe dzięki ogromnemu zaangażowaniu, dobrej współpracy i poświęcaniu dodatkowego czasu na pracę z uczniami zarówno dydaktyczną jak i opiekuńczo – wychowawczą, dyrektor przyznał im nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

Zbiory biblioteczne zostały wzbogacone o prenumeratę czasopism ekologicznych.

Do wszystkich klas zakupiono nowe ławki i krzesła dla uczniów.

Przeprowadzono prace remontowe w dwóch pomieszczeniach (położenie paneli na podłogach, wymiana grzejników, parapetów i oświetlenia oraz malowanie ścian), do których przeniesione zostały dwie klasy. Prace te zostały wykonane przez pracowników ZUK w Koziegłowach.