

RAPORT O STANIE GMINY I MIASTA KOZIEGŁOWY ZA 2022 ROK



SPIS TREŚCI

- ROZDZIAŁ I:** Informacje ogólne o Gminie i Mieście Kozięgłowy – str. 4
- ROZDZIAŁ II:** Analiza sytuacji finansowej GiM Kozięgłowy – str. 8
- ROZDZIAŁ III:** Raport z wykonania Strategii Rozwoju Gminy i Miasta Kozięgłowy – str. 16
- ROZDZIAŁ IV:** Inwestycje w drogi i oświetlenie uliczne – str. 20
- ROZDZIAŁ V:** Pozostałe inwestycje – str. 21
- ROZDZIAŁ VI:** Zagospodarowanie przestrzenne – str. 21
- ROZDZIAŁ VII:** Założenia Gminnego programu ochrony środowiska – str. 22
- ROZDZIAŁ VIII:** Gospodarka komunalna odpadami i ochrona środowiska – str. 25
- ROZDZIAŁ IX:** Stan mienia komunalnego – str. 28
- ROZDZIAŁ X:** Sprawozdanie Zespołu Usług Komunalnych w Kozięgłowych – str. 40
- ROZDZIAŁ XI:** Sprawozdanie Gminno-Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kozięgłowych – str. 71
- ROZDZIAŁ XII:** Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałaniu narkomanii – str. 90
- ROZDZIAŁ XIII:** Sprawozdanie z realizacji Programu współpracy Gminy i Miasta Kozięgłowy z organizacjami pozarządowymi – str. 105
- ROZDZIAŁ XIV:** Rozwój społeczeństwa obywatelskiego – str. 109
- ROZDZIAŁ XV:** Sprawozdanie Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Oświaty Samorządowej w Kozięgłowych – str. 116
- ROZDZIAŁ XVI:** Sprawozdania z działalności szkół samorządowych i przedszkola – str. 148
- ROZDZIAŁ XVII:** Sprawozdanie z działalności Miejsko-Gminnego Ośrodka Promocji Kultury w Kozięgłowych – str. 219
- ROZDZIAŁ XVIII:** Sprawozdanie z działalności Biblioteki Publicznej w Kozięgłowych – str. 229
- ROZDZIAŁ XIX:** Sprawozdanie z działalności świetlic – str. 231
- ROZDZIAŁ XX:** Rejestr uchwał Gminy i Miasta Kozięgłowy – str. 242

ROZDZIAŁ I

INFORMACJE OGÓLNE

O GMINIE I MIEŚCIE KOZIEGŁOWY

Gmina Koziegłowy położona jest na zachodniej krawędzi Jury Krakowsko – Częstochowskiej. Jest ona największą gminą powiatu myszkowskiego. Sąsiaduje z gminami: Poraj, Żarki, Siewierz, Woźniki, Kamienica Polska oraz z miastem powiatowym Myszków.

Obszar gminy wynosi 161 km kwadratowych, w 17% pokryty jest lasami. Dodatkowym atutem położenia gminy jest przebiegająca tędy trasa szybkiego ruchu łącząca Cieszyn z Gdynią z rozwidleniem wiodącym na Warszawę. Gmina składa się z 26 sołectw, miasta Koziegłowy oraz 2 dzielnic – Wylągi i Rosochacz..

Na dzień 31.12.2022 r. na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy na pobyt stały zameldowanych było 14 142 osób, w tym: kobiet – 7336, mężczyzn – 6806, a w samym mieście Koziegłowy 2393 mieszkańców. Dla porównania na koniec 2021 r. w GiM Koziegłowy na pobyt stały było zameldowanych 14 177 osób, w tym: kobiet – 7360, mężczyzn – 6817.

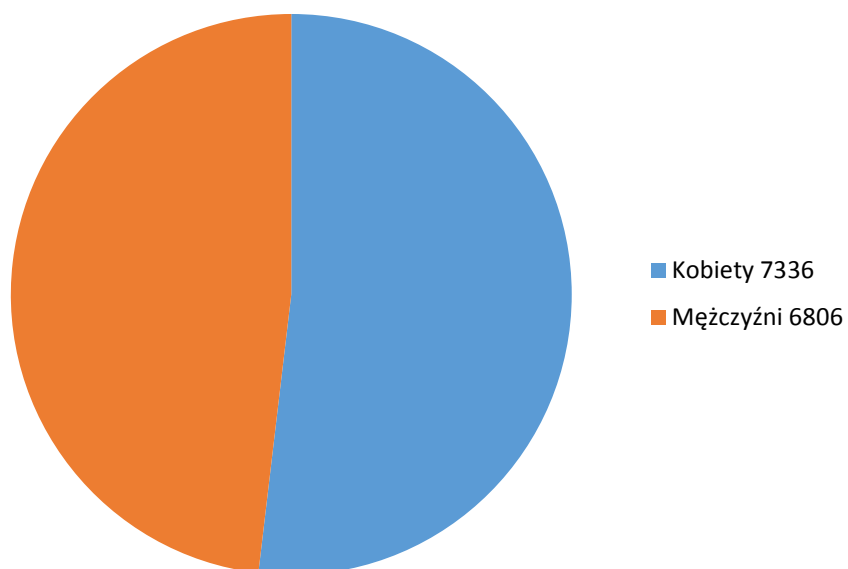
Na koniec 2022 r. na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy zarejestrowanych było 1106 podmiotów gospodarczych. Dla porównania na koniec 2021 r. zarejestrowanych było 1087 podmiotów gospodarczych.

W Gminie i Mieście Koziegłowy działa 20 jednostek Ochotniczych Straży Pożarnych, w tym 3 jednostki (OSP Koziegłowy, OSP Markowice i OSP Lgota Górna) są w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym, W 2022 r. jednostkom OSP udzielono z budżetu Gminy i Miasta Koziegłowy dotacji na utrzymanie gotowości bojowej w kwocie 371 800 zł. Na rzecz jednostki OSP Cynków przeznaczono dodatkowo z budżetu GiM Koziegłowy 439 000 zł – na dofinansowanie zakupu średniego samochodu ratowniczo-gaśniczego, na rzecz jednostki OSP Siedlec Duży 50 000 zł – na przebudowę remizy oraz zakup bram garażowych oraz na rzecz jednostki OSP Gliniana Góra 15 000 zł – na zakup bram garażowych.

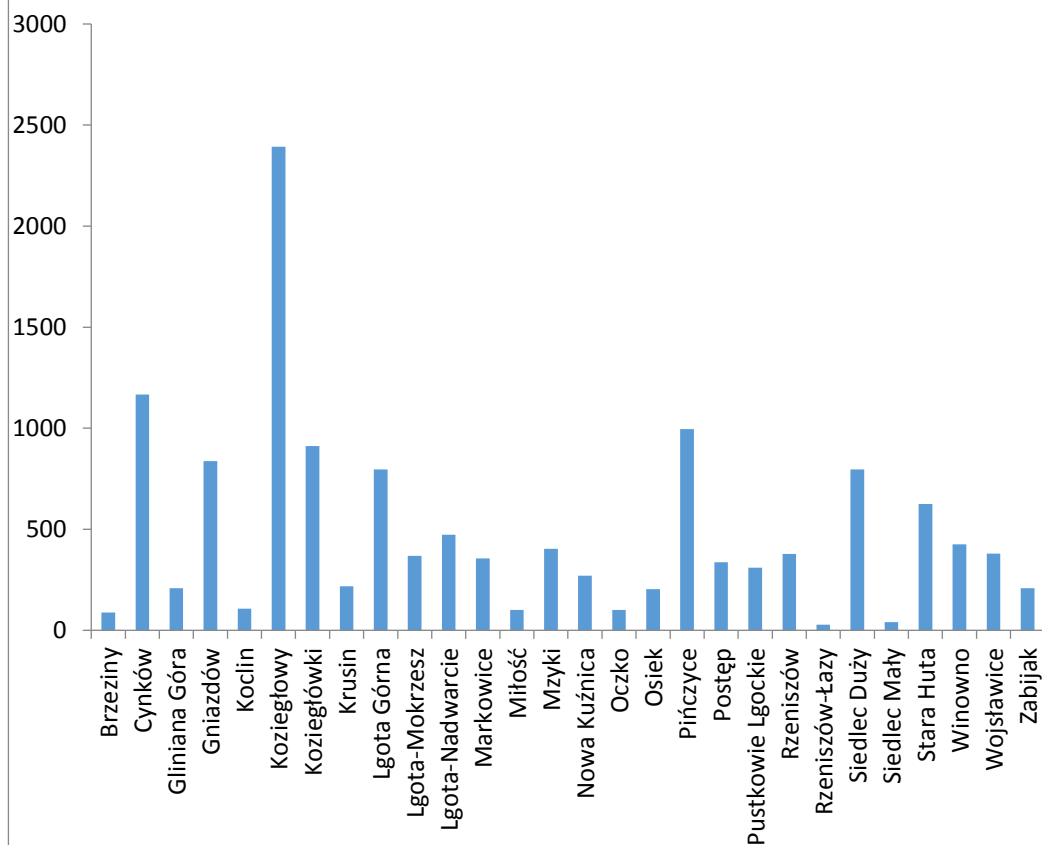
DANE DEMOGRAFICZNE GMINY I MIASTA KOZIEGŁOWY

Miejscowości	Liczba mieszkańców zameldowanych na pobyty stałe 2020	Liczba mieszkańców zameldowanych na pobyty stałe 2021	Liczba mieszkańców zameldowanych na pobyty stałe 2022
BRZYZYNY	81	87	88
CYNKÓW	1169	1169	1166
GLINIANA GÓRA	215	213	209
GNIAZDÓW	873	840	838
KOCLIN	111	109	107
KOZIEGŁÓWY	2406	2401	2393
KOZIEGŁÓWKI	912	908	911
KRUSIN	226	223	218
LGOTA GÓRNA	814	807	796
LGOTA-MOKRZESZ	371	371	368
LGOTA- NADWARCIE	493	482	473
MARKOWICE	369	361	356
MIŁOŚĆ	97	100	100
MYSŁÓW	633	616	616
MZYKI	403	395	404
NOWA KUŹNICA	269	271	270
OCZKO	105	101	101
OSIEK	202	204	203
PIŃCZYCE	992	988	996
POSTĘP	341	334	337
PUSTKOWIE LGOCKIE	309	310	310
RZENISZÓW	370	373	378
RZENISZÓW-ŁAZY	30	28	28
SIEDLEC DUŻY	830	813	796
SIEDLEC MAŁY	43	42	41
STARA HUTA	620	625	625
WINOWNO	427	422	425
WOJSŁAWICE	375	375	380
ZABIJAK	204	209	209
GMINA I MIASTO KOZIEGŁÓWY	14 290	14 177	14 142

Liczba kobiet i mężczyzn w 2022



Liczba mieszkańców w 2022



KATEGORIA	2021	2022
Liczba urodzeń	115 w tym: 69 kobiet 46 mężczyzn	100 w tym: 50 kobiet 50 mężczyzn
Liczba zgonów	201	185
Liczba zarejestrowanych w USC małżeństw	57 w tym: 17 cywilnych 36 konkordatowych 4 umiejscowione na podstawie zagranicznego aktu	55 w tym: 18 cywilnych 36 konkordatowych 1 umiejscowiony na podstawie zagranicznego aktu

OCHRONA PRZECIWPOŻAROWA

	2021	2022
Liczba jednostek OSP w Gminie i Mieście Kozięglowy	20 w tym: 3 zarejestrowane w KSRRG	20 w tym: 3 zarejestrowane w KSRRG
Liczba członków jednostek OSP	703 w tym: 57 kobiet 45 członków honorowych	626 w tym: 70 kobiet 60 członków honorowych
Liczba Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych	8	11
Liczba samochodów, którymi dysponują jednostki OSP	36 w tym: 2 ciężkie 20 średnich 14 lekkich	32 w tym: 2 ciężkie 19 średnich 11 lekkich
Liczba wyjazdów jednostek OSP	728 w tym: 188 pożarów 391 miejscowych zagrożeń 16 fałszywych alarmów 133 wyjazdów gospodarczych	1006 w tym: 305 pożarów 420 miejscowych zagrożeń 12 fałszywych alarmów 269 wyjazdów gospodarczych
Wydatki z budżetu na ochronę przeciwpożarową	920 611,80 zł	1 207 595,06 zł

ROZDZIAŁ II

ANALIZA SYTUACJI FINANSOWEJ GMINY I MIASTA KOZIEGŁOWY ZA 2022 ROK

III INFORMACJE FINANSOWE za 2022 rok

A. STAN FINANSÓW GMINY

Dochody własne stanowią różnicę pomiędzy dochodami ogółem a otrzymanymi dotacjami i subwencjami i stanowią o samodzielności finansowej gminy, a ich wzrost stanowi o niezależności gminy od środków z budżetu państwa

udział dochodów własnych w dochodach ogółem	<i>dochody własne</i>	37 582 229,27	31,50%
	<i>dochody ogółem</i>	119 313 082,20	

Udział wydatków majątkowych w wydatkach ogółem świadczy o poziomie inwestowania

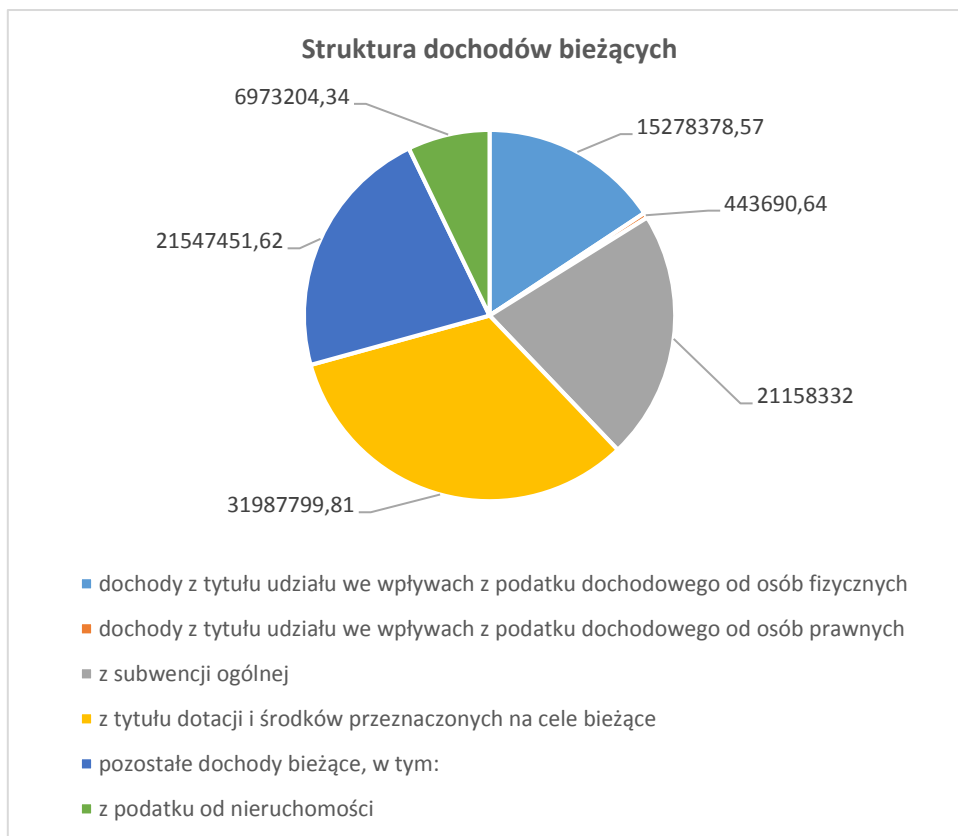
udział wydatków majątkowych w wydatkach ogółem	<i>wydatki majątkowe</i>	41 249 168,26	33,13%
	<i>wydatki ogółem</i>	124 520 500,80	

zadłużenie ogółem	8 654 637,66 zł
-------------------	-----------------

poziom wolnych środków po odliczeniu obsługi zadłużenia	12 985 003,79 zł
--	------------------

B. WYKONANIE BUDŻETU GMINY

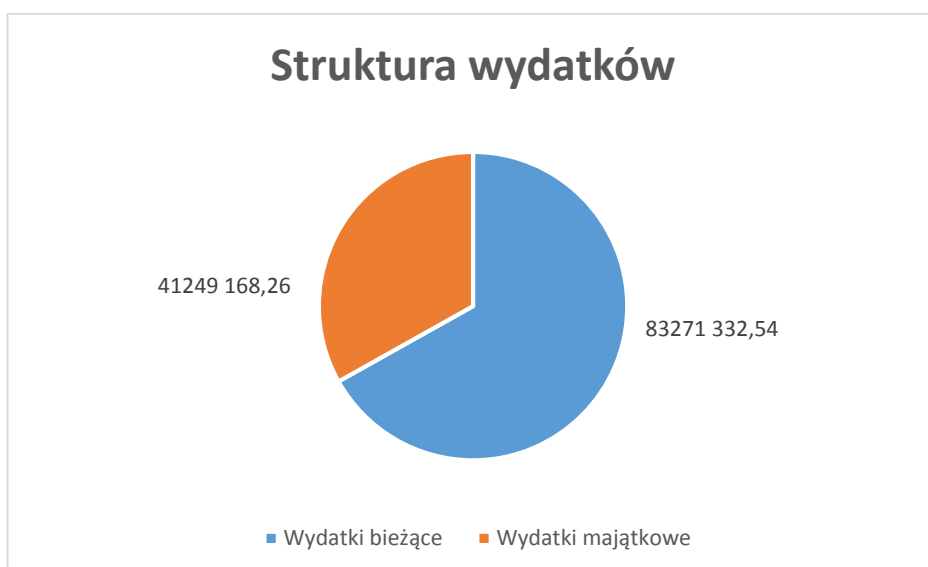
wykonanie dochodów ogółem	119 313 082,20
---------------------------	----------------



dochody z PIT 15 278 378,57
w tym dynamika do roku 2021 109,92%

dochody z CIT 443 690,64
w tym dynamika do roku 2021 75,00%

wykonanie wydatków ogółem 124 520 500,80



Nadwyżka operacyjna (*dochody bieżące minus wydatki bieżące*) oznacza, iż gmina ma możliwości inwestycyjne, rozwojowe, posiada środki na obsługę i spłatę zadłużenia

wynik (nadwyżka/deficyt) operacyjny (dochody bieżące minus wydatki bieżące) 7 144 320,10 zł

dochody ze sprzedaży majątku	311 786,95 zł	
C. WYKONANIE WYDATKÓW INWESTYCYJNYCH/MAJĄTKOWY CH	41 249 168,26	
wykonanie wydatków majątkowych	41 249 168,26	74,08%
plan wydatków majątkowych	55 678 821,35	

Wykonanie wydatków majątkowych według zadań na dzień 31.12.2022 r.

	Nakłady poniesione od 01.01.2022 r. do 31.12.2022 r.	Łączna wartość na dzień 31.12.2022 r.
Przebudowa sieci wodociągowej w m. Koziegłówek	-	20 000,00
1. Budowa stacji uzdatniania wody na ujęciu wody w m. Rzeniszów wraz z modernizacją ujęcia 2. Rozbudowa sieci wodociągowej w ciągu ulicy Widokowej w m. Koziegłowy (ZUK)	217 766,40	247 668,03
Przebudowa wodociągu gminnego w ramach przebudowy drogi powiatowej od ronda w miejscowości Postęp do ronda w miejscowości Myszków - Mrzygłód na odcinku 8,5 km	-	-
Budowa sieci kanalizacyjnej Koziegłówki, Mysłów-Osiek Gliniana Góra w obszarze drogi powiatowej 3801S wraz z pompowniami - etap I	-	49 019,47
Budowa sieci kanalizacyjnej Lgota Górna cz. wsch		113 485,97
Budowa sieci kanalizacyjnej Lgota Górna cz.zach	-	37 436,01
Budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Lgota Nadwarcie w obszarze drogi wojewódzkiej DW789 i miejscowości Lgota Górna w obszarze drogi wojewódzkiej 791	-	15 000,00
Budowa pompowni ścieków w miejscowości Koziegłowy wraz z kanałem doprowadzającym	1 559 604,54	1 296 045,74
	w tym 290.618,80 zł VAT do odliczenia	
Budowa sieci kanalizacyjnej Koziegłówki, Mysłów-Osiek Gliniana Góra w obszarze drogi powiatowej 3801S wraz z pompowniami - etap I	1 436 658,14	1 207 553,22
	w tym 268.313,45 zł VAT do odliczenia	
Przebudowa kanalizacji deszczowej w Koziegłowach ul. Topolowa z włączeniem do odbiornika	-	26 370,00
Przebudowa kanalizacji gminnej w ramach przebudowy drogi powiatowej od ronda w m. Postęp do ronda Myszków - Mrzygłód na odcinku ok. 8,5 km	-	17 712,00
Budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Koziegłowy - Zlewnia Koziegłowy	14 900,00	14 900,00

Budowa oczyszczalni ścieków wraz z infrastrukturą towarzyszącą w miejscowości Koziegłowy etap II	-	-
Budowa instalacji fotowoltaicznej przy budynku biurowym Zespołu Usług Komunalnych w Koziegłowach (ZUK)	24 272,55	24 272,55
Zakup pompy głębinowej (ZUK)	43 283,70	43 283,70
Zakup pompy powietrznej (ZUK)	55 483,23	55 483,23
Przebudowa drogi gminnej nr 595068S Koziegłowy ul. Kościelna	-	14 760,00
Przebudowa drogi gminnej nr 595059S Koziegłowy ul. Wojsławicka	-	17 220,00
Przebudowa drogi gminnej nr 595111S Pińczycze ul. Nadrzeczna	-	9 840,00
Przebudowa drogi gminnej ul. Zawagą w m. Koziegłówki	-	14 760,00
Przebudowa drogi gminnej ul. Leśna w m. Mzyki - Koziegłowy Wylągi	-	60 135,00
Przebudowa drogi gminnej ul. Leśna w m. Winowno	-	18 450,00
Przebudowa drogi gminnej Cynków ul. Graniczna	3 228 925,12	3 256 821,52
Przebudowa drogi gminnej Koziegłówki ul. Kłodówka - Lgota Górna ul. Jurajska	-	49 200,00
Przebudowa drogi gminnej Rzeniszów ul. Długa	-	29 520,00
Przebudowa drogi gminnej Gniazdów ul. Słoneczna - Koziegłowy Wylągi wraz z odcinkiem drogi wzdłuż Kompleksu rekreacyjno - sportowego i toru T.R.E.C. w miejscowości Gniazdów	2 989 542,29	2 989 542,29
Przebudowa odcinka drogi gminnej ul. Przejazdowej w m. Koziegłowy	27 060,00	27 060,00
Przebudowa drogi gminnej Koziegłowy ul. Warszawska	-	-
Przebudowa odcinka drogi gminnej ul. Św. Walentego w m. Miłość	29 210,00	29 210,00
Przebudowa drogi gminnej w m. Oczko ul. Miła, drogi gminnej ul. Leśna w m. Lgota Nadwarcie wraz z przebudową skrzyżowania z ul. Miłą w m. Oczko	1 585 001,99	1 594 841,99
Przebudowa drogi gminnej w m. Stara Huta ul. Szkolna	32 964,00	32 964,00
Przebudowa dróg gminnych - jednoroczne	-	-
Zakup nieruchomości	64 332,37	64 332,37
Modernizacja kotłowni wraz z wymianą pieca gazowego w budynku Urzędu Gminy i Miasta Koziegłowy	72 570,00	72 570,00
C4 Cyfrowa Gmina (ZEAOS)	248 000,00	248 000,00
Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej w m. Winowno ul. Szkolna 1	1 057 078,64	1 125 958,64
Modernizacja budynku Szkoły Podstawowej im. Agaty Mróz Olszewskiej w Lgocie Górnej	316 400,10	316 400,10
Zakup i montaż szamba dla budynku Warsztatu Terapii Zajęciowej w m. Wojsławice (GMOPS)	11 000,00	11 000,00
Budowa żłobka gminnego w Koziegłowach wraz z przebudową istniejącego budynku na potrzeby usług społecznych	112 053,00	228 903,00
Budowa instalacji fotowoltaicznej przy oczyszczalni ścieków w Koziegłowach (ZUK)	39 850,16	39 850,16
Zakup pawilonu socjalnego na PSZOK	-	-
Zakup samochodu do obsługi gospodarki odpadami	159 285,00	159 285,00

Budowa kolektorów słonecznych i kotłów na biomasę na terenie Gmin Koziegłowy i Siewierz celem poprawy jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii	1 500,00	110 865,85
Budowa ogniw fotowoltaicznych i pomp ciepła na terenie Gmin Koziegłowy i Siewierz celem poprawy jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii	18 307 765,33	16 890 652,80
w tym fotoogniwa pompy ciepła	w tym 1.564.520,24 VAT do odliczenia	7 631 799,82 9 258 852,98 kwota bez VAT do odliczenia
Budowa oświetlenia ulicznego ul. Sportowa w m. Siedlec Duży	168 093,42	185 990,82
Budowa oświetlenia ulicznego ul. Leśna w m. Gniazdów-Mzyki	-	4 700,00
Budowa oświetlenia ulicznego ul. Jana Pawła II Gliniana Góra	-	6 642,00
Rozbudowa oświetlenia ulicznego Rzeniszów ul. Rzewnego	30 558,18	42 258,18
Rozbudowa oświetlenia ulicznego Koziegłowy ul. Rosochacz	80 219,70	99 219,70
Rozbudowa oświetlenia ulicznego Cynków ul. Działkowa	138 000,00	156 900,00
Rozbudowa oświetlenia ulicznego Stara Huta ul. Cicha	52 000,00	66 500,00
Rozbudowa oświetlenia ulicznego Mysłów ul. Rędzińska	70 916,01	86 816,01
Rozbudowa oświetlenia ulicznego Nowa Kuźnica ul. Słoneczna	101 114,18	120 314,18
Rozbudowa oświetlenia ulicznego Gniazdów ul. Szkolna	18 652,51	30 652,51
Rozbudowa oświetlenia ulicznego Lgota Nadwarcie ul. Akacyjowa	172 616,52	200 916,52
Rozbudowa oświetlenia ulicznego Pińczycze ul. Stawowa	61 500,00	73 300,00
Boisko wielofunkcyjne w m. Lgota Nadwarcie	-	4 489,50
Termomodernizacja budynku komunalnego w m. Lgota Mokresz	-	14 944,50
Termomodernizacja budynku komunalnego w m. Mysłów	-	14 883,00
Termomodernizacja budynku komunalnego w m. Koziegłowy ul. Świętokrzyska	-	24 969,00
Utwardzenie terenu pod altanami w m. Mysłów i Gliniana Góra	31 930,80	31 930,80
Ogrodzenie działki nr 374/1 położonej w m. Rzeniszów	15 000,00	15 000,00
Modernizacja płyty Rynku w Koziegłowach poprzez zabudowę obiektów architektury - masztów flagowych oraz pomnika Krystyna z Koziegłów	11 439,00	11 439,00
Zagospodarowanie przestrzeni publicznej w sołectwie Krusin - plac zabaw	90 000,00	94 000,00
Zagospodarowanie przestrzeni publicznej w sołectwie Wojsławice - plac zabaw	90 257,40	94 257,40
Razem:	32 766 804,28	31 960 495,76
VAT naliczony	2 123 452,49	2 123 452,49

D WIELOLETNIA PROGNOZA FINANSOWA

harmonogram spłat i obsługi zadłużenia:

Harmonogram spłaty zadłużenia w latach 2022-2028	<i>koszt obsługi</i>
---	----------------------

2022	2 537 276,08 zł	598 577,87 zł
2023	1 659 077,61 zł	500 000,00 zł
2024	2 707 280,00 zł	460 000,00 zł
2025	3 157 805,05 zł	390 000,00 zł
2026	2 070 575,00 zł	340 000,00 zł
2027	207 575,00 zł	280 000,00 zł
2028	2 070 899,00 zł	230 000,00 zł

Prognoza nadwyżki operacyjnej
na najbliższe lata:

Prognozowana nadwyżka operacyjna (Dochody bieżące minus wydatki bieżące) w latach 2022-2028	
2022	7 144 320,10 zł
2023	6 210 780,93 zł
2024	4 241 580,00 zł
2025	4 492 641,00 zł
2026	5 309 973,00 zł
2027	5 652 244,00 zł
2028	6 010 164,00 zł

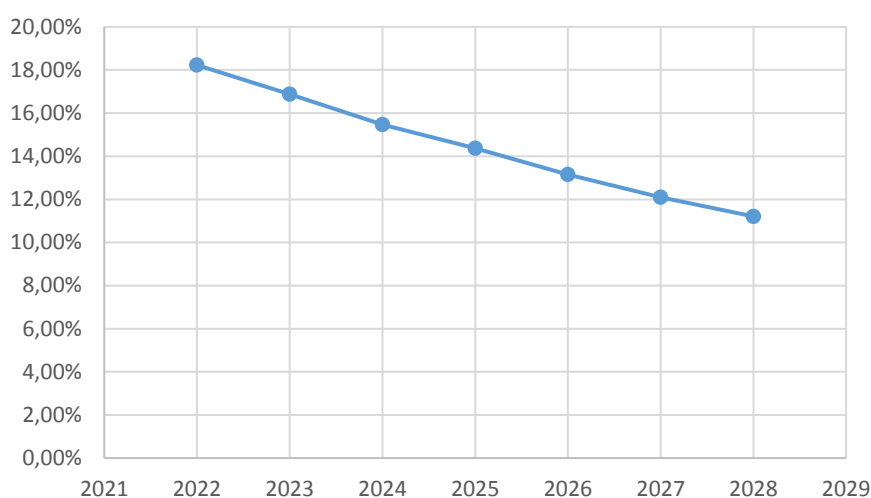


Prognoza limitu zadłużenia na lata 2022-2028 wzór art. 243:

	Relacja określona po lewej stronie nierówności według wzoru z art. 243	Relacja określona po prawej stronie nierówności według wzoru z art. 243	Dopuszczalny limit spłaty zobowiązań określony po prawej stronie nierówności według wzoru z art. 243 w oparciu o wykonanie roku poprzedzającego pierwszy rok prognozy	Spełnienie wskaźnika z art. 243
	8.1	8.2	8.3.1	

2022	5,44%	5,38%	18,23%	TAK
2023	4,05%	12,60%	16,88%	TAK
2024	5,91%	8,78%	15,47%	TAK
2025	6,44%	8,87%	14,37%	TAK
2026	4,23%	9,91%	13,15%	TAK
2027	4,02%	10,14%	12,10%	TAK
2028	3,83%	10,39%	11,21%	TAK

Dopuszczalny limit spłaty zobowiązań określony po prawej stronie nierówności według wzoru z art. 243 w oparciu o wykonanie roku poprzedzającego pierwszy rok prognozy w latach 2022-2028



Wykaz przedsięwzięć na 31.12.2022 r.

L.p.	Nazwa i cel	Jednostka odpowiedzialna lub koordynująca	Okres realizacji		Nakłady łączne do 31.12.2022	% Wykonania do 31.12.2022 r.
			Od	Do		
1	Wydatki na przedsięwzięcia-ogółem (1.1+1.2+1.3)				31 575 001,35	32,87%
1.a	- wydatki bieżące				2 322 522,86	73,00%
1.b	- wydatki majątkowe				29 252 478,49	31,49%
1.1	Wydatki na programy, projekty lub zadania związane z programami realizowanymi z udziałem środków, o których mowa w art.5 ust.1 pkt 2 i 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009.r. o finansach publicznych (Dz.U.Nr 157, poz.1240,z późn.zm.), z tego:				26 868 609,28	47,40%
1.1.1	- wydatki bieżące				1 549 822,51	75,47%
1.1.1.1	Kreatywny uczeń w innowacyjnej Szkole Podstawowej w Koziegłowach - Wsparcie dla uczniów poprzez przeprowadzenie zajęć kreatywnych z matematyki i języka angielskiego, poprzez doradztwo zawodowe dla uczniów klas VIII oraz wsparcie kadry nauczycielskiej w Szkole Podstawowej w K-owach.	Zespół Szkół w Koziegłowach	2019	2022	240 669,00	100,00%
1.1.1.2	Games always make everyone smart - Cel społeczno - kulturalny z uwzględnieniem odkrywania różnorodności, kształcenia tolerancji, postaw otwartości i życia w społeczeństwie wielokulturowym	Szkoła Podstawowa w Lgocie Górnej	2019	2022	124 756,33	88,67%
1.1.1.3	All together for an inclusive Europe - Cel społeczno - kulturalny z uwzględnieniem odkrywania różnorodności, kształcenia tolerancji, postaw otwartości i życia w społeczeństwie wielokulturowym	Szkoła Podstawowa w Gniazdowie	2019	2022	98 729,03	97,65%

1.1.1.4	Hidden gems od Europe - Cel społeczno - kulturalny z uwzględnieniem odkrywania różnorodności, kształcenia tolerancji, postaw otwartości i życia w społeczeństwie wielokulturowym	Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym	2019	2022	74 148,08	66,07%
1.1.1.5	Lets take a photo - Cel społeczno - kulturalny z uwzględnieniem odkrywania różnorodności, kształcenia tolerancji, postaw otwartości i życia w społeczeństwie wielokulturowym	Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym	2019	2022	132 052,75	98,77%
1.1.1.6	Secure internet Real Freedom - Cel społeczno - kulturalny z uwzględnieniem odkrywania różnorodności, kształcenia tolerancji, postaw otwartości i życia w społeczeństwie wielokulturowym	Szkoła Podstawowa w Pińczycach	2019	2022	154 800,00	100,00%
1.1.1.7	Mierzymy wysoko - poprawa jakości kształcenia w Szkole Podstawowej w Lgocie Górnej - wzrost kompetencji uczniów	Szkoła Podstawowa w Lgocie Górnej	2020	2022	249 602,49	100,00%
1.1.1.8	Nowa jakość procesu edukacji w Szkole Podstawowej w Pińczycach - wzrost kompetencji uczniów	Szkoła Podstawowa w Pińczycach	2020	2022	248 953,36	100,00%
1.1.1.9	Nowoczesna edukacji w Szkole Podstawowej w Cynkowie - wzrost kompetencji uczniów	Szkoła Podstawowa w Cynkowie	2020	2022	189 376,87	100,00%
1.1.1.10	Śląskie. Przywracamy błękit - kompleksowa realizacja Programu ochrony powietrza dla województwa śląskiego	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2022	2027	29 696,37	16,29%
1.1.1.11	Step To Anti-Bullying With Philosophy And Non-Violent Communication - Cel społeczno - kulturalny z uwzględnieniem odkrywania różnorodności, kształcenia tolerancji, postaw otwartości i życia w społeczeństwie wielokulturowym	Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym	2022	2024	7 038,23	2,35%
1.1.2	- wydatki majątkowe				25 318 786,77	46,34%
1.1.2.1	Budowa ogniw fotowoltaicznych i pomp ciepła na terenie Gmin Koziegłowy i Siewierz celem poprawy jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii. - poprawa jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii.	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2020	2023	21 412 145,31	60,09%
1.1.2.2	Termomodernizacja budynku szkoły w miejscowości Winowno ul. Szkolna 1 wraz z montażem OZE - ochrona środowiska	KOZIEGŁOWY	2020	2022	1 017 992,96	81,87%
1.1.2.3	Budowa kolektorów słonecznych i kotłów na biomasę na terenie Gmin Koziegłowy i Siewierz celem poprawy jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii. - poprawa jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2021	2023	2 888 648,50	16,27%
1.2	Wydatki na programy, projekty lub zadania związane z umowami partnerstwa publiczno-prywatnego, z tego:				0,00	#DZIEL/0!
1.2.1	- wydatki bieżące				0,00	#DZIEL/0!
1.2.2	- wydatki majątkowe				0,00	#DZIEL/0!
1.3	Wydatki na programy, projekty lub zadania pozostałe (inne niż wymienione w pkt 1.1 i 1.2), z tego				4 706 392,07	11,95%
1.3.1	- wydatki bieżące				772 700,35	68,51%
1.3.1.1	Opracowanie Strategii Rozwoju Gminy i Miasta Koziegłowy do 2030 roku - Strategia Gminy	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2021	2022	35 000,00	100,00%
1.3.1.2	umowa na usługi pocztowe - działalność bieżąca	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2022	2024	241 800,36	45,62%
1.3.1.3	Laboratoria Przyszłości - Budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów (środki związane z zapobieganiem i zwalczaniem Covid-19)	Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym	2021	2022	30 000,00	100,00%
1.3.1.4	Laboratoria Przyszłości - Budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów (środki związane z zapobieganiem i zwalczaniem Covid-19)	Zespół Szkół w Koziegłowach	2021	2022	96 900,00	100,00%
1.3.1.5	Laboratoria Przyszłości - Budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów (środki związane z zapobieganiem i zwalczaniem Covid-19)	Szkoła Podstawowa w Lgocie Górnej	2021	2022	60 000,00	100,00%
1.3.1.6	Laboratoria Przyszłości - Budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów (środki związane z zapobieganiem i zwalczaniem Covid-19)	Szkoła Podstawowa w Pińczycach	2021	2022	60 000,00	100,00%
1.3.1.7	Laboratoria Przyszłości - Budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów (środki związane z zapobieganiem i zwalczaniem Covid-19)	Szkoła Podstawowa w Cynkowie	2021	2022	60 000,00	100,00%
1.3.1.8	Laboratoria Przyszłości - Budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów (środki związane z zapobieganiem i zwalczaniem Covid-19)	Szkoła Podstawowa w Gniazdowie	2021	2022	30 000,00	100,00%
1.3.1.9	Laboratoria Przyszłości - Budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów (środki związane z zapobieganiem i zwalczaniem Covid-19)	Szkoła Podstawowa w Koziegłówkach	2021	2022	30 000,00	100,00%
1.3.1.10	Prace archeologiczne na terenie zamku w Koziegłowach - rewitalizacja obiektu	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2022	2023	128 999,99	65,82%
1.3.2	- wydatki majątkowe				3 933 691,72	10,29%
1.3.2.1	Budowa kanalizacji sanitarnej w m. Koziegłowy - Zlewnia Koziegłowy - ochrona środowiska, poprawa jakości wód gruntowych	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2020	2023	14 900,00	5,90%

1.3.2.2	Budowa kanalizacji sanitarnej w m. Lgota Nadwarcioe w obszarze drogi wojewódzkiej DW789 i m. Lgota Górna w obszarze drogi wojewódzkiej 794 - ochrona środowiska, poprawa jakości wód gruntowych	KOZIEGŁOWY	2020	2023	15 000,00	12,66%
1.3.2.3	Budowa ogniw fotowoltaicznych i pomp ciepła na terenie Gmin Koziegłowy i Siewierz celem poprawy jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii. - poprawa jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii	KOZIEGŁOWY	2020	2023	269 400,11	65,76%
1.3.2.4	Budowa pompowni ścieków w m. Koziegłowy wraz z kanałem doprowadzającym - ochrona środowiska, poprawa jakości wód gruntowych	KOZIEGŁOWY	2021	2023	1 586 664,54	20,39%
1.3.2.5	Budowa kanalizacji sanitarnej wzdłuż drogi powiatowej 3801S w m. Koziegłowski wraz z pompowniami - ochrona środowiska, poprawa jakości wód gruntowych	KOZIEGŁOWY	2021	2023	1 524 886,14	20,65%
1.3.2.6	Termomodernizacja budynku szkoły w miejscowości Winowno ul. Szkolna 1 wraz z montażem OZE - ochrona środowiska	KOZIEGŁOWY	2020	2022	107 965,68	76,34%
1.3.2.7	Budowa kolektorów słonecznych i kotłów na biomasę na terenie Gmin Koziegłowy i Siewierz celem poprawy jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii. - poprawa jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2021	2023	110 865,85	38,92%
1.3.2.8	Budowa oczyszczalni ścieków wraz z infrastrukturą towarzyszącą w m. Koziegłowy etap II - ochrona środowiska, poprawa jakości wód gruntowych	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2022	2023	29 239,40	48,73%
1.3.2.9	Budowa żłobka gminnego w Koziegłowach wraz z przebudową istniejącego budynku na potrzeby usług społecznych - poprawa dostępu do wychowania przedszkolnego dla dzieci do lat 3	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2021	2024	257 058,00	1,36%
1.3.2.10	Przebudowa drogi gminnej ul. Warszawskiej w m. Koziegłowy - poprawa bezpieczeństwa na drogach	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2022	2024	0,00	0,00%
1.3.2.11	Przebudowa kanalizacji gminnej w ramach przebudowy drogi powiatowej od ronda w m. Postęp do ronda w m. Myszków - Mrzygłód na odcinku ok. 8,5 km. - poprawa bezpieczeństwa na drogach	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2022	2023	17 712,00	6,45%
1.3.2.12	Przebudowa wodociągu gminnego w ramach przebudowy drogi powiatowej od ronda w miejscowości Postęp do ronda w miejscowości Myszków - Mrzygłód na odcinku ok. 8,5 km - poprawa bezpieczeństwa na drogach	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2022	2023	0,00	0,00%

ROZDZIAŁ III

RAPORT Z WYKONANIA STRATEGII ROZWOJU GMINY I MIASTA KOZIEGŁOWY

Strategia została przyjęta do realizacji Uchwałą Rady Gminy i Miasta Koziegłowy nr 327/XXXV/2022 z dnia 24 marca 2022 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Gminy i Miasta Koziegłowy do 2030 r.

Misja: Stworzenie warunków pozwalających na dynamiczny, zrównoważony rozwój, społeczno-gospodarczy, przy zachowaniu tożsamości, dziedzictwa kulturowego oraz walorów krajobrazowych Gminy i Miasta Koziegłowy.

Cele strategiczne i operacyjne w ramach wymiarów: społecznego, gospodarczego i przestrzennego

Wymiar społeczny

Cel strategiczny I: Zapewnienie wysokiej jakości życia mieszkańców

- 1.1. Poprawa jakości i dostępności usług społecznych, zdrowotnych, edukacyjnych i sportowo-rekreacyjnych
- 1.2. Aktywne włączenie społeczne i integracja mieszkańców
- 1.3. Wzrost dostępności i znaczenia kultury oraz ochrona dziedzictwa kulturowego

Wymiar gospodarczy

Cel strategiczny II. Silna i konkurencyjna gospodarka z zachowaniem lokalnych uwarunkowań

- 2.1. Wspieranie i wzrost konkurencyjności oraz potencjału lokalnej gospodarki
- 2.2. Poprawa aktywności zawodowej mieszkańców
- 2.3. Rozwój i zwiększenie dostępności usług turystycznych

Wymiar przestrzenny

Cel strategiczny III. Uporządkowana i spójna przestrzeń o czystym środowisku naturalnym

- 3.1. Zapewnienie wysokiej jakości środowiska naturalnego i adaptacja do zmian klimatu
- 3.2. Rozwój i poprawa dostępności systemu komunikacyjnego oraz wzrost mobilności mieszkańców
- 3.3. Odnowa i rewitalizacja zdegradowanych obszarów oraz kształtowanie krajobrazu

Strategia Rozwoju Gminy i Miasta Kozięłowy do 2030 roku określa przede wszystkim przedsięwzięcia stanowiące wyzwania dla całej społeczności lokalnej i wszystkich podmiotów działających na jej terenie lub pozostających z nią w relacji. Dokument pełni kluczową rolę jako generalny plan postępowania władz samorządowych – we współpracy z innymi samorządami, administracją państwową oraz pozostałymi interesariuszami.

W związku z powyższym określono główne kierunki działań, o różnym stopniu szczegółowości, wraz ze wskazaniem podmiotów odpowiedzialnych za ich realizację. Przedsięwzięcia zostały uporządkowane zgodnie z celami, które realizują, w ramach odpowiednich obszarów: społecznego, gospodarczego i przestrzennego.

Okres realizacji w latach to okres horyzontalny: 2021-2030, który zawiera zarówno prace koncepcyjne, projektowe, jak i realizacyjne danego kierunku. Konkretny termin realizacji danego działania jest uzależniony przede wszystkim od potencjału gminy, możliwości pozyskania dofinansowania zewnętrznego oraz przygotowania niezbędnej dokumentacji, czy uzyskania zezwoleń na realizację inwestycji

Plan Gospodarki Niskoemisyjnej dla Gminy i Miasta Kozięłowy na lata 2021-2030

przyjęty do realizacji Uchwałą Rady Gminy i Miasta Kozięłowy nr 263/XXIX/2021 z dnia 30 września 2021 r. w sprawie przyjęcia "Planu Gospodarki Niskoemisyjnej dla Gminy i Miasta Kozięłowy" na lata 2021-2030.

Długoterminowa strategia PGN Gminy i Miasta Kozięłowy uwzględnia zapisy określone w pakiecie klimatyczno-energetycznym do roku 2030, tj.: redukcja emisji gazów cieplarnianych, zwiększenie udziału energii pochodzącej z źródeł odnawialnych, redukcja zużycia energii finalnej, co ma zostać zrealizowane poprzez podniesienie efektywności energetycznej.

Cele i zobowiązania strategii długoterminowej opierają się zarówno na czynnikach zewnętrznych jak również wewnętrznych. Realizacja wyznaczonego celu redukcji wiąże się z aktywną postawą Gminy i Miasta Kozięłowy w tematyce zarządzania energią. Z drugiej strony istnieją poważne ograniczenia, które utrudniają, bądź uniemożliwiają podjęcie reakcji ze strony władz samorządowych. Ograniczenia te wynikają z braku właściwych kompetencji, lub możliwości finansowych, gdyż działania związane z ograniczeniem szkodliwej emisji do atmosfery wiążą się zazwyczaj z dużymi nakładami finansowymi, które często przekraczają

możliwości gminy. Stąd też niektóre z przewidzianych działań mają charakter warunkowy, możliwy do realizacji w sytuacji pozyskania dodatkowych środków finansowych, m.in. z nowego rozdania środków pochodzących z Unii Europejskiej na lata 2021-2027.

W celu realizacji założeń i wdrażania Strategii Rozwoju Gminy i Miasta Koziegłowy oraz Planu Gospodarki Niskoemisyjnej dla Gminy i Miasta Koziegłowy – zrealizowano, realizuje się oraz planuje się realizację następujących projektów:

I. Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego na lata 2014-2020:

1) Budowa ogniw fotowoltaicznych i pomp ciepła na terenie Gmin Koziegłowy i Siewierz celem poprawy jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii

Oś priorytetowa:	4. Efektywność energetyczna, odnawialne źródła energii i gospodarka niskoemisyjna
Działanie:	1. Odnawialne źródła energii
Poddziałanie:	3. Odnawialne źródła energii – konkurs
Termin realizacji:	2020-08-01 - 2023-04-30 (zakończony)
Wartość całkowita:	34 596 388,68 zł
Koszty kwalifikowane:	30 520 638,54 zł
Dofinansowanie:	25 942 542,75 zł

Projekt realizowany w formule „zaprojektuj i wybuduj” polega na zaprojektowaniu i wykonaniu robót budowlanych łącznie 1 089 szt. zestawów instalacji OZE na potrzeby budynków mieszkalnych jednorodzinnych, w tym:

a) dla Gminy i Miasta Koziegłowy:

- Instalacje fotowoltaiczne (PV) – 481 szt.
- Gruntowe pompy ciepła do c.o. i c.w.u. – 124 szt.
- Powietrzne pompy ciepła do c.w.u. – 23 szt.

b) dla Gminy Siewierz:

- Instalacje fotowoltaiczne (PV) – 400 szt.
- Powietrzne pompy ciepła do c.o. i c.w.u. – 54 szt.
- Powietrzne pompy ciepła do c.w.u. (moc. min. 2 kW) - 7 szt.

Celem głównym projektu jest: poprawa efektywności energetycznej budynków i wzrost produkcji energii cieplnej ze źródeł odnawialnych w gminach: Koziegłowy i Siewierz, a w konsekwencji zmniejszenie emisji zanieczyszczeń do atmosfery (w tym: CO₂ i pyłu PM₁₀).

2) Budowa kolektorów słonecznych i kotłów na biomasę na terenie Gmin Koziegłowy i Siewierz celem poprawy jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii.

Oś priorytetowa:	4. Efektywność energetyczna, odnawialne źródła energii i gospodarka niskoemisyjna
Działanie:	1. Odnawialne źródła energii
Poddziałanie:	3. Odnawialne źródła energii – konkurs
Termin realizacji:	2022-03-01 – 2023-06-30 (w trakcie realizacji)
Wartość całkowita:	19 110 763,30 zł

Koszty kwalifikowane:	17 996 671,38 zł
Dofinansowanie:	15 297 170,69 zł

Projekt realizowany w formule „zaprojektuj i wybuduj” polega na zaprojektowaniu i wykonaniu robót budowlanych łącznie 1 306 szt. zestawów instalacji OZE na potrzeby budynków mieszkalnych jednorodzinnych, w tym:

a) dla Gminy i Miasta Kozięgłowy (888 szt.):

- Kolektory słoneczne – 748 szt.
- Kotły na biomasę – 53 szt.

b) dla Gminy Siewierz (418 szt.):

- Kolektory słoneczne – 412 szt.
- Kotły na biomasę – 6 szt.

Celem głównym projektu jest: poprawa efektywności energetycznej budynków i wzrost produkcji energii cieplnej ze źródeł odnawialnych w gminach: Kozięgłowy i Siewierz, a w konsekwencji zmniejszenie emisji zanieczyszczeń do atmosfery (w tym: CO₂ i pyłu PM₁₀).

3) Termomodernizacja budynku szkoły w Winownie, ul. Szkolna 1 z montażem OZE.

Oś priorytetowa:	4. Efektywność energetyczna, odnawialne źródła energii i gospodarka niskoemisyjna
Działanie:	3. Efektywność energetyczna i odnawialne źródła energii w infrastrukturze publicznej i mieszkaniowej
Poddziałanie:	2. Efektywność energetyczna i odnawialne źródła energii w infrastrukturze publicznej i mieszkaniowej – konkurs
Termin realizacji:	2021-01-18 - 2022-09-30 (zakończony)
Wartość całkowita:	1 017 992,96 zł
Koszty kwalifikowane:	911 031,28 zł
Dofinansowanie ogółem:	774 376,59 zł

II. Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej

„Wymiana źródeł ciepła w budynkach indywidualnych, w ramach wdrażania Planu Gospodarki Niskoemisyjnej dla Gminy i Miasta Kozięgłowy – etap II”

Obszar priorytetowy:	Ochrona atmosfery (OA)
Przedsięwzięcie:	OA 1.4. Wdrażanie obszarowych programów ograniczenia emisji pyłowo-gazowych
Wartość całkowita:	2 328 000,00 zł
Dofinansowanie WFOŚiGW:	1 164 000,00 zł (częściowe umorzenie pożyczki udzielonej na zadanie: „Budowa oczyszczalni ścieków wraz z infrastrukturą towarzyszącą w miejscowości Kozięgłowy, pow. myszkowski, woj. śląskie – etap I”)
Wkład mieszkańców:	1 164 000,00 zł
Termin realizacji:	2021-11-16 - 2022-11-30 (zakończony)

III. Polski Ład – Rządowy Fundusz Inwestycji Strategicznych

1) Optymalizacja gospodarki wodno-kanalizacyjnej w Gminie Koziegłowy, poprzez budowę kanalizacji sanitarnej wraz z infrastrukturą towarzyszącą – etap I

Wartość całkowita: 14 859 262,23 zł
Dofinansowane: 8 000 000,00 zł + Subwencja ogólna 5 300 000,00 zł
Termin realizacji: 2022-04-20 - 2023-07-31 (w trakcie realizacji)

2) Budowa żłobka gminnego w Koziegłowach wraz z przebudową istniejącego budynku na potrzeby usług społecznych.

Wartość całkowita: 14 859 262,23 zł
Dofinansowanie ogółem: 9 800 000,00 zł
Termin realizacji: 2022-04-20 - 2024-04-15 (w trakcie realizacji)

IV. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich – „Budowa lub modernizacja dróg lokalnych” oraz Fundusz Ochrony Gruntów Rolnych

„Przebudowa drogi gminnej Gniazdów, ul. Słoneczna - Koziegłowy Wylągi wraz z odcinkiem drogi wzdłuż Kompleksu rekreacyjno-sportowego i toru T.R.E.C. w miejscowości Gniazdów.

Termin realizacji: 2022-12-31
Całkowita wartość kosztorysowa: 2 890 650,29 zł
Dofinansowanie ogółem: 773 640,00 zł FOGR + 1 839 320,00 zł dofinansowanie z PROW

ROZDZIAŁ IV INWESTYCJE W DROGI I OŚWIETLENIE ULICZNE

– wydano 298 decyzji w zakresie uzgodnienia lokalizacji sieci w pasie drogowym na umieszczenie urządzeń w pasie drogowym nie związanych z funkcjonowaniem drogi,
– załatwiono 156 spraw związanych z wydaniem decyzji na zajazd, uzgodnieniem dostępu do dróg oraz organizacją i bezpieczeństwem ruchu drogowego,
– przygotowano wnioski do Rządowego Funduszu Rozwoju Dróg na zadanie Przebudowa drogi gminnej Koziegłówki ul. Kłodówka – Lgota Górna, ul. Jurajska,
– Zrealizowano i rozliczono zadanie w ramach Rządowego Funduszu Rozwoju Dróg pn. Przebudowa drogi gminnej Cynków ul. Graniczna
– Przygotowano wnioski i rozliczono zadanie ze środków budżetu województwa śląskiego na budowę i modernizację dróg dojazdowych do pól pn. Przebudowa drogi gminnej Gniazdów, ul. Słoneczna – Koziegłowy – Wylągi.

Wykonano zadania:

1. Droga gminna – Cynków, ul. Graniczna – wartość: 3 256 821,52 zł (zadanie dofinansowane ze środków Rządowego Funduszu Rozwoju Dróg w 2022 r. w wysokości 1 585 739,00 zł,
2. Oświetlenie uliczne – Siedlec Duży, ul. Sportowa – wartość: 185 990,82 zł (środki własne),
3. Oświetlenie uliczne – Rzeniszów, ul. Rzewnego – wartość: 42 258,18 zł (środki własne),
4. Oświetlenie uliczne – Koziegłowy, ul. Rosochacz – wartość: 99 219,70 zł (środki własne),

5. Oświetlenie uliczne – Mysłów, ul. Rędzińska – wartość: 86 816,01 zł (środki własne),
 6. Oświetlenie uliczne – Nowa Kuźnica, ul. Słoneczna – wartość: 120 314,18 zł (środki własne),
 7. Oświetlenie uliczne – Lgota Nadwarcie, ul. Akacyjowa – wartość: 200 916,52 zł (środki własne),
 8. Oświetlenie uliczne – Gniazdów, ul. Szkolna – wartość: 30 652,51 zł (środki własne),
 9. Oświetlenie uliczne – Cynków, ul. Działkowa – wartość: 156 900,00 zł (środki własne),
 10. Oświetlenie uliczne – Pińczyce, ul. Stawowa – wartość: 73 300,00 zł; (środki własne),
 11. Oświetlenie uliczne – Stara Huta, ul. Cicha – wartość: 66 500 zł; (środki własne),
 12. Przebudowa drogi gminnej w m. Oczko, ul. Miła, drogi gminnej (ul. Leśna) w m. Lgota Nadwarcie wraz z przebudową skrzyżowania z ul. Miłą w m. Oczko i ul. Akacyjową w m. Lgota Nadwarcie – Droga nr 595028S – wartość: 1 594 841,99 zł (środki własne),
 13. Oświetlenie uliczne Lgota Górna – Lgota Mokresz, od stacji transformatorowej w Lgocie Górnej S-362 do Lgoty Mokreszy (deptak) – wartość: 20 000,00zł (środki własne),
 14. Przebudowa drogi gminnej Gniazdów ul. Słoneczna – Koziegłowy Wylągi wraz z odcinkiem drogi wzdłuż kompleksu rekreacyjno-sportowego i toru T.R.E.C. w miejscowości Gniazdów – wartość: 2 989 542,29 zł; (zadanie dofinansowane ze środków budżetu Województwa Śląskiego, Departament Terenów Wiejskich Urzędu Marszałkowskiego w wysokości 773 640 zł.
- prowadzono sprawy dot. oświetlenia ulicznego, kontrolę wpływających wniosków, przygotowano 10 wniosków o wydanie warunków przyłączenia do sieci oświetlenia ulicznego
 - współdziałano z innymi zarządami dróg – ZDW Katowice, GDDKIA O/Katowice w przedmiocie modernizacji oraz inwestycji;
 - prowadzono sprawy oznakowania dróg.
 - prowadzono sprawy związane z opieką nad grobami i cmentarzami wojennymi wnioskowano i rozliczono dotację
 - prowadzono nadzór nad realizacją inwestycji gminnych w zakresie przebudowy dróg i oświetlenia ulicznego.

ROZDZIAŁ V

POZOSTAŁE INWESTYCJE

1. Remont budynku w Koziegłowach, ul. Lipowa 12	50 000,00 zł
2. Budowa placu zabaw w Wojsławicach	89 826,90 zł
3. Zakup piłkochwyków na plac zabaw w Nowej Kuźnicy	6 150,00 zł
4. Ułożenie kostki pod altanami w Glinianej Górze oraz Mysłowie	31 930,80 zł
5. Budowa placu zabaw w Krusinie	89 740,00 zł

ROZDZIAŁ VI

ZAGOSPODAROWANIE PRZESTRZENNE

1. Wydano 487 wypisów i wyrysów z miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego
2. Wydano 52 decyzji o warunkach zabudowy
3. Wydano 6 decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego

4. Uchwałą nr 349/XXXVIII/2022 Rady Gminy i Miasta Kozięgłowy z dnia 30 czerwca 2022 r. przyjęto miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego dla fragmentu miejscowości Pińczyce
5. Uchwałą nr 348/XXXVIII/2022 Rady Gminy i Miasta Kozięgłowy z dnia 30 czerwca 2022 r. przyjęto miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego dla dwóch obszarów miejscowości Mysłów
6. Uchwałą nr 381/XLIII/2022 Rady Gminy i Miasta Kozięgłowy z dnia 30 listopada 2022 r. przyjęto miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego dla fragmentu miejscowości Rzeniszów
7. Uchwałą nr 365/XLI/2022 Rady Gminy i Miasta Kozięgłowy z dnia 27 października 2022 r. przyjęto miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego dla fragmentu miejscowości Postęp
8. Rozpoczęto prace dotyczące przystąpienia do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dla fragmentu miejscowości Wojsławice
9. Rozpoczęto prace dotyczące przystąpienia do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dla fragmentu miejscowości Gniazdów Mzyki.

ROZDZIAŁ VII

ZAŁOŻENIA GMINNEGO PROGRAMU OCHRONY ŚRODOWISKA GMINY I MIASTA KOZIĘGŁOWY NA LATA 2016-2019 Z PERSPEKTYWĄ DO ROKU 2023

Program określa podstawowe zadania i kierunki działań w zakresie ochrony zasobów naturalnych w warunkach racjonalnego gospodarowania i zrównoważonego ekorozwoju. Do realizacji tych zadań włączone zostały wszystkie podmioty działające na rzecz rolnictwa, leśnictwa a także służby i inspekcje. Obowiązki te ciążyą także na władzach administracyjnych wszystkich gmin i wszystkich mieszkańcach gminy.

Z zaplanowanych w Programie działań, w poszczególnych obszarach zrealizowano i nadal są w realizacji założone w programie cele strategiczne i kierunki interwencji programu ochrony środowiska wyznaczone w najważniejszych obszarach interwencji dla których stwierdzono konieczność podjęcia działań naprawczych, stanowią zbiór najważniejszych działań po osiągnięciu których, powinna nastąpić poprawa jakości poszczególnych elementów środowiska lub powinien zostać utrzymany obecny zadowalający jego stan. Na podstawie dokonanej analizy aktualnego stanu środowiska na terenie Gminy i Miasta Kozięgłowy, wyznaczono nadrzędne cele ekologiczne którym przypisano główne kierunki działań (tzw. kierunki interwencji), służące do ich osiągnięcia. Proponowane działania w większości mają charakter ciągły i powinny być realizowane aż do osiągnięcia założonego celu interwencji czyli osiągnięcia poprawy jakości środowiska.

1. Zmniejszenie uciążliwości hałasu dla mieszkańców i środowiska poprzez obniżenie jego natężenia do poziomu obowiązujących standardów

- minimalizacja emisji hałasu komunikacyjnego poprzez remonty i modernizację dróg.
Rozproszona zabudowa mieszkaniowa z dala od źródeł hałasu na znacznym obszarze gminy,
- rozwój infrastruktury rowerowej (szlak rowerowy).

2. Poprawa efektywności gospodarowania wodami

- znaczne zasoby dyspozycyjne wód podziemnych,
- dobra jakość wód podziemnych,
- dobre zaopatrzenie w dobrej jakości wodę z lokalnych ujęć podziemnych,
- obserwowany wzrost świadomości ekologicznej związanej z problematyką gospodarowania wodami
- działania zapobiegające zagrożeniu wystąpienia powodzi (regulacja i czyszczenie cieków wodnych).

3. Gospodarka wodno-ściekowa

- wybudowana oczyszczalnia ścieków w gminie, badania jakości wody w wodociągach wskazują dobrą jakość wody do spożycia, możliwość pozyskania dofinansowania na inwestycje z zakresu budowy kanalizacji
- budowa przydomowych oczyszczalni ścieków tam gdzie jest to uzasadnione,
- budowa kanalizacji sanitarnej
- modernizacja i rozbudowa sieci wodociągowej.

4. Ochrona zasobów geologicznych

- dostępność surowców z lokalnych kopalni odkrywkowych,
- rozwój nowych technologii poszukiwania i eksploatacji surowców mineralnych,

5. Ochrona gleb

- możliwości w zakresie zagospodarowania gleb słabych na cele zalesień,
- występowanie dobrych, nieskażonych gleb nadających się do uprawy większości roślin,
- objęcie polskiego rolnictwa Wspólną Polityką Rolną UE (np. Dyrektywa Azotanowa),
- istnieją na terenie gminy warunki do rozwoju rolnictwa ekologicznego z możliwością dofinansowania (Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa).

6. Gospodarka odpadami i zapobiegania powstawaniu odpadów

- nadzór nad gospodarką odpadami komunalnymi prowadzoną przez gminę.
- wzrastająca świadomość społeczna w zakresie konieczności ograniczania powstawania odpadów i ich segregacji wprowadzenie na terenie kraju nowych założeń dotyczących gospodarowania odpadami komunalnymi (nowelizacje ustawy o utrzymaniu czystości i porządku w gminach), gmina nie musi inwestować w budowę na swoim terenie instalacji zagospodarowania odpadów
- prowadzenie cyklicznych zbiórek odpadów wielkogabarytowych,
- organizacja Punktu Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych,

7. Ochrona zasobów przyrodniczych

- możliwość zalesienia nieużytków,
- małe uprzemysłowienie gminy, gmina rolnicza,
- bogactwo gatunków roślin i zwierząt,
- korytarze ekologiczne w dolinach rzek,
- rozwój turystyki pieszej i rowerowej i promocja agroturystyki,

8. Przeciwdziałanie zagrożeniom poważnymi oraz nadzwyczajne zagrożenia środowiska

Brak na terenie gminy zakładów o zwiększonym ryzyku bądź o dużym ryzyku wystąpienia awarii, opracowywanie przez prowadzących zakłady przemysłowe planów operacyjno-ratowniczych,

9. Edukacja ekologiczna

- obserwowany wzrost świadomości ekologicznej mieszkańców,
- akcje ekologiczne w szkołach,
- wykwalifikowana kadra w gminie zajmująca się realizacją zadań w zakresie środowiska,
- możliwość wspierania projektów edukacyjnych przez programy i fundusze strukturalne
- promowanie walorów krajobrazowych i przyrodniczych Gminy poprzez organizację imprez plenerowych, druk materiałów informacyjno-promocyjnych,
- organizowanie akcji edukacyjnych o tematyce ekologicznej dla dzieci (konkursy, występy teatryków).

10. Zapewnienie wysokiej jakości powietrza w klasie A oraz redukcja emisji pyłów i gazów:

- sukcesywna poprawa stanu dróg gminnych, modernizacja dróg gminnych
- przebudowa w części szlaku pieszo-rowerowego w miejscowości Postęp:
- aktualizacja planu zaopatrzenia w ciepło, energię elektryczną i paliwa gazowe,
- aktualizacja Planu Gospodarki Niskoemisyjnej dla GiM Koziegłowy,
- dofinansowanie do montażu instalacji solarnych na budynkach mieszkalnych mieszkańców Gminy Koziegłowy do podgrzewania ciepłej wody użytkowej.
- kontynuacja zadania pn. „Dofinansowanie z budżetu Gminy i Miasta Koziegłowy unieszkodliwiania odpadów zawierających azbest, powstałych przy likwidacji pokryć dachowych z budynków mieszkalnych na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy”.
- zadanie pn: „Przyznanie dofinansowanie z budżetu Gminy i Miasta Koziegłowy na wymianę starego źródła ciepła na źródło gazowe w mieszkalnym położonym na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy

Do realizacji przygotowywane są projekty polegające na dofinansowaniu do:

- montażu kolejnych instalacji solarnych do podgrzewania ciepłej wody użytkowej,
- instalacji fotowoltaicznych do produkcji energii elektrycznej,
- wymiany źródeł ciepła

Ponadto stworzono dostępny powszechnie system informacji o środowisku i jego ochronie polegający na udostępnianiu informacji przez pracowników zajmującego się ochroną środowiska osobom zainteresowanym, rozdysponowywaniem folderów i ulotek dotyczących tematyki ochrony środowiska. Publikowanie informacji na stronach Biuletynu Informacji Publicznej Gminy. Współpraca prowadzona przez szkoły z Gminą – leśne ścieżki edukacyjne, konkursy o tematyce ekologicznej, Sprzątanie świata- młodzież szkolna zbiera śmieci przy drogach i w lasach, gmina zaś organizuje wywóz zebranych śmieci.

Upowszechnianie wiedzy ekologicznej wśród dorosłych mieszkańców gminy w celu całkowitego eliminowania wypalania traw i zapobiegania pożarom. Upowszechnianie ekologicznych metod gospodarowania w rolnictwie i leśnictwie – zadanie to realizowane jest przez Ośrodek Doradztwa Rolniczego i Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa przy udziale gminy.

Upowszechnianie zasad gospodarowania wynikających z Kodeksu Dobrej Praktyki Rolniczej w celu m.in. eliminowania zanieczyszczeń związkami azotu pochodzącymi ze źródeł rolniczych – szkolenie zorganizowane w gminie i przeprowadzone przez specjalistów Ośrodka Doradztwa Rolniczego. Popularyzowanie wśród mieszkańców gminy zasad właściwego zagospodarowywania odpadów i ich selektywnej zbiórki – wdrażanie systemu w gospodarstwach domowych w gminie.

ROZDZIAŁ VIII

GOSPODARKA KOMUNALNA ODPADAMI I OCHRONA ŚRODOWISKA W 2022 ROKU

Odpady komunalne

Rok	2021	2022	
Wpłaty za odpady	3.360.188,18 zł	3.335.589,03 zł	24.599,15↓
Zaległości	122.561,60	148.851,55	1073710,05↑
Tytuły wykonawcze	57.922,30	-	-
Liczba kont podatkowych	4647	5017	370 ↑

Zwrot podatku akcyzowego zawartego w cenie oleju napędowego wykorzystywanego do produkcji rolnej

Rok	2021	2022	
Ilość wniosków	383	433	50↑
Kwota	198.357,40 zł	231.083,76	32.726,36↑

Dotacja z budżetu Gminy i Miasta Koziegłowy na wymianę starego źródła ogrzewania na nowe gazowe

Rok	2021	2022	
Ilość wniosków\umów	35 wniosków	37 umowy	-
Kwota	105.000,00 zł	109.827,00 zł	4827,00↑

Dotacja z budżetu Gminy i Miasta Koziegłowy na unieszkodliwienie odpadów zawierających azbest, powstałych przy likwidacji pokryć dachowych z budynków mieszkalnych

Rok	2021	2022	
Ilość wniosków\umów	35 wniosków	42 umowy	-
Kwota	87.448,90 zł	116.405,58 zł	28.956,68↑

Decyzje w sprawie zezwolenia na prowadzenie działalności polegającej na opróżnianiu zbiorników bezodpływowych i transporcie nieczystości ciekłych

Rok	2021	2022	
Ilość decyzji	4	3	1↓

Przeprowadzenie akcji Sprzątania Świata na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy

Rok	2021	2022	
Kwota	1.552,85	1.652,00	99,15 ↑

Sprawozdanie z zadań realizowanych w 2022 r.

L.p.	Nazwa zadania	Ilość spraw
1.	Postępowania dot. zgłoszeń zamiaru usunięcia drzew oraz zezwoleń na usuwanie drzew i krzewów	208
2.	Postępowania dot. wydawania decyzji środowiskowych	7
3.	Naruszenie stanu wody na gruncie	2
4.	Sprawy dot. ochrony zwierząt	1
5.	Sprawy dot. zanieczyszczania środowiska	1
6.	Opiniowanie projektów decyzji zatwierdzającej projekt robót geologicznych	2
7.	Opiniowanie projektu zezwoleń na przetwarzanie odpadów	1
8.	Naliczanie opłat za gospodarcze korzystanie ze środowiska	1
9.	Uzyskanie zaświadczeń dot. Jednolitych Części Wód oraz Natura 2000	2

10.	Przygotowanie sprawozdań do GUS, WFOŚ, UM	3
11.	Kontrole ws. realizacji uchwały nr V/36/1/2017 Sejmiku Województwa Śląskiego z dnia 7 kwietnia 2017 r. w sprawie wprowadzenia na obszarze województwa śląskiego ograniczeń w zakresie eksploatacji instalacji, w których następuje spalanie paliw	13

W zakresie usuwania drzew i krzewów, szczególnie w związku z kryzysem energetycznym, porównując ilość wniosków w stosunku do roku poprzedniego nastąpił wzrost o około 26%. Porównanie ilości złożonych wniosków i zgłoszeń zamiaru usunięcia drzew w stosunku do roku poprzedniego nie daje obrazu dot. ilości pozyskanego drewna. W związku z powyższym należy porównać ilości pozyskanego drewna wyrażoną w metrach sześciennych, która przedstawia się następująco:

2021 rok		2022 rok	
Rodzaj drewna	Ilość w m ³	Rodzaj drewna	Ilość w m ³
iglaste	259,5	iglaste	298,5
liściaste	791,9	liściaste	852,4
SUMA	1051,4	SUMA	1150,9

Wzrost ogólnej ilości pozyskanego drewna w stosunku do roku 2021 wyniósł około 9,5%. W zakresie składanych wniosków o wydanie decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach na realizację przedsięwzięcia nastąpił wzrost inwestycji polegających na budowie farm fotowoltaicznych. W 2021 r. był jeden wniosek w 2022 r. były dwa wnioski. Pozostałe rodzaje inwestycji przedstawiały się następująco:

2021 rok		2022 rok	
Rodzaj inwestycji	Ilość wniosków	Rodzaj inwestycji	Ilość wniosków
Pobór wód	2	Pobór wód	2
Budowa dróg	1	Budowa dróg	1
Farmy fotowoltaiczne	1	Farmy fotowoltaiczne	2
Gospodarka odpadami	1	Gospodarka odpadami	1
Inne	2	Centrum logistyczne	1

ROZDZIAŁ IX

STAN MIENIA KOMUNALNEGO NA TERENIE GMINY I MIASTA KOZIEGŁOWY (NA DZIEŃ 31.12.2022)

Sprawozdanie dotyczące gospodarki gruntami Gminy i Miasta Koziegłowy w 2022 r.

Stan na dzień 31 grudnia 2022 r.

Ilość: 2 389 258m²

238,9258ha

Wartość: 7 626 167,42zł

Stan na dzień 31 grudnia 2021 r.

ilość: 2 230 873m²

223, 0873ha

Wartość: 6 269 843,96zł

1. Dane dotyczące mienia komunalnego stanowiącego własność Gminy i Miasta Koziegłowy na podstawie decyzji kanalizacyjnych i aktów notarialnych – według grup rodzajowych. Wartości środków trwałych – są to wartości księgowe inwentaryzacyjne.

a) budynki mieszkalne w liczbie 7 sztuk (przekazane w trwały zarząd decyzjami Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy):

1. Budynek Komunalny (stara szkoła przy ulicy Świętokrzyskiej w Koziegłowach), budynek jest zamieszkały, znajduje się na działce nr 7129/2 o pow. 0,1182 ha.
2. Budynek mieszkalny przy ulicy Woźnickiej 35 w Koziegłowach, budynek jest zamieszkały i znajduje się na działce nr 7291 o pow. 0,0422 ha.
3. Budynek Komunalny (Dom Nauczyciela w Koziegłowach) na działce nr 5773 o niewydzielonej pow. 0,0087 ha.
4. Budynek Komunalny (Dom Nauczyciela w Lgocie Mokrzeszy) na działce nr 392/4 o pow. 0,0831 ha.
5. Budynek Komunalny (Dom Nauczyciela w Winownie) na niewydzielonej części działek nr 1427/1, nr 1425/2 o powierzchni łącznej 0,5454 ha.
6. Budynek Komunalny (Dom Nauczyciela w Mysłowie) na niewydzielonej części działki nr 619 o pow. 0,9000 ha.
7. Budynek Komunalny (Dom Nauczyciela w Pińczycach) na działce nr 558 o pow. 0,1642 ha.

b) Budynki niemieszkalne w liczbie 14 sztuk:

1. Budynek administracyjny Urzędu Gminy i Miasta w Koziegłowach wraz z częścią dobudowaną na działce nr: 7222 i 7221 o pow. ogólnej 0,1022 ha.
2. Budynek administracyjno-socjalny w Koziegłowach, ul. Kościuszki (przekazany w trwały Zarząd ZUK Koziegłowy) na działce nr 8258 o pow. 0,8791 ha.
3. Budynek Ośrodka Zdrowia w Cynkowie, na działce nr 1976/15 o pow. 0,1022 ha.
4. Budynek GMOPS w Koziegłowach, na działce nr 7216 o pow. 0,0600 ha.
5. Budynek – Dom Ludowy w Gniazdowie na działce nr 3192 o pow. 0,0540 ha.
6. Budynek gospodarczy przy Domu Kultury w Koziegłowach, na działce nr 7466/19 o pow. 0,1983 ha (przekazany w trwały zarząd dla ZUK Koziegłowy).
7. Budynek agronomówki w Koziegłowach stanowiący budynek administracyjno- biurowy na działce nr 5758 o pow. 0,4121 ha – (przekazany w trwały zarząd dla ZUK Koziegłowy).

8. Budynek Ośrodka Zdrowia w Mysławie, na działce nr 59/3 o pow. 0,2382 ha.
9. Budynek szopo-garażu w Gniazdowie, ul. Lipowa na działce 2366/2 o pow. 0,0271 ha.
10. Budynek oczyszczalni ścieków na działce nr. 6473 o pow. 1,5382 ha (przekazany w użyczenie ZUK Koziegłowy)
11. Budynek szaletu miejskiego znajdującego się w Koziegłowach przy ul. Kościelnej 2A wraz ze zbiornikiem na ścieki na działce nr 7430 (przekazany w zarząd ZUK).
12. Budynek administracyjno-handlowy, ul. 3-Maja 33 w Koziegłowach na działce nr 7087/17 o pow. 0,2983 ha.
13. Budynek gospodarczy w Winownie na działce nr 672/1 o pow. 0,3670 ha.
14. Budynek remizy OSP w Winownie na działce nr 1399 o pow. 0,0564 ha. (użyczona dla OSP Winowno).

c) Obiekty kulturalne i oświatowe w liczbie 10 sztuk:

1. Budynek Domu Kultury w Koziegłowach (w użyczeniu Miejsko-Gminnemu Ośrodkowi Promocji Kultury na działce nr 7465 o pow. 0,4035 ha.
2. Budynek byłej szkoły podstawowej w miejscowości Mzyki, na działce nr 697/5 o pow. 0,7309 ha. Budynek przejęty na mienie gminne na podstawie protokołu zdawczo-odbiorczego w dniu 07.09.2004 r. (przekazany dla Miejsko-Gminnego Ośrodka Promocji Kultury w Koziegłowach umową użyczenia w dniu 17.11.2008 r. na czas nieokreślony, do prowadzenia działalności, tj. świetlica środowiskowa i jeden lokal dla OSP Mzyki).
3. Budynek byłej szkoły podstawowej w Markowicach na działce nr 286/1 o pow. 0,3052 ha.
4. Budynek byłej szkoły podstawowej w Wojsławicach – (umową użyczenia nr GR.6850.2.2013 z dn. 29.05.2013 r. z późn. zm. dla Gminno-Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Koziegłowach, z przeznaczeniem na prowadzenie warsztatu terapii zajęciowej. Jeden lokal w budynku przekazany został umową użyczenia z dn. 17.11.2008 r. na czas nieokreślony do prowadzenia działalności, tj. świetlica środowiskowa, Miejsko-Gminnemu Ośrodkowi Promocji Kultury w Koziegłowach. Budynek znajduje się na działce nr 957 o pow. 0,7391 ha.
5. Budynek Szkoły Podstawowej w Mysławie (umowa użyczenia dla Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich z dn. 28.07.2008 r. na czas nieokreślony w celu prowadzenia szkoły podstawowej wraz z oddziałem przedszkolnym wyłącznie dla uczniów stale zamieszkałych na terenie Gminy Koziegłowy (wyłączając znajdujące się w budynku szkoły mieszkanie służbowe o pow. 73 m²). Budynek znajduje się na działce nr 619 o pow. 0,9000 ha.
6. Budynek Szkoły Podstawowej w Winownie – (budynek szkoły na zasadzie porozumienia stron w dniu 01.09.2009 r. został przejęty od „Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju Wsi Winowno” przez Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy i przekazany umową użyczenia na czas nieokreślony dla „Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich” w celu prowadzenia szkoły podstawowej wraz z oddziałem przedszkolnym). Budynek znajduje się na niewydzielonej części działek: nr 1427/1 i nr 1425/2 o pow. ogólnej 0,5454 ha.
7. Budynek byłej Szkoły Podstawowej w Rosochaczu na działce nr 2582/1 o pow. 0,5799 ha.

8. Budynek Domu Nauczyciela w Cynkowie, znajduje się na działce nr 1976/5 o pow. 0,2330 ha (umowa użyczenia z dnia 01.12.2010 r. na czas nieokreślony, do prowadzenia działalności oświatowej, kulturalnej, wychowawczej, tj. świetlica środowiskowa dla Miejsko-Gminnego Ośrodka Promocji Kultury w Koziegłównach).
9. Budynek świetlicy środowiskowej położony w miejscowości Lgota Mokrzesz na działce nr 249/2 i nr 254/2 o pow. ogólnej 0,2361 ha (w użyczeniu Miejsko-Gminnego Ośrodka Promocji Kultury w Koziegłównach).
10. Pałac Biskupów w Koziegłównach, odbudowany dla potrzeb przedszkola publicznego i Izby Pamięci Ziemi Koziegłównskiej, znajdujący się na działce Nr 7088/3 o pow. 0,4129 ha.

d) budynków szkół, 2 budynki przedszkola i 1 budynek gospodarczy wraz ze środkami trwałymi (przekazane w trwały zarząd decyzjami Burmistrza Gminy i Miasta i PT):

1. Budynek przedszkola w Pińczycach – wartość inwentarzowa z PT 104 420,00 zł.
2. Budynek przedszkola w Starej Hucie
– budynek przedszkola z oddziałami integracyjnymi – wartość inwentarzowa z PT 224 556,84 zł.
– kocioł c.o. Kłobuck i kocioł c.o. Żywiec – znajdujące się w budynku przedszkola w Starej Hucie, wartość inwentarzowa z PT 6 921,60 zł.
3. Budynek Szkoły Podstawowej w Lgocie Górnej położonej w miejscowości Lgota Mokrzesz – wartość inwentarzowa z PT 3 774 264,08 zł.
– boisko wielofunkcyjne przy Zespole Szkół w Lgocie Górnej – wartość inwentarzowa z PT 756 502,21 zł
4. Budynek Szkoły Podstawowej w Gniazdowie – wartość inwentarzowa z PT 237 087,27 zł.
5. Budynek Szkoły Podstawowej w Siedlcu Dużym – wartość inwentarzowa z PT 598 505,16 zł.
– plac zabaw przy Szkole Podstawowej w Siedlcu Dużym – wartość inwentarzowa z PT 71 052,51 zł.
6. Budynek Szkoły Podstawowej w Pińczycach – wartość inwentarzowa z PT 1 329 860,40 zł.
– kotły CO znajdujące się w budynku Zespołu Szkół w Pińczycach – wartość inwentarzowa z PT 40 020,88 zł.
– boisko sportowe przy SP w Pińczycach – wartość inwentarzowa z PT 985 028,78 zł.
7. Budynek Szkoły Podstawowej w Koziegłównkach – wartość inwentarzowa z PT 135.375,62 zł.
– kocioł CO znajdujący się w Szkole Podstawowej w Koziegłównkach – wartość inwentarzowa z PT 6 119,00 zł.
– lokal mieszkalny w budynku Szkoły Podstawowej w Koziegłównkach z przeznaczeniem na adaptację pod sale dla oddziału przedszkolnego.
– boisko sportowe przy Szkole Podstawowej w Koziegłównkach – wartość inwentarzowa z PT 899 997,21 zł.
8. Budynek Szkoły Podstawowej i Liceum stanowiące Zespół Szkół w Koziegłównach – wartość inwentarzowa z PT 8 147.093,88 zł.

9. Budynek Szkoły Podstawowej w Cynkowie – wartość inwentarzowa z PT 580 931,90 zł.
– kotły CO znajdujące się w Szkole Podstawowej w Cynkowie – wartość inwentarzowa z PT 37 490,21 zł.
– boisko sportowe przy Szkole Podstawowej w Cynkowie – wartość inwentarzowa z PT 684 339,95 zł.
– zmodernizowany plac zabaw w Cynkowie

10. Łącznik pomiędzy szkołą a przedszkolem w Pińczycach na działce 559, 560 o pow. zabudowy 84,90 m².

e) Place, tereny otwarte, grunty stanowiące własność Gminy i Miasta Koziegłowy na podstawie decyzji i aktów notarialnych.

- miasto i gmina – 238,9258 ha o łącznej wartości 7 626,167,42zł.

f) Grunty będące własnością Gminy i Miasta Koziegłowy przekazane w użytkowanie wieczyste i dzierżawę:

- 0,7899 ha – w wieczystym użytkowaniu
- 2,53 ha – Polski Związek Wędkarski Zarząd Okręgu w Częstochowie (dzierżawa)
- wydzierżawione rolnikom indywidualnym umowami dzierżawy i przedsiębiorcom przedstawia tabela będąca załącznikiem do sprawozdania.

g) Wodociągi przekazane w użytkowanie dla Zespołu Usług Komunalnych w Koziegłowach Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Nr 1/2008:

1. Rzeniszów, Markowice
2. Pińczyce
3. Cynków, Rzeniszów, Krusin
4. Koziegłowy (tranzyt)
5. Gliniana Góra, Lgota Górna, Postęp
6. Winowno
7. Koziegłowy
8. Koziegłówki
9. Lgota Mokrzysz, Lgota Nadwarcie, Oczko
10. Koziegłowy, Rosochacz, Siedlec
11. Koziegłowy IV etap
12. Koziegłowy V etap
13. Mzyki, Wylągi
14. Wojsławice
15. Koziegłowy etap VI
16. Koziegłowy etap VII
17. Koziegłowy, Gniazdów
18. Koziegłowy, ul. Plebańska
19. Rosochacz, Kuźnica Bory
20. Tranzyt Koziegłowy, Rosochacz
21. Pińczyce, Huta Szklana
22. Koziegłowy Osiedle
23. Miłość
24. Koziegłowy VIII etap

25. Koziegłowy
26. Siedlec Duży (ul. Sportowa), Koziegłowy, Rosochacz
27. Koziegłowy, Rosochacz, Gęzyn
28. Koziegłowy etap IX
29. Koziegłowy, Rosochacz (ul. Poprzeczna)
30. Koziegłowy – Wojsławice
31. Awaryjne przedłużenie wodociągu Koziegłowy (ul. Woźnicka)
32. Sieć wodociągowa wraz z przyłączami Koziegłowy (ul. Woźnicka) na terenie skażonym olejem
33. Awaryjne zasilanie wodociągu grupowego Koziegłowy z wodociągu grupowego w Pińczycach
34. Kanalizacja deszczowa na drodze gminnej w miejscowości Pińczyce (ul. Szpitalna)
35. Kanalizacja sanitarna wraz z przyłączami w miejscowości Postęp
36. Kanalizacja deszczowa w Rzeniszowie
37. Targowisko w Koziegłowach.
38. Wieża ciśnień w Koziegłowach

Wodociągi przekazane w użytkowanie dla Zespołu Usług Komunalnych w Koziegłowach Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Nr 72/2013:

1. Sieć wodociągowa Lgota Mokresz, Lgota Nadwarcie, Oczko
2. Sieć wodociągowa Koziegłowy (ul. Letniskowa)
3. Sieć wodociągowa w Lgocie Nadwarcu (ul. Akacyjowa)
4. Rozbudowa sieci wodociągowej przy ul. Słonecznej i ul. 3-go Maja w Koziegłowach

Wodociągi przekazane w użytkowanie dla Zespołu Usług Komunalnych w Koziegłowach Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Nr 89/2013: przebudowa sieci wodociągowej przy ul. Leśnej w Glinianej Górze.

Wodociągi i kanalizacja przekazane w użytkowanie dla Zespołu Usług Komunalnych w Koziegłowach Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Nr 69/2014: budowa sieci wodociągowej przy ul. Św. Floriana 1 w Markowicach

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Nr 52/2015: sieć wodociągowa przy ul. Polnej w Koziegłowach

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Nr 62/2015: sieć wodociągowa przy drodze wewnętrznej dz. nr 2577/9 w Koziegłowach

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Nr 64/2015: sieć wodociągowa przy ul. Letniskowej w Koziegłowach

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Nr 84/2015: budowa wodociągu grupowego Pińczyce. Sieć wodociągowa w ul. Rzeczej w miejscowości Postęp.

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Nr 105/2015: budowa sieci wodociągowej w Koziegłowach na działkach nr 5790 i 5840/7.

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy Nr 84/2016: sieć wodociągowa przy ul. Spacerowej w Cynkowie na dz. nr 2451/10, 2451/11

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy Nr 17/2017: przebudowana sieci wodociągowej przy ul. Poręba w Cynkowie

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Kozięglowy Nr 121/2017: sieć wodociągowa przy ul. Warpie w Kozięglówkach

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Kozięglowy Nr 122/2017: sieć wodociągowa przy ul. Krótkiej w Lgocie Nadwarciu

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Kozięglowy Nr 21/2019: sieć kanalizacji w Lgocie Nadwarciu

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Kozięglowy Nr 64/2019: sieć wodociągowa przy ul. Słonecznej w m. Pustkowie Lgockie

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Kozięglowy Nr 85/2020: sieć wodociągowa przy ul. Szkolnej w Lgocie Mokrzeszy

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Kozięglowy Nr 17/2021: sieć wodociągowa przy ul. Stawowej w Pińczycach

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Kozięglowy Nr 18/2021: sieć wodociągowa przy ul. Stawowej w Pińczycach

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Kozięglowy Nr 40/2021: sieć wodociągowa przy ul. Stawowej w Pińczycach

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Kozięglowy Nr 49/2021: sieć wodociągowa przy ul. Kłodówka w Kozięglówkach

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Kozięglowy Nr 42/2022: sieć wodociągowa przy ul. Lipowej w Kozięglówkach

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Kozięglowy Nr 66/2022: sieć wodociągowa przy ul. Miodowej w Starej Hucie

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Kozięglowy Nr 79/2022: sieć wodociągowa przy ul. Plebańskiej w Kozięglowach

h) Działki pod ujęciami wody wraz z budowlami przekazane decyzjami Burmistrza Gminy i Miasta Kozięglowy w trwały zarząd dla Zespołu Usług Komunalnych w Kozięglowach:

– Ujęcie wody Markowice, znajduje się na działce nr 174/8 o pow. 0,0433 ha i nr 175/5 o pow. 0,0442 ha, 2 zbiorniki wyrównawcze, ogrodzenie terenu. Wartość początkowa 310 000,00 zł.

– Ujęcie wody Kozięglowy, znajduje się przy ul. Warszawskiej tj. 1 studnia głębinowa, wieża ciśnienia kontenerowa, ogrodzenie terenu, oświetlenie terenu. Wartość 989 755,00 zł.

– Ujęcie wody Pińczyce, znajduje się na działce nr: 379/2 o pow. 0,9073 ha, budynek stacji wodociągowej,

– 2 studnie głębinowe, zbiornik dwukomorowy, ogrodzenie terenu, drogi wewnętrzne i oświetlenie terenu. Wartość według szacunku 515 000,00 zł.

– Ujęcie wody Rzeniszów, znajduje się na działce nr 311/2, nr 312/2, nr 308/3, nr 309/3, nr 309/2 o pow. 0,2566 ha, budynek stacji wodociągowej, 1 studnia głębinowa, ogrodzenie terenu, drogi wewnętrzne. Wartość początkowa 344 000,00 zł.

– Ujęcie wody Stara Huta, pogranicze z Koclinem – działka w Starej Hucie nr 152/1 o pow. 0,4300 ha. Na działce znajdują się dwa zbiorniki i ogrodzenie terenu. Wartość początkowa 310 808,60 zł.

– Ujęcie wody Mysłów, znajduje się na działce nr 359/1 o pow. 537 m². Na działce znajduje się przepompownia, ogrodzenie terenu i kontener. Wartość początkowa 102 471,38 zł.

- Ujęcie wody Koziegłowy–Rosochacz, znajduje się na działce nr 973 o pow. 731 m². Na działce znajduje się przepompownia, ogrodzenie i kontener. Wartość początkowa 55 260,62 zł.
- Ujęcie wody Koziegłowy, na działce nr 5659 o pow. 0,3117 ha. Na działce znajduje się przepompownia, ogrodzenie i komora żelbetowa. Wartość początkowa 242 588,31 zł.
- Ujęcie wody Siedlec Duży znajduje się na działce nr 1419/2 o pow. 559 m². Na działce znajduje się przepompownia, ogrodzenie, zbiornik wodociągowy i kontener o pow. użytkowej 11,10 m². Wartość początkowa 280 455,65 zł.
- Przepompownia ścieków wraz z kanałem tłocznym sanitarnym w miejscowości Postęp, wartość początkowa 425 898,02 zł.
- Przydomowa oczyszczalnia ścieków przy budynku „agronomówki” w Koziegłowach, wartość początkowa 5 836,36 zł.
- Działka nr 1197/1 położona w Pińczycach, na której znajduje się studnia strefowa o wartości 1 913,60 zł.
- Fontanna na rynku w Koziegłowach o wartości 371 830,38 zł.
- Fontanna przy ul. 3-go Maja 27 o wartości 494 98,14 zł
- i) Oczyszczalnia Ścieków w Koziegłowach wraz z infrastrukturą towarzyszącą o łącznej wartości 11 457 129,99, znajdująca się na działkach nr 6471 o pow. 0,3783 ha; 6473 o pow. 1,5382 ha; 6580 o pow. 0,1856 ha; 6581 o pow. 0,0958 ha, obręb Koziegłowy w użyczenie Zespołowi Usług Komunalnych w Koziegłowach**
- j) Sieć światłowodowa w Gminie i Mieście Koziegłowy o długości 19, 544 km – wartość 949 744,42 zł.**

2. Dochody uzyskane z mienia Gminy w okresie od 1.01.2022 r. do 31.12.2022 r.

Wpływy z opłat za zarząd, użytkowanie	51 423,80
Wpływy z innych opłat lokalnych w tym:	
Za zajęcie pasa drogowego	95 691,19
Z tytułu wzrostu wartości nieruchomości (opłata planistyczna)	0
Wpływy z tytułu użytkowania wieczystego nieruchomości	6 808,16
Dochody z najmu i dzierżawy	1 006 554,82
Dochody z tyt. przekształcenia prawa UW w prawo własności	921,49
Dochody z tyt. odpłatnego nabycia prawa własności	311 010,13

3. Gmina Koziegłowy posiada dwa udziały w Międzypowiatowym Banku Spółdzielczym w Myszkowie Oddział w Koziegłowach o łącznej wartości 4 000,00 zł.

Obrót gruntami w okresie od 1.01.2022 r. do 31.12.2022 r.

Gmina i Miasto Koziegłowy nabyła:

W 2022 r. Gmina i Miasto Koziegłowy nabyła:

- dz. nr 1039/1 obręb Kunica Nowa stanowiąca drogę, ul. Letniskową
- dz. nr 1041/1 obręb Kunica Nowa stanowiąca drogę, ul. Letniskową
- dz. nr 308/3 obręb Koziegłówki stanowiąca drogę, ul. Lipową
- dz. nr 308/4 obręb Koziegłówki stanowiąca drogę, ul. Lipową

- dz. nr 308/5 obręb Koziegłówek stanowiąca drogę, ul. Lipową
- dz. nr 40/4 obręb Oczko stanowiąca drogę, ul. Akacjową
- dz. nr 150/4 obręb Zabijak stanowiąca drogę, ul. Kościelną
- dz. nr 215 obręb Zabijak stanowiąca drogę, ul. Długą i ul. Krótką
- dz. nr 605 obręb Zabijak stanowiąca drogę, ul. Leśną
- dz. nr 657 obręb Koziegłówek stanowiąca ul. Kłodówką
- dz. nr 722 obręb Koziegłówek stanowiąca ul. Jana Pawła II w Brzezinach/Glinianej Górze
- dz. nr 4501/3 obręb Koziegłowy stanowiąca ul. Ogrodową
- dz. nr 79 obręb Postęp stanowiąca ul. Rzeczną
- dz. nr 952 obręb Wojsławice stanowiąca ul. Słoneczną
- dz. nr 314 obręb Osiek stanowiąca ul. Lipową
- dz. nr 353 obręb Osiek stanowiąca ul. Ogrodową
- dz. nr 134 obręb Zabijak stanowiąca ul. Wiatrakową
- dz. nr 111/2 obręb Koziegłowy
- dz. nr 846 obręb Koziegłówek stanowiąca ul. Jana Pawła II w Brzezinach/Glinianej Górze
- dz. nr 117 obręb Zabijak stanowiąca drogę
- dz. nr 722 obręb Koziegłówek stanowiąca ul. Jana Pawła II w Brzezinach/Glinianej Górze
- dz. nr 4500/2 obręb Koziegłówek stanowiąca działkę rolną
- dz. nr 51 obręb Zabijak stanowiąca ul. Leśną
- dz. nr 5980/1 obręb Koziegłowy stanowiąca ul. Plebańską
- dz. nr 116 obręb Zabijak stanowiąca ul. Kościelną
- dz. nr 7086/2 obręb Koziegłowy stanowiąca drogę
- dz. nr 48 obręb Gniazdów-Mzyki stanowiąca ul. Polną
- dz. nr 237 obręb Gniazdów-Mzyki stanowiąca ul. Polną
- dz. nr 473 obręb Gniazdów-Mzyki stanowiąca ul. Polną
- dz. nr 444 obręb Stara Huta stanowiąca ul. Graniczną
- dz. nr 474 obręb Gniazdów-Mzyki stanowiąca ul. Leśną
- dz. nr 84 obręb Rzeniszów stanowiąca ul. Długą
- dz. nr 107 obręb Rzeniszów stanowiąca ul. Leśników
- dz. nr 164 obręb Rzeniszów stanowiąca ul. Leśników
- dz. nr 499 obręb Rzeniszów stanowiąca ul. Leśników
- dz. nr 43 obręb Rzeniszów stanowiąca ul. Leśną
- dz. nr 14 obręb Rzeniszów stanowiąca ul. Długą
- dz. nr 83 obręb Rzeniszów stanowiąca ul. Długą
- dz. nr 107 obręb Rzeniszów stanowiąca ul. Leśników
- dz. nr 2330 obręb Koziegłowy stanowiąca ul. Przejazdową
- dz. nr 829/1 obręb Wojsławice pod poszerzenie drogi
- dz. nr 7286/3 obręb Koziegłowy stanowiąca drogę polną
- dz. nr 7331/2 obręb Koziegłowy stanowiąca drogę
- dz. nr 7337/6 obręb Koziegłowy stanowiąca drogę ul. Targową
- dz. nr 7345 obręb Koziegłowy stanowiąca drogę
- dz. nr 7357/2 obręb Koziegłowy stanowiąca drogę ul. Targową
- dz. nr 7369 obręb Koziegłowy stanowiąca drogę ul. Gen. Bema
- dz. nr 589 obręb Zabijak stanowiąca drogę ul. Długą

- dz. nr 80 obręb Zabijak stanowiąca drogę
- dz. nr 99/1 obręb Zabijak stanowiąca drogę
- dz. nr 258 obręb Zabijak stanowiąca drogę
- dz. nr 547 obręb Zabijak stanowiąca drogę
- dz. nr 581 obręb Zabijak stanowiąca drogę
- dz. nr 600 obręb Zabijak stanowiąca drogę
- dz. nr 69 obręb Zabijak stanowiąca drogę
- dz. nr 15 obręb Zabijak stanowiąca drogę
- dz. nr 7214 obręb Koziegłowy stanowiąca drogę
- dz. nr 11/6 obręb Mysłów stanowiąca drogę
- dz. nr 7130 obręb Koziegłowy stanowiąca drogę ul. Szkolną
- dz. nr 508 obręb Zabijak stanowiąca drogę
- dz. nr 204 obręb Gniazdów-Mzyki stanowiąca drogę
- dz. nr 1620 obręb Gniazdów-Mzyki stanowiąca drogę
- dz. nr 1757 obręb Gniazdów-Mzyki stanowiąca drogę
- dz. nr 1899 obręb Gniazdów-Mzyki stanowiąca drogę
- dz. nr 367/1 obręb Stara Huta stanowiąca drogę
- dz. nr 7187/3 obręb Koziegłowy stanowiąca drogę ul. Cichą i ul. Różaną
- dz. nr 210 obręb Pustkowie Lgockie
- dz. nr 311 obręb Wojsławice stanowiąca drogę ul. 3-Maja
- dz. nr 580 obręb Wojsławice stanowiąca drogę ul. 3-Maja
- dz. nr 672 obręb Wojsławice stanowiąca drogę ul. Jasną
- dz. nr 984 obręb Wojsławice stanowiąca drogę ul. 3-Maja
- dz. nr 985 obręb Wojsławice stanowiąca drogę ul. 3-Maja
- dz. nr 311 obręb Koziegłowy stanowiąca drogę ul. Różaną
- dz. nr 239 obręb Pustkowie Lgockie
- dz. nr 551 obręb Zabijak stanowiąca drogę

Gmina i Miasto Koziegłowy zbyła:

Lp.	Sprzedaż	Tryb	Podstawa zbycia	cena
1	udział 1/4 w prawie własności nieruchomości ozn. nr 247 obręb Gniazdów-Mzyki	tryb bezprzetargowy na podstawie rt. 37 ust. 2 pkt.9 ustawy o gospodarce nieruchomościami	Rep. A Nr 1536/2022 z dn. 26.04.2022 r.	30 381

2	prawo użytkowania wieczystego działki 7087/16 obręb Koziegłowy	tryb bezprzetargowy na podstawie art. 37 ust. 2 pkt.9 ustawy o gospodarce nieruchomościami	Rep. A Nr 5788/2022 z dn.10.10.2022 r.	144 833
3	1205/3 obręb Koziegłowy	przetarg ustny nieograniczony	Rep. A Nr 6455/2022 z dn. 15.11.2022 r.	34 700
4	4231 obręb Koziegłowy	przetarg ustny nieograniczony	Rep. A Nr 6455/2022 z dn. 15.11.2022 r.	4 380
5	4236/1 obręb Koziegłowy	przetarg ustny nieograniczony	Rep. A Nr 6455/2022 z dn. 15.11.2022 r.	96 716,13
	SUMA			311 010,13

Wykaz działek w dzierżawie 2022 r.

Położenie gruntu	Nr działki	Pow. działki wydierżawionej w ha	Nr KW	Przeznaczenie nieruchomości
Mysłów	813	0,0500	CZ1M/00050050/2	Nieruchomość rolna
	818	0,9300	CZ1M/00073906/5	
Pińczycze	800/2	2,3705	CZ1M/00015063/9	Nieruchomość rolna
	809	1,4485		
	810	1,4465		
	808	1,0142		
Markowice	37/2	0,8081	CZ1M/00018289/0	Nieruchomość rolna
Markowice	41	1,6178	CZ1M/00006834/9	
Wojśławice	121	1,1037	CZ1M/00050055/7	
Osiek	326	2,2450	CZ1M/00015061/5	Nieruchomość rolna
	328	2,3010	CZ1M/00015061/5	
	335	1,0424	CZ1M/00003550/3	
Koziegłowy	1933	0,6446	CZ1M/00088452/5	Nieruchomość rolna
Gniazdów-Mzyki	3336/1	0,4070	CZ1M/00050056/4	Nieruchomość rolna
	3338/1	0,3268	CZ1M/00050056/4	
	3339/1	0,2288	CZ1M/00050056/4	
	3341	0,1448	CZ1M/00050056/4	
	3343	0,1341	CZ1M/00050056/4	
	3345	0,2690	CZ1M/00050056/4	
	3346/1	0,2742	CZ1M/00050056/4	
	3347/1	0,1572	CZ1M/00050056/4	
	3348	0,2517	CZ1M/00050056/4	
	3349/1	0,3351	CZ1M/00050056/4	

Mysłów	587	0,5700	CZ1M/00050050/2	Nieruchomość rolna
	800	0,4200	CZ1M/00050050/2	
Pińczycze	813	1,2468	CZ1M/00015063/9	
	812/3	0,5684	CZ1M/00015063/9	
Gniazdów-Mzyki	1446	0,2877	CZ1M/00087992/5	Nieruchomość rolna
Gniazdów-Mzyki	4003	0,2821	CZ1M/00050056/4	Nieruchomość rolna
Gniazdów-Mzyki	4004	0,2208	CZ1M/00050056/4	
Koziegłowy	1570	0,0974	CZ1M/00050222/9	
Koziegłowy	3586	0,0840	CZ1M/00085358/5	
Osiek	15/2	1.2950	CZ1M/00015061/5	Nieruchomość rolna
Mysłów	233	0,4000	CZ1M/00088364/1	
Mysłów	206	1.8000	CZ1M/00054805/8	Nieruchomość rolna
Mysłów	182	1.5500	CZ1M/00050050/2	
Mysłów	202	0,5600	CZ1M/00086347/2	
Koziegłowy	1932	0,3608	CZ1M/00050222/9	Nieruchomość rolna
Siedlec Duży	11/2	0,8114	CZ1M/00050054/0	Nieruchomość rolna
Siedlec Duży	12/2	0,8257	CZ1M/00050054/0	
Mysłów	174/2	1,0002	CZ1M/00090549/9	Nieruchomość rolna
Stara Huta	144	0,7400	CZ1M/00076738/7	Nieruchomość rolna
Stara Huta	157	0,1500	CZ1M/00066506/9	
Lgota Górna	275	0,2092	CZ1M/00019238/5	Nieruchomość rolna
Gniazdów-Mzyki	780	0,2849	CZ1M/00018598/9	Nieruchomość rolna
Gniazdów-Mzyki	925	0,2236	CZ1M/00018598/9	
Gniazdów-Mzyki	2210	0,2085	CZ1M/00018598/9	
Gniazdów-Mzyki	2211	0,2149	CZ1M/00018598/9	
Gniazdów-Mzyki	2526	0,1591	CZ1M/00018598/9	
Gniazdów-Mzyki	2527	0,1535	CZ1M/00018598/9	
Gniazdów-Mzyki	2314	0,2743	CZ1M/00018598/9	
Koziegłowy	2603	0,8931	CZ1M/00088647/9	Nieruchomość rolna
Koziegłowy	4231	0,1306	CZ1M/00050222/9	Nieruchomość rolna
Koziegłowy	4687	0,2811	CZ1M/00088452/5	Nieruchomość rolna
Koziegłowy	1864	0,3673	CZ1M/00050222/9	Nieruchomość rolna
Miłość	201	0,9910	CZ1M/00100258/6	Nieruchomość rolna
Koziegłowy	3462	0,2283	CZ1M/00064126/7	Nieruchomość rolna
Koziegłowy	3421	0,1381	CZ1M/00064126/7	Nieruchomość rolna
Koziegłowy	1367	0,1955	CZ1M/00050222/9	Nieruchomość rolna
Koziegłowy	1432	0,1866		

Gniazdów-Mzyki	1663 806	0,2415 0,2481	CZ1M/00018598/9 CZ1M/00084549/4	Nieruchomość rolna
Koziegłowy	3575	0,7975	CZ1M/00050222/9	Nieruchomość rolna
Gniazdów-Mzyki	4181	0,0886	CZ1M/00050056/4	
Gniazdów-Mzyki	4159	0,0831	CZ1M/00050056/4	
Gniazdów-Mzyki	4140	0,0391	CZ1M/00050056/4	
Gniazdów-Mzyki	4126	0,0363	CZ1M/00050056/4	
Gniazdów-Mzyki	1840	0,0963	CZ1M/00018598/9	Nieruchomość rolna
Koziegłowy	3757	0,5280	CZ1M/00088452/5	Nieruchomość rolna
Koziegłowy	4702/2	0,0927	CZ1M/00050222/9	
Koziegłowy	3772	0,2799	CZ1M/00050222/9	
Koziegłowy	4703	0,0900	CZ1M/00050222/9	
Gniazdów-Mzyki	1795/2	0,1112	CZ1M/00018598/9	Nieruchomość rolna
Gniazdów-Mzyki	1480	0,5289	CZ1M/00050056/4	Nieruchomość rolna
Koziegłowy	3736	0,8707	CZ1M/00088452/5	
Koziegłowy	2014	0,1771	CZ1M/00088647/9	
Koziegłowy	1825	0,7481	CZ1M/00050222/9	
Gniazdów-Mzyki	1733/1	0,0292	CZ1M/00018598/9	Nieruchomość rolna
Koziegłowski	21/30	0,0002	CZ1M/00068193/5	Nieruchomość pod reklamę
Koziegłowy	6676	0,0789	CZ1M/00017321/0	Nieruchomość rolna
Koziegłowy	6677	0,0762	CZ1M/00017321/0	
Koziegłowy	1205/3	1,6340	CZ1M/00050222/9	Nieruchomość rolna
Mysłów	659/2	0,0100	CZ1M/00050050/2	Nieruchomość pod stację meteo
Stara Huta	495/2	0,0001	CZ1M/00052469/6	Nieruchomość pod słup
Koziegłowy	8141	1,6049	CZ1M/00064074/7	Nieruchomość rolna

Wykaz nieruchomości wynajmowanych – lokale i działki w roku 2022

Położenie	Nr działki	Pow. działki [ha]/lokalu [m ²]
Gniazdów – Dom Ludowy, ul. Szkolna 11 – lokal	3192	103,95 m ²
Budynek Gminny – Cynków, ul. Strażacka 5 – lokal	1976/7	69,35 m ²

Mysłów-część działki	59/2	0,0030 ha
Rzeniszów – część działki	312/2	0,0204 ha
Szopo-garaż w Gniazdowie – działka, budynek	2366/2	0,0271 ha
Lokal nr 7 w budynku Koziegłowy ul. 3-go Maja 33	7087/17	Lokal nr 7
Lokal o pow. 136 m ² w budynku Koziegłowy ul. 3-go Maja 33	7087/17	Lokal o pow. 136 m ²
Lokal o pow. 12 m ² w budynku Koziegłowy ul. 3-go Maja 33	7087/17	Lokal o pow. 12 m ²
Lokal o pow. 36 m ² w budynku Koziegłowy ul. 3-go Maja 33	7087/17	Lokal o pow. 36 m ²

ROZDZIAŁ X

SPRAWOZDANIE ZESPOŁU USŁUG KOMUNALNYCH W KOZIEGŁOWACH Z WYKONANIA ZADAŃ ZA ROK 2022

ZUK realizuje zadania własne Gminy i Miasta Koziegłowy w zakresie gospodarki komunalnej określone w statucie jednostki.

Przedmiotem działalności ZUK jest wykonywanie zadań własnych Gminy w zakresie gospodarki komunalnej:

- zaopatrzenia ludności w wodę i odprowadzania ścieków,
- utrzymania czystości i porządku w Gminie,
- prowadzenia i obsługi targowiska,
- prowadzenia i obsługi gminnej oczyszczalni ścieków dowożonych,
- utrzymania dróg, ulic, mostów i placów gminnych,
- zarządzania nieruchomościami Gminy przekazanymi przez Burmistrza.

Do zadań ZUK w zakresie zaopatrzenia w wodę i odprowadzania ścieków należy w szczególności:

- prowadzenie zbiorowego zaopatrzenia w wodę i zbiorowego odprowadzania ścieków,
- wykonywanie praw i obowiązków przedsiębiorstwa wodociągowo – kanalizacyjnego,
- planowanie i budowa sieci wodociągowej i kanalizacyjnej,
- utrzymanie w pełnej sprawności technicznej urządzeń sieci wodociągowej i kanalizacyjnej w tym dokonywanie bieżących remontów i napraw,
- przyjmowanie ścieków komunalnych dowożonych na oczyszczalnię ścieków.

Do zadań ZUK związanych z utrzymaniem czystości i porządku w Gminie należy w szczególności:

- zapobieganie zanieczyszczaniu ulic, placów i terenów publicznych,
- organizacja opieki nad bezdomnymi zwierzętami oraz zapobiegania bezdomności zwierząt,
- organizacja utylizacji padniętych zwierząt na tle zasad związanych z utrzymaniem czystości i porządku,

- znakowanie obszarów dotkniętych lub zagrożonych chorobą zakaźną zwierząt,
- wykonywanie obowiązków Gminy wynikających z regulaminu utrzymania czystości i porządku na terenie Gminy
- utrzymanie terenów zielonych,
- utrzymanie wiat przystankowych,
- utrzymanie szaletu miejskiego.

Do zadań ZUK w zakresie obsługi targowiska należy w szczególności:

- zarządzanie targowiskiem gminnym,
- ustalanie, pobór i egzekucja opłat za korzystanie z targowiska,
- utrzymanie czystości i porządku targowiska.

Do zadań ZUK związanych z utrzymaniem dróg gminnych należy w szczególności:

- utrzymanie nawierzchni dróg, chodników, drogowych obiektów inżynierskich, urządzeń zabezpieczających ruch i innych urządzeń związanych z drogą, a w szczególności ich remonty i renowacje,
- wykonywanie robót interwencyjnych, robót utrzymaniowych i zabezpieczających,
- przeciwdziałanie niszczeniu dróg przez ich użytkowników,
- przeciwdziałanie niekorzystnym przeobrażeniom środowiska mogących powstać lub powstającym w następstwie budowy lub utrzymania dróg.

Do zadań ZUK w zakresie zarządzania nieruchomościami należy w szczególności:

- przygotowywanie dokumentacji i zawierania umów najmu lokali mieszkalnych,
- współdziałanie w zakresie planowania i realizacji remontów kapitalnych i bieżących budynków komunalnych,
- gospodarowanie obiektami i lokalami komunalnymi (remonty bieżące, eksploatacje, czynsze, opłaty, ewidencja, sporządzanie faktur VAT),
- nadzór nad utrzymaniem czystości i porządku w budynkach komunalnych,
- wykonywanie zadań gminy wynikających z ustawy o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i o zmianie Kodeksu Cywilnego.
- wykonywanie zadań gminy wynikających z ustawy o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i o zmianie Kodeksu Cywilnego.

INFORMACJA O PRZEBIEGU WYKONANIA PLANU FINANSOWEGO ZESPOŁU USŁUG KOMUNALNYCH W KOZIEGŁOWACH

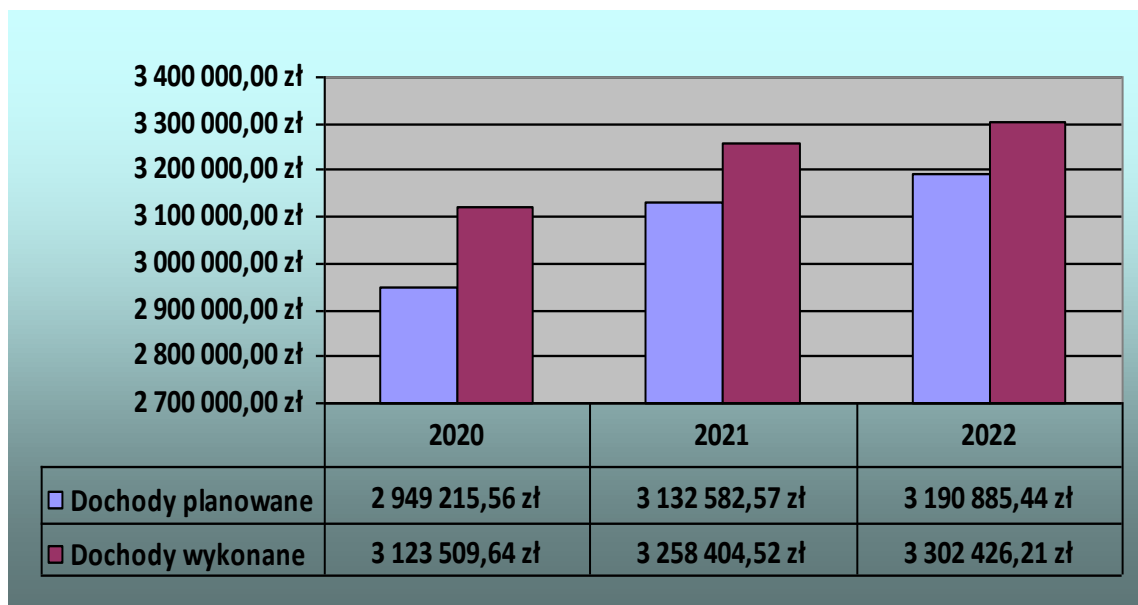
Rada Gminy i Miasta Koziegłowy w dniu 28 grudnia 2021 roku Uchwałą Nr 302/XXXIII/2021 ustaliła dla Zespołu Usług Komunalnych w Koziegłowach

- dochody na kwotę 3 070 630,00 zł
- wydatki na kwotę 5 658 900,00 zł

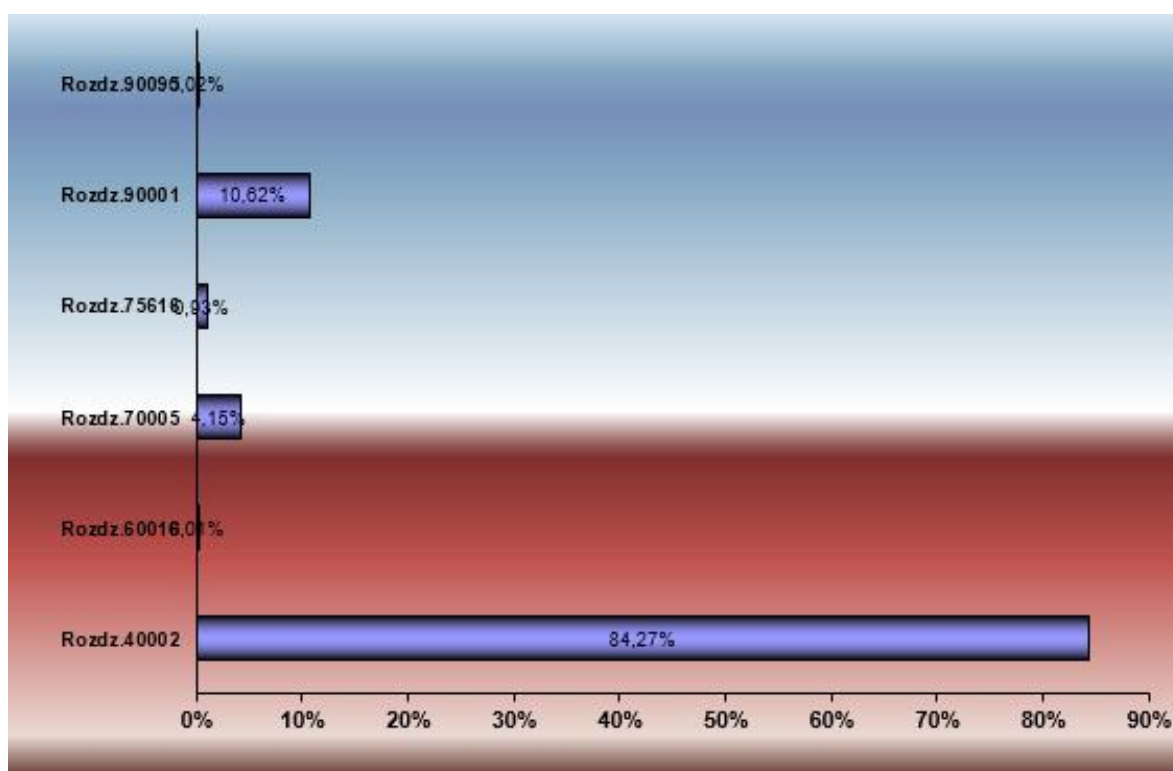
Plan po zmianach na dzień 31 grudnia 2022 roku przedstawia się następująco:

- Plan dochodów ogółem wynosił 3 190 885,44 zł i został wykonany w kwocie 3 302 426,21 zł, co stanowi 103,50 % planu.
- Plan wydatków ogółem wynosił 7 059.155,44 zł i został wykonany w kwocie 6 485 664,13 zł, co stanowi 91,88 % planu.

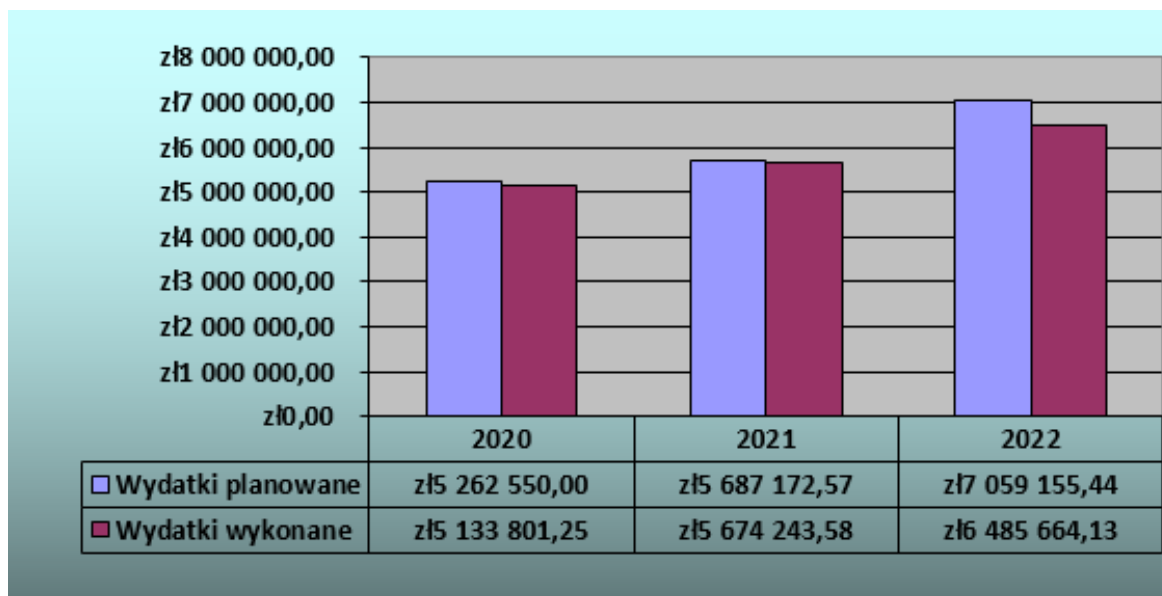
Wykres 1 dotyczy realizacji planu dochodów planowanych i wykonanych w latach 2020-2022.



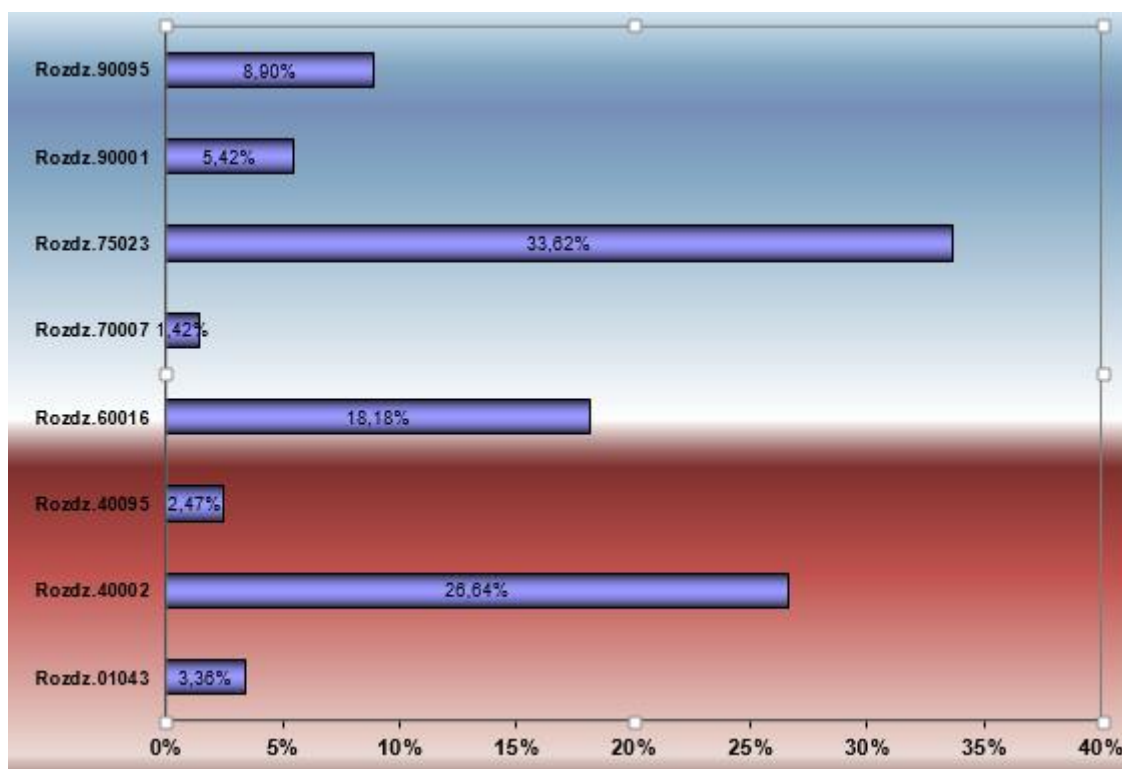
Procentowa struktura dochodów wykonanych w Zespole Usług Komunalnych w Koziegłowach w poszczególnych rozdziałach została zaprezentowana na wykresie 2.



Na wykresie 3 zaprezentowano realizację planu wydatków planowanych i zrealizowanych w latach 2020-2022.



Procentowa struktura dochodów wykonanych w Zespole Usług Komunalnych w Koziegłowach w poszczególnych rozdziałach została zaprezentowana na wykresie 4.



SPRAWOZDANIE W ZAKRESIE ZADAŃ ORGANIZACYJNO – ADMINISTRACYJNYCH W ZESPOLE USŁUG KOMUNALNYCH W KOZIEGŁOWACH

Zespół Usług Komunalnych w Koziegłowach zatrudniał na dzień 31 grudnia 2022 roku 28 osób, a w przeliczeniu na etaty 26,5 w tym 15,5 etatu to pracownicy fizyczni natomiast 11 etatów to pracownicy biurowi.

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2022 r. dział administracyjno-księgowy ZUK sporządził:

- 3 umowy o pracę,
- 25 aneksów do umowy o pracę,
- 76 umowy o zaopatrzenie w wodę i 2 umowy na dostawę ścieków,
- 28 umów na dostawę towarów i zakup usług,
- oraz
- wystawiono 25 984 faktur sprzedaży,
- wystawiono 113 korekt faktur sprzedaży,
- wystawiono 2.054 wezwań do zapłaty,
- wystawiono 5.160 not odsetkowych.

Kwoty wypłaconych środków pieniężnych na świadczenia pracownicze do 31 grudnia 2022 r. zaprezentowano w tabeli 1.

Lp.	Wyszczególnienie	Kwota	Dodatkowe informacje
1.	Odprawy emerytalne	0,00 zł	
2.	Nagrody jubileuszowe	48.270,96 zł	Nagrody jubileuszowe wypłacono dla 5 pracowników
3.	Inne (Odprawa –Terytorialna Służba Wojskowa)	2.220,00 zł	Odprawę wypłacono dla 1 pracownika
4.	Ogółem:	50.490,96 zł	

Stan i strukturę przeciętnego zatrudnienia w roku obrotowym, z podziałem na grupy zawodowe zaprezentowano w tabeli 2.

Lp.	Wyszczególnienie	Przeciętne zatrudnienie
1.	Pracownicy umysłowi	10,38
2.	Pracownicy na stanowiskach robotniczych	15,13
3.	Pracownicy zatrudnieni poza granicami kraju	-
4.	Uczniowie	-
5.	Osoby przebywające na urlopach bezpłatnych i wychowawczych	0,17
6.	Ogółem	25,68

W tabeli 3 zaprezentowano wydane do 31 grudnia 2022 roku, przez dział administracyjno-księgowy zarządzenia, które regulują organizację pracy jednostki, wprowadzając:

Zestawienie zarządzeń z 2022 roku			
Lp.	Nr zarządzenia	Z dnia:	Treść
1.	1/2022	3.01.2022	Przyjęcie Planu finansowego na rok 2022.
2.	2/2022	3.01.2022	Zmiana polityki rachunkowości
3.	3/2022	27.01.2022	Zmiana Planu finansowego wydatków budżetowych roku bieżącego
4.	4/2022	21.02.2022	Zmiana Planu finansowego wydatków budżetowych roku bieżącego
5.	5/2022	21.02.2022	Zmiana Regulaminu ZFŚS w Zespole Usług Komunalnych w Koziegłowach
6.	6/2022	1.03.2022	Zmiana Regulaminu Okresowej oceny pracowników Zespołu Usług Komunalnych w Koziegłowach

7.	7/2022	2.03.2022	Utworzenie Komisji przetargowej w sprawie remontów częściowych
8.	8/2022	16.03.2022	Utworzenie Komisji przetargowej w sprawie zakupu energii elektrycznej
9.	9/2022	24.03.2022	Zmiana Planu finansowego wydatków budżetowych roku bieżącego
10.	10/2022	21.04.2022	Zmiana Planu finansowego wydatków budżetowych roku bieżącego
11.	11/2022	26.05.2022	Zmiana Planu finansowego wydatków budżetowych roku bieżącego
12.	12/2022	30.05.2022	Zmiana Planu finansowego wydatków budżetowych roku bieżącego
13.	13/2022	6.06.2022	Zmiana Regulaminu organizacyjnego w Zespole Usług Komunalnych w Kozięglowach
14.	14/2022	30.06.2022	Zmiana Planu finansowego wydatków budżetowych roku bieżącego
15.	15/2022	30.06.2022	Zatwierdzenie sprawozdania finansowego za rok 2021
16.	16/2022	29.07.2022	Zmiana Planu finansowego wydatków budżetowych roku bieżącego
17.	17/2022	11.08.2022	Przeprowadzenie inwentaryzacji składników majątku w ZUK w Kozięglowach
18.	18/2022	11.08.2022	Powołanie Komisji Inwentaryzacyjnej w ZUK w Kozięglowach
19.	19/2022	11.08.2022	Zmiana Planu finansowego wydatków budżetowych roku bieżącego
20.	20/2022	16.08.2022	Instrukcja postępowania z kluczami oraz zabezpieczenia pomieszczeń w ZUK w Kozięglowach
21.	21/2022	16.08.2022	Zmiany Zarządzenia Nr 8/09 Dyrektora ZUK w Kozięglowach z dnia 15.05.2009 r. - Regulamin Wynagradzania Pracowników ZUK w Kozięglowach
22.	22/2022	08.09.2022	Zmiana Planu finansowego wydatków budżetowych roku bieżącego

23.	23//2022	19.09.2022	Zmiana Planu finansowego wydatków budżetowych roku bieżącego
24.	24/2022	27.10.2022	Zmiana Planu finansowego wydatków budżetowych roku bieżącego
25.	25/2022	31.10.2022	Zmiana w Wieloletniej Prognozie Finansowej
26.	26/2022	31.10.2022	Zmiana Planu finansowego wydatków budżetowych roku bieżącego
27.	27/2022	08.11.2022	Powołanie Komisji Przetargowej w sprawie zakupu energii elektrycznej na rok 2023
28.	28/2022	08.11.2022	Powołanie Komisji Przetargowej w sprawie zakupu paliwa na rok 2023
29.	29/2022	30.11.2022	Zmiana Planu finansowego wydatków budżetowych roku bieżącego
30.	30/2022	30.11.2022	Zmiany w Wieloletniej Prognozie Finansowej
31.	31/2022	01.12.2022	Regulamin, który dotyczy zamówień do 130.000 PLN
32.	32/2022	15.12.2022	Zmiana Planu finansowego wydatków budżetowych roku bieżącego
33.	33/2022	29.12.2022	Zmiana Planu finansowego wydatków budżetowych roku bieżącego

Dział administracyjno-księgowy prowadzi:

- pełną dokumentację księgową zgodną z ustawą o rachunkowości,
- rejestr delegacji służbowych,
- rejestr szkoleń,
- rejestr zwolnień lekarskich,
- rejestr prac w godzinach nadliczbowych,
- rejestr upoważnień,
- karty ewidencji czasu pracy: roczne, miesięczne, urlopowe,
- plan urlopów,
- akta osobowe,
- sporządza i prowadzi listy osobowe,
- wnioski premiowe i nagrodowe,
- sporządza sprawozdawczość kwartalną i roczną GUS,
- książkę kancelaryjną.

W sprawach bezpieczeństwa i higieny pracy prowadzone są:

- szkolenia wstępne i okresowe,

- badania pracowników: wstępne, okresowe, kontrolne,
- przeglądy sprzętu p. poż.

W celu zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania pandemii COVID-19 zakupiono dla pracowników Zespołu Usług Komunalnych w Koziegłowach oraz petentów jednostki następujące środki ochrony za kwotę 3 766,88 zł:

- rękawice nitrylowe w ilości 800 szt. – 392,00 zł,
- badania pracowników (COVID) – 1.980,00 zł
- test antygenowy – 875,00 zł
- płyn do dezynfekcji powierzchni (5 l) w ilości 3 szt. – 190,18 zł,
- płyn do dezynfekcji rąk (5 l) w ilości 3 szt. – 329,70 zł

Zespół Usług Komunalnych posiada własną stronę internetową i Biuletyn Informacji Publicznej www.zuk.kozieglowy.pl. Zespół Usług Komunalnych w Koziegłowach prowadził sprawy osób skierowanych przez Sąd Rejonowy w Myszkowie do wykonania nieodpłatnej kontrolowanej pracy na rzecz Zespołu Usług Komunalnych dla 34 osób oraz organizował pracę w ramach prac społeczno – użytecznych dla 3 osób.

Ogółem w okresie od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia 2022 r. w Zespole Usług Komunalnych w Koziegłowach zrealizowano 313 zamówień publicznych zaprezentowanych w tabeli 4.

Zamówienia publiczne zrealizowane przez Zespół Usług Komunalnych w Koziegłowach od 1.01.2022 r. do 31.12.2022 r. w ilości 313		
L.p.	Przetargi nieograniczone	Kwota
1.	Zakup energii na 2022 r. – dystrybucja	228 068,37 zł
2.	Zakup energii na 2022 r. – energia	508 057,91 zł
3.	Wykonanie robót cząstkowych na rok 2022	229 047,28 zł
4.	Zakup paliwa na rok 2023	320 000,00 zł
Razem przetargi nieograniczone:		1 285 173,56 zł
L.p.	Zamówienia z wolnej ręki	Kwota
1.	Usługa oczyszczania ścieków	57 457,05 zł
Razem zamówienia z wolnej ręki:		57 457,05 zł

L.p.	Zamówienia publiczne w il. 307, w tym:	Kwota
1.	Zakup piasku	30 596,25 zł
2.	Remonty i przeglądy ciągników	53 327,10 zł
3.	Znaki i oznaczenia drogowe	10 502,16 zł
4.	Zakup wodomierzy ze zdalnym odczytem	202 064,40 zł
5.	Zakup odzieży ochronnej dla pracowników	25 261,48 zł
6.	Zimowe utrzymanie dróg (firma zewnętrzna)	68 134,68 zł
7.	Usługi związane z ochroną bezdomnych zwierząt	48 188,50 zł
8.	Usługi związane z badaniem wody i ścieków	39 872,56 zł
9.	Usługa monitorowania systemu kontroli pojazdów	10 535,20 zł
10.	Opłaty pocztowe	69 839,80 zł
11.	Tonery/serwis drukarek/mat. biurowe	46 278,74 zł
12.	Zakup mat. Wodociągowych	211 798,28 zł
13.	Zakup kruszywa	97 752,71 zł
14.	Ukwiecenie placów gminnych	8 059,23 zł
15.	Zakup paliwa ON (z przetargu) + PB	267 958,80 zł
16.	Sól drogowa	81 680,55 zł
17.	Regulacja studzienek drogowych	17 100,69 zł
18.	Remont drogi Myszkowska - Wesoła w Mysławie	39 975,00 zł
19.	Remont pługa do zimowego utrzymania dróg	10 455,00 zł
20.	Oświetlenie świąteczne	14 999,85 zł
21.	Przystanki	40 149,95 zł
22.	Wymiana stolarki okiennej DK Kozięłowy, ul. Świętokrzyska 19	23 784,96 zł
23.	Zakup i montaż pompy ciepła bud. adm.-biur. ZUK Kozięłowy, ul. Zamkowa 3	55 483,23 zł
24.	Zakup pompy głębinowej	43 283,70 zł
25.	Remont ul. Rędzińskiej Rzeniszów	153 750,00 zł

26.	Pozostałe zamówienia	421 267,75 zł
Razem zamówienia publiczne:		2 092 100,57 zł
RAZEM		3 434 731,18 zł

Łączna wartość zrealizowanych do końca grudnia 2022 r. zamówień to 1 001 743,91 zł, łączna wartość umów to 2 432 987,27 zł, łączna wartość wydatków wykonanych w 2022 r. to: 6 485 664,13 z

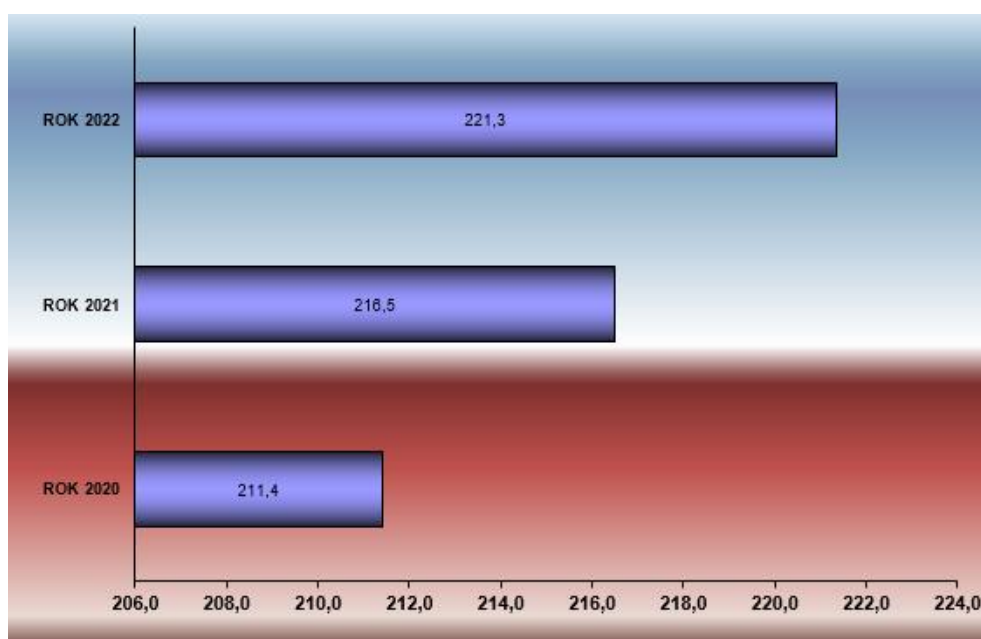
SPRAWOZDANIE W ZAKRESIE ZAOPATRZENIA W WODĘ I ODPROWADZANIA ŚCIEKÓW

Zespół Usług Komunalnych w Koziegłowych realizuje na terenie gminy zbiorowe zaopatrzenie w wodę oraz zbiorowe odprowadzenie ścieków. Wszyscy mieszkańcy gminy posiadają możliwość korzystania z sieci wodociągowej poprzez wykonywanie przyłączy wodociągowych do sieci.

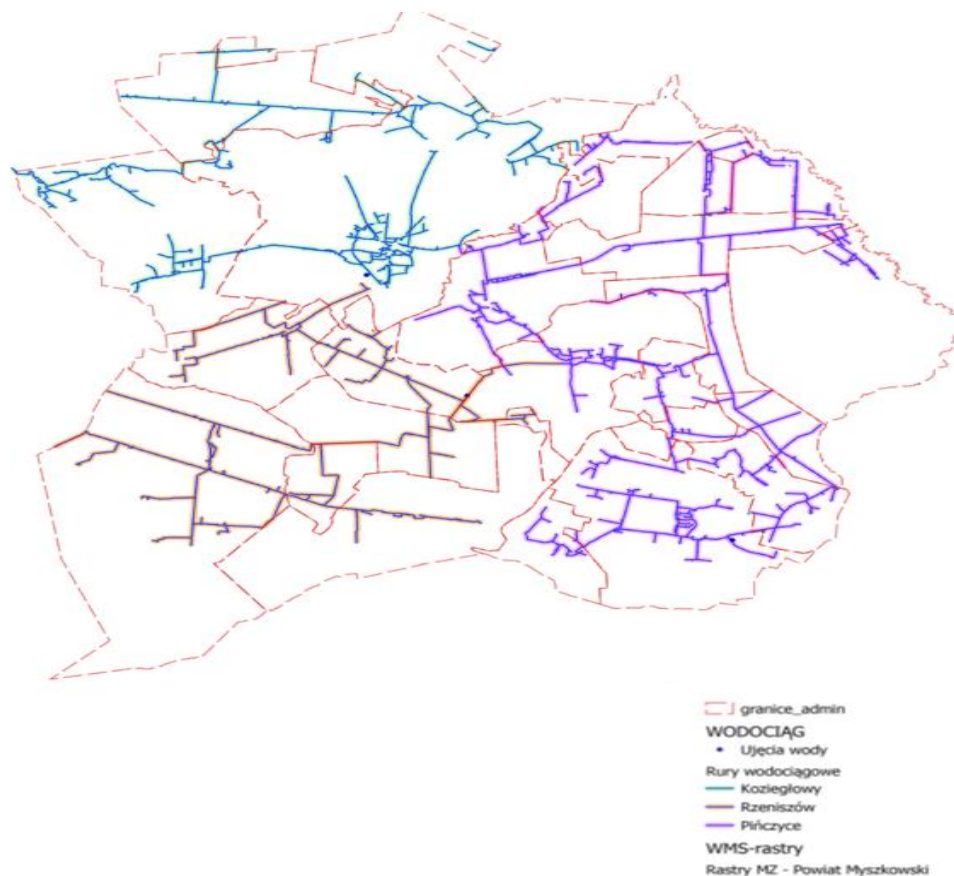
Woda w gminie Koziegłowy pozyskiwana jest z 3 ujęć, na których znajdują się studnie głębinowe. Dystrybucja wody realizowana jest z wykorzystaniem 2 stacji uzdatniania wody. Długość sieci wodociągowych eksploatowanych w gminie Koziegłowy według GIS wynosi 221.338 m (221 km), w tym z ujęcia:

- Koziegłowy 64 188 m (64 km),
- Rzeniszów 54 994 m (55 km),
- Pińczyce 102 156 m (102 km).

Długość sieci wodociągowej (w km) w latach 2020-2022 zaprezentowano na wykresie 5.



Na rys. 1 zaprezentowano mapę wygenerowaną przez GIS z zaznaczeniem obszarów i sieci zasilanych z poszczególnych ujęć.



Rys. 1.

Wydatki bieżące w roku 2022 obejmowały między innymi opłaty za:

- naprawy i konserwacje oraz legalizację wodomierzy
- zakup niezbędnych materiałów
- zakup usług

W opisywanym okresie:

- usunięto 29 awarii na sieci i przyłączach wodociągowych i 1 kanalizacyjnych
- wymieniono 29 sztuk wodomierzy zwykłych
- zamontowano 782 sztuk wodomierzy z odczytem radiowym
- wykonano drobne naprawy związane z plombowaniem wodomierzy, wymianą drobnych materiałów wodociągowych oraz dokonano kontroli przyłączy u 94 kontrahentów
- wykonano usługę w zakresie odkręcenia/zakręcenia przyłączy wodociągowych na zlecenie u 62 kontrahentów,
- wykonano 85 nowych przyłączy wodociągowych o długości 2404,5 m.b. oraz 31 przyłączy kanalizacyjnych,
- wykonano przegląd hydrantów znajdujących się na terenie gminy,
- wykonano prace konserwacyjne na wieży ciśnień w miejscowości Koziegłowy

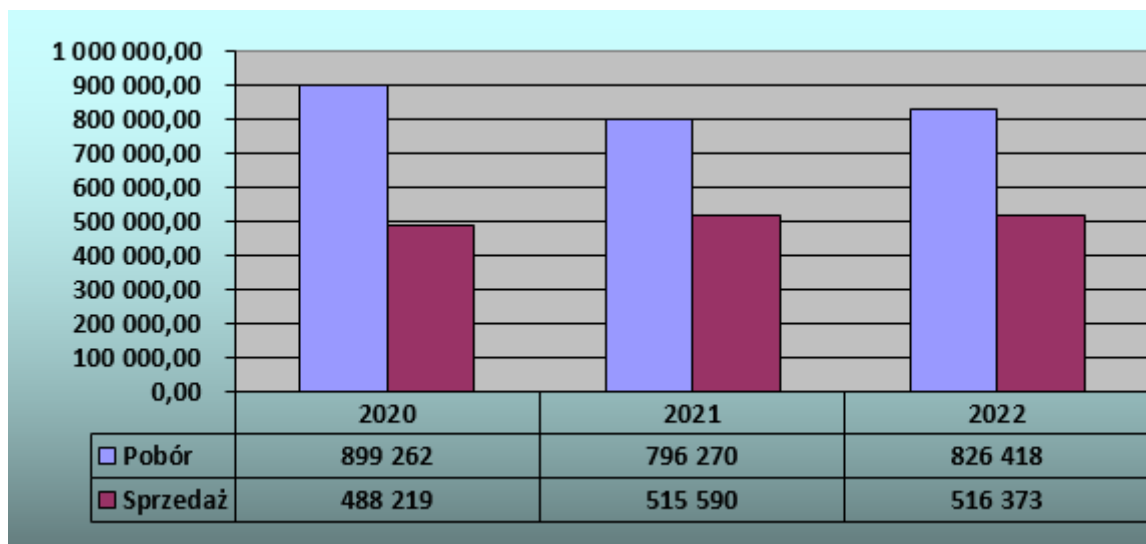


– przeprowadzono prace remontowe przy zbiornikach w miejscowości Koclin: wykonanie opasek betonowych, uszczelnienie okrycia – przykrycia z blachy, przebudowa urządzeń wodociągowych, prace porządkowe



Pobór wody w opisywanym okresie wyniósł 826 418 m³, a sprzedaż wody w tym samym okresie wyniosła 516 373,44 m³.

Strukturę poboru i sprzedaży wody (w m³) w latach 2020-2022 w gminie Koziegłowy zaprezentowano na wykresie 6.



Organizacja pracy pracowników zajmujących się siecią wodociągową i kanalizacyjną zapewnia dozór urządzeń wodociągowych i kanalizacyjnych przez 24 godz./dobę.

SPRAWOZDANIE W ZAKRESIE UTRZYMANIA CZYSTOŚCI I PORZĄDKU W GMINIE

Za prace porządkowe na terenie gminy Koziegłowy odpowiada Zespół Usług Komunalnych.

Wydatki bieżące, obejmowały opłaty za:

- wywóz nieczystości stałych,
- naprawy i konserwacje,
- zakupy niezbędnych materiałów i wyposażenia,
- zakup usług remontowych,
- zakup pozostałych usług związanych z utrzymaniem placów gminnych, poboczy dróg, skarp, rowów oraz sprzętu.

Prace wykonane w celu utrzymania czystości i porządku w gminie polegały na:

- zbieraniu śmieci wzdłuż ciągów ulicznych, placów i chodników,
- utrzymaniu czystości w przestrzeni Parku Pałacu Biskupiego,
- koszeniu trawników, poboczy i skarp rowów,



- pielęgnacji terenów zielonych,



- pielęgnacji skwerów, żywopłotów wzdłuż ulic, pasów zieleni, nowych nasadzeń,

W zakresie ochrony zwierząt bezdomnych i przeciwdziałaniu ich bezdomności pracownicy ZUK zgodnie ze zgłoszeniami podejmowali interwencje. Do schroniska dla bezdomnych zwierząt, z którym Zespół Usług Komunalnych na rok 2022 ma zawartą umowę, oddano 22 bezdomne psy oraz 16 bezdomnych kotów. Do swych właścicieli trafiły 4 psy po wyłapaniu przez pracowników ZUK. W ramach umowy zawartej z lekarzem weterynarii, udzielono pomocy zwierzętom poszkodowanym w zdarzeniach drogowych oraz podjęto szereg interwencji związanych z ochroną życia wyłapanych zwierząt zarówno bezdomnych, jak i łownych. Do schroniska dla dzikich zwierząt "Leśne Pogotowie" w Mikołowie odwieziono 2 wiewiórki, 1 dzięcioła oraz 1 sarnę.

W związku z promowaniem adopcji zwierząt w ramach przeciwdziałania bezdomności, Zespół Usług Komunalnych prowadzi działania mające na celu znalezienie nowych domów dla porzuconych kotów i psów, pomaga podjąć działania w celu ograniczenia populacji, zwłaszcza tzw. kotów wolnobytuujących – dokonano 13 sterylizacji i 14 kastracji zgodnie z ww. umową. Zespół Usług Komunalnych współpracuje również ze społecznymi karmicielami kotów, którym zapewnia karmę dla zwierząt i opiekę weterynaryjną. Zgodnie z Zarządzeniem nr 6/2022 Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy przyjęto Regulamin określający szczegółowe zasady weryfikacji społecznych opiekunów kotów, dokarmiania kotów wolnożyjących wraz z zasadami kontroli stanowiącymi załącznik do niniejszego zarządzenia. Zgodnie z przyjętym regulaminem ZUK dostarczył 190 kg suchej karmy dla 52 kotów wolnobytuujących pozostających pod opieką 9 społecznych opiekunów.

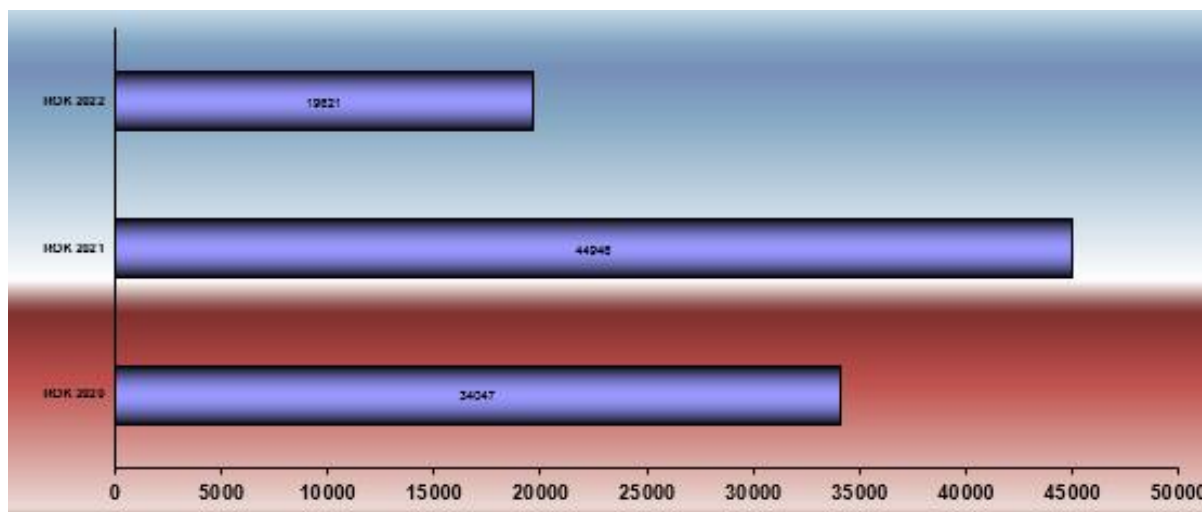
SPRAWOZDANIE W ZAKRESIE GOSPODAROWANIA OCZYSZCZALNIĄ ŚCIEKÓW W KOZIEGŁOWACH

Zespół Usług Komunalnych w Koziegłowach odpowiada za obsługę zrzutu ścieków dowożonych taborem asenizacyjnym z terenów nieposiadających kanalizacji sanitarnej, na obiekcie oczyszczalni ścieków. Prace, które podejmuje Zespół Usług Komunalnych w Koziegłowach na terenie oczyszczalni ścieków polegają na:

- utrzymaniu porządku na obiekcie – koszenie terenów zielonych, odśnieżanie, czyszczenie zbiorników biologicznych i koryt przelewowych, czyszczenie i konserwacja stali nierdzewnej na obiekcie
- utrzymaniu w pełnej sprawności technicznej wszystkich urządzeń, sieci i budynków przeglądy okresowe i konserwacje, w tym:
 - przegląd techniczny roczny obiektu oczyszczalni ścieków zgodnie z art. 62 Prawa Budowlanego,
 - przegląd i kilkukrotne czyszczenie studzienek wewnętrznej kanalizacji na obiekcie,
 - konserwacja sondy REDOX i sondy tlenowej,
 - trzykrotna wymiana wirnika w pompie ścieków dowożonych oraz naprawa korpusu pompy,
 - wymiana zasilacza i części okablowania w jednej z kamer monitoringu wizyjnego,
 - wymiana akumulatora w nadajniku systemu alarmowego, akumulatora w centrali alarmowej, płyty głównej centrali alarmowej oraz czujnika ruchu przy wejściu głównym,
 - wymiana uszkodzonego dysku twardego w rejestratorze monitoringu wizyjnego,
 - konserwacja i czyszczenie płuczek urządzenia ZSP-40,
 - wymiana elektrozaworów płuczących przy sitopiaskowniku,
 - czyszczenie dysz płuczących i regulacja napinacza prasy taśmowej,
 - mycie i czyszczenie zagęszczaczy prasy taśmowej,
 - wymiana elektrozaworu PRSC w automatycznej stacji przygotowania polielektrolitu,
 - przegląd i czyszczenie pompy tłuszczu i przewodów odprowadzających urządzenia ZSP-40 wraz z regulacją napinacza zgarniacza tłuszczu,
 - przegląd serwisowy dmuchaw KAESER (wymiana filtrów powietrza, oleju, przegląd układu elektrycznego),
 - konserwacja i przegląd zabudowanej drukarki w stacji zlewnej,
 - kalibracja sondy pH,

- kontrola urządzeń pomiarowych w stacji transformatorowej (TAURON),
- przegląd sterownika przepływomierza głównego przez firmę zewnętrzną,
- udrażnianie krutek odpływowych w budynkach technicznych,
- czyszczenie pompowni zlewnej z zalegającego piasku,
- udrażnianie i czyszczenie pompowni kożucha,
- przegląd serwisowy klimatyzacji w rozdzielni głównej i budynku administracyjnym oraz systemu wentylacji,
- przegląd serwisowy i kalibracja mikrostacji paliw wraz z pomiarem paliwa w zbiorniku,
- przegląd serwisowy i legalizacja gaśnic i sprzętu ppoż. na obiekcie,
- przegląd serwisowy, kalibracja i wymiana sensora tlenu w czujniku wielogazowym GasAlert MicroClipXL,
- wymiana pływaka pompy zatapialnej w pompowni zlewnej,
- naprawa uszczelki zastawki w stacji zlewnej, czyszczenie zastawki, konserwacja tłoka i noża oraz sprawdzenie automatyki układu pneumatycznego,
- kontrola sterownika stacji zlewnej oraz sprawdzenie połączeń elektrycznych przez firmę zewnętrzną,
- wymiana stycznika w ZSP-40 (przenośnik piasku w sitopiaskowniku),
- wymiana pilotów sterujących do siłowników bram wjazdowych,
- przygotowaniu dokumentacji technicznej (operat wodnoprawny, mapa do celów projektowych) na potrzeby uzyskania nowego pozwolenia wodno prawnego na wprowadzanie oczyszczonych ścieków komunalnych oraz oczyszczonych wód opadowych i roztopowych z terenu oczyszczalni ścieków i drogi dojazdowej do wód powierzchniowych – rzeki Boży Stok w km 5+580,
- złożeniu do Państwowego Gospodarstwa Wodnego Wody Polskie, Zarząd Zlewni w Sieradzu z siedzibą: pl. Wojewódzki 1, 98-200 Sieradz wniosku o udzielenie nowego pozwolenia wodnoprawnego na odprowadzanie oczyszczonych ścieków komunalnych oraz oczyszczonych wód opadowych i roztopowych z terenu oczyszczalni,
- przyjęciu **19 621,01 m³** dowożonych ścieków komunalnych,
- odprowadzeniu do odbiornika **42 670 m³** (według wskazań przepływomierza) ścieków oczyszczonych (ścieki przyjęte wraz z wodą technologiczną),
- wytworzeniu odpadów powstałych na obiekcie w 2022 r. w ilości:
 - skratki: **3,00 Mg** (przygotowanie do transportu),
 - piasek z piaskowników: **2:00 Mg** (przygotowanie do transportu),
- komunalne osady ściekowe: **141,39 Mg** - zagospodarowano rolniczo na działkach gminnych),
- monitorowaniu jakości i ilości ścieków przyjmowanych i odprowadzanych (comiesięczne badania kontrolne),
- monitorowaniu ilości i jakości powstających odpadów,
- zakupu paletopojemników do czasowego magazynowania odpadów (w ramach przygotowania odpowiednio dużej partii odpadów do transportu i dalszego zagospodarowania),
- konserwacji rzeki Boży Stok na odcinku 100 m.b. od wylotu z oczyszczalni ścieków zgodnie z decyzją nr OŚR.6341.46.2012 z dnia 09.01.2013 r. tj.:
 - uprzątnięcie śmieci,
 - skoszenie brzegów,
 - usuwanie zatorów.

Strukturę przyjęcia dowożonych ścieków komunalnych (w m³) w latach 2020-2022 zaprezentowano na wykresie 7.



Odpowiadając na znaczny wzrost cen energii elektrycznej Zespół Usług Komunalnych w Koziegłowach podjął działania zmierzające do zmniejszenia kosztów jej zakupu i zamontował na terenie oczyszczalni ścieków instalację fotowoltaiczną 30 kW.



SPRAWOZDANIE W ZAKRESIE UTRZYMANIA PORZĄDKU INNYCH OBIEKTÓW I BUDYNKÓW KOMUNALNYCH

Zespół Usług Komunalnych w Koziegłowach wykonywał również prace na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy w zakresie:

- prac porządkowych w pomieszczeniach należących do Urzędu Gminy i Miasta w Koziegłowach oraz przygotowanie miejsca do magazynowania,
- pielęgnacji drzew przy placu zabaw w miejscowościach Postęp,
- demontażu lodowiska,
- demontażu dekoracji świątecznych na terenie gminy i miasta Koziegłowy,
- demontażu sztucznych choinek w miejscowościach: Koziegłowy, Koziegłówki, Mysłów, Pińczyce, Cynków oraz Siedlec Duży

- demontażu choinki i szopki na Placu Moniuszki w Koziegłównach
- sprzątania gminy wzdłuż dróg gminnych
- przygotowania trasy wyścigu szosowego w Pińczycach
- przygotowania toru T.R.E.C na zawody konne:



❖ naprawa widowni



- ❖ naprawa ogrodzenia areny



- ❖ naprawa przeszkód dla koni,



- ❖ poprawa dróg dojazdowych
- ❖ oprawa terenu zielenią i kwiatami
- ❖ przygotowanie areny
- ❖ remont kaskady „wodospadu” – Gniazdów tor T.R.E.C.



- montażu lodowiska
- montażu dekoracji świątecznych na terenie gminy i miasta Koziegłowy
- montażu sztucznych choinek w miejscowościach: Koziegłowy, Koziegłówki, Mysłów, Pińczyce, Cynków oraz Siedlec Duży



- montażu choinki i szopki na Placu Moniuszki w Koziegłowach



- wymiany pieca wraz z malowaniem pomieszczenia w jednym z lokali w budynku komunalnym w Lgocie Mokrzesz,

SPRAWOZDANIE W ZAKRESIE OBSŁUGI TARGOWISKA

Zespół Usług Komunalnych w Kozięglowach sprawuje również nadzór nad Targowiskiem Gminnym.

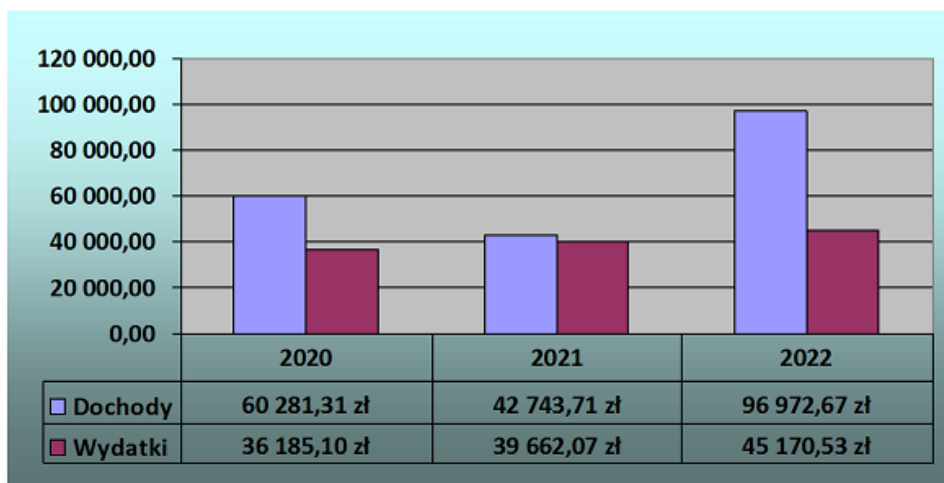
Zakres prac, które jednostka podejmuje w celu kompleksowej obsługi targowiska polegają na:

- otwieraniu i zamykaniu targowiska,
- wskazywaniu lokalizacji poszczególnym handlującym,
- pobieraniu inkasa opłaty targowej od handlujących oraz dzierżawy za miejsca targowe,
- bieżącym utrzymaniu czystości i porządku na targowisku,
- zimowym utrzymaniu terenu targowiska (odśnieżanie, usuwanie skutków gołoledzi i śliskości poprzez posypywanie terenu targowiska mieszkanką pisaku i soli),
- utrzymaniu w czystości budynku socjalnego oraz toalet,
- utrzymaniu terenów zielonych na targowisku i wokół niego,
- usuwaniu drobnych usterek, które pojawiają się w trakcie bieżącej eksploatacji obiektu.

Wydatki bieżące związane z obsługą targowiska obejmowały:

- opłaty za zużycie energii elektrycznej i gazu – 14 506,67 zł,
- wywóz nieczystości stałych i płynnych – 9 290,70 zł,
- zakupy materiałów i wyposażenia – 835,68 zł,
- usługi konserwacyjne – przegląd urządzeń gazowych, kominiarskich – 273,00 zł,
- opłatę za trwały zarząd – 18 754,79,
- podatek od nieruchomości – 1 509,69 zł.

Porównanie dochodów i wydatków w zakresie zarządzania i utrzymania Targowiska Gminnego w latach 2020-2022 zaprezentowano na wykresie 8.



SPRAWOZDANIE W ZAKRESIE UTRZYMANIA DRÓG GMINNYCH

Do zadań Zespołu Usług Komunalnych w Koziegłowach należy również utrzymanie w należytych stanie dróg gminnych.

Wydatki bieżące na ten cel obejmowały:

- zakupy materiałów i wyposażenia,
- usługi remontowe,
- pozostałe usługi związane z utrzymaniem dróg i sprzętu.

Zadania, które wykonał Zespół Usług Komunalnych w Koziegłowach, w ramach utrzymania dróg gminnych i sprzętu drogowego polegały między innymi na:

- wykonaniu remontu kosiarki bijakowej,



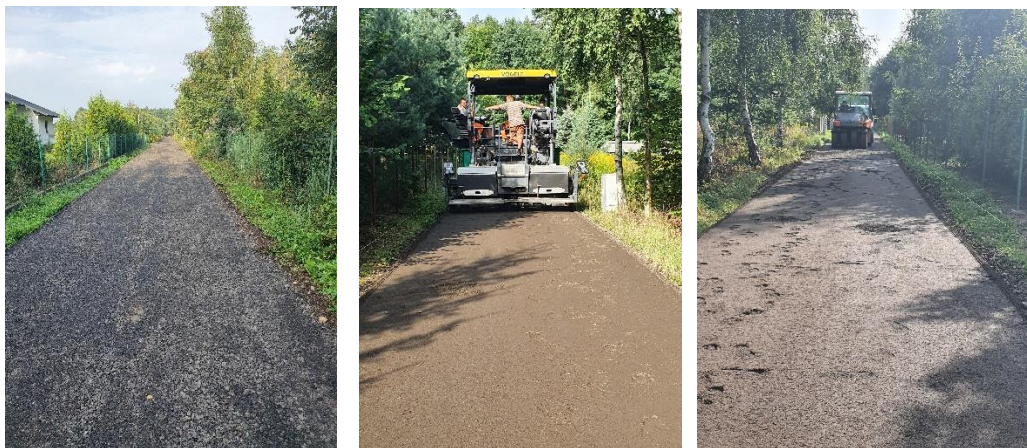
- zorganizowaniu i przeprowadzeniu "Akcji Zima" – odśnieżanie i posypywanie ulic, chodników oraz placów gminnych
- wykonaniu remontów częściowych dróg tłuczniowych na terenie gminy (ul. Letniskowa, Staropolska, Szkolna)
- po okresie zimowym przeprowadzeniu remontów częściowych dróg i ulic gminnych:
 - ❖ remont masą na gorąco z wycinaniem o powierzchni 700 m² w miejscowościach: Rzeniszów, Krusin, Cynków, Koziegłowy, Pińczyce, Lgota Górna, Mzyki, Koziegłówki, Koclin, i Nowa Kuźnica
 - ❖ remont emulsją natryskową (paczer) o powierzchni 2.400 m² w miejscowościach: Stara Huta, Mysłów, Gniazdów, Pustkowie Lgockie
 - ❖ regulację studzienek kanalizacji deszczowej w ciągu ul. Częstochowskiej w Koziegłowach
- wykonaniu regulacji studzienek kanalizacji deszczowej w miejscowości Rzeniszów przy ul. Spółdzielczej i Strażackiej oraz na rondzie Różdzieńskiego w miejscowości Koziegłowy



- naprawie chodnika po wykonaniu przyłącza wodociągowego i awariach w miejscowościach Gniazdów, Koziegłówek i Siedlec Duży
- wykonaniu utwardzenia drogi gminnej – boczna droga od ul. Granicznej w miejscowości Cynków



- wykonaniu utwardzenia drogi frezem w miejscowości Rzeniszów, ul. Międzyłęśna



- wykonaniu udrożnienia rowu z dodatkową zatoką przystankową przy ulicy Szpitalnej w miejscowości Pustkowie Lgockie



- udrożnieniu rowów wzdłuż ul. Słonecznej w miejscowości Mzyki



- wykonaniu utwardzenie drogi gminnej tłucznem w miejscowości Cynków, ul. Działkowa



- wykonaniu koszenie poboczy dróg gminnych



- wyremontowaniu dróg tłuczniowych w miejscowości Koziegłowy, tj.: ulica Leśna, Letniskowa, Staropolska, Malinowa i Jagodowa, w miejscowości Rzeniszów ul. ks. Zapałowskiego,
- utwardzeniu materiałem dróg dojazdowych do pól,
- zamontowaniu oznakowania drogowego, tablic ogłoszeń i koszy przy wiatach przystankowych,
- wykonaniu w miejscowości Gniazdów prac porządkowych i bieżących napraw, punktów postojowych na szlaku konnym i obiekcie Tor T.R.E.C.,
- wykonaniu remontu i konserwacji piaskarki na samochodzie,



- wykonaniu remontu przepustu w ulicy Nadrzecznej w miejscowości Lgota Górna



- oczyszczeniu rowów w ciągu ulicy Nadrzecznej w miejscowości Lgota Górna



- wykonaniu fundamentów pod przystanki w ciągu ulicy Myszkowskiej w miejscowości Postęp



- uzupełnieniu oznakowania pionowego w miejscowości Siedlec Duży



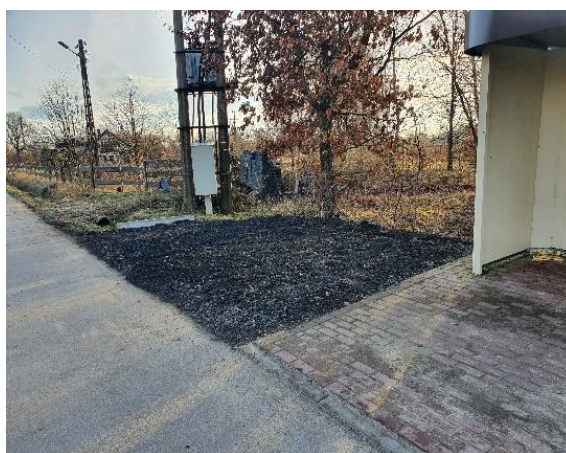
- uzupełnieniu oznakowania pionowego w miejscowości Koziegłowy



- wykonaniu obsadzeń kaskad kwiatami na placu obok Pałacu Biskupiego oraz w Koziegłówkach na Rynku. W przestrzeni parku Pałacu Biskupiego wykonano dekoracje oświetlenia/latarni kwiatami



- wykonaniu poszerzenia płyty przystankowej przy ulicy Kościelnej w miejscowości Mzyki



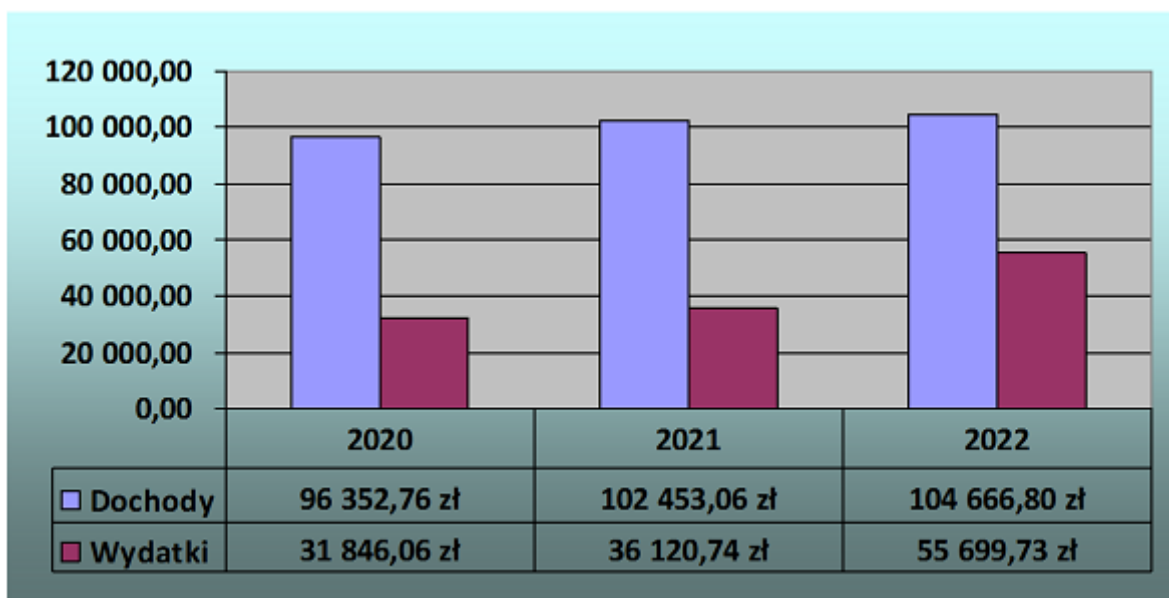
SPRAWOZDANIE W ZAKRESIE ZARZĄDZANIA NIERUCHOMOŚCIAMI KOMUNALNYMI

Zespół Usług Komunalnych w Koziegłowach gospodaruje mieszkaniowym zasobem Gminy w zakresie zawierania umów o najem lokali komunalnych i socjalnych, utrzymania w należytym stanie technicznym budynków mieszkalnych oraz bieżącą obsługę najemców w zakresie wynikającym z przepisów prawa i potrzeb eksploatacyjnych

Wydatki bieżące w zakresie zarządzania nieruchomościami komunalnymi obejmowały opłaty za:

- energię elektryczną (klatki schodowe) w kwocie 3 750,69 zł,
- wywóz nieczystości stałych i płynnych w kwocie 18 721,68 zł,
- trwałe zarząd 7 772,84 zł i podatek od nieruchomości w kwocie 761,00 zł,
- materiały na bieżącą konserwację i remonty w kwocie 30 966,36 zł,
- przegląd kominiarski 1 500,00 zł.

Porównanie dochodów i wydatków w zakresie zarządzania i utrzymania gminnych nieruchomości komunalnych w latach 2020-2022 zaprezentowano na wykresie 9.



SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI INWESTYCJI W ZESPOLE USŁUG KOMUNALNYCH W KOZIEGŁOWACH

Wydatki inwestycyjne w Zespole Usług Komunalnych w Koziegłowach na rok 2022 zaplanowano w kwocie **862 889,64 zł**, zostały one zrealizowane w kwocie **380 656,04 zł**, co stanowi **44,11% planu**.

Inwestycje jednostki do dnia 31.12.2022 r. przedstawiały się następująco:

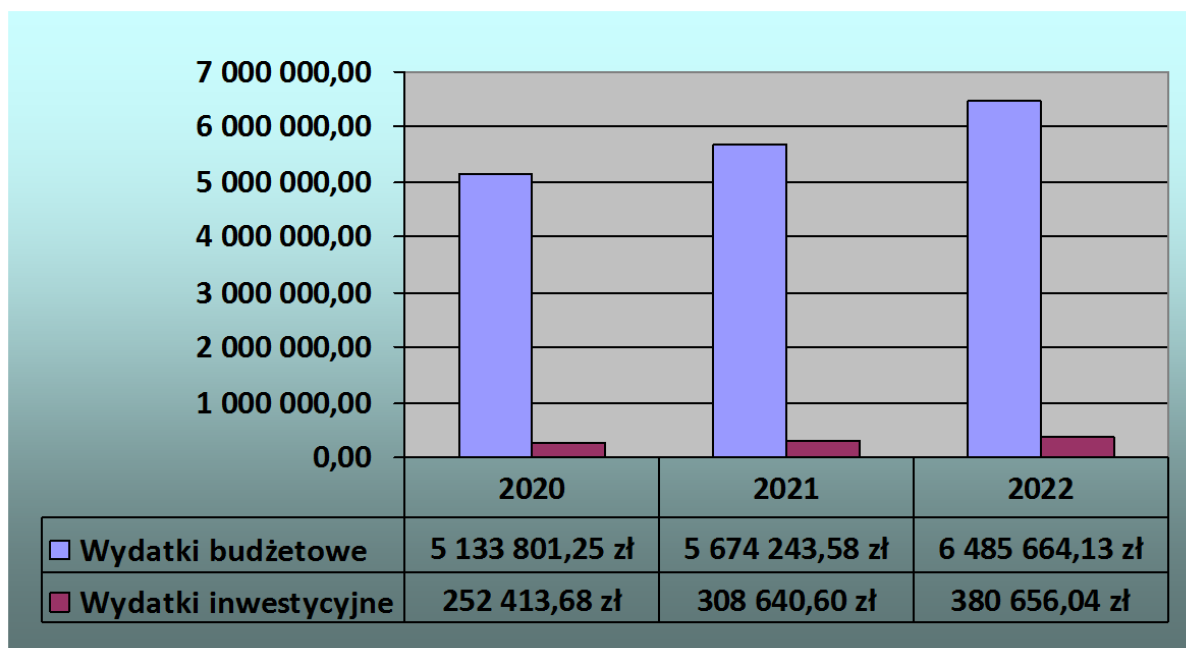
- dział 010 – rozdział 01043 – § 6050 – Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych zaplanowano na kwotę 700 000,00 zł, z czego zrealizowano 217 766,40 zł na:
 - ❖ rozbudowę sieci wodociągowej w ciągu ulicy Widokowej w miejscowości Koziegłowy na kwotę: 217 766,40 zł (inwestycja zakończona),
 - ❖ inwestycja na wykonanie stacji uzdatniania wody na ujęciu wody w miejscowości Rzeniszów wraz z modernizacją ujęcia, nie została rozpoczęta, w związku z tym nie wydatkowano na nią żadnych środków pieniężnych.

- dział 400 – rozdział 40002 – § 6050 – Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych zaplanowano na kwotę 24 272,55 zł, z czego zrealizowano na dzień 31.12.2022 r. wydatki w kwocie 24 272,55 zł na:
 - ❖ budowę instalacji fotowoltaicznej do budynku administracyjno-biurowego Zespołu Usług Komunalnych w Koziegłowach przy ulicy Zamkowej na kwotę: 24 272,55 zł (inwestycja zakończona).

- dział 400 – rozdział 40002 – § 6060 – Wydatki na zakupy inwestycyjne jednostek budżetowych zaplanowano na kwotę 98 766,93 zł, z czego zrealizowano na dzień 31.12.2022 r. wydatki w kwocie 98 766,93 zł, był to:
 - ❖ zakup pompy głębinowej na ujęcie wody w miejscowości Pińczyce, na kwotę 43 283,70 zł,
 - ❖ zakup i montaż pompy ciepła w budynku administracyjno-biurowym ZUK, na kwotę 55 483,23 zł.

- dział 900 – rozdział 90001 – § 6050 – Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych. Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych zaplanowano na kwotę 39 850,16 zł. Na 31.12.2022 r. zostały zrealizowane na poziomie 39 850,16 zł, środki przeznaczone na:
 - ❖ budowę instalacji fotowoltaicznej do budynku oczyszczalni ścieków w Koziegłowach przy ulicy Żareckiej na kwotę 39 850,16 zł (inwestycja zakończona).

Strukturę wydatków inwestycyjnych w stosunku do zrealizowanego planu wydatków budżetowych w latach 2020 - 2022 zaprezentowano na wykresie 10.



Podsumowanie

Dane uzyskane przez Zespół Usług Komunalnych w Koziegłowach, zestawione ze sobą metodą porównawczą na przestrzeni ostatnich trzech lat, obrazowo i w łatwy sposób przekazują odbiorcy najważniejsze informacje na temat wykonywanych na rzecz rozwoju Gminy Koziegłowy zadań, które spoczywają na jednostce. Jednocześnie dla Zespołu Usług Komunalnych w Koziegłowach jest to również zbiór cennych informacji o mocnych i słabych punktach prowadzonej działalności.

ROZDZIAŁ XI

SPRAWOZDANIE GMINNO-MIEJSKIEGO OŚRODKA POMOCY SPOŁECZNEJ W KOZIEGŁOWACH Z REALIZACJI ZADAŃ W 2022 R.

Polityka społeczna

Pomoc społeczna umożliwia przezwyciężanie rodzinom trudnych sytuacji życiowych, których nie są w stanie pokonać wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości. Pomoc społeczna wspiera w wysiłkach zmierzających do zaspokojenia niezbędnych potrzeb i umożliwia życie w warunkach odpowiadających godności człowieka. Zadaniem pomocy społecznej jest także zapobieganie niekorzystnym sytuacjom życiowym oraz podejmowanie działań zmierzających do usamodzielnienia osób i rodzin i ich integracji ze środowiskiem.

Gminno-Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Koziegłowach w 2022 r. był realizatorem lokalnych programów:

- Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Koziegłowy na lata 2019-2025,

- Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w dla Gminy Koziegłowy na lata 2019-2023,
- Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie i Mieście Koziegłowy na lata 2019-2023.

Określenie celów z zakresu szeroko rozumianej pomocy społecznej zostało ujęte w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Koziegłowy na lata 2019-2025.

MISJA STRATEGII

Koziegłowy gminą budującą silne rodziny, stwarzającą mieszkańcom możliwości rozwoju oraz skutecznie przeciwdziałającą zjawiskom marginalizacji społecznej

Cel strategiczny 1: Rozwój aktywności obywatelskiej i społecznej.

Cele operacyjne:

1. Profesjonalizacja pomocy społecznej.
2. Rozszerzenie współpracy pomiędzy grupami społecznymi i organizacjami pozarządowymi a instytucjami samorządowymi.

Cel strategiczny 2: Wspieranie rodzin będących w kryzysie.

Cele operacyjne:

1. Pomoc osobom i rodzinom, u których stwierdzono bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych.
2. Wzmocnienie pozycji dziecka w środowisku lokalnym, w szczególności dziecka niepełnosprawnego.
3. Przeciwdziałanie przemocy domowej.

Cel strategiczny 3: Integracja społeczna.

Cele operacyjne:

1. Działania ratunkowe w stosunku do grup dotkniętych problemem ubóstwa, marginalizowanych i bezdomnych.
2. Wsparcie osób bezrobotnych i poszukujących pracy.
3. Zapobieganie powstawaniu nowych problemów uzależnień i zmniejszenie rozmiarów problemów, które aktualnie występują.

Cel strategiczny 4: Budowa zintegrowanego systemu wsparcia seniorów i osób z niepełnosprawnościami.

Cele operacyjne:

1. Wzmocnienie samodzielności osób starszych i niepełnosprawnych.
2. Podejmowanie działań zmierzających do ograniczenia skutków niepełnosprawności.
3. Aktywizacja i wspieranie osób upośledzonych i chorych psychicznie.

Realizacja celów zapisanych w dokumencie strategicznym jest możliwa dzięki wspólnej pracy dotychczasowych koalicjantów oraz sojuszników zainteresowanych działaniami na rzecz mieszkańców znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji społeczno-ekonomicznej. Zbudowana siatka celów strategicznych, operacyjnych, kierunków działań uwzględnia najistotniejsze obszary życia społecznego, które powinny być sferą oddziaływania samorządu, tak aby jakość życia mieszkańców Gminy ulegała systematycznej poprawie. Samorząd lokalny jako kreator lokalnych rozwiązań, poprzez budowę kapitału społecznego swoich mieszkańców,

dla nich i przez nich wzmacnia naturalne sieci wsparcia, wspiera rodzinę w jej naturalnym środowisku, stara się redukować skutki społeczne bezrobocia, bezdomności, uzależnień.

W czerwcu 2022 roku powstał raport ewaluacyjny w/w Strategii w ramach którego przedstawiono następujące rekomendacje. W ocenie zespołu, który analizował proces ewaluacji dokumentu strategicznego stwierdzono, że cele strategiczne były zoperacjonalizowane na wysokim poziomie potwierdzając z jednej strony trafność wskazanych problemów społecznych jak i dobór narzędzi do ich rozwiązywania. Istotnym utrudnieniem w analizowanym okresie była pandemia, która z jednej strony drastycznie ograniczyła szereg działań aktywizujących lokalną społeczność, natomiast z drugiej strony wymagała od podmiotów pomocy społecznej znacznej elastyczności w działaniu i doborze metod pracy socjalnej.

GMOPS w Koziegłowach realizuje zadania własne Gminy oraz zadania zlecone w ramach polityki społecznej państwa. Zadaniem OPS jest udzielanie pomocy w formach dostosowanych do rozpoznanych potrzeb klientów, głównie:

- praca socjalna oraz realizacja kontraktów socjalnych,
- pomoc w formie usług (usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi świadczone w miejscu zamieszkania),
- pomoc finansowa w formie zasiłków celowych, okresowych i stałych,
- wypłacanie świadczeń i realizacja programów dla rodzin z dziećmi,
- wypłacanie świadczeń z tytułu niepełnosprawności oraz z tytułu opieki nad osobami z niepełnosprawnością,
- realizacja świadczeń z funduszu alimentacyjnego oraz powadzenie postępowań wobec dłużników alimentacyjnych,
- dożywianie dzieci i młodzieży,
- wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu roli opiekuńczo-wychowawczej,
- wypłata stypendiów o charakterze socjalnym,
- kierowanie do domów pomocy społecznej oraz ośrodków wsparcia,
- poradnictwo w sprawach rodzinnych, opiekuńczych, rentowych, emerytalnych,
- zapewnienie schronienia osobom bezdomnym,
- aktywizacja osób długotrwale bezrobotnych korzystających z pomocy społecznej, w tym współudział w realizacji prac społecznie użytecznych,
- obsługa organizacyjno-techniczna Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- realizacja programów i projektów ukierunkowanych na podnoszenie poziomu życia mieszkańców oraz jakości świadczonych na ich rzecz usług.

Zatrudnienie

Według stanu na dzień 31 grudnia 2022 r. w Gminno-Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Koziegłowach zatrudnione były ogółem 33 osoby w tym: 19 osób wykonuje obowiązki związane z realizacją zadań ośrodka pomocy, a 14 osób wykonuje pracę w WTZ Wojsławice. Dwie osoby są zatrudnione na czas zastępstwa osób przebywających na urloпах

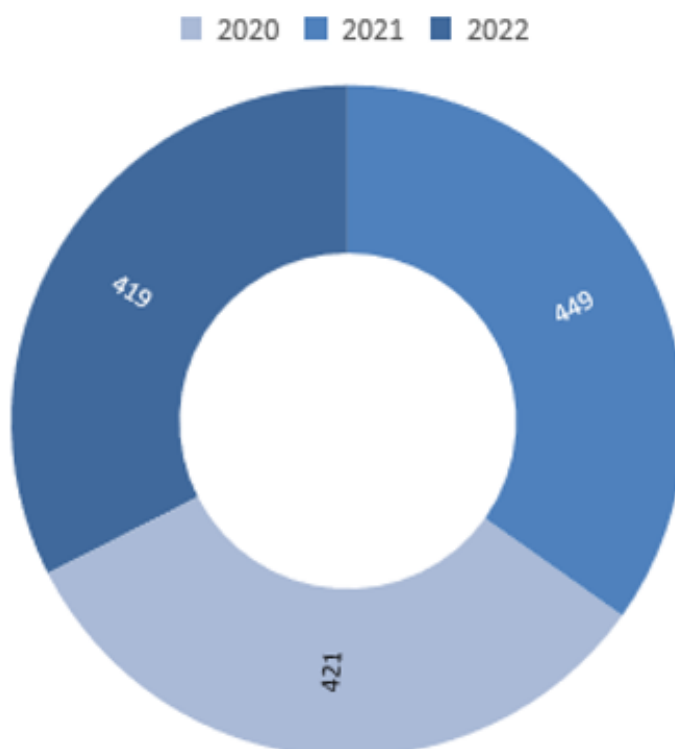
macierzyńskich. Ośrodek zatrudnia 7 pracowników socjalnych wykonujących zadania z zakresu pomocy społecznej.

Zadania zrealizowane przez Gminno-Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kozięglowach w roku 2022

Realizacja zadań wynikających z Ustawy o pomocy społecznej

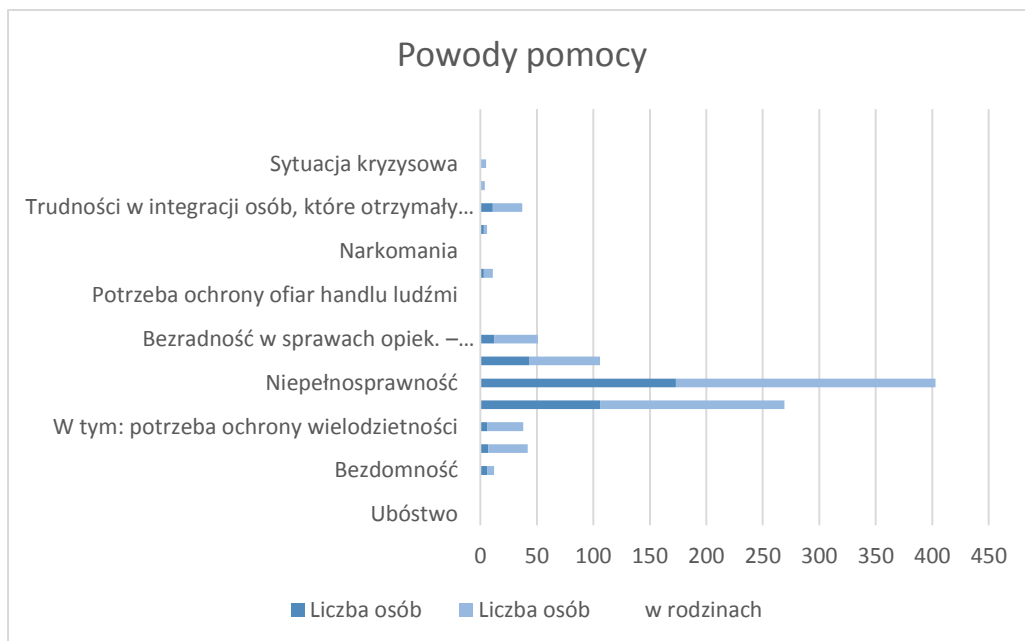
Osoba/rodzina ubiegająca się o pomoc zgłasza się do ośrodka pomocy społecznej w miejscu aktualnego zamieszkania. Decyzje o przyznaniu lub odmowie przyznania świadczeń poprzedza przeprowadzenie przez pracownika socjalnego rodzinnego wywiadu środowiskowego. Udzielenie pomocy w formie pracy socjalnej lub poradnictwa nie wymaga wydania decyzji administracyjnej. Rodzaj, forma i rozmiar świadczenia powinny być odpowiednie do okoliczności uzasadniających udzielenie pomocy. Potrzeby osób i rodzin korzystających z pomocy powinny zostać uwzględnione, jeżeli odpowiadają celom i mieszczą się w możliwościach pomocy społecznej. Osoby i rodziny korzystające z pomocy społecznej są obowiązane do współdziałania w rozwiązywaniu ich trudnej sytuacji życiowej. Ośrodek w 2022 r. udzielił wsparcia w ramach zadań zleconych i własnych z pomocy społecznej dla 419 osób. W latach poprzednich liczba osób, które otrzymały wsparcie prezentuje poniższy wykres:

LICZBA OSÓB OBJĘTYCH WSPARCIEM



Pomoc została udzielona ze względu na występujące powody:

Powód trudnej sytuacji życiowej	Liczba osób	Liczba osób w rodzinach
Ubóstwo	0	0
Sieroctwo	0	0
Bezdomność	6	6
Potrzeba ochrony macierzyństwa	7	35
W tym: potrzeba ochrony wielodzietności	6	32
Bezrobocie	106	163
Niepełnosprawność	173	230
Długotrwała lub ciężka choroba	43	63
Bezradność w sprawach opiek. – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego – ogółem	12	39
Przemoc w rodzinie	0	0
Potrzeba ochrony ofiar handlu ludźmi	0	0
Alkoholizm	3	8
Narkomania	0	0
Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	3	3
Trudności w integracji osób, które otrzymały status uchodźcy, ochronę uzupełniającą lub zezwolenia na pobyt czasowy (art.7 pkt.11)	11	26
Zdarzenie losowe	1	3
Sytuacja kryzysowa	1	4
Kłęska żywiołowa lub ekologiczna	0	0



Świadczenia pieniężne

Kryteria dochodowe uprawniające do otrzymania pomocy w formie świadczeń pieniężnych wynoszą: 600 zł na osobę w rodzinie oraz 776 zł na osobę samotnie gospodarującą. W ramach zadania wypłacono zasiłki celowe, celowe specjalne na pokrycie kosztów zakupu żywności, leków i leczenia, opału, odzieży, niezbędnych przedmiotów użytku domowego, na wykonanie drobnych remontów i napraw w mieszkaniu dla 268 osób w wysokości 75 150,00 zł. Pokryto również pobyt w schronisku dla 6 osób w wysokości 20 354,01 zł. oraz zakupiono opał w naturze oraz materiały dla podopiecznych na kwotę 3 649,97 zł. Pokryto transport podopiecznego ze schroniska do ZOL w kwocie 359,70 zł. Sprawiono również pogrzeb dla 1 podopiecznej na łączną kwotę 5 033,00 zł.

Liczbę osób korzystających z zasiłków celowych w latach 2020-2022 oraz środków finansowych przeznaczonych na ten cel przedstawia poniższa tabela:

Rok	2020	2021	2022
Liczba osób	364	277	268
Kwota świadczeń	130 171,37 zł	117 150,00 zł	75 150,00 zł

Liczbę osób, którym w latach 2020-2022 udzielono schronienia oraz środki finansowe przeznaczone na ten cel przedstawia poniższa tabela:

Rok	2020	2021	2022
Liczba osób	2	2	6
Środki finansowe	7 560,00 zł	11 999,42 zł	20 354,01 zł

- Zasiłek stały przysługuje pełnoletniej osobie, niezdolnej do pracy z powodu wieku lub całkowicie niezdolnej do pracy na podstawie stosownego orzeczenia, w wysokości różnicy między kryterium dochodowym a dochodem. Maksymalna kwota zasiłku stałego wynosi aktualnie dla osoby samotnie gospodarującej 719 zł miesięcznie, minimalna to 30 zł miesięcznie. Wypłata zasiłków stałych jest zadaniem własnym gminy o charakterze obowiązkowym finansowanym z budżetu państwa. Z zasiłku stałego korzystało 107 osób, 104 osobom pobierającym zasiłek stały opłacano składki na ubezpieczenie zdrowotne. Wydatki na zasiłki stałe są w całości finansowane z budżetu Wojewody.

Liczbę osób korzystających z zasiłków stałych w latach 2020-2022 oraz środków finansowych przeznaczonych na ten cel przedstawia poniższa tabela:

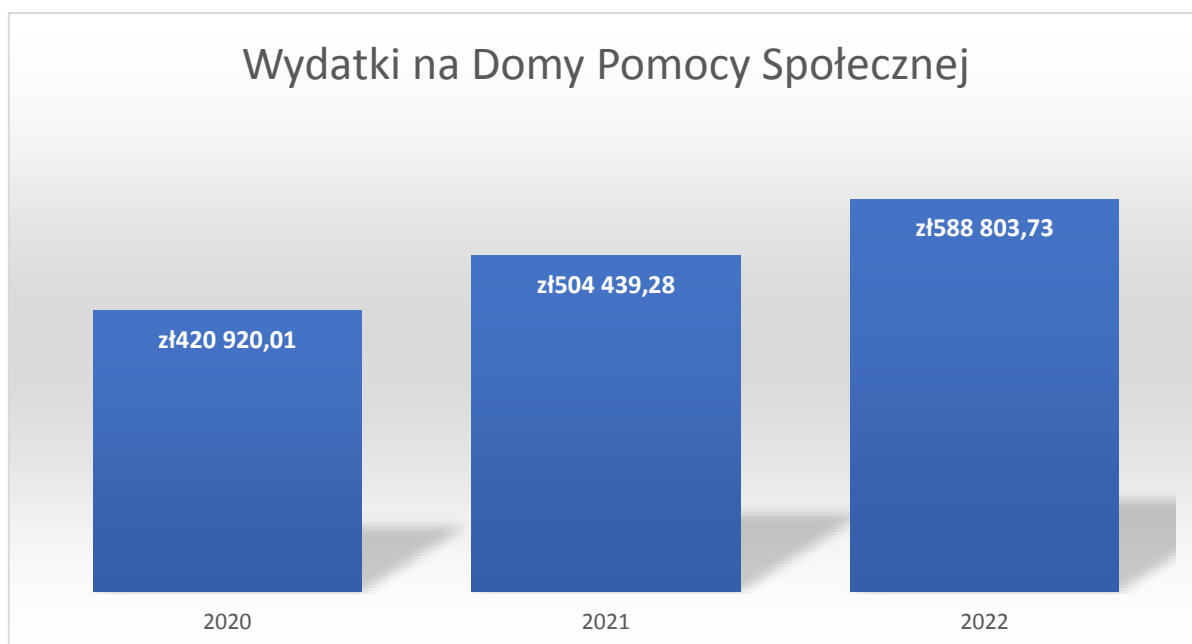
Rok	2020	2021	2022
Liczba osób	106	113	107
Kwota świadczeń	566 357,81 zł	600 815,09 zł	671 967,96 zł

- Zasiłki okresowe w roku 2022 wypłacono 88 rodzinom na łączną kwotę 273 973,58 zł. Zasiłek okresowy przysługuje w szczególności ze względu na długotrwałą chorobę, niepełnosprawność, bezrobocie, możliwość utrzymania lub nabycia uprawnień do świadczeń z innych systemów zabezpieczenia społecznego. Wysokość zasiłku okresowego nie może być niższa niż 50 % różnicy między kryterium dochodowym osoby samotnie gospodarującej, a dochodem tej osoby lub kryterium dochodowym rodziny, a dochodem tej rodziny. Wypłata zasiłków okresowych jest finansowana z budżetu państwa.

Liczbę osób korzystających z zasiłków okresowych w latach 2020-2022 oraz środków finansowych przeznaczonych na ten cel przedstawia poniższa tabela:

Rok	2020	2021	2022
Liczba osób	97	90	88
Kwota świadczeń	254 199,74 zł.	265 660,56 zł.	273 973,58 zł.

W 2022 r. Gminno-Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Koziegłowach wydatkował środki finansowe także na dopłatę do kosztów utrzymania 18 osób w domach pomocy społecznej (zadanie własne gminy o charakterze obowiązkowym) – 588 803,73 zł.



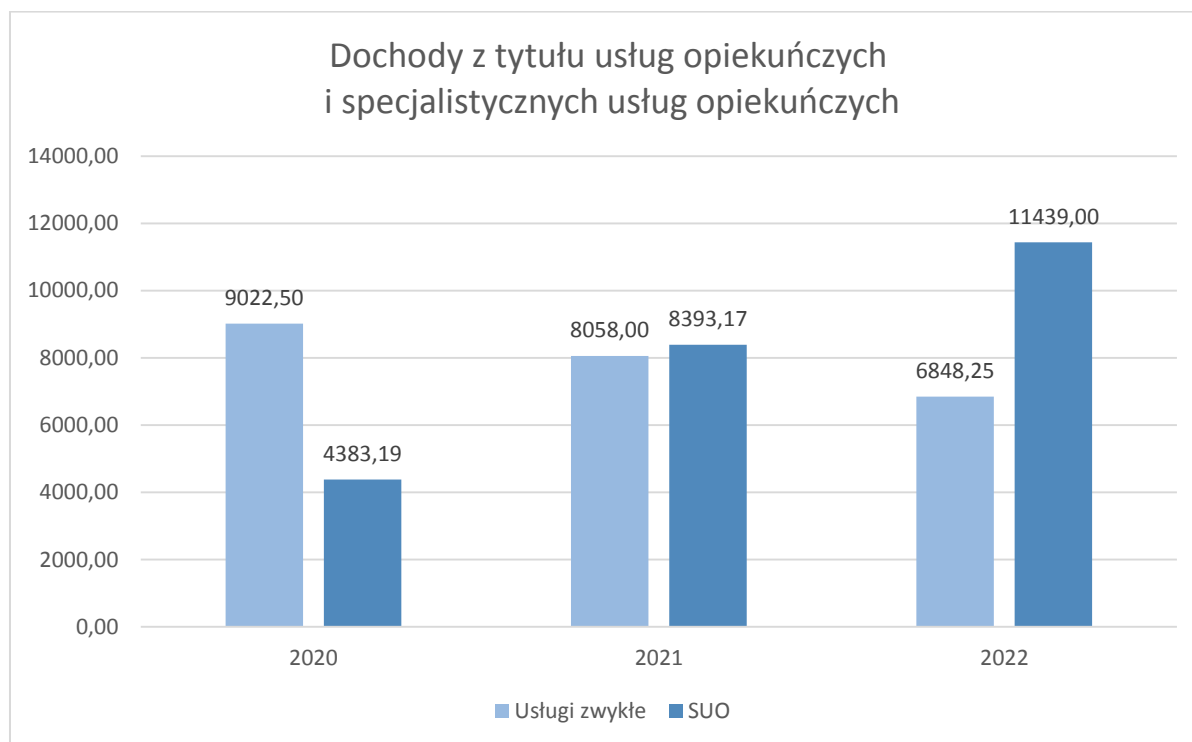
- **Program „Posiłek w szkole i w domu”**

Wieloletni rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023, jest programem wspierania finansowego gmin w zakresie realizacji zadań własnych o charakterze obowiązkowym określonych w art. 17 ust. 1 pkt 3 i 14 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Program skierowany jest zarówno do dzieci, uczniów, jak i osób starszych. Składa się z dwóch modułów. Pierwszy moduł to wsparcie i posiłek adresowany do dzieci i młodzieży. Drugi to posiłek adresowany do osób starszych. Program zapewnia wsparcie finansowe gmin w udzieleniu pomocy w formie posiłku, świadczenia pieniężnego w postaci zasiłku celowego na zakup posiłku lub żywności oraz świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych. Rzeczywista liczba osób objętych programem „Posiłek w szkole i w domu” w roku 2022 to 128 osób. Całkowity koszt zadania 84 491,50 zł. Dofinansowanie od Wojewody Śląskiego wyniosło: 50 648,50 zł.

Świadczenia niepieniężne

Usługi opiekuńcze oraz specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi świadczone w miejscu zamieszkania. Łącznie z pomocy w formie usług skorzystało 28 podopiecznych. Usługami opiekuńczymi (zadanie własne gminy) objęte były osoby samotne, chore, niepełnosprawne, wymagające pomocy w podstawowych czynnościach dnia codziennego. Specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi realizowane były u 4 dzieci z autyzmem i w całości finansowane ze środków Wojewody Śląskiego.

Dochody z tytułu odpłatności za świadczenie w/w usług przedstawia poniższy wykres:



Realizacja świadczeń rodzinnych oraz świadczeń z funduszu alimentacyjnego

Zasiłek rodzinny przysługuje osobom, jeżeli miesięczny dochód rodziny w przeliczeniu na osobę albo dochód osoby uczącej się nie przekracza kwoty 674,00 zł a w przypadku, gdy członkiem rodziny jest dziecko legitymujące się orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o umiarkowanym albo o znacznym stopniu niepełnosprawności, zasiłek rodzinny przysługuje, jeżeli dochód rodziny w przeliczeniu na osobę albo dochód osoby uczącej się nie przekracza kwoty 764,00 zł.

Świadczenia z funduszu alimentacyjnego przysługują w wysokości bieżąco ustalonych alimentów, ale nie wyższej niż 500 zł miesięcznie jeżeli dochód rodziny w przeliczeniu na osobę w rodzinie nie przekracza kwoty 900 zł. Świadczenie z funduszu alimentacyjnego przysługuje osobie uprawnionej do alimentów od rodzica na podstawie tytułu wykonawczego zatwierdzonego przez sąd, jeżeli egzekucja prowadzona przez komornika okazała się bezskuteczna w okresie ostatnich dwóch miesięcy. Świadczenia z funduszu alimentacyjnego przysługują osobie uprawnionej do ukończenia przez nią 18 roku życia, a w przypadku gdy uczy się w szkole lub szkole wyższej do ukończenia przez nią 25 roku życia albo w przypadku posiadania orzeczenia o znacznym stopniu niepełnosprawności – bezterminowo.

Jednorazowe świadczenie „Za życiem” przysługuje rodzicowi dziecka z ciężkim i nieodwracalnym upośledzeniem albo nieuleczalną chorobą zagrażającą życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu. W 2022 roku zostały wypłacone 2 świadczenie w kwocie po 4 000 zł

Poniższa tabela przedstawia kwoty świadczeń wypłaconych w latach 2020-2022

Rodzaj świadczenia	Kwota (zł)		
	2020 rok	2021 rok	2022 rok
Świadczenia rodzinne i dodatki	4 863 722,69	4 745 881,29	5 055 520,69
Świadczenie rodzicielskie	292 222,70	257 194,60	226 665,30
Specjalny zasiłek opiekuńczy	146 489,40	142 569,72	90 976,90
Jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka	85 000,00	73 000,00	53 000,00
Świadczenia z funduszu alimentacyjnego	310 473,08	285 745,05	264 179,23
Zasiłek dla opiekuna	67 640,00	52 100,00	22 440,00
Jednorazowe świadczenie "Za życiem"	8 000,00	4 000,00	8 000,00
Razem wydatki	5 773 547,87 zł	5 560 490,66 zł	5 720 782,12 zł

Realizacja zadań wynikających z innych ustaw:

Zgodnie z Ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej obowiązkiem gminy jest podejmowanie działań, które będą wspierały rodziny przeżywające trudności opiekuńczo – wychowawcze i które umożliwią zatrzymanie w rodzinie dzieci zagrożonych umieszczeniem w pieczy zastępczej oraz przyspieszą powrót do rodziny dzieci umieszczonych wcześniej w tej pieczy. Wypełnienie obowiązków nałożonych na Gminę zgodnie z ww. ustawą odbywało się przez kierowanie do rodzin mających trudności w zapewnieniu prawidłowej opieki nad małoletnimi dziećmi asystenta rodziny. W Gminno-Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej zatrudniony był 1 asystent w ramach zadaniowego czasu pracy obejmujący swoim wsparciem w ciągu roku 15 rodzin. Asystent podejmuje kompleksowe działania, których celem jest uzyskanie poprawy funkcjonowania rodziny i wyeliminowanie lub znaczne ograniczenie dysfunkcji w sprawowaniu opieki nad dziećmi. Zakres działań asystenta był dostosowany do potrzeb każdej rodziny na podstawie diagnozy problemów oraz zasobów rodziny.

Zgodnie z art. 191 ust. 9 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki:

1) 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;

- 2) 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 3) 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.



Zasady przyznawania członkom rodzin wielodzietnych Kart Dużej Rodziny określa ustawa z 5 grudnia 2014 r. o Karcie Dużej Rodziny (t.j. Dz. U. 2021 poz. 1744 ze zm.). Ogólnopolska Karta Dużej Rodziny to system zniżek dla rodzin wielodzietnych. Przysługuje niezależnie od dochodu rodzinom z przynajmniej trójką dzieci:

- w wieku do ukończenia 18 roku życia,
- w wieku do ukończenia 25 roku życia, w przypadku gdy dziecko uczy się w szkole lub w szkole wyższej,
- bez ograniczeń wiekowych, w przypadku dzieci legitymujących się orzeczeniem o umiarkowanym albo znacznym stopniu niepełnosprawności,
- rodzicom, którzy mieli na utrzymaniu co najmniej troje dzieci. Karta jest wydawana bezpłatnie, każdemu członkowi rodziny.

Liczbę wydanych Kart Dużej Rodziny w latach 2020-2022 prezentuje poniższa tabela:

Rok	2020	2021	2022
Liczba wydanych kart	119	30	103

Pomoc materialna o charakterze socjalnym w formie stypendiów jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- stypendia szkolne
- zasiłki szkolne. Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Zestawienie liczby uczniów, którym wypłacono stypendia szkolne oraz środki finansowe na ten cel w latach 2020-2022 prezentuje poniższa tabela:

Rok	2020	2021	2022
Liczba uczniów	133	93	78
Wydatki ogółem	102 686,64 zł	83 162,10 zł	65 743,98 zł
Dotacja Wojewody	82 149,31 zł	66 529,68 zł	52 595,18 zł

Realizacja zapisów Ustawy o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci, tj. wypłata świadczeń 500+ była realizowana przez Ośrodek do 31.05.2022 r. Od 1 czerwca 2022 roku weszły w życie zmiany w Programie „Rodzina 500 plus” i realizatorem świadczeń stał się Zakład Ubezpieczeń Społecznych. W ramach realizacji Programu „Rodzina 500 plus” w 2022 r. wydatkowano kwotę 5 905 696,80 zł. na wypłatę świadczeń dla 2657 dzieci.

Program Operacyjny Pomoc Żywnościowa 2014-2020 Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym Podprogram 2022.

W ramach Porozumienia z dnia 15 lutego 2022 r. zawartego pomiędzy Gminą i Miastem Koziegłowy, a Bankiem Żywności w Częstochowie, Gminno-Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Koziegłowach przystąpił do realizacji zadań z zakresu dystrybucji artykułów spożywczych dla osób najbardziej potrzebujących z terenu Miasta i Gminy Koziegłowy. Z pomocy żywnościowej w ramach Programu FEAD Podprogram 2022 skorzystało 448 osób z terenu Gminy Koziegłowy. Osoby potrzebujące otrzymały bezpłatnie następujące artykuły spożywcze: groszek z marchewką, koncentrat pomidorowy, powidła śliwkowe, makaron jajeczny świderki, mleko UHT, szynka drobiowa, szynka wieprzowa mielona, fileć z makreli w oleju, cukier biały, olej rzepakowy.

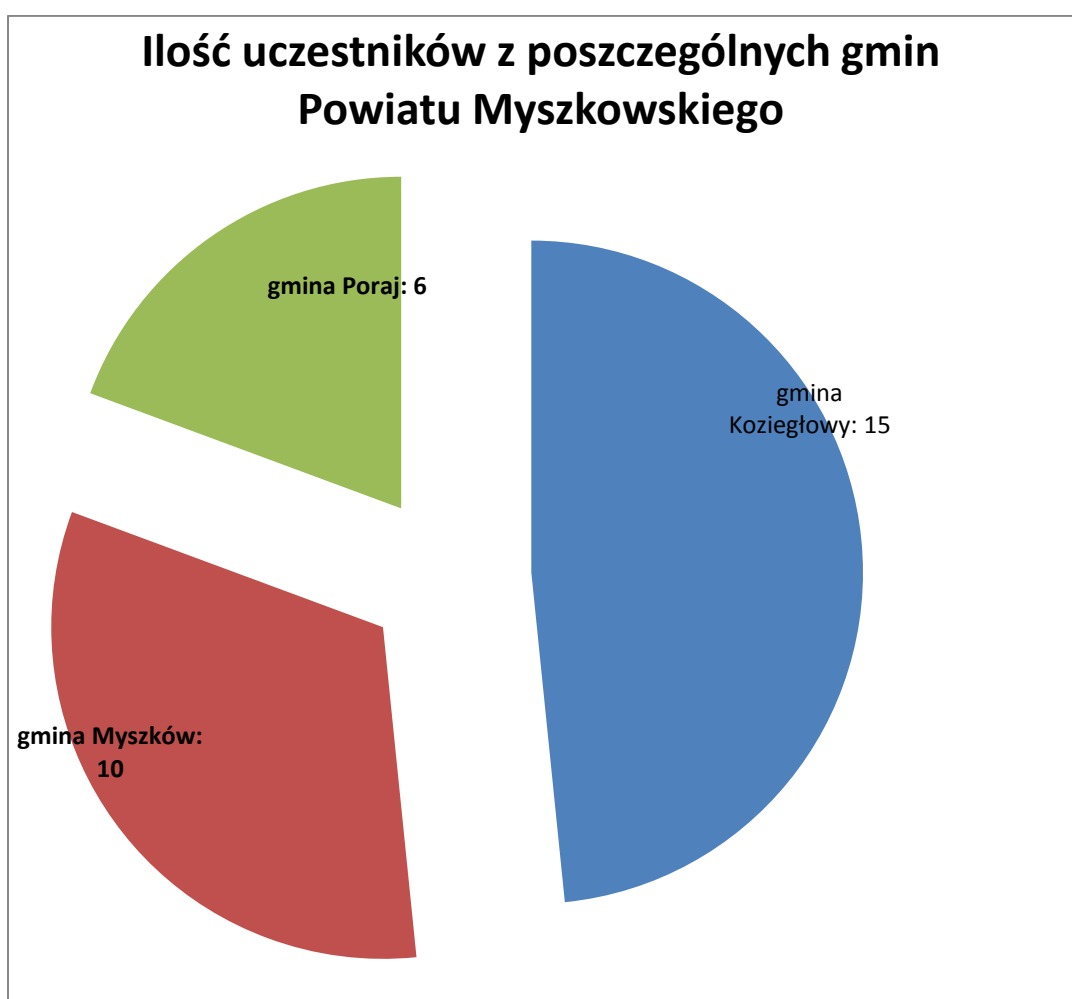
Poniższa tabela prezentuje liczbę kilogramów żywności oraz liczbę paczek w poszczególnych latach.

Rok	2020	2021	2022
Liczba żywności w kg	26 477,19 kg	17 499,10 kg	11 212,03 kg
Liczba paczek	2006	1 598	1302

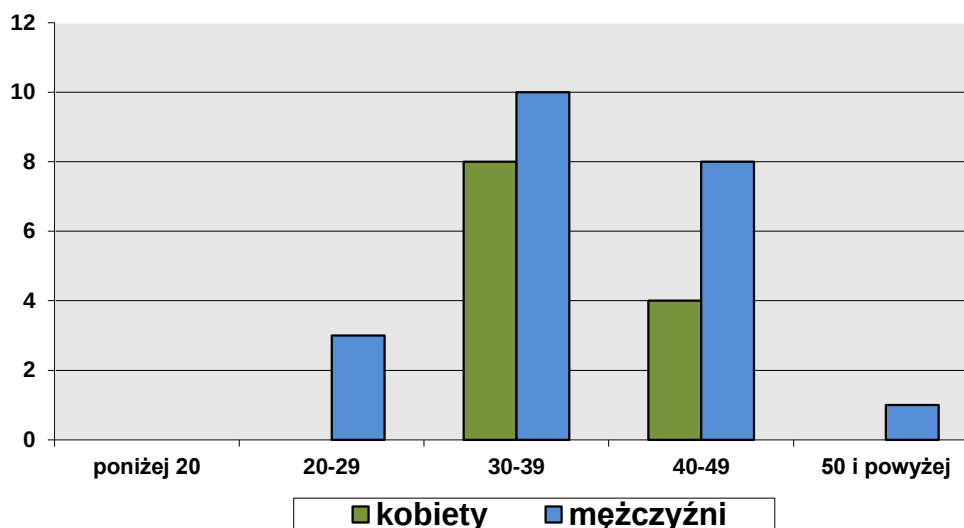
W ramach POPŻ w Podprogramie 2022 dla 12 osób korzystających z pomocy żywnościowej przeprowadzono dwa warsztaty edukacyjne w temacie „ABC zdrowego odżywiania”, „Jak zapobiegać marnowaniu żywności?”. Warsztaty szkoleniowe przeprowadzono w siedzibie GMOPS Koziegłowy z uwzględnieniem zasad zachowania dystansu społecznego.

Warsztat Terapii Zajęciowej w Wojsławicach

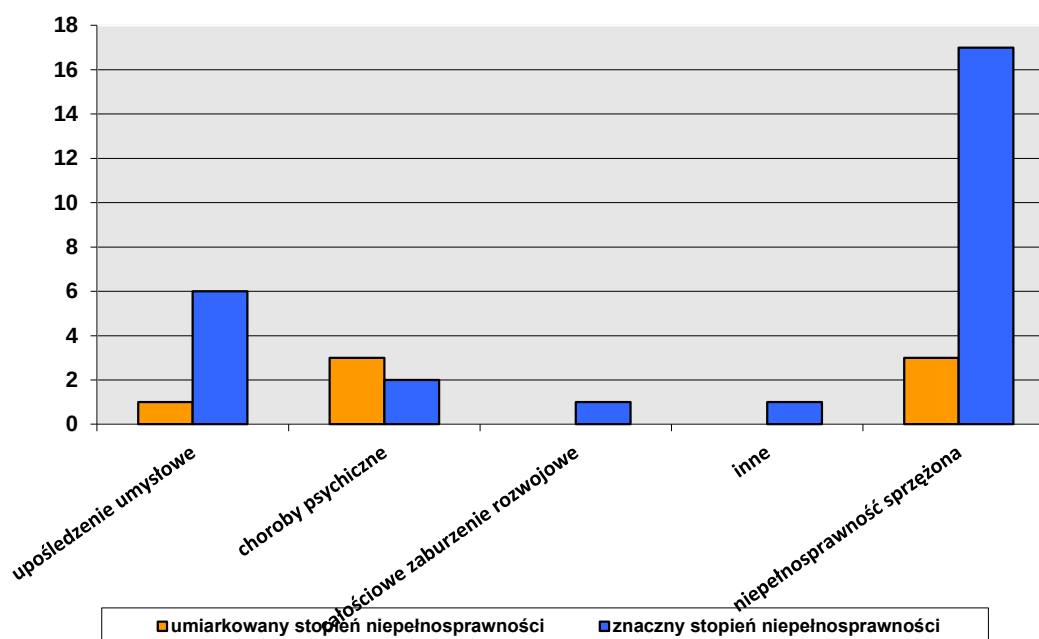
Łączna liczba uczestników WTZ wynosi 34 osoby. Uczestnicy są mieszkańcami trzech powiatów: Powiatu Myszkowskiego – 33 osoby, Powiatu Częstochowskiego – 3 osoby, Powiatu Lublinieckiego – 1 osoba. W Powiecie Myszkowskim uczestnicy pochodzą z trzech gmin: Koziegłowy – 15, Myszków – 10, Poraj – 6. Wśród uczestników jest 12 kobiet i 22 mężczyzn.



Zdecydowana większość uczestników jest w przedziale wiekowym 30-39 lat – 18 osób: 8 kobiet i 10 mężczyzn. W wieku od 20-29 lat jest 3 uczestników – mężczyzn. Sytuacja w przedziale wiekowym od 40 do 49 lat – 12 osób, w tym 8 mężczyzn i 4 kobiety. Jeden mężczyzna jest powyżej 50 lat. Dokładniej przedstawia poniższy wykres.



W Warsztacie większość uczestników posiada znaczny stopień niepełnosprawności – 27 osób. Ze względu na rodzaj niepełnosprawności dominującą grupę (20 osób) stanowią osoby z niepełnosprawnością sprzężoną. Szczegółowo ilustruje to poniższy wykres:



Formy i metody realizowanej przez warsztat działalności rehabilitacyjnej w poszczególnych pracowniach w 2022 roku

W roku 2022 uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej w Wojsławicach korzystali z wielu form i metod rehabilitacji. Głównymi rodzajami terapii były: arteroterapia, ergoterapia, socjoterapia, psychoterapia, uzawodowienie, rehabilitacja ruchowa. Głównymi formami terapii była rehabilitacja grupowa i indywidualna. Wykorzystywano podczas zajęć metody

m. in.: biblioterapia, filmoterapia, teatroterapia, muzykoterapia, malarstwo, grafika, rysunek, hafciarstwo, szydełkowanie, stolarstwo, kaletnictwo, ogrodnictwo, rekreację, trening ekonomiczny, trening kulinarny, quilling, decoupage, witraż, pracę z osiką, rewalidację, psychoedukację, psychodramę, trening zastępowania agresji, trening asertywności, wyjazdy do zakładów pracy, fizjoterapię i kinezyterapię.

Korzyści wynikające z udziału w terapii zajęciowej:

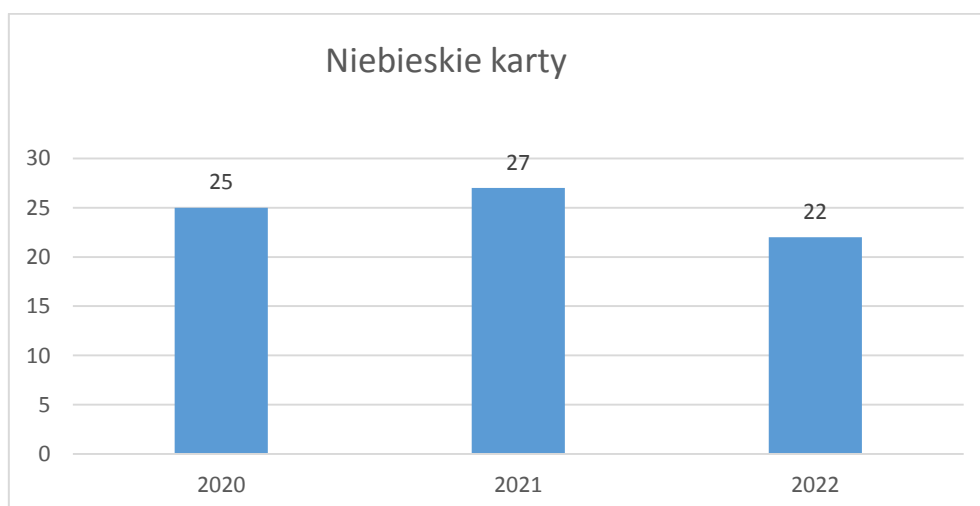
- zwiększenie samodzielności (m.in. sprawniejsze wykonywanie codziennych czynności takich jak higiena osobista, ubieranie się, przygotowywanie posiłków itd.);
- przygotowanie do pracy zawodowej;
- poprawa stanu fizycznego (m.in. usprawnienie manualne i koordynacyjne);
- złagodzenie napięcia nerwowego;
- odwrócenie uwagi podopiecznego od choroby i związanych z nią problemów;
- rozwój zainteresowań, pasji;
- doskonalenie umiejętności interpersonalnych.

Środki finansowe wydatkowane na działalność WTZ w Wojsławicach w 2022 r.:

Środki PEFRON	Środki Starostwa	ŁĄCZNIE
875 388,49 zł.	97 708,60 zł.	973 097,09 zł.

Zespół Interdyscyplinarny

W 2022 r. Zespół Interdyscyplinarny spotkał się na 4 posiedzeniach w siedzibie Ośrodka w terminach: 18.03.2022 r., 28.06.2022 r., 26.09.2022 r., 12.12.2022 r. Wdrażając instrukcję dotyczącą sposobu organizacji Zespołów Interdyscyplinarnych i Grup roboczych do realizacji procedury Niebieskiej Karty w związku z epidemią wirusa SARS-COV-2 działalność zespołu była realizowana zarówno za pomocą zdalnych środków komunikacji, np. telefon lub wideokonferencja, jak również podczas indywidualnych spotkań. W 2022 r. do Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęły 22 Niebieskie Karty.



W budżecie Gminno-Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Koziegłowach zaplanowano następujące środki finansowe przeznaczone na przeciwdziałanie przemocy:

Rozdział 85205 – Zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie

Plan	Wykonanie	Wykonanie/plan (%)
6 350,00	5 557,64	87,52 %

Z indywidualnych konsultacji psychologicznych w 2022 roku skorzystało 13 mieszkańców Gminy i Miasta Koziegłowy.

Prace społecznie użyteczne

Prace społecznie użyteczne wykonywały osoby bezrobotne, bez prawa do zasiłku, zarejestrowane w Powiatowym Urzędzie Pracy, korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej. Osoby skierowane do wykonywania prac zachowywały status osoby bezrobotnej. Czas wykonywania prac społecznie użytecznych wynosił: w tygodniu 10 godzin, w miesiącu 40 godzin. W 2022 r. skierowano do wykonywania prac społecznie użytecznych 3 osoby i wypłacono świadczenia na łączną kwotę 10 995,00 zł.

Organizacja wypoczynku letniego

W ramach organizowania wypoczynku letniego 10 dzieci wzięło udział w bezpłatnych koloniach zorganizowanych przez Stowarzyszenie MAXIMUS z Myszkowa. Dwójka dzieci uczestniczyła w kolonii letniej finansowanej przez Kuratorium Oświaty w Katowicach. Kolonie odbyły się w Ośrodku Wypoczynkowym „Bursztyn” w Międzywodziu w okresie 05.08. – 18.08.2022 r.

DODATKOWE ZADANIA ZREALIZOWANE PRZEZ GMOPS KOZIEGŁOWY W ROKU 2022

Realizacja zapisów ustawy z dnia 17 grudnia 2021 r. o dodatku osłonowym. To kluczowy element rządowej Tarczy Antyinflacyjnej, który miał na celu zniwelować ceny energii, gazu i żywności. W ramach tego zadania zostały wypłacone dodatki dla 2347 gospodarstw domowych w łącznej kwocie 1 577 240,40 zł. Łącznie do Ośrodka wpłynęło 2635 wniosków o wypłatę dodatków osłonowych.

Plan	Wykonanie	Wykonanie/Plan
1 857 931, 25 zł.	1 575 240,40 zł.	84,78%

Realizacja świadczeń z Funduszu Pomocy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy.

Plan	Wykonanie	Wykonanie/plan (%)
1 144 415,00	1 140 755,34	99,68%

Rozdział 75495 – Bezpieczeństwo publiczne i ochrona przeciwpożarowa

Plan	Wykonanie	Wykonanie/plan (%)
1 001 872,00	1 001 221,16	99,94%

W dziale tym dokonywana była wypłata świadczeń pieniężnych na podstawie art. 13 ustawy z dnia 12 marca 2022 o pomocy obywatelom Ukrainy (...) tj. zapewnienie zakwaterowania i wyżywienia obywatelom Ukrainy. Łącznie do Ośrodka wpłynęło 191 wniosków na wypłatę świadczeń dla rodzin, które zapewniały dla obywateli Ukrainy zakwaterowanie i wyżywienie.

- **Rozdział 85295 – Pomoc społeczna – pozostałe zadania**

Plan	Wykonanie	Wykonanie/plan (%)
4 454,00	3 648,00	81,90%

W rozdziale wypłacane były świadczenia na zapewnienie gorącego posiłku dla dzieci i młodzieży z Ukrainy. Łącznie z dożywiania skorzystało 26 dzieci.

- **Rozdział 85395 – Pozostałe zadania z pomocy społecznej**

Plan	Wykonanie	Wykonanie/plan (%)
108 936,00	108 893,30	99,96%

W rozdziale tym wypłacane były jednorazowe świadczenia dla uchodźców z Ukrainy w kwocie 300,00 zł. W 2022 r. wypłacono 356 świadczeń tj. 106 800,00 zł. Obsługa świadczeń stanowiła 2% środków otrzymanych na wypłatę świadczeń.

- **Rozdział 85595 – Rodzina – pozostałe zadania**

Plan	Wykonanie	Wykonanie/plan (%)
29 153,00	26 992,88	92,59%

W dziale tym wypłacano zasiłki rodzinne dla obywateli Ukrainy przebywającym na terytorium RP. W okresie od marca do grudnia 2022 r. wypłacono:

1. zasiłki rodzinne – 190 świadczeń w kwocie 23 270,00 zł.
2. dodatki do zasiłków rodzinnych – 19 świadczeń w kwocie 2 212,00 zł.
3. zasiłki pielęgnacyjne – 7 świadczeń w kwocie 1 510,88 zł.

W związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy mieszkańcy Gminy i Miasta Koziegłowy od początku ataku na Ukrainę wykazali wielkie zaangażowanie w pomoc dla Ukrainy. Szkoły, Sołtysi, Ochotnicze Straże Pożarne, społeczności lokalne przeprowadzili zbiórki niezbędnego asortymentu: żywności, ubrań, koców, śpiworów, środków higienicznych, pampersów, środków opatrunkowych, leków, wózków dla dzieci, maskotek, które zostały przekazane do Gminno-Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Koziegłowach. Pracownicy Ośrodka na bieżąco przekazywali niezbędne rzeczy osobom z Ukrainy, które znalazły schronienie i pomoc na terenie naszej gminy. Ze zgromadzonych darów zostało przygotowanych 12 europalet z niezbędnym asortymentem i przekazanych do Magazynu Rezerw Państwowych w Lublińcu.



Wydatki ze środków Funduszu Przeciwdziałania COVID-19. W roku 2022 Ośrodek Pomocy realizował dodatkowe zadania w oparciu o:

- 1) Ustawę z dnia 5 sierpnia 2022 r. o dodatku węglowym oraz
- 2) Ustawę z dnia 15 września 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie niektórych źródeł ciepła w związku z sytuacją na rynku paliw.

• **Rozdział 85395 – Pozostałe zadania z pomocy społecznej**

Plan	Wykonanie	Wykonanie/plan (%)
14 031 480,00	13 258 226,07	94,49%

1. Dodatków węglowych jednostka wypłaciła 4255 świadczeń po 3 000,00 zł co stanowiło łączną kwotę 12 765 000,00 zł. Łącznie złożono 5 738 wniosków na dodatki węglowe.

2. Na pozostałe źródła ciepła wypłacono świadczeń na łączną kwotę 341 500,00 zł:

- dodatki na pelet lub biomasę – 82 świadczenia po 3 000,00 zł – kwota 246 000,00 zł
- dodatki na drewno kawałkowe – 74 świadczenia po 1.000,00 zł – kwota 74 000,00 zł
- dodatki do gazu LPG – 23 świadczenia po 500,00 zł – kwota 11 500,00 zł
- dodatek na olej opałowy 5 świadczeń po 2 000,00 zł – kwota 10 000,00 zł

Na pozostałe źródła ciepła wpłynęło 245 wniosków.

Organizacja Dnia Kariery w ramach projektu pt. „Centrum Integracji Społecznej – Skrzydła Powiatu” – Kontynuacja działalności współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 na podstawie Umowy nr UDA-RPSL.09.01.05-24-058F/18-00 z dnia 26.09.2019 r. oraz umowy partnerskiej pomiędzy Fundacją „Przyjaciel z Sercem”, a Gminą i Miastem Koziegłowy z dnia 02.01.2019 r .

Plan	Wykonanie	Wykonanie/plan (%)
18 800,00	11 515,67	61,25%

W ramach zadania został zorganizowany Dzień kariery – Trampolina do sukcesu w ramach projektu „Centrum Integracji Społecznej – Skrzydła Powiatu – kontynuacja działalności”. W ramach zadania został zatrudniony konferansjer, który poprowadził całą imprezę – zatrudniony w ramach umowy zlecenia. W trakcie wsparcia dla dorosłych dziećmi zajmował się animator zatrudniony również na umowy zlecenie. W trakcie spotkania trwały symulatory zawodów, czyli prezentacja warsztatów działających w ramach gastronomii, budowlanki, tapicerstwa oraz rękodzieła, ale także i małej architektury czyli ogrodnictwa. Uczestnicy przygotowali pokaz swoich dotychczasowych umiejętności, każdy mógł podejść i spróbować

swoich sił w danym zawodzie. Na potrzeby przygotowania symulatorów zawodu zakupiono artykuły niezbędne do ich wyposażenia. Uczestnicy CIS mieli możliwość zapoznania się z aktualnymi ofertami pracy przygotowanymi przez PUP Myszków oraz możliwość przedłożenia swoich CV pracodawcom, którzy zostali zaproszeni na Dzień Kariery.

Podsumowanie

Zgodnie z opracowaną na podstawie art. 16a ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej Oceną Zasobów Pomocy Społecznej za rok 2022 i zawartą w niej analizę sytuacji społecznej należy zauważyć, że niepokojącym zjawiskiem jest fakt, iż zwiększa się liczba osób w tzw. wieku poprodukcyjnym. W przyszłości może to skutkować zwiększeniem nakładów finansowych z przeznaczeniem na świadczenie usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania podopiecznych lub ponoszeniem odpłatności za pobyt podopiecznych w domu pomocy społecznej.

Analiza dokumentu stała się podstawą do zabezpieczenia środków finansowych na: wypłatę ustawowych świadczeń, zapewnienie środków finansowych na pomoc w formie usług opiekuńczych dla osób starszych i samotnie gospodarujących oraz możliwość opłaty bądź dofinansowania tychże osób w DPS, finansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej, ochronę i polepszenie warunków życia najsłabszych grup społecznych zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Rok 2023 będzie dla Gminno-Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kozięglowach kontynuacją realizowanych zadań i prowadzonych działań wynikających z ustaw, przyjętych gminnych programów, a także podejmowaniem nowych inicjatyw w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, które są niezbędne, aby instytucja pomocy społecznej była efektywna i odpowiadała aktualnym problemom.

ROZDZIAŁ XII

GMINNY PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII NA LATA 2022-2024

I. Wprowadzenie

Zgodnie z art.4 ust. 2 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz.U. z 2021r.poz.1119 z późn.zm), prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integracji społecznej osób uzależnionych od alkoholu należy do zadań własnych gmin i jest realizowane w postaci uchwalonego przez Radę Gminy gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii. Zgodnie z art. 10 ust. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 2050 z późn. zm) przeciwdziałanie narkomanii należy do zadań własnych gminy i jest realizowane w ramach w/w programu.

Gmina z racji dysponowania odpowiednią wiedzą o problemach swoich mieszkańców oraz o swoich możliwościach może przedsięwziąć środki zaradcze oraz naprawcze skierowane do społeczności lokalnej, ponieważ nadmierne spożywanie alkoholu i zażywanie narkotyków stanowi poważny problem, nie tylko dla pojedynczych jednostek, ale i dla ogółu społeczeństwa.

Działania zaplanowane w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2024 zwanego dalej także Programem stanowią nie tylko kontynuację zadań i przedsięwzięć zapoczątkowanych w minionych latach, ale także dają odpowiedź na nowe sugestie i potrzeby środowisk realizujących zadania w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, problemów narkomanii i uzależnień behawioralnych. Przedstawiony poniżej Gminny Program jest kontynuacją i rozwinięciem działań prowadzonych na terenie naszej Gminy od kilku lat.

Realizowanie tych działań wymaga zaangażowania wielu środowisk i grup społecznych, konsekwencji w długofalowych działaniach i wprowadzenia nowatorskich rozwiązań, szczególnie do pracy z dziećmi i młodzieżą. Efekty takiej pracy nie są spektakularne, ale na pewno drobnymi krokami podnoszą świadomość społeczeństwa oraz promują właściwe postawy młodych ludzi w perspektywie ich dorosłego życia.

1. Alkoholizm oznacza zespół uzależnienia od alkoholu, który jest zespołem zjawisk fizjologicznych, behawioralnych i poznawczych, wśród których picie alkoholu dominuje nad innymi zachowaniami, poprzednio ważniejszymi dla danej osoby. Głównym objawem zespołu uzależnienia od alkoholu jest utrata kontroli nad ilością spożywanego alkoholu i ciągła potrzeba/pragnienie jego spożywania (tzw. głód alkoholu). Uzależnienie od alkoholu jest chorobą przewlekłą, która postępuje i nieleczona może prowadzić do śmierci. Ma swój początek, objawy ostrzegawcze oraz poszczególne fazy ze specyficznym obrazem funkcjonowania. Proces uzależnienia od alkoholu jest nieodwracalny. Choć choroby alkoholowej nie można całkowicie wyleczyć, można ją zatrzymać. Dlatego mówi się o „trzeźwiejących alkoholikach”, a nie o „byłych alkoholikach”, ponieważ alkoholikiem zostaje się do końca życia, nawet żyjąc w abstynencji.

2. Narkomania oznacza nadużywanie środków psychoaktywnych, potocznie narkotyków. Są to substancje naturalne lub syntetyczne, które wprowadzone w określonej dawce do organizmu ludzkiego oddziałują na ośrodkowy układ nerwowy, powodując między innymi zmiany świadomości, percepcji, nastroju. Narkomania od lat stanowi problem o zasięgu globalnym. Ogranicza rozwój gospodarczy krajów biednych, angażuje nieproporcjonalnie duże nakłady finansowe związane z przeciwdziałaniem narkomanii w krajach najbogatszych. Niesie za sobą poważne ryzyko dla zdrowia publicznego, szczególnie w kontekście chorób zakaźnych, tj. HIV, zakażenia wirusem żółtaczkki typu B i C, infekcji przenoszonych drogą płciową, gruźlicy. Narkomania wiąże się z problemami społecznymi takimi jak: ubóstwo, bezrobocie, prostytutka, przemoc, przestępczość, bezdomność oraz inne uzależnienia (hazard, alkoholizm).

3. Uzależnienia behawioralne to formy zaburzeń związanych z niekontrolowanym wykonywaniem jakiś czynności, a nie z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych. Uzależnienia behawioralne to między innymi uzależnienia od: hazardu, Internetu, gier, telefonu komórkowego.

Alkoholizm, narkomania i uzależnienia behawioralne powstają na skutek zanikania tradycyjnych więzi społecznych, rodzinnych oraz osłabienia funkcji wychowawczej rodziny i szkoły, a także w sytuacji epidemii koronawirusa SARS-CoV-2 wywołującego chorobę COVID-19, która została uznana przez Światową Organizację Zdrowia (WHO) za pandemię. Sytuacja epidemiczna wymaga przystosowania się do nieznanej i niepewnej sytuacji oraz pokonywania wielu negatywnych emocji i codziennych uciążliwości. Ludzie wskutek lęku wykazują skłonność do nieracjonalnego myślenia i postępowania, a długotrwała izolacja wpływa na poziom stresu i zdrowie psychiczne, co często prowadzi do pogorszenia ich sytuacji życiowej. Dla odwrócenia obecnego trendu potrzebna jest mobilizacja całego społeczeństwa, oparta na pełnym konsensusie co do celu, jaki chcemy osiągnąć w przeciwdziałaniu tym uzależnieniom.

II. Podstawa prawna

Wśród najważniejszych aktów prawnych regulujących kwestie realizacji działań z przedmiotowego zakresu należy wymienić:

- 1) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1119 z późn. zm.),
- 2) Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 z późn. zm.),
- 3) Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1956 z późn. zm.),
- 4) Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025 (Dz.U. z 2021 r. poz. 642).

Program uwzględnia cele operacyjne dotyczące profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz problemów narkomanii określone w Narodowym Programie Zdrowia, zgodnie z art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 26 października 1982 roku, o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Program uwzględnia działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną prowadzoną w szkołach i placówkach systemu oświaty, a także diagnozę w zakresie występujących w szkołach i placówkach systemu oświaty czynników ryzyka i czynników chroniących zgodnie z art. 10 ust 2a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.

III. Cele, priorytety i harmonogram zadań

1. Cel strategiczny

Ograniczenie szkód społecznych i zdrowotnych wynikających ze spożywania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych przez mieszkańców Gminy i Miasta Koziegłowy, a w szczególności przez osoby niepełnoletnie.

2. Cele operacyjne

1. Poprawa jakości życia rodzin z problemem alkoholowym, ze szczególnym uwzględnieniem ograniczenia zjawiska przemocy w rodzinie.
2. Podniesienie w społeczeństwie, a w szczególności wśród młodzieży, poziomu wiedzy o zagrożeniach wynikających z zażywania substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych.

3. Priorytety

3.1. Udzielanie pomocy psychologicznej dzieciom i młodzieży z rodzin z problemem alkoholowym, narkomanią i dotkniętych przemocą.

3.2. Rozszerzenie oferty zajęć socjoterapeutycznych, profilaktycznych i prewencyjnych dla dzieci i młodzieży.

3.3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnień behawioralnych.

3.4. Edukacja kadr (w tym szkolenia) osób podnoszących kwalifikacje realizujące zadania z zakresu profilaktyki uzależnień.

3.5. Upowszechnianie wiedzy dotyczącej problematyki uzależnień od alkoholu, narkotyków i uzależnień behawioralnych np. (uzależnienia od hazardu, Internetu, gier, telefonu komórkowego).

4. Harmonogram zadań

4.1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu, narkotyków i uzależnień behawioralnych:

1. Dofinansowanie działalności i zajęć terapeutycznych oraz programów pomocy psychologicznej,

2. Dofinansowanie działań profilaktycznych i edukacyjno-informacyjnych kierowanych do osób uzależnionych i ich rodzin,

3. Współpraca z Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej Ośrodkiem Terapii Uzależnień w Parzymiechach i Poradnią Leczenia Uzależnień i Współuzależnień w Myszkowie,

4. Dofinansowanie programów profilaktycznych w dziedzinie przeciwdziałania uzależnieniom dla dzieci i młodzieży szkolnej,

5. Podejmowanie przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałaniu Narkomanii (zwaną dalej także GKRPAiPN) czynności związanych z przyjmowaniem i realizacją wniosków o zastosowanie leczenia odwykowego względem osób podejrzanych o nadużywanie alkoholu:

a) przeprowadzanie rozmów zmierzających do objęcia leczeniem osób uzależnionych

b) przyjmowanie wniosków dotyczących kierowania osób uzależnionych na leczenie odwykowe,

c) motywowanie osób nadużywających alkoholu do podjęcia leczenia,

d) kompleksowe opracowywanie dokumentacji wymaganej przy kierowaniu wniosków do Sądu Rejonowego w Myszkowie (zlecenie wykonania opinii przez biegłych),

e) kierowanie akt osobowych spraw o nadużywanie alkoholu do badania przez biegłych (psycholog, psychiatra).

6. Finansowanie udziału członków GKRPAiPN w szkoleniach,

7. Organizowanie spotkań członków GKRPAiPN z przedstawicielami instytucji zajmujących się problematyką terapii i rehabilitacji alkoholowej oraz przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie, w celu pełniejszego przepływu informacji i usprawnienia współpracy.

4.2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, narkomania pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie:

1. Wspieranie realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i zajęć socjoterapeutycznych w świetlicach w ramach profilaktyki wskazującej i selektywnej w tym:

- a) dofinansowanie bieżącej działalności świetlic,
- b) dożywianie dzieci i młodzieży uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo- wychowawczych ,
- c) pomoc w nauce i organizacja czasu wolnego,

2. Upowszechnianie informacji dotyczących placówek pomocowych oraz ośrodków leczenia dla osób zagrożonych uzależnieniem lub uzależnionych oraz ich rodzin/bliskich,

3. Upowszechnianie informacji na temat dostępu do usług realizowanych dla osób z problemem uzależnienia i ich rodzin (np. w zakresie leczenia, terapii, pomocy socjalnej, prawnej),

4. Zakup i dystrybucja materiałów informacyjno-edukacyjnych z obszaru zdrowia publicznego, w szczególności z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień,

5. Prowadzenie działań edukacyjnych w zakresie szkód wynikających z używania środków psychoaktywnych (alkohol, narkotyki) oraz uzależnień behawioralnych wśród dzieci i młodzieży,

6. Prowadzenie działań edukacyjnych skierowanych do sprzedawców napojów alkoholowych, mających na celu ograniczenie dostępności alkoholu i przestrzegania zakazu sprzedaży alkoholu osobom poniżej 18 roku życia,

7. Edukacja kadr, w tym szkolenia uczestniczących w realizacji zadań z zakresu profilaktyki uzależnień, wzmacnianie kompetencji profilaktycznych osób pracujących z dziećmi i młodzieżą (nauczycieli, pedagogów) oraz członków GKRPAiPN,

8. Diagnozowanie i monitorowanie problematyki uzależnień w Gminie Koziegłowy w celu budowania spójnej strategii przeciwdziałania uzależnieniom,

9. Upowszechnianie wiedzy na temat FAS (Alkoholowego Zespołu Płodowego).

Celem edukacji publicznej w zakresie zdrowia jest dostarczenie informacji i wiedzy na dany temat, kształtowanie świadomości zdrowotnej odbiorców i motywacji do dbania o zdrowie oraz, jeśli zajdzie taka potrzeba, poszukanie pomocy.

Wskaźniki obszaru Edukacja publiczna

1. Liczba osób biorących udział w wydarzeniach z obszaru profilaktyki o charakterze edukacji publicznej i upowszechniania informacji.

2. Liczba zrealizowanych wydarzeń z obszaru profilaktyki o charakterze edukacji publicznej i upowszechnianie informacji.

3. Liczba osób podnoszących kwalifikacje zawodowe w obszarze profilaktyki uzależnień.

4.3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej oraz działalności szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych

1. Współfinansowanie i finansowanie realizacji szkolnych programów profilaktyki uzależnień,

2. Prowadzenie w świetlicach dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych oraz dzieci z grup ryzyka:

a) zajęć socjoterapeutycznych z elementami socjoterapii,

b) zajęć opiekuńczo-wychowawczych,

3. Prowadzenie działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w profilaktycznych zajęciach pozalekcyjnych,

4. Prowadzenie działań profilaktyki uzależnień promujących aktywne formy spędzania wolnego czasu oraz zdrowego stylu życia przez rodziny, osoby starsze, dzieci i młodzież poprzez dofinansowanie m.in.:

a) zajęć rekreacyjnych,

b) zajęć twórczych,

c) warsztatów propagujących zdrowy styl życia,

d) spektakli profilaktyczno-edukacyjnych, widowisk artystycznych,

e) programów sportowo-rekreacyjnych, konkursów i turniejów oraz zachowań fair play,

f) rodzinnych imprez profilaktycznych bez używek.

5. Wspieranie organizacyjne i finansowe zadań profilaktycznych, programów rekomendowanych i długofalowych służących rozwiązywaniu problemów alkoholowych, narkomanii, przemocy w rodzinie oraz uzależnień behawioralnych we współpracy ze szkołami, parafiami, organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami,

6. Wspieranie działań o charakterze edukacyjnym w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i udzielania pomocy dzieciom, które wskazują zachowania ryzykowne (sięgają po środki uzależniające, stosują agresję i przemoc),

7. Współpraca GKRPAiPN z Gminno-Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej zwanym dalej także GMOPS, kuratorami sądowymi i policją w celu rozpoznania potrzeb w zakresie działań profilaktycznych w placówkach oświatowych i środowisku pozaszkolnym,

8. Udział w ogólnopolskich kampaniach promujących zdrowy styl życia, w tym „Zachowaj Trzeźwy Umysł”,

9. Wspieranie edukacji publicznej poprzez:

a) zakup i dystrybucja materiałów edukacyjnych oraz literatury, czasopism specjalistycznych związanych z realizacją zadań z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom,

b) szkolenie sprzedawców w zakresie zasad sprzedaży i podawania napojów alkoholowych,

10. Diagnozowanie i monitorowanie problematyki uzależnień w Gminie Kozięgłowy w celu budowania spójnej strategii przeciwdziałania uzależnieniom

11. Zapewnienie bezpieczeństwa w miejscach publicznych, w tym systematyczne interwencje funkcjonariuszy Policji w sytuacjach spożywania alkoholu w miejscach publicznych.

Profilaktyka zaadresowana do dzieci i młodzieży

Punktem wyjścia dla działań profilaktycznych zarówno w obszarze używania substancji psychoaktywnych jak i zagrożeń uzależnieniami behawioralnymi jest wiedza o czynnikach chroniących i o czynnikach ryzyka. Duża grupa takich czynników jest wspólna dla większości uzależnień behawioralnych (np. nałogowy hazard, siecioholizm, zakupoholizm, uzależnienie od gier wideo) oraz dla tradycyjnych zachowań ryzykownych (np. używanie substancji psychoaktywnych, przemoc, wykroczenia).

Wskaźniki obszaru Profilaktyka

1. Liczba typów realizowanych rekomendowanych programów profilaktycznych dla dzieci, młodzieży, rodziców, wychowawców i pedagogów,

2. Liczba osób biorących udział w programach profilaktycznych finansowanych z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii,

3. Liczba dzieci/młodzież korzystających z programów placówek,

4. Liczba dzieci z rodzin dysfunkcyjnych oraz dzieci z grup ryzyka korzystających z zajęć socjoterapeutycznych (z elementami socjoterapii) i zajęć opiekuńczo-wychowawczych,

5. Liczba osób rodziców/opiekunów korzystających ze szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze,

6. Wykaz instytucji i organizacji współpracujących przy realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

4.4 Wspomaganie działalności instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych i problemów narkomanii:

1. Dofinansowanie programów z zakresu przeciwdziałania patologiom społecznym, realizowanych przez organizacje pozarządowe i inne podmioty, kierowanych do osób i rodzin dotkniętych problemem alkoholowym i problemem narkomanii,
2. Dofinansowanie działalności klubów abstynenckich, m.in. współfinansowanie kosztów działań terapeutycznych i profilaktycznych,
3. Współpraca ze środowiskami kościelnymi w sferze ich działalności na rzecz profilaktyki i promowania postaw trzeźwościowych i wolnych od używek.

4.5. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13 i 15 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (j.t. Dz. U. z 2021 r., poz. 1119 z późn. zm.) oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego,

1. Wizytacje i kontrole w punktach sprzedaży i podawania napojów alkoholowych pod kątem przestrzegania zapisów zawartych w ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
2. Podejmowanie interwencji w przypadku nieprzestrzegania zasad i warunków korzystania z wydanych zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, tj. zakazu promocji i reklamy napojów alkoholowych, sprzedaży alkoholu nieletnim, nietrzeźwym, na kredyt lub pod zastaw,
3. Podejmowanie działań zmierzających do wszczęcia postępowania, w związku z naruszeniem art. 13 i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.

IV. Diagnoza stanu problemów alkoholowych i problemów narkomanii

Gmina i Miasto Koziegłowy jest miastem liczącym (stan na dzień 31.12.2021 r.) 14 177 mieszkańców, w tym:

- dzieci i młodzieży do lat 18 – 2491
- dorosłych – 11 686

Uchwałą Rady Gminy i Miasta Koziegłowy nr 329/XLVI/2018 z dnia 27 września 2018 r. ustalona została maksymalna liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy, w których może być prowadzona sprzedaż napojów zawierających powyżej 4,5% alkoholu oraz piwa przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy wynosi 40:

- powyżej 4,5% do 18% alkoholu (z wyjątkiem piwa) przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży wynosi 40
 - powyżej 18% alkoholu przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży wynosi 40,
 - do 4,5% alkoholu oraz na piwo przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży wynosi 65, powyżej 4,5% do 18% alkoholu (z wyjątkiem piwa) przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży wynosi 65
 - powyżej 18% alkoholu przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży wynosi 65.
- Na jeden punkt sprzedaży napojów alkoholowych przypada 86 osób powyżej 18 roku życia.

Jako przelicznik brano pod uwagę punkty sprzedaży detalicznej i gastronomicznej, o pełnym zakresie sprzedaży napojów alkoholowych.

Liczba punktów sprzedaży napojów alkoholowych w Gminie Koziegłowy:

Liczba punktów sprzedaży napojów alkoholowych w gminie Koziegłowy	2019	2020	2021
- do spożycia poza miejscem sprzedaży	132	117	121
- do spożycia w miejscu sprzedaży	27	15	15
Razem :	159	132	136

Do najbardziej popularnych nielegalnych substancji psychoaktywnych w Polsce należą przetwory konopi indyjskich i w mniejszym stopniu, amfetamina. Wskazują na to badania pn. „Konsumpcja substancji psychoaktywnych przez młodzież- Młodzież 2018”, przeprowadzone w 2018 r. przez Fundację Centrum Badania Opinii Społecznej (CBOS). Badania przeprowadzone zostały na ogólnopolskiej losowej próbie 80 dziennych szkół ponadgimnazjalnych – liceów, techników (oraz liceów profilowanych, zawodowych lub technicznych) i zasadniczych szkół zawodowych (z wyłączeniem szkół specjalnych), w 69 miejscowościach. Badania przeprowadzono metodą audytoryjną. Czas trwania wywiadu to jedna godzina lekcyjna (45 minut). Liczba zrealizowanych wywiadów wyniosła 1 609.

Z przeprowadzonej analizy przez Komendę Powiatową Policji w Myszkowie wynika, że na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy problem mieszkańców z uzależnieniami od środków odurzających i alkoholu ma charakter marginalny. Jednak nie można wykluczyć, że problem w przyszłości może narastać.

Dane o działalności niektórych placówek, instytucji i organów działających na terenie gminy i poza nią

1. Gminna komisja rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii

Do głównych zadań Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii w Koziegłowach należy realizacja celów zawartych w Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2024 jak również:

- przyjmowanie wniosków na leczenie,
- motywowanie do leczenia, informowanie o szkodliwym działaniu spowodowanym nadużywaniem alkoholu (aspekty zdrowotne, społeczne, finansowe),
- przyjmowanie dokumentacji związanej z postępowaniem sądowym,
- składanie wniosków o wszczęcie postępowania do sądu rejonowego,
- kierowanie na badanie oraz leczenie osób uzależnionych od alkoholu w myśl ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- opiniowanie wniosków w sprawie wydania zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych.

W skład Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii wchodzi osoby przeszkolone w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zbiera się na posiedzeniach ogólnych związanych z rozpatrywaniem spraw dotyczących realizacji Programu, w tym opiniowaniem postanowień dotyczących wydania zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych oraz innych wniosków wpływających do Komisji.

Cały proces rozpoczyna się w momencie, gdy informacja o rozkładzie życia rodzinnego, demoralizacji małoletnich lub inne wymienione w ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi dotrą do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii. Komisja zaprasza do stawienia się wskazaną osobę i na podstawie zebranego materiału (np. wywiad środowiskowy z Policji, GMOPS,) podejmuje rozmowę mającą na celu zmotywowanie do leczenia, a następnie monitoruje przebieg tego leczenia. Komisja może na wniosek osoby wezwanej lub własny skierować chorego na badanie przez zespół biegłych w celu wydania opinii, czy faktycznie występuje tu uzależnienie.

Komisja na posiedzenia zaprasza zarówno osoby nowo zgłoszone jak również osoby, w stosunku do których postępowania wszczęto, udziela również wsparcia dla osób współuzależnionych. W razie odmowy poddania się leczeniu Komisja kieruje wniosek do Sądu Rejonowego w Myszkowie o zastosowanie przymusowego leczenia odwykowego.

Liczba wniosków przyjętych do realizacji GKRPAiPN

Rok	2019	2020	2021
Liczba wniosków	11	15	16

Na terenie Gminy i Miasta Kozięgłowy nie działa żadna specjalistyczna placówka leczenia odwykowego. Osoby podejmujące leczenie korzystają ze świadczeń ambulatoryjnego Ośrodka Leczenia Uzależnień i Współuzależnienia w Myszkowie.

Gmina i Miasto Kozięgłowy uczestniczy w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł.” W kampanii udział biorą następujące szkoły: Szkoła Podstawowa w Lgocie Górnej, Szkoła Podstawowa w Pińczycach, Szkoła Podstawowa w Gniazdowie, Szkoła Podstawowa w Cynkowie, Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym, Szkoła Podstawowa w Kozięgłówkach. Laureaci kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” otrzymują nagrody.

2. Gminno-Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Koziegłowach

Udziela pomocy socjalnej, pomaga w zabezpieczeniu podstawowych potrzeb życiowych, materialnych, bytowych osób uzależnionych od alkoholu i ich rodzin, wskazuje podopiecznym z problemami alkoholowymi sposoby ich rozwiązania.

Ośrodek współpracuje z Sądem, Kuratorami Sądowymi, Policją, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii w Koziegłowach, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i Powiatowym Biurem Pracy w Myszkowie, z placówkami oświatowymi i opieki zdrowotnej, z placówkami opiekuńczo-wychowawczymi, Bankiem Żywności.

Rodzinom w trudnej sytuacji finansowej przyznaje pomoc finansową w postaci zasiłków stałych, zasiłków okresowych, zasiłków celowych. Przyznaje również pomoc rzeczową i w formie dożywiania dzieci w szkołach i przedszkolach. Na terenie Gminy Koziegłowy występują problemy związane z nadużywaniem alkoholu, problemy przemocy w rodzinie. Znikomo występuje problem narkomanii.

Lp	Zadanie	2020	2021
1.	Liczba rodzin z problemem alkoholowym objętych pomocą GMOPS	2	1
2.	Liczba w rodzinach objętych pomocą GMOPS	305	245
3.	Liczba rodzin, w których występuje przemoc	35	50
4.	Inne dane GMOPS – liczba założonych Niebieskich Kart	21	27

Kolejnym problemem, któremu towarzyszą uzależnienia jest przemoc w rodzinie, rozumiana jako fizyczna i psychiczna agresja, stosowana najczęściej wobec kobiet i dzieci. Występuje wówczas łamanie norm społeczno-prawnych i dysfunkcja rodziny, dlatego bardzo ważnym aspektem jest stworzenie kompleksowego systemu działania.

Działania te polegają na ustaleniu przez pracownika socjalnego skali zjawiska we współpracy z Policją i społecznością lokalną. Zaś narzędziem pracy skierowanym do środowisk dotkniętych przemocą jest „Niebieska Karta”.

W roku 2021 do Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło 27 Niebieskich Kart. Do rozpatrzenia Niebieskich Kart powołano 11 grup roboczych, ponadto odbyły się 4 posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego.

W latach następnych działania Gminno-Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Koziegłowach będą nadal kontynuowane, ze szczególnym naciskiem na pracę socjalną mającą na celu wspieranie rodzin w walce z problemami społecznymi i uzależnieniami.

3. Świetlice na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy

Prowadzą działalność dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych – rodzin z problemem alkoholowym i innymi uzależnieniami, zapewniając opiekę pedagogiczno-wychowawczą dzieciom uczęszczającym do Świetlicy.

Świetlice rozwijają zainteresowania i uzdolnienia wychowanków, pomagają w odrabianiu lekcji. W świetlicach realizowane są programy profilaktyczne dla dzieci oraz prowadzone są działania profilaktyczne wobec rodziców dzieci uczęszczających do świetlic. W zajęciach w 2021 roku uczestniczyło około 184 dzieci, w tym 3 z rodzin dysfunkcyjnych.

Świetlice czynne są od poniedziałku do piątku od 11.00 do 19.00. Zatrudnienie w 2021 roku wyniosło 6 osób. Całkowity koszt utrzymania świetlic wyniósł w 2021 roku 230 333,16 zł.

W rodzinach podopiecznych występują różnorodne problemy społeczne: alkoholizm, bezrobocie, długotrwała i ciężka choroba, ubóstwo, wielodzietność, przemoc w rodzinie. Środowiska objęte są różnorodnymi formami pomocy zarówno finansowej jak i szeroko rozumianej pracy socjalnej.

4. Komenda Powiatowa Policji w Myszkowie

Dane dotyczące występowania problemu alkoholizmu, narkomanii i przemocy na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy w 2021 roku

Lp	Kategoria (przestępstwa stwierdzone)	Miasto Koziegłowy	Gmina Koziegłowy	Razem
1.	Przestępstwa ogółem	19	59	78
2.	7 kategorii przestępstw kryminalnych (bójka, pobicia, rozbój, włamania, kradzież mienia, kradzież pojazdu, uszkodzenia ciała, uszkodzenie mienia)	3	16	19
3.	Przestępstwa narkotykowe	0	1	1
4.	Nietrzeźwi kierujący – art.187§ 1 KK	8	44	52

5. Poradnia Leczenia Uzależnień i Współuzależnień w Myszkowie

W okresie od stycznia 2021 r. do 30.11.2021 r. w Poradni Leczenia Uzależnień Alkoholowych i Współuzależnień w Myszkowie objęto leczeniem odwykowym 30 osób z terenu Gminy Koziegłowy. Dane z jednej poradni nie obrazują całości problemu, ponieważ mieszkańcy mający problem alkoholowy mogą leczyć się w poradniach na terenie całego kraju.

Pacjenci Poradni – zarówno osoby uzależnione od alkoholu, jak i osoby współuzależnione, które ukończyły podstawowy program terapeutyczny w poradniach mogą uczestniczyć w zajęciach Myszkowskiego Stowarzyszenia Trzeźwości Klub Abstynenta „Jedność” w Myszkowie.

V. Podstawowe problemy alkoholowe i problemy narkomanii

Problemy związane z nadużywaniem alkoholu i używaniem narkotyków przez część naszego społeczeństwa stanowią poważne zagrożenia dla funkcjonowania społecznego i ekonomicznego, kondycji zdrowotnej i moralnej społeczeństwa.

Do podstawowych problemów w w/w zakresie należą:

1. Szkody występujące u osób pijących i używających narkotyków
 - a. samozniszczenie osób uzależnionych
 - b. uszkodzenie zdrowia u osób dorosłych
 - c. uszkodzenie rozwoju psychofizycznego i kariery edukacyjnej
2. Szkody występujące u członków rodzin osób uzależnionych
 - a. zaburzenia psychosomatyczne i emocjonalne spowodowane ciągłym stresem
 - b. demoralizacja i ubóstwo
 - c. obniżenie szans zrobienia kariery zawodowej przez członków rodzin
3. Dezorganizacja środowiskowa pracy/absencja, wypadki, obniżenie wydajności pracy.
4. Naruszenie prawa i porządku przez osoby nietrzeźwe i używające narkotyków
 - a. przestępstwa drogowe
 - b. przemoc w rodzinie
 - c. zakłócenie bezpieczeństwa i porządku publicznego
5. Naruszenie prawa związane z obrotem alkoholem i narkotykami
 - a. nielegalny import, produkcja i sprzedaż
 - b. sprzedaż alkoholu i narkotyków osobom nieletnim i nietrzeźwym, reklama napojów alkoholowych
 - c. niekorzystne społeczne zmiany w strukturze spożycia napojów alkoholowych.

VI. Podstawowe strategie działania

1. Kontrola przestrzegania ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.
2. Budowanie skutecznych form kontroli prawnej i społecznej nad szkodliwymi formami postępowania osób nadużywających alkoholu i używających narkotyków, w szczególności przeciwdziałania przemocy w rodzinach .
3. Profilaktyczne programy informacyjne i psychoedukacyjne wpływające na postawy i umiejętności, ważne dla zdrowia i trzeźwości, w szczególności wobec młodzieży i grup podwyższonego ryzyka.
4. Zwiększenie skuteczności i dostępności terapii dla osób uzależnionych od alkoholu, narkotyków i uzależnień behawioralnych oraz członków ich rodzin.
5. Szkolenie przedstawicieli wybranych zawodów w zakresie nowoczesnych strategii i metod rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i innych uzależnień behawioralnych.
6. Rozwój i modernizacja usług terapeutycznych dla osób uzależnionych i członków rodzin.

7. Wdrożenie metod wczesnej diagnozy i krótkich interwencji wobec problemów alkoholowych, narkomanii u pacjentów w podstawowej opiece zdrowotnej i praktyce lekarzy rodzinnych.

8. Wsparcie programów realizowanych przez instytucje i podmioty pozarządowe zajmujące się rozwiązywaniem problemów alkoholowych, narkomanii oraz środowisk wzajemnej pomocy.

9. Edukacja publiczna mająca na celu:

- a. profilaktykę przeciwdziałania alkoholizmowi, narkomanii i uzależnieniom behawioralnym
- b. informowanie o konsekwencjach nadużywania alkoholu, narkomanii i innych uzależnień i metod zapobiegania szkodom zdrowotnym,
- c. promocję zdrowego stylu życia, trzeźwości i abstynencji.
- d. tworzenie bazy materialnej, organizacyjnej, merytorycznej dla realizacji Programu.
- e. zapewnienie i stworzenie warunków do działań sportowych i rekreacyjnych w celu zapewnienia młodzieży zajęć w czasie wolnym od nauki.

VII. Finansowanie działalności gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałaniu narkomanii

Działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii jest finansowana w zakresie:

- a/ wynagrodzenie członków komisji wynosi 10% najniższego wynagrodzenia pracowników ustalonego przez Ministra Rodziny Pracy i Polityki Społecznej, wynagrodzenie płatne jest za udział w posiedzeniu i wypłacane na podstawie listy obecności,
- b/ koszty szkolenia przewodniczącego i członków komisji,
- c/ koszty materiałów i wyposażenia,
- d/ wynagrodzenia za badanie przez biegłych /psychologa i psychiatrę.

VIII. Realizatorzy programu

1. Realizatorem Programu jest Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy

2. Współrealizatorami Programu są:

- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii,
- Gminno-Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
- Placówki oświatowo-wychowawcze,
- Parafie Rzymsko- Katolickie,
- Miejsko-Gminny Ośrodek Promocji Kultury,
- Policja,
- Poradnia Leczenia Uzależnień,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,

- Prokuratura Rejonowa,
- Sąd Rejonowy,
- Przychodnie Zdrowia,
- Stowarzyszenia Abstynenckie,

IX. Preliminarz wydatków Gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii w roku 2022

Dział	Rozdział	§	Nazwa	Kwota w zł
851	85154		Przeciwdziałanie alkoholizmowi	230 300,00
		2800	Świetlice: Koziegłowy, Lgota Górna, Mzyki, Cynków, Pińczycze, Lgota Mokrzesz, Gniazdów, Wojsławic, Rzeniszów	209 300,00
		4170	Wynagrodzenie bezosobowe Wywiady środowiskowe Udział w komisji	1 000, 00
		4210	Zakup materiałów i wyposażenie Materiały biurowe, prenumerata	1700, 00
		4300	Zakup usług pozostałych: programy edukacyjno-profilaktyczne, spektakle, koncerty, refundacja kosztów dojazdu do poradni Leczenia Uzależnień w Myszkowie, dowóz nietrzeźwych osób do Ośrodka	8 800,00
		4610	Koszty sądowe	2 500,00
		4390	Zakup usług obejmujących wykonanie ekspertyz, analiz i opinii	5 000,00
		4700	Szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej	2 000,00
851	85153		Zwalczanie narkomanii	1 700,00
		4210	Zakup materiałów i wyposażenie	200,00
		4300	Zakup usług pozostałych	1 500,00

Ogółem 232 000,00 zł (słownie: dwieście trzydzieści dwa tysiące złotych)

Adresatami Programu jest szerokie grono odbiorców, a w tym m.in. osoby uzależnione i zagrożone patologiami społecznymi wraz ze swoimi rodzinami, jednostki zajmujące się pracą

z rodzinami dysfunkcyjnymi, w których występują problemy związane z uzależnieniami oraz wszyscy, którym zależy na promowaniu zdrowego stylu życia wolnego od nałogów i uzależnień, na szerzeniu idei trzeźwości, wolności od narkotyków i uzależnień behawioralnych w środowisku lokalnym ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży.

W przypadku gdyby dochody z opłat, o których mowa w art.18 Ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi były wyższe niż przewidywane zostaną one przeznaczone na funkcjonowanie świetlic.

Kwota zaplanowanych wydatków na realizację Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w 2022 r. planowana na 232 000,00 zł może ulec zmianie z uwagi na zmniejszenie lub zwiększenie środków finansowanych za wydawanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Preliminarz wydatków będzie corocznie aktualizowany w okresie obowiązywania Programu.

ROZDZIAŁ XIII

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROGRAMU WSPÓŁPRACY GMINY I MIASTA KOZIEGŁOWY Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI ORAZ PODMIOTAMI WYMIENIONYMI W ART. 3 USTAWY O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE ZA 2022 R.

Organizacje pozarządowe są partnerem władz samorządowych stymulującym rozwój Gminy i Miasta Koziegłowy. Silne organizacje pozarządowe biorą udział w realizowaniu aktywnych polityk rynku pracy, dialogu społecznego, pobudzają aktywność i zaangażowanie mieszkańców. Powierzenie organizacjom pozarządowym zadań społecznych zwiększa aktywność i skuteczność ich realizacji.

Organizacje pozarządowe kształtują poczucie osobistej przynależności i zaangażowania w realizację celów oraz przyczyniają się do budowy silnej więzi między obywatelami. Współpraca samorządu lokalnego z organizacjami pozarządowymi jest jednym z istotnych zadań administracji samorządowej. Najważniejszą kwestią jest budowanie partnerstwa i wzmacnianie aktywności lokalnej, co zwiększa skuteczność diagnozowania i zaspokajania potrzeb mieszkańców Gminy Koziegłowy.

Gmina Koziegłowy realizuje postanowienia ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, w której przedstawione są generalne zasady współpracy administracji publicznej z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego. Zgodnie z wyżej wspomnianą ustawą, zasady współpracy między organami administracji publicznej i organizacjami pozarządowymi dotyczą głównie wspierania realizacji zadań publicznych, wzajemnego informowania się o planowanych kierunkach działalności i współdziałania w celu ich zharmonizowania.

Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1057 ze zm.) nakłada na organy administracji

publicznej obowiązek prowadzenia działalności w sferze zadań publicznych we współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3. Organ stanowiący zobligowany jest zapisami art. 5a ust. 1 do uchwalania rocznego programu współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3.

Organizacje stają się nie tylko wykonawcami zadań, lecz także ich inicjatorami. Budowa partnerskich relacji oraz wspieranie aktywności pożytku publicznego stanowi istotny element polityki lokalnej samorządu. Uchwała stanowi dokument określający w perspektywie rocznej cele, zasady, przedmiot i formy współpracy, a także obszary oraz priorytetowe zadania publiczne będące podstawą do dysponowania środkami publicznymi, przeznaczonymi na finansowanie lub dofinansowanie zadań publicznych pozostających we właściwości samorządu Gminy, a realizowanych przez organizacje pozarządowe prowadzące działalność pożytku publicznego na terenie gminy lub na rzecz jego mieszkańców.

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego jest zobowiązany nie później niż do 31 maja każdego roku przedłożyć organowi stanowiącemu sprawozdanie z realizacji programu współpracy za rok poprzedni.

Program został opracowany po konsultacjach przeprowadzonych w sposób określony w uchwale Nr 398/XLVII/2010 Rady Gminy i Miasta Kozięgłowy z dnia 9 września 2010 r. w sprawie określenia szczegółowego sposobu przeprowadzania konsultacji z organizacjami pozarządowymi i podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz projektów aktów prawa miejscowego w dziedzinach dotyczących działalności statutowej tych organizacji.

Projekt Programu został poddany konsultacjom w celu uzyskania ewentualnych uwag i propozycji poprzez zamieszczenie w Biuletynie Informacji Publicznej, na stronie internetowej Gminy i Miasta Kozięgłowy (www.kozieglowy.pl) oraz na tablicy ogłoszeń Urzędu Gminy i Miasta Kozięgłowy.

Opinie w przedmiocie konsultacji można było składać pocztą elektroniczną na adres um@kozięgłowy.pl z dopiskiem „Konsultacje w sprawie Programu współpracy Gminy i Miasta Kozięgłowy z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego na rok 2022” oraz w Biurze Obsługi Mieszkańców Urzędu Gminy i Miasta Kozięgłowy. Został określony termin rozpoczęcia konsultacji: 14 października 2021 r. zaś termin ich zakończenia 28 października 2021 r. Projekt Programu został skierowany do konsultacji na podstawie Zarządzenia Nr 79/2021 Burmistrza Gminy i Miasta Kozięgłowy z dnia 14 października 2021 roku.

W wyznaczonym terminie nie zgłoszono żadnych uwag i propozycji do projektu programu. Z przebiegu konsultacji sporządzono protokół, który również zamieszczony został w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Gminy i Miasta Kozięgłowy. Po przeprowadzeniu konsultacji, projekt Programu został przekazany pod obrady Rady Gminy i Miasta Kozięgłowy celem podjęcia stosownej uchwały.

Współpraca odbywała się na zasadzie pomocniczości, partnerstwa, efektywności, uczciwej konkurencji i jawności, przy jednoczesnym zachowaniu suwerenności każdej ze stron. Uczestnikami programu były organizacje pozarządowe i podmioty wymienione w art. 3 ust. 3, prowadzące działalność pożytku publicznego, mające swoją siedzibę na terenie Gminy i Miasta Kozięglowy lub działające na rzecz jej mieszkańców.

Współpraca pozafinansowa

W ramach współpracy pozafinansowej członkowie organizacji pozarządowych i ich przedstawiciele mogli liczyć na wsparcie merytoryczne pracownika – do Współpracy z organizacjami pozarządowymi w postaci instruktażu dotyczącego prawidłowego pod względem formalnym, przygotowania dokumentacji ofertowej i rozliczeniowej w ramach przyznawanych dotacji, a także wyposażenia w materiały informacyjne z zakresu realizowanych przez organizacje zadań statutowych. Przekazywanie informacji organizacjom pozarządowym o planowanych szkoleniach, konkursach organizowanych przez różne instytucje.

Realizując Program współpracy z organizacjami pozarządowymi w 2022 r. władze Gminy współpracowały z organizacjami pozarządowymi poprzez:

- powierzenie wykonywania zadań publicznych wraz z udzieleniem dotacji na finansowanie ich realizacji, lub
- wspieranie wykonywania tych zadań wraz z udzielaniem dotacji na dofinansowanie ich realizacji,
- wzajemnego informowania się o planowanych kierunkach działalności i współdziałania

Zlecanie zadań odbywało się w drodze otwartego konkursu ofert ogłoszonego w trybie pożytku publicznego zgodnie z przepisami ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1057 z późn. zm). W ramach współpracy organizowane są spotkania przedstawicieli poszczególnych organizacji z władzami Gminy, przedstawicielami Urzędu Gminy i Miasta Kozięglowy oraz pracownikami gminy. Podczas oficjalnych i nieoficjalnych spotkań następuje przepływ informacji o potrzebach, problemach i planach na przyszłość. Taki przepływ informacji pozwala na prawidłową współpracę i pomoc działającym na naszym terenie organizacjom.

W trakcie realizacji przez organizacje pozarządowe zadań, których się podjęły w ramach ogłoszonego przez gminę konkursu ofert, prowadzony jest bieżący monitoring realizowanych zadań. Wykorzystanie środków finansowych z małego grantu wyniosło 25 000,00 zł, a na podstawie podpisanych umów w ramach konkursu – 198 000,00 zł.

Łączna kwota dotacji przekazanych w 2022 r. na wspieranie i powierzenie zadań publicznych w zakresie kultury fizycznej i sportu w Gminie Kozięglowy wynosiła 223 000,00 zł. Ogłoszono otwarty konkurs ofert na zadanie publiczne, na który wpłynęło 5 ofert na realizację zadania publicznego.

Zarządzeniem Nr 18/2022 Burmistrza Gminy i Miasta Kozięgłowy z dnia 14 lutego 2022 r. ogłoszono rozstrzygnięcie otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego w zakresie wspierania i upowszechniania kultury fizycznej i sportu.

W wyniku rozstrzygnięcia ofert podpisano umowy z 5 podmiotami na realizację wyżej wskazanych zadań publicznych z zakresu kultury fizycznej i sportu.

1. Uczniowski Klub Sportowy „FAIR PLAY” z siedzibą: Kozięgłowy, ul. 3 Maja 12 – kwota 30 000,00 zł (piłka nożna, piłka ręczna, siatkówka),
2. Gminny Klub Sportowy z siedzibą: Kozięgłowy, ul. 3 Maja 12 – kwota 70 000,00 zł (piłka nożna, szachy),
3. Kozięgłowski Uniwersytet Trzeciego Wieku z siedzibą: Kozięgłowy, ul. Żarecka 28 – kwota 3 000,00 zł (lekkoatletyka, taniec),
4. Uczniowski Klub Sportowy „HATTRIC” z siedzibą: Lgota Górna, ul. Szkolna 1 – kwota 10 000,00 zł (piłka nożna, piłka siatkowa),
5. Miejsko-Gminny Ludowy Klub Sportowy „Błękitni” Kozięgłowy z siedzibą: Kozięgłowy, ul. Żarecka 28 – kwota 75 000,00 zł (kolarstwo).

Ponadto w trybie pozakonkursowym udzielono dotacji (zgodnie z art. 19a ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie).

Dotację otrzymały następujące organizacje pozarządowe :

1. Gminny Klub Sportowy Kozięgłowy z siedzibą: Kozięgłowy, ul. 3 Maja 12 – utworzenie drużyny piłkarskiej juniorów, szkolenie młodzieży w niej skupionej i udział w rozgrywkach juniorów organizowanych przez OZPN Katowice – 5 000,00 zł,
2. Miejsko-Gminny Ludowy Klub Sportowy „Błękitni” Kozięgłowy z siedzibą: Kozięgłowy, ul. Żarecka 28 – XLIV Ogólnopolski Wyścig Kolarski „Puchar Polski” w kolarstwie szosowym konkurencje olimpijskie pod Patronatem Burmistrza Gminy i Miasta Kozięgłowy – 10 000,00 zł,
3. Miejsko-Gminny Ludowy Klub Sportowy „Błękitni” Kozięgłowy z siedzibą: Kozięgłowy, ul. Żarecka 28 – XLIV Puchar Polski kat. „A” w kolarstwie przełajowym pod Patronatem Burmistrza Gminy i Miasta Kozięgłowy – 10 000,00 zł

Podsumowanie

Działalność organizacji pozarządowych znacząco wpływa na jakość życia mieszkańców poprzez realizację własnych inicjatyw, jak również wspieranie i konsultowanie działań podejmowanych przez samorząd istotnie wzbogaca jego działalność na rzecz mieszkańców.

Celem programu było budowanie partnerstwa Gminy i Miasta Kozięgłowy z organizacjami pozarządowymi w celu wzmocnienia aktywności obywatelskiej służącej zaspokojeniu potrzeb mieszkańców. W 2022 r. Gmina i Miasto Kozięgłowy współpracowała z organizacjami pozarządowymi w dwóch obszarach, tj. finansowym jak i pozafinansowym. Prowadzone działania przez realizatorów Programu adresowane były do różnych grup społecznych, zarówno

do dorosłych mieszkańców, młodzieży jak i dzieci. Organizacje pozarządowe wniosły wkład w realizację poszczególnych projektów. Z jednej strony były to zaangażowanie i kreatywność, z drugiej zaś wymierne środki finansowe, a także wkład niefinansowy, czyli głównie aktywność wolontariuszy i członków organizacji.

Program Współpracy jest niewątpliwie ważnym narzędziem współpracy samorządu z organizacjami pozarządowymi. Zawarte są w nim: cele główne, cele szczegółowe, zasady i formy współpracy, zakres przedmiotowy i priorytetowe zadania publiczne, okres realizacji programu, sposób jego realizacji, wysokość środków planowanych na realizację programu, tryb powoływania i zasady komisji konkursowej, sposób tworzenia programu oraz przebieg konsultacji,

Program współpracy wyznaczył kierunki współpracy samorządu z organizacjami pozarządowymi. W znacznym stopniu udało się go realizować dzięki zaangażowaniu organizacji pozarządowych.

ROZDZIAŁ XIV

ROZWÓJ SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO

W Gminie i Mieście Kozięgłowy w 2022 r. funkcjonowało: 8 stowarzyszeń, 2 Kółka Rolnicze, 2 fundacje – zarejestrowane w KRS, 8 klubów sportowych (1 zarejestrowany w KRS, pozostałe wpisane do ewidencji uczniowskich klubów sportowych i stowarzyszeń kultury fizycznej nieprowadzących działalności gospodarczej w Starostwie Powiatowym), w tym 4 Uczniowskie Kluby Sportowe, 20 Ochotniczych Straży Pożarnych, 15 Kół Gospodyń Wiejskich zarejestrowanych w Krajowym Rejestrze Kół Gospodyń Wiejskich Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa.

Dla organizacji pozarządowych w 2022 r. zorganizowana została m.in.: pomoc w realizacji Programu Współpracy Gminy i Miasta Kozięgłowy z organizacjami pozarządowymi, wyszukiwanie informacji o zewnętrznych źródłach finansowania, wsparcie w przygotowaniu wniosków o dofinansowanie ze źródeł zewnętrznych, prowadzenie konsultacji i szkoleń dla organizacji pozarządowych podnoszących wiedzę i kompetencje z zakresu zarządzania organizacjami ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień finansowych oraz przygotowania i rozliczania ofert realizacji zadań publicznych oraz prowadzenie działań informacyjnych i promocyjnych skierowanych do sektora pozarządowego.

5 czerwca 2022 r. na terenie kompleksu Orlik w Kozięgłowach odbył się I Festyn Integracyjno-Sportowy zorganizowany przez Gminę i Miasto Kozięgłowy i organizacje pozarządowe GiM Kozięgłowy. Zaangażowane organizacje: GKS Kozięgłowy, KS Warriors, MGLKS Błękitni Kozięgłowy, UKS Hattrick Lgota Górna, KGW Mysłówianki, Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Zespołu Szkół w Kozięgłowach, Samorząd Mieszkańców Kozięgłów, OSP z: Rosochacza, Cynkowa, Starej Huty, Pińczyc, Wojsławic i Kozięgłów, Kozięgłowski Uniwersytet Trzeciego Wieku, Aktywne Kobiety Lgota Mokrzesz oraz Zespół Szkół w Kozięgłowach.

W tym roku w Kozięglowach odbył się po raz pierwszy Rajd podmiotów ekonomii społecznej, przeprowadzony przez JOWES Częstochowa – spotkanie sieciujące, które ma na celu wymianę doświadczeń i dobrych praktyk pomiędzy przedstawicielami organizacji pozarządowych.

Dzięki współpracy Gminy i Miasta Kozięglowy z organizacjami i sołectwami, pozyskane zostały środki w konkursach grantowych z różnych źródeł zewnętrznych na działania dla społeczności lokalnej, co wpływa na ożywienie społeczno-kulturalne gminy. Wzrosła aktywność Kół Gospodyń Wiejskich, Ochotniczych Straży Pożarnych i działających przy nich Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych, a także organizacji senioralnych (Stowarzyszenie Emerytów i Rencistów i Kozięglowski Uniwersytet Trzeciego Wieku)

W ramach Programu Erasmus+ pn. „Zagraniczna mobilność szansą na zwiększenie kompetencji dorosłych słuchaczy UTW”, 22 przedstawiciele Kozięglowskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku odbyło zagraniczny 10-dniowy kurs do Włoch pn. „Efektywne zarządzanie grupą” (dwie mobilności po 11 osób). Dotacja wyniosła 57 882 euro.

Wykaz pozyskanych dotacji ze źródeł zewnętrznych i zrealizowanych projektów w 2022 r.			
Realizator projektu	Nazwa programu/ grantodawcy	Tytuł/zakres projektu	Kwota dotacji w zł
Gmina i Miasto Kozięglowy	Inicjatywa Solecka Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego	Zagospodarowanie przestrzeni publicznej w sołectwie Wojślawice poprzez utworzenie integracyjnego placu zabaw – zakup urządzeń zabawowych, które przystosowane są również dla osób niepełnosprawnych, a także wykonanie odpowiedniej nawierzchni. Koszt całkowity inwestycji – 89 826,90 zł.	44 913,45
Gmina i Miasto Kozięglowy	Fundacja BGK im. J. K. Steczkowskiego o „Moja Mała Ojczyzna”	Pokoleniowa strefa integracyjna w centrum wsi Krusin. Z dotacji została zakupiona i zamontowana drewniana altanka z ławeczkami oraz karuzela dla osób niepełnosprawnych i huśtawka wagowa. Gmina zadbała, by urządzenia zabawowe były ogrodzone, a także oświetlone. Powstała również wybrukowana alejka ułatwiająca dojście do urządzeń, teren został utwardzony. Koszt całkowity inwestycji – 89 740 zł.	30 000,00
MGLKS Błękitni Kozięglowy	Program Klub Ministerstwo Sportu	Program Klub. Zajęcia sportowe i obóz sportowy dla zawodników	10 000,00
MGLKS Błękitni Kozięglowy	Urząd Marszałkowski Katowice	XLIV Ogólnopolski Wyścig Kolarski Puchar Polski Kolarski „Puchar Polski” konkurencje olimpijskie w kolarstwie szosowym i eliminacje do OOM od kat. młodzik do kat. młodzieżowiec	4 000,00

		(mężczyźni i kobiety) dla około 600 osób. Trasy wyścigu: Koziegłowy, Pińczyce.	
OSP Cynków	NOWEFIO EDYCJA 2022 Narodowy Instytut Wolności	Poligon małego strażaka Projekt realizowany przez Ochotniczą Straż Pożarną w Cynkowie w partnerstwie z Gminą i Miastem Koziegłowy oraz KP PSP Myszków, w okresie 01.05.2022 r. – 31.12.2022. Zadanie adresowane było do 80 osób – dzieci oraz młodzieży z Gminy i Miasta Koziegłowy w wieku od 7 do 18 roku życia, należące do MDP przy Jednostkach OSP w Gminie i Mieście Koziegłowy oraz dzieci, które zainteresowane są tematyką pożarnictwa, MDP i OSP, a nie należące jeszcze do Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej. Działania integrujące oraz zajęcia aktywizujące przeprowadzone zostały w ramach utworzonego „Poligonu Małego Strażaka”, nowej otwartej formy zajęć dla dzieci i młodzieży z Gminy Koziegłowy. Zajęcia /zbiórki dla uczestników odbywały się w remizach strażackich przy jednostkach w miejscowościach Cynków, Pińczyce, Wojsławice, Huta Stara, Rzeniszów, Rosochacz oraz w Miejsko-Gminnym Ośrodku Promocji Kultury w Koziegłowach. W ramach projektu zakupiono dla uczestników koszulki natomiast „Poligon” został wyposażony w specjalistyczny sprzęt szkoleniowy: tor przeszkód MDP CTIF – urządzenia do ćwiczeń bojowych oraz sprzęt do biegu sztafetowego. Młodzi kandydaci odwiedzili profesjonalne miejsce do ćwiczeń i manewrów dla służb mundurowych ze specjalnym torem przeszkód dla młodzieży w Bielsku-Białej. Adepti pożarnictwa sprawdzili swoje umiejętności podczas zawodów sportowo pożarniczych, które odbyły się na terenie Gminnego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Gniazdowie. Finałem tego projektu były Strażackie Mikołajki w OSP Wojsławice, uroczyste spotkanie mikołajkowe wszystkich uczestników, a także ślubowanie nowych członków Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej.	95 800,00
		Centrum aktywnego seniora	

Koziegłowski Uniwersytet Trzeciego Wieku	„Aktywni+” na lata 2021–2025” (Edycja 2022)	W ramach Centrum Aktywnego Seniora odbyły się dla 50 osób warsztaty komputerowe, warsztaty makram, robótek ręcznych, rękodzielnicze, biesiadne, relaksacyjne, zajęcia o zdrowiu i zdrowej żywności, plastyczne, taneczne i językowe (j. angielski). 50 seniorów wzięło udział w dwudniowych wyjazdowych zajęciach edukacji sportowej. W terenie odbyły się 8-godzinne warsztaty kulinarne w profesjonalnym ośrodku. W Koniakowie 50 uczestników uczyło się sztuki koronkarskiej i robienia serów, w gospodarstwie agroturystycznym na Jurze poznawali tajniki wypieku swojskiego chleba. Zdolności manualne doskonalili również podczas warsztatów ceramiki i warsztatów lokalnego rękodziela oraz kwiatoterapii. W grudniu podczas Jubileuszu Koziegłowskiego UTW odbyło się podsumowanie zadania, a stworzona wystawa "Giełda naszych prac" była zwieńczeniem wszystkich działań ukazująca talenty, kreatywność i zaangażowane seniorów w tym co robią.	104 000,00
Grupa nieformalna Siedlec Duży	„Śląskie NOWEFIO 2021-2023”	Ławeczka obywatelska – stworzono miejsce integracji, podczas warsztatów stolarskich wykonano 4 ławki i 2 stoliki – udział ponad 240 osób w festynie - obywatele Ukrainy poznali lokalne miejsce spotkań dzieci i wspólnej zabawy – 43 osoby/uczestnicy zdobyło nowe umiejętności majsterkowicza stolarskiego	8 000,00
KGW Mysłowianki	„Śląskie NOWEFIO 2021-2023”	Kultura ludowa i tradycja w nowoczesnym stroju Mysłowianki. Zakupiono 29 jednolitych, czarnych, spódnic z delikatną haftowaną aplikacją, dla członkiń KGW oraz 6 małych spódniczek dla dziewczynek	5 974,00
Klub Sportowy Warriors	Pomoc to moc Fundacja PZU	Sportowy ratownik. Głównym celem zadania było podniesienie wiedzy i umiejętności związanych z bezpieczeństwem i ochroną zdrowia członków 10 organizacji sportowych i ich rodzin z Gminy i Miasta Koziegłowy poprzez szkolenia pierwszej pomocy przedmedycznej. Dzięki realizacji zadania, 255 uczestników z 10 klubów sportowych i organizacji nabyło bezcenną wiedzę	20 000,00

		ratującą życie. Dla 10 organizacji zakupiono 10 apteczek sportowych – toreb tzw. przenośny zestaw pierwszej pomocy z bardzo dobrym wyposażeniem, dostosowanym do udzielania pierwszej pomocy w przypadku kontuzji podczas wszelkich wydarzeń sportowych i pulsoksymetri: Ludowy Uczniowski Klub Sportowy "Olimp" w Koziegłowach, MG LKS Błękitni Koziegłowy, KS Warriors, Stowarzyszenie Kijomaniacy, Koziegłowski Uniwersytet Trzeciego Wieku, UKS Hatric, UKS Orliki przy SP w Gniazdowie, UKS Fair Play w Koziegłowach, Stowarzyszenie Emerytów i Rencistów, GKS Koziegłowy. Przy każdym szkoleniu udzielania pierwszej pomocy, przeprowadzony został dodatkowo wykład nt. fizjoterapii i prewencji w sporcie.	
Stowarzyszenie dla Rozwoju Gminy Koziegłowy	„DZIAŁAJ LOKALNIE 2022”	Koziegłowy Krystyna z Koziegłów. W ramach zadania przeprowadzone zostały dwie lekcje o charakterze muzealno-historycznym, nawiązujące do historii naszego terenu. Na zakończenie przygotowano wystawę podsumowującą projekt w zabytkowej piwnicy w Pałacu Biskupów Krakowskich, nawiązująca do dziejów Koziegłów i Krystyna oraz zaprezentowane stroje mieszczan koziegłowskich, zbroja wraz z tarczą herbową, plansze z historią prezentacja wykonanych worków jutowych.	5050,00
Stowarzyszenie dla Rozwoju Gminy Koziegłowy	Konkurs grantowy Partnerstwa Pół-nocnej Jury, w ramach działania „Wsparcie dla rozwoju lokalnego w ramach inicjatywy LEADER” PROW na lata 2014-2020	Średniowieczna Izba Krystyna z Koziegłów – wyposażenie piwnicy w Pałacu Biskupów w repliki mebli średniowiecznych (realizacja 2023).	25 000,00
	19.2.,Wsparcie na wdrażanie strategii		100 000,00

Stowarzyszenie Kijomaniacy	rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność” objętego PROW na lata 2014-2020	„Rekreacyjno-turystyczne zagospodarowanie terenu Jurajskiej Stancji w miejscowości Miłość” (realizacja w 2023 r.)	
Razem:			452 737,45



Zagospodarowanie przestrzeni publicznej w sołectwie Wojsławice poprzez utworzenie integracyjnego placu zabaw



Pokoleniowa Strefa Integracyjna w centrum wsi Krusin



Poligon małego strażaka



Centrum aktywnego seniora



Kultura ludowa i tradycja w nowoczesnym stroju Mysłowianki



Ławeczka obywatelska



Pomoc to moc Sportowy ratowni

ROZDZIAŁ XV

SPRAWOZDANIE ZESPOŁU EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNEGO OŚWIATY SAMORZĄDOWEJ W KOZIEGŁOWACH

Zadania oświatowe Gminy i Miasta Koziegłowy w liczbach za rok 2022

Wstęp

W roku 2022 w każdym obszarze działalności, także w realizacji zadań oświatowych, największym wyzwaniem okazała się inwazja zbrojna w Ukrainie, a co za tym idzie zorganizowanie edukacji dla uczniów i dzieci z Ukrainy w koziegłowskich szkołach. Istotną przeszkodą w bezproblemowym funkcjonowaniu szkół była także wysoka inflacja i wzrost kosztów utrzymania szkół oraz problemy związane z zakupem opału. Stale realizowane były zadania bieżące.

Zadania zrealizowane przez ZEAOS na rzecz oświaty w Koziegłowach w roku 2022: stała obsługa księgowo-finansowa oraz realizacja zadań merytorycznych organu prowadzącego.

Niektóre z zadań i inicjatyw realizowanych przez ZEAOS w roku 2022

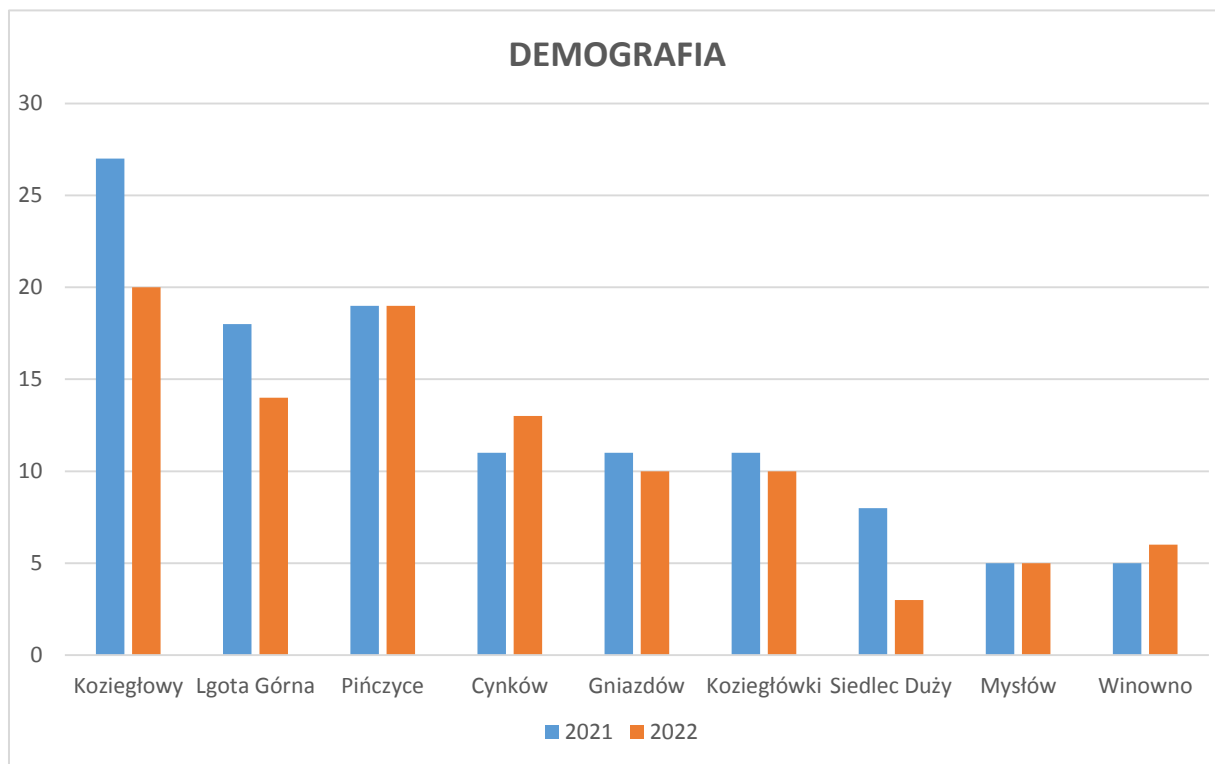
1. Przygotowanie sprawozdania ze średnich wynagrodzeń.
2. Odnowienie pomieszczeń i przeprowadzka ZEAOS do lokalu przy ulicy 3 Maja 10/1.
3. Przeprowadzenie egzaminów dla 2 nauczycieli ubiegających się o stopień awansu nauczyciela mianowanego.
4. Obsługa i organizacja 4 konkursów na stanowisko dyrektorów szkół: w Cynkowie, Koziegłówkach, Siedlcu Dużym oraz Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi w Koziegłowach.
5. Przeprowadzenie procedury powierzenia stanowiska dyrektora bez konkursu w Szkole Podstawowej w Pińczycach.
6. Realizacja procedur formalnych i rozliczenie środków z Funduszu Pomocy na rzecz uczniów i dzieci z terenu Ukrainy.
7. Przygotowanie 4 aktualizacji podstawowej kwoty dotacji oraz przeliczenie kwot należnej dotacji dla szkół w Winownie i Mysłowie w związku z trzykrotną zmianą kwoty subwencji.
8. Koordynacja i wsparcie dyrektorów we wdrożeniu ich nowego zadania, a mianowicie zatrudnienie psychologów, pedagogów specjalnych zgodnie ze standardami obowiązującymi od 1 września 2022.
9. Przygotowanie i realizacja projektu grantowego „Cyfrowa Gmina”.
10. Przygotowanie dokumentacji w celu wyłonienia dostawcy energii elektrycznej dla szkół prowadzonych przez Gminę i Miasto Koziegłowy.
11. Przygotowanie wniosków i realizacja do projektu „Aktywna tablica” w Szkole Podstawowej w Lgocie Górnej i Szkole Podstawowej w Gniazdowie.
12. Przygotowanie sprawozdań końcowych do projektu „Aktywna tablica” za rok 2021 w Szkole Podstawowej w Cynkowie i Szkole Podstawowej w Siedlcu Dużym.
13. Przygotowanie wniosku i realizacja projektu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” w Szkole Podstawowej w Gniazdowie.

14. Przygotowanie sprawozdań końcowych z programu „Laboratoria przyszłości” dla wszystkich szkół prowadzonych przez Gminę i Miasto Koziegłowy .
15. Współpraca przy formalnych procedurach związanych z realizacją projektów Erasmus w szkołach: Szkoła Podstawowa w Gniazdowie, Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym, Szkoła Podstawowa w Lgocie Górnej, Szkoła Podstawowa w Pińczycach.
16. Przygotowanie i realizacja wniosku dla Szkoły Podstawowej w Gniazdowie w ramach Projektu „Poznaj Polskę”.
17. Przygotowanie dokumentacji do przeprowadzenia przetargu na dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół.
18. Przygotowanie i realizacja projektu z EFS „Usługi społeczne na rzecz ograniczenia skutków kryzysu wywołanego konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy-Gmina i Miasto Koziegłowy”.
19. Rozliczenie końcowe projektów EFS w ZS Koziegłowach, SP Lgota Górna, SP Pińczyce, SP Cynków. Projekty realizowano wzorowo. Nie było konieczności zwrotu środków.
20. Przygotowanie 4 uchwał oświatowych związanych ze zmianą przepisów oświatowych w sierpniu 2022.
21. Podjęcie prac mających na celu przyjęcie nowego regulaminu wynagradzania nauczycieli.

Demografia

Poniżej przedstawiono dane dotyczące demografii w Gminie i Mieście Koziegłowy w roku 2022, oraz porównanie w odniesieniu do roku 2021.

Liczba mieszkańców w obwodach poszczególnych szkół prowadzonych przez Gminę i Miasto Koziegłowy według stanu na 31 grudnia 2022 r.			
	2021	2022	Różnica
Koziegłowy	27	20	-7
Lgota Górna	18	14	-4
Pińczyce	19	19	0
Cynków	11	13	2
Gniazdów	11	10	-1
Koziegłówki	11	10	-1
Siedlec Duży	8	3	-5
Mysłów	5	5	0
Winowno	5	6	1
RAZEM	115	100	-15



Dane statystyczne szkół prowadzone przez Gminę i Miasto Koziegłowy

Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę i Miasto Koziegłowy w roku 2022 oraz liczba uczniów przeliczeniowych.

Uczeń przeliczeniowy jest to pojęcie z rozporządzenia o subwencji oświatowej. Wagi określone w tym rozporządzeniu, a związane z koniecznością wydatkowania dodatkowych środków (np. w związku z funkcjonowaniem szkoły na obszarze wiejskim, niepełnosprawnością ucznia czy koniecznością zorganizowania nauki języka polskiego dla dzieci wracających z zagranicy) sztucznie zwiększają liczbę uczniów. W związku z czym 1 osoba, która posiada PESEL, imię i nazwisko dla celów naliczenia subwencji oświatowej może stanowić np. 5,29 ucznia przeliczeniowego.

Przeliczenie kosztów funkcjonowania szkoły na ucznia przeliczeniowego pokazuje obiektywny koszt. Biorąc pod uwagę zwykłą liczbę (z PESELI) może się okazać, że w szkole, w której jest kilkoro dzieci z niepełnosprawnościami, na które przysługuje dodatkowa subwencja, koszt funkcjonowania jest stosunkowo niski. W sytuacji, gdy dzieci z niepełnosprawnościami opuszczają szkołę nagle rośnie.

Zastosowanie do przeliczeń średniorocznej liczby uczniów przeliczeniowych w danej szkole pozwala uniknąć takiego ryzyka.

Tabela 1. Średnioroczna liczba uczniów oraz uczniów przeliczeniowych w roku 2022.

2022	styczeń- sierpień	wrzesień- grudzień	średnioroczna liczba uczniów	styczeń- sierpień uczniowie przeliczeniowi	wrzesień- grudzień uczniowie przeliczeniowi	średnioroczna liczba uczniów uczniowie przeliczeniowi
SP Koziegłowy	323	318	321,33	584,19	577,41	581,93
SP Lgota Górna	169	144	160,67	312,36	357,67	327,46
SP Pińczyce	182	182	182,00	315,81	358,93	330,18
SP Cynków	108	102	106,00	227,04	261,47	238,52
SP Gniazdów	72	67	70,33	174,96	182,81	177,58
SP Koziegłówki	71	77	73,00	184,06	214,70	194,27
SP Siedlec D.	40	42	40,67	105,06	129,27	113,13
LO Koziegłowy	64	90	72,67	116,31	137,34	123,32
Suma	1029	1022	1026,67	2019,79	2219,60	2086,39



Koszty bieżące funkcjonowania szkół zostały ograniczone do najbardziej porównywalnych kosztów. Od wykonania wydatków na dzień 31 grudnia 2022 odjęto dochody, dotacje, programy rządowe realizowane w szkołach i projekty – Erasmus, RPO, a także wydatki na remonty bieżące.

Tabela 2. Roczny koszt ucznia oraz ucznia przeliczeniowego w roku 2022 oraz wysokość zaangażowania środków JST do edukacji ucznia w poszczególnych szkołach.

2022	Średnioroczna liczba dzieci	Średnioroczna liczba dzieci uczniowie przeliczeniowi	Koszt edukacji przedszkolnej	Subwencja na dzieci 6-letnie oraz niepełnosprawne	Zaangażowanie JST	Koszt utrzymania dziecka w edukacji przedszkolnej	Zaangażowanie JST do dziecka w edukacji przedszkolnej
Przedszkole Koziegłowy i Huta Stara	219,67	174,02	3 110 864,54	1 072 344,49 zł	2 038 520,05	17 876,48 zł	11 714,29
OP SP Lgota G.	67,67	18,14	203 283,88	112 726,80	90 557,08	11 206,39 zł	4 992,12
OP SP Pińczycze	48,33	11,88	210 331,28	56 501,38	153 829,90	17 704,65 zł	12 948,64
OP SP Cynków	38,00	11,04	144 915,33	61 202,40	83 712,93	13 126,39 zł	7 582,69
OP SP Gniazdów	19,00	11,09	101 172,17	45 283,64	55 888,53	9 122,83 zł	5 039,54
OP SP Koziegłówki	22,33	6,75	60 902,91	63 747,69	-2 844,78	9 022,65 zł	-421,45
OP SP Siedlec D.	22,67	9,52	54 725,34	66 799,41	-12 074,07	5 748,46 zł	-1 268,28
Suma	437,67	242,44	3 886 195,45	1 478 605,81	2 407 589,64		

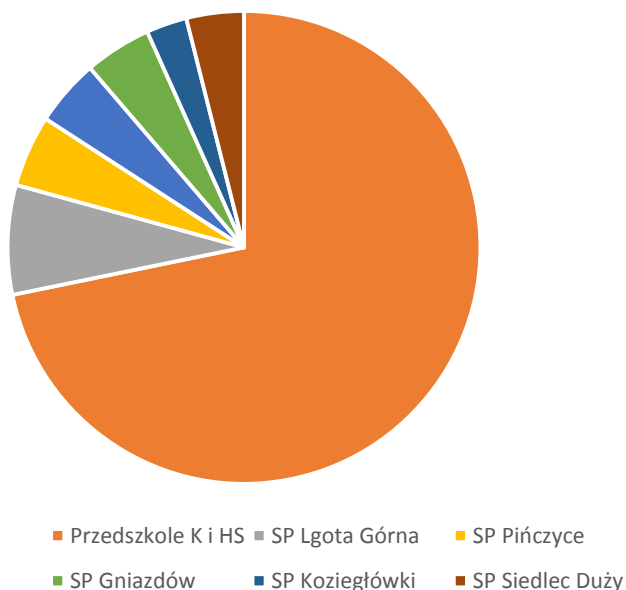
Dane statystyczne – edukacja przedszkolna

Poniższa tabela obrazuje średnioroczną liczbę dzieci 3-6 lat w przedszkolu oraz oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez Gminę i Miasto Koziegłowy. W przypadku edukacji przedszkolnej gmina otrzymuje dotacje na dzieci w wieku 3-5 lat oraz subwencję na dzieci 6-letnie oraz niepełnosprawne

Tabela 3. Średnioroczna liczba dzieci w edukacji przedszkolnej w roku 2022.

2022	styczeń-sierpień	wrzesień-grudzień	średnioroczna liczba dzieci	styczeń-sierpień dzieci jako uczniowie przeliczeniowi	wrzesień-grudzień dzieci jako uczniowie przeliczeniowi	średnioroczna liczba dzieci jako uczniów przeliczeniowych
Przedszkole K i HS	219	221	219,67	163,66	194,74	174,02
SP Lgota Górna	62	61	67,67	16,84	20,73	18,14
SP Pińczycze	48	49	48,33	8,16	19,32	11,88
SP Cynków	37	40	38,00	8,16	16,81	11,04
SP Gniazdów	20	17	19,00	6,34	10,29	11,09
SP Koziegłówki	25	17	22,33	9,06	2,13	6,75
SP Siedlec Duży	24	20	22,67	9,59	9,38	9,52
Suma	435	425	437,67	221,81	273,4	242,44

Średnioroczna liczba dzieci w edukacji przedszkolnej rok 2022



Koszty bieżące funkcjonowania przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych zostały ograniczone do najbardziej porównywalnych kosztów. Od wykonania wydatków na dzień 31 grudnia 2022 odjęto dochody z tytułu „1 zł”, żywienia, dotacje, programy rządowe realizowane, projekty, a także wydatki na remonty bieżące.

Tabela 4. Roczny koszt utrzymania dziecka w edukacji przedszkolnej w roku 2022 oraz wysokość zaangażowania środków JST do edukacji dziecka w poszczególnych szkołach.

2022	Średnio- roczna liczba dzieci	Średnio- roczna liczba dzieci uczniowie <u>przelicze- niowi</u>	Koszt edukacji przedszkolnej	Subwencja na dzieci 6-letnie oraz niepełnosprawne	Zaangażowanie JST	Koszt utrzymania dziecka w edukacji przedszkolnej	Zaangażowanie JST do dziecka w edukacji przedszkolnej
Przedszkole Koziegłowy i Huta Stara	219,67	174,02	3 110 864,54	1 072 344,49 zł	2 038 520,05	17 876,48 zł	11 714,29
OP SP Lgota G.	67,67	18,14	203 283,88	112 726,80	90 557,08	11 206,39 zł	4 992,12
OP SP Pińczyce	48,33	11,88	210 331,28	56 501,38	153 829,90	17 704,65 zł	12 948,64
OP SP Cynków	38,00	11,04	144 915,33	61 202,40	83 712,93	13 126,39 zł	7 582,69
OP SP Gniazdów	19,00	11,09	101 172,17	45 283,64	55 888,53	9 122,83 zł	5 039,54
OP SP Koziegłówek	22,33	6,75	60 902,91	63 747,69	-2 844,78	9 022,65 zł	-421,45
OP SP Siedlec D.	22,67	9,52	54 725,34	66 799,41	-12 074,07	5 748,46 zł	-1 268,28
Suma	437,67	242,44	3 886 195,45	1 478 605,81	2 407 589,64		

Na zlecenie gminy w roku 2023 firma zewnętrzna opracowała analizę finansów oświaty. Treść analizy poniżej.

Ogólny obraz oświaty i finansów

Gmina prowadzi 6 szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi, 1 zespół szkół (szkoła podstawowa i liceum ogólnokształcące) oraz 1 samodzielne przedszkole z oddziałami integracyjnymi.

W ostatnich latach, tak jak w przypadku innych samorządów, rośnie udział dochodów własnych gmin które muszą finansować zadania oświatowe. Na podstawie wykonania budżetu za 2022 r. można stwierdzić, że wydatki na zadania bieżące finansowane ze środków krajowych (bez wydatków na uczniów uchodźców z Ukrainy) w szkołach i placówkach prowadzonych przez gminę wyniosły ok 19,1 mln zł, natomiast subwencja oświatowa na te jednostki została przekazana w wysokości ok 12,8 mln zł. Gmina dofinansowała zatem środkami własnymi zadania bieżące w wysokości 6,3 mln zł, co stanowi 49% przekazanej subwencji oświatowej. W ramach omawianego zadania gmina otrzymała jeszcze dotację przedszkolną w wysokości 1 506 zł na każde dziecko w wieku od 2,5 do 5 lat. Po uwzględnieniu dotacji przedszkolnej można oszacować, że gmina finansuje w ramach środków własnych równowartość 45,3% subwencji i dotacji przedszkolnej. Innymi słowy, dotacja przedszkolna i subwencja finansują ok. 69% wydatków bieżących szkół i przedszkoli.

Warto prześledzić ten proces na tle innych gmin miejsko-wiejskich województwa śląskiego. W 2020 r. gminy miejsko-wiejskie województwa otrzymały subwencję oświatową w wysokości 336 mln zł. W tym samym roku oświatowe wydatki bieżące finansowane ze środków krajowych wyniosły 600 mln zł. Gminy dofinansowały zatem środkami własnymi 264 mln zł, co stanowiło wtedy 78% subwencji.

Gmina	Subwencja	Wydatki krajowe bieżące	Środki własne	% środków własnych
WOŹNIKI	11 598 738	16 592 600	4 993 862	43%
STRUMIEŃ	15 135 564	22 122 563	6 986 999	46%
SZCZOKOCINY	6 125 268	9 069 054	2 943 786	48%
TOSZEK	10 294 225	15 439 084	5 144 859	50%
KOZIEGŁOWY	14 080 873	22 348 237	8 267 364	59%
WILAMOWICE	18 361 392	29 384 548	11 023 156	60%
KRZANOWICE	5 194 920	8 471 939	3 277 019	63%
CZERWIONKA-LESZCZYNY	36 168 965	60 278 539	24 109 574	67%
BLACHOWNIA	7 749 474	13 039 953	5 290 479	68%
KUŹNIA RACIBORSKA	8 758 980	14 955 176	6 196 196	71%
ŻARKI	8 098 268	14 091 336	5 993 068	74%
SKOCZÓW	24 419 494	42 773 370	18 353 876	75%
OGRODZIENIEC	7 065 125	12 728 865	5 663 740	80%
SOŚNICOWICE	8 377 361	15 254 020	6 876 659	82%
SIEWIERZ	12 695 618	23 276 879	10 581 261	83%
ŁAZY	11 258 806	20 882 260	9 623 454	85%
KRZEPICE	7 720 893	14 372 452	6 651 559	86%
PSZCZYNA	58 239 983	108 685 426	50 445 443	87%

PILICA	7 248 344	13 603 132	6 354 788	88%
KŁOBUCK	16 961 121	33 869 175	16 908 054	100%
KONIECPOL	5 613 606	12 050 325	6 436 719	115%
CZECHOWICE-DZIEDZICE	35 111 897	76 584 712	41 472 815	118%
Razem	336 278 915	599 873 646	263 594 731	78%

W 2020 r. gmina Koziegłowy finansowała z dochodów własnych wydatki bieżące na poziomie istotnie poniżej średniej dla gmin miejsko-wiejskich w województwie (59% wobec średniej na poziomie 78%). Nie wszystkie gminy miejsko-wiejskie są jednak podobne do gminy Koziegłowy. W szczególności Pszczyna, Czechowice-Dziedzice czy Czerwonka-Leszczyny, to gminy o stolicach znacznie większych od Koziegłów. W takich gminach udział dochodów własnych finansujących subwencję jest zwykle wyższy.

Analogiczne zestawienie dla 2020 r. po wyłączeniu rozdziałów 80103, 80104, 80113 i 80153 (a więc rozdziałów zasadniczo niesubwencionowanych) poniżej:

Gmina	Subwencja	Wydatki krajowe bieżące	Środki własne	% środków własnych
STRUMIEŃ	15 135 564	16 995 379	1 859 815	12%
SZCZOKOCINY	6 125 268	6 886 753	761 485	12%
WILAMOWICE	18 361 392	21 959 945	3 598 553	20%
WOŹNIKI	11 598 738	13 945 837	2 347 099	20%
KRZANOWICE	5 194 920	6 317 298	1 122 378	22%
TOSZEK	10 294 225	12 837 138	2 542 913	25%
KUŹNIA RACIBORSKA	8 758 980	10 991 704	2 232 724	25%
CZERWIONKA- LESZCZYN	36 168 965	46 814 970	10 646 005	29%
SKOCZÓW	24 419 494	31 946 630	7 527 136	31%
BLACHOWNIA	7 749 474	10 189 511	2 440 037	31%
KOZIEGŁOWY	14 080 873	18 517 066	4 436 193	32%
ŻARKI	8 098 268	11 116 081	3 017 813	37%
SOŚNICOWICE	8 377 361	11 679 858	3 302 497	39%
OGRODZIENIEC	7 065 125	10 040 942	2 975 817	42%
PILICA	7 248 344	10 684 501	3 436 157	47%
ŁAZY	11 258 806	16 664 547	5 405 741	48%
PSZCZYNA	58 239 983	86 266 375	28 026 392	48%
KŁOBUCK	16 961 121	25 434 550	8 473 429	50%
KRZEPICE	7 720 893	11 999 701	4 278 808	55%
SIEWIERZ	12 695 618	20 289 285	7 593 667	60%
CZECHOWICE- DZIEDZICE	35 111 897	56 654 183	21 542 286	61%
KONIECPOL	5 613 606	9 346 385	3 732 779	66%
Razem	336 278 915	467 578 637	131 299 722	39%

Średnio w województwie gminy finansowały z dochodów własnych równowartość 39% subwencji, przy czym gmina Kozięgłowy – 32%. Można więc stwierdzić, że zadania przedszkolne w gminie są prowadzone względnie taniej niż zadania szkolne. W zakresie zadań szkolnych sytuacja finansowa gminy przedstawiała się w 2020 r. nieco lepiej niż przeciętnie w województwie dla tego typu gmin.

Po upływie roku, rzeczywistość finansowa uległa pogorszeniu. Gminy w województwie musiały dokładać więcej środków. Gmina Kozięgłowy ciągle utrzymywała się istotnie poniżej średniej wojewódzkiej.

Gmina	Subwencja	Wydatki krajowe bieżące	Środki własne	% środków własnych
WOŹNIKI	12 189 699	17 187 860	4 998 161	41%
STRUMIEŃ	16 343 186	24 416 588	8 073 402	49%
TOSZEK	10 775 703	17 173 982	6 398 279	59%
KOZIEGŁOWY	15 169 025	24 506 554	9 337 529	62%
SZCZEKOCINY	6 708 479	11 014 894	4 306 415	64%
KRZANOWICE	5 624 472	9 503 076	3 878 604	69%
WILAMOWICE	18 857 443	33 600 243	14 742 800	78%
OGRODZIENIEC	7 403 320	13 210 619	5 807 299	78%
CZERWIONKA-LESZCZYNY	38 131 310	68 137 612	30 006 302	79%
KUŹNIA RACIB.	8 888 209	16 116 468	7 228 259	81%
SKOCZÓW	25 175 630	46 061 749	20 886 119	83%
ŻARKI	8 482 837	15 647 663	7 164 826	84%
BLACHOWNIA	7 847 720	14 639 278	6 791 558	87%
ŁAZY	11 839 341	22 280 995	10 441 654	88%
PSZCZYNA	61 674 788	117 487 267	55 812 479	90%
SOŚNICOWICE	8 981 921	17 143 688	8 161 767	91%
SIEWIERZ	13 311 357	25 883 408	12 572 051	94%
KRZEPICE	8 022 131	15 882 830	7 860 699	98%
PILICA	7 467 719	14 928 446	7 460 727	100%
KŁOBUCK	17 698 437	39 205 803	21 507 366	122%
CZECHOWICE-DZIEDZICE	37 633 154	84 420 915	46 787 761	124%
KONIECPOL	5 699 075	13 711 857	8 012 782	141%
Razem	353 924 956	662 161 795	308 236 839	87%

Analogiczne zestawienie po wyjęciu zadań przedszkolnych i dowożenia.

Gmina	Subwencja	Wydatki krajowe bieżące	Środki własne	% środków własnych
STRUMIEŃ	16 343 186	18 716 970	2 373 784	15%
WOŹNIKI	12 189 699	14 307 758	2 118 059	17%
KRZANOWICE	5 624 472	7 026 408	1 401 936	25%
SZCZEKOCINY	6 708 479	8 490 637	1 782 158	27%

WILAMOWICE	18 857 443	24 583 433	5 725 990	30%
KUŹNIA RACIB.	8 888 209	11 592 452	2 704 243	30%
TOSZEK	10 775 703	14 125 877	3 350 174	31%
KOZIEGŁOWY	15 169 025	20 043 324	4 874 299	32%
CZERWIONKA- LESZCZYNY	38 131 310	51 690 944	13 559 634	36%
SKOCZÓW	25 175 630	34 132 426	8 956 796	36%
OGRODZIENIEC	7 403 320	10 257 912	2 854 592	39%
SOSNICOWICE	8 981 921	12 527 716	3 545 795	39%
BLACHOWNIA	7 847 720	11 094 343	3 246 623	41%
ŻARKI	8 482 837	12 430 119	3 947 282	47%
ŁAZY	11 839 341	17 368 799	5 529 458	47%
PSZCZYNA	61 674 788	92 349 631	30 674 843	50%
PILICA	7 467 719	11 679 100	4 211 381	56%
SIEWIERZ	13 311 357	21 566 595	8 255 238	62%
KRZEPICE	8 022 131	13 046 850	5 024 719	63%
KŁOBUCK	17 698 437	29 126 177	11 427 740	65%
CZECHOWICE- DZIEDZICE	37 633 154	62 402 287	24 769 133	66%
KONIECPOL	5 699 075	10 359 760	4 660 685	82%
Razem	353 924 956	508 919 519	154 994 563	44%

Udział dochodów własnych do subwencji zachował się na poziomie z 2022 r. (32%). Analogiczny wskaźnik dla województwa pogorszył się.

Rok 2022 przyniósł duże załamanie. Zestawienia dokonano na podstawie wstępnych danych o wykonaniu roku 2022. Udział środków własnych gmin miejsko-wiejskich wzrósł średnio do 105%. Wzrósł również udział gminy Koziegłowy (do 76%). Ciągłe jest on jednak istotnie poniżej średniej. W zestawieniu odjęto paragrafy klasyfikacji budżetowej z przeznaczeniem na finansowanie zadań dla uczniów z Ukrainy (zadania te są finansowane z Funduszu Pomocy, a poziom finansowania jest zasadniczo wysoki).

Powiat	Subwencja	Wydatki krajowe bieżące	Środki własne	% środków własnych
WOŹNIKI	12 237 510	19 118 488	6 880 978	56%
SZCZEKOCINY	8 477 649	13 889 933	5 412 284	64%
KOZIEGŁOWY	15 339 434	27 048 375	11 708 941	76%
STRUMIEŃ	16 876 165	30 798 750	13 922 585	82%
TOSZEK	10 476 086	19 216 662	8 740 576	83%
KUŹNIA RACIB.	9 125 547	17 076 053	7 950 506	87%
WILAMOWICE	19 215 759	36 394 432	17 178 673	89%
OGRODZIENIEC	7 656 914	14 721 710	7 064 796	92%
OLSZTYN	7 228 920	14 197 453	6 968 533	96%
CZERWIONKA- LESZCZYNY	38 865 843	77 802 971	38 937 128	100%
ŁAZY	12 157 854	24 460 470	12 302 616	101%

ŻARKI	8 366 643	16 951 150	8 584 507	103%
BLACHOWNIA	7 955 851	16 349 589	8 393 738	106%
SKOCZÓW	26 062 629	53 643 462	27 580 833	106%
KRZANOWICE	5 147 318	10 597 437	5 450 119	106%
PSZCZYNA	64 669 182	134 767 895	70 098 713	108%
PILICA	7 554 563	16 255 238	8 700 675	115%
KRZEPICE	8 316 713	18 241 728	9 925 015	119%
CZECHOWICE-DZIEDZICE	40 311 243	91 629 714	51 318 471	127%
KŁOBUCK	18 344 298	43 093 455	24 749 157	135%
SOŚNICOWICE	8 949 521	21 590 178	12 640 657	141%
KONIECPOL	5 384 232	15 787 677	10 403 445	193%
Razem	358 719 874	733 632 820	374 912 946	105%

Analogiczne zestawienie dla zadań szkolnych

Gmina	Subwencja	Wydatki krajowe bieżące	Środki własne	% środków własnych
WOŹNIKI	12 237 510	15 810 583	3 573 073	29%
SZCZĘKOCINY	8 477 649	11 001 821	2 524 172	30%
KUŹNIA RACIB.	9 125 547	11 923 103	2 797 556	31%
WILAMOWICE	19 215 759	26 555 832	7 340 073	38%
STRUMIEŃ	16 876 165	23 881 160	7 004 995	42%
KOZIEGŁOWY	15 339 434	21 832 187	6 492 753	42%
OGRODZIENIEC	7 656 914	11 417 933	3 761 019	49%
TOSZEK	10 476 086	15 775 592	5 299 506	51%
SKOCZÓW	26 062 629	39 629 352	13 566 723	52%
BLACHOWNIA	7 955 851	12 159 978	4 204 127	53%
KRZANOWICE	5 147 318	7 984 107	2 836 789	55%
ŁAZY	12 157 854	18 896 822	6 738 968	55%
OLSZTYN	7 228 920	11 242 454	4 013 534	56%
ŻARKI	8 366 643	13 397 339	5 030 696	60%
PSZCZYNA	64 669 182	106 642 957	41 973 775	65%
CZERWIONKA-LESZCZYNY	38 865 843	64 238 591	25 372 748	65%
PILICA	7 554 563	12 663 598	5 109 035	68%
CZECHOWICE-DZIEDZICE	40 311 243	67 691 405	27 380 162	68%
SOŚNICOWICE	8 949 521	15 844 675	6 895 154	77%
KRZEPICE	8 316 713	14 934 754	6 618 041	80%
KŁOBUCK	18 344 298	33 617 368	15 273 070	83%
KONIECPOL	5 384 232	11 715 135	6 330 903	118%
Razem	373 068 669	568 856 746	195 788 077	52%

Podsumowując powyższe zestawienia, sytuacja finansowa pogarsza się we wszystkich gminach, w tym i w gminie Koziegłowy. Gmina jednak na tle gmin miejsko-wiejskich

województwa śląskiego utrzymuje poziom finansowania z dochodów własnych na poziomie niższym od średniej, co jednocześnie oznacza, że subwencja wystarcza na większą część wydatków niż w podobnych gminach. Niestety nie jest to zapewne część tak duża jak oczekiwania gminy.

Ze względu na system finansowania oparty o ucznia, kluczowym wskaźnikiem jest średnia liczba uczniów w oddziale klasowym. Wydatki ponoszone są głównie w powiązaniu z liczbą oddziałów klasowych ze względu na uregulowane godziny zajęć na poziomie oddziałów. Dochody subwencyjne zależą zaś od liczby uczniów i ich cech. Oddział liczący 19 uczniów oraz 24 uczniów generuje w zasadzie takie same wydatki. Ten większy jednak przynosi dochody subwencyjne większe o 26%. Dla mniejszych oddziałów kwestia jest bardziej skomplikowana poprzez dodatkowe wagi (P1, P3 i P4) zwiększające subwencję na ucznia. Poniżej poglądowy wpływ tych wag pokazany jako zwiększenie się liczby uczniów przeliczeniowych.

Liczba uczniów	Zwiększenie liczby uczniów poprzez dodatkowe wagi
10	19,3
11	21,2
12	23,2
13	22,5
14	24,2
15	26,0
16	27,7
17	29,4
18	31,1
19	26,6
20	28,0
21	29,4
22	30,8
23	32,2
24	33,6

Wynika z niego, że oddział liczący 18 uczniów przynosi gminie podobną subwencję jak oddział liczący 22 uczniów. Oddział liczący 12 uczniów przynosi subwencję wynoszącą nieco tylko mniej od oddziału liczącego 14 uczniów. Istotna tutaj jest rola wagi P3, która wynosi 0,33. Przeliczone tą wagą są szkoły o liczbie uczniów podzielonej przez liczbę klas nie większej od 18 (jeśli pełna ośmioklasowa szkoła to 144 uczniów). Dodatkowo wskaźnik zamożności gminy nie może przekroczyć 0,9. W gminie Koziegłowy wskaźnik ten wynosi obecnie ok. 0,84. Dodatkowa subwencja przeliczana wagą P3 to 1,3 mln zł.

Porównajmy średnią liczbę uczniów w szkołach podstawowych gmin miejsko-wiejskich na przestrzeni lat od 2019 do 2021 (brak jeszcze dostępnych danych za 2022 r.).

Gmina	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Krzanowice	13,7	13,3	12,8
Toszek	12,9	13,1	13,1
Krzepice	13,3	13,1	13,2
Żarki	14,0	14,2	14,0
Woźniki	14,2	14,1	14,7
Koziegłowy	16,7	16,7	16,4
Pilica	16,8	16,8	16,7
Sośnicowice	16,7	17,4	17,1
Ogrodzieniec	16,2	17,5	17,6
Szczekociny	16,7	16,7	17,8
Kłobuck	17,4	17,7	17,8
Czechowice-Dziedzice	18,2	17,7	17,9
Pszczyna	18,5	18,1	18,3
Strumień	18,2	18,1	18,3
Łazy	18,5	18,6	18,4
Siewierz	18,5	18,5	18,8
Blachownia	20,0	19,7	19,2
Konieczpol	19,8	19,2	19,3
Skoczów	19,6	19,2	19,6
Wilamowice	20,9	19,9	19,6
Kuźnia Raciborska	19,3	19,3	19,9
Czerwionka-Leszczyń	20,0	20,1	20,3
Razem	17,9	17,8	17,9

Średnia liczba dzieci w oddziałach szkół podstawowych w gminie jest względnie mała. Waga P3 łagodzi finansów ten efekt w pewnym zakresie, stąd między innymi stosunkowo dobra sytuacja gminy.

Warto jeszcze na przykładzie wykonania wstępnego 2022 r. porównać udział wynagrodzeń pracowników szkół i placówek (z pochodnymi, bez efektu Ukrainy) oraz świadczeń do krajowych wydatków bieżących bez dotacji.

Gmina	Udział wynagrodzeń w wydatkach
SZCZEKOCINY	73%
CZERWIONKA-L.	77%
PILICA	78%
KRZEPICE	78%
STRUMIEŃ	78%
SKOCZÓW	78%
SOŚNICOWICE	78%
KONIECPOL	79%
WOŹNIKI	79%
KRZANOWICE	80%

KOZIEGŁOWY	80%
KUŹNIA RACIB.	80%
OLSZTYN	80%
PSZCZYNA	80%
TOSZEK	81%
OGRODZIENIEC	82%
WILAMOWICE	82%
BLACHOWNIA	83%
ŁAZY	83%
KŁOBUK	83%
ŻARKI	84%
CZECHOWICE-DZIEDZICE	85%
Razem	80%

Świadczenia oraz wynagrodzenia pracowników z pochodnymi stanowią w gminie 80% wszystkich krajowych wydatków na oświatę (bez dotacji) i są identyczne jak średnia. Nie należy się zatem spodziewać możliwości wielkich oszczędności w wydatkach rzeczowych.

Na koniec tych rozważań, na przykładzie wstępnego wykonania 2022 r. porównanie udziału wynagrodzeń osobowych nauczycieli w wynagrodzeniach osobowych wszystkich pracowników (pominięto efekt Ukrainy).

Gmina	Udział wynagrodzeń nauczycieli w wynagrodzeniach ogółem
KUŹNIA RACIB.	70%
SOŚNICOWICE	71%
OGRODZIENIEC	72%
PILICA	72%
WILAMOWICE	72%
SKOCZÓW	73%
CZERWIONKA-L	73%
PSZCZYNA	73%
KŁOBUK	73%
KONIECPOL	74%
KOZIEGŁOWY	75%
ŁAZY	75%
TOSZEK	75%
STRUMIEŃ	75%
CZECHOWICE-DZ.	75%
SZCZOKOCINY	76%
KRZANOWICE	76%
WOŹNIKI	78%
KRZEPICE	78%

BLACHOWNIA	80%
ŻARKI	83%
OLSZTYN	83%
Razem	74%

Gmina jest na poziomie średniej jeśli chodzi o udział wynagrodzeń osobowych nauczycieli w stosunku do wynagrodzeń osobowych wszystkich pracowników (75%). Nie należy się zatem spodziewać istotnych oszczędności w zakresie etatów administracji i obsługi.

Subwencja oświatowa i wydatki w poszczególnych jednostkach

Subwencja oświatowa po zwiększeniach w 2022 r.

Porównanie wydatków ponoszonych w poszczególnych jednostkach oświatowych do naliczonej na te jednostki subwencji oświatowej pozwoli na wykrycie jednostek, które gmina musi finansować ze środków własnych najbardziej. Poniżej subwencja oświatowa naliczona w 2022 r. na jednostki prowadzone przez gminę. Trzecia kolumna zawiera kwoty subwencji pierwotnej. W ostatniej kolumnie obliczono ostateczne kwoty subwencji uwzględniające dodatkowe trzy podziały na podwyżki wynagrodzeń od maja, specjalistów oraz nowy system awansu zawodowego.

Jednostka	Subwencja pierwotna	Subwencja po zwiększeniach
Przedszkole w Koziegłowach	995 243	1 055 627
SP w Gniazdowie	1 063 493	1 121 634
SP w Cynkowie	1 379 976	1 442 154
SP w Siedlcu	638 613	679 010
SP w Koziegłówkach	1 118 848	1 178 762
ZS w Koziegłowach	4 263 275	4 425 218
SP w Lgocie	1 898 411	1 986 107
SP w Pińczycach	1 919 301	2 009 139
Razem	12 281 917	12 842 024

Niezależnie od powyższego, dzieci w wieku od 2,5 do 5 lat były objęte dotacją przedszkolną w wysokości 1506 zł na ucznia. W 2022 r. na dzieci uchodźców z Ukrainy przyznawane były kwoty w ramach Funduszu Pomocy.

Wydatki w porównaniu do subwencji

Pełen obraz finansowy można zobaczyć porównując subwencję oświatową do wykonania wydatków w poszczególnych jednostkach. W tym celu zsumowano subwencję na poziom zespołu w przypadku Koziegłów. Zrezygowano z prezentacji Przedszkola w Koziegłowach jako jednostki finansowanej głównie w ramach dochodów własnych. Wydatki ZEAS rozdzielono na szkoły proporcją liczby uczniów. Wyłączono z wydatków wydatki klasyfikowane w paragrafach ukraińskich. Pokazano wydatki bieżące. Środki krajowe (czwarty znak paragrafu „0”). Zdecydowano się na prezentację łącznie z oddziałami przedszkolnymi. Są one finansowane głównie w ramach dochodów własnych, ale wprowadzenie subwencji na

specjalistów spowodowało, że każdy uczeń przedszkolny jest już objęty jakąś (niedużą) subwencją. W ostatniej kolumnie pokazano udział dzieci w oddziałach przedszkolnych (na podstawie danych z arkuszy 2022/2023).

Jednostka	Subwencja	Całość wydatków	Środki własne	% środków własnych (do subwencji)	Udział uczniów w klasach I-VIII
SP w Gniazdowie	1 121 634	1 798 802	677 167	60%	78%
SP w Cynkowie	1 442 154	1 921 123	478 969	33%	74%
SP w Siedlcu	679 010	1 238 184	559 174	82%	66%
SP w Kozięglówkach	1 178 762	1 675 743	496 982	42%	82%
ZS w Kozięglówkach	4 425 218	6 081 376	1 656 158	37%	100%
SP w Lgocie G.	1 986 107	3 041 876	1 055 769	53%	71%
SP w Pińczycach	2 009 139	3 362 435	1 353 296	67%	80%
Razem	12 842 024	19 119 539	6 277 516	49%	

Gmina w 2022 r. dofinansowała ze środków własnych szkoły przez siebie prowadzone w wysokości 6,3 mln zł. Stanowiło to 49% przekazanej subwencji oświatowej. W ujęciu nominalnym najwięcej dołożono do zespołu szkół w Kozięglówkach (1,7 mln zł). Jest to jednak jednostka największa, i procentowo gmina dofinansowała zespół w wymiarze 37% kwoty subwencji. Procentowo najwięcej dołożono do szkoły w Siedlcu (82%). Jest to szkoła najmniejsza, mająca jednocześnie stosunkowo duży udział dzieci w oddziałach przedszkolnych. Stosunkowo dobrze w ramach subwencji finansuje się szkołę w Cynkowie (33% środków własnych) i Kozięglówkach (42% środków własnych). Najbardziej niepokoić musi szkoła w Pińczycach. Środki własne 1,4 mln zł (67% subwencji) przy stosunkowo małym udziale dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.

Godziny ponadwymiarowe

Ze względu na system wynagrodzeń nauczycieli, bardzo korzystne jest utrzymywanie stanu, w którym liczba nauczycieli jest odpowiednio mniejsza, ale realizują oni pewną liczbę godzin ponadwymiarowych (średnio na każdym ze stopni awansu zawodowego). Można wykazać, że jeśli średnio na każdym stopniu awansu nauczycielom przypadają co najmniej 3 godziny ponadwymiarowe, to system jest efektywny finansowo. W przypadku gminy Kozięglowy własność ta jest prawie spełniona. Poniżej zestawienie na podstawie arkuszy organizacji szkół.

Stopień awansu	Etaty	Etaty przeliczeniowe	Ponadwymiarowe	Ponadwymiarowe na etat
Początkujący	34,3	38,4	97,6	2,8
Mianowany	11,5	12,9	30,0	2,6
Dyplomowany	115,6	134,6	365,6	3,2
Razem	161,4	185,9	493,2	3,1

Subwencja i wydatki na kształcenie specjalne

Subwencja oświatowa przeznaczona na specjalną organizację nauki i metod pracy, po uwzględnieniu zwiększeń w ciągu roku 2022 wyniosła dla gminy ok. 1,8 mln zł. Wydatki zarejestrowane w 2022 r. w rozdziałach 80149, 80150 i 80152 to ok. 1,4 mln zł, a więc mniej od naliczonej subwencji. Nie ma możliwości oszczędności w ramach kształcenia specjalnego.

Realne koszty nauczycieli z uwzględnieniem subwencji oświatowej i zmian wskaźnika korygującego Di

Mechanizmy rządzące podziałem części oświatowej subwencji ogólnej powodują, że samorząd o wyższym niż średnio w kraju udziale procentowym nauczycieli dyplomowanych otrzymuje zwiększoną subwencję na ucznia. Samorząd o wyższym niż średnio w kraju udziale procentowym nauczycieli początkujących otrzymuje zaś zmniejszoną subwencję na ucznia. Odpowiada za to mechanizm wskaźnika korygującego Di. Celem tego mechanizmu jest wyrównanie efektu płacowego związanego z awansem zawodowym. W wyniku działania tego rozwiązania, nauczyciel niezależnie od stopnia awansu jest z ekonomicznego punktu widzenia tak samo kosztowny. Nauczyciel początkujący jest tańszy wydatkowo, ale subwencja odpowiednio spada. Nauczyciel dyplomowany jest droższy wydatkowo, ale dochody subwencyjne rosną. Efekt ten można wyliczyć dla każdego samorządu z osobna. Poniżej obliczenia dla gminy Koziegłowy

Zatrudnienie nauczyciela początkującego w szkole powoduje spadek subwencji w gminie o 35 tys. zł. Wydatki na wynagrodzenia tego nauczyciela są najmniejsze (ok 78 tys. zł z pochodnymi i wiejskim). Ostatecznie, ekonomicznie, po uwzględnieniu spadku dochodów subwencyjnych, koszt tego nauczyciela to 113 tys. zł.

Zatrudnienie nauczyciela mianowanego powoduje spadek subwencji w gminie o 19 tys. zł. Wydatki na wynagrodzenia tego nauczyciela to ok 92 tys. zł (z pochodnymi i wiejskim). Ostatecznie, ekonomicznie, po uwzględnieniu spadku dochodów subwencyjnych, koszt tego nauczyciela to 111 tys. zł.

Zatrudnienie nauczyciela dyplomowanego powoduje wzrost subwencji w gminie o 9 tys. zł. Wydatki na wynagrodzenia tego nauczyciela to ok 116 tys. zł (z pochodnymi i wiejskim). Ostatecznie, ekonomicznie, po uwzględnieniu wzrostu dochodów subwencyjnych, koszt tego nauczyciela to 108 tys. zł. Jak widać subwencja wyrównuje skutki awansu zawodowego. Nauczyciel dyplomowany jest nawet nieco tańszy do początkującego. W przypadku oddziałów przedszkolnych i przedszkola efekt ten zachodzi o wiele słabiej, dlatego tam, koszt nauczyciela początkującego jest mniejszy niż nauczyciela dyplomowanego.

Przy okazji warto zauważyć, że subwencja na 2023 r. dla gminy na dodatek wiejski to około 1,5 mln zł. Jest to efekt działania składowej wzoru na Wa, i w rozporządzeniu o podziale subwencji. W roku 2022 dodatek wiejski wypłacony przez gminę nie przekroczył 0,7 mln zł. Dodatkowa subwencja w związku z dodatkiem wiejskim jest więc istotnie wyższa od wysokości wypłacanego dodatku, co jest zjawiskiem dość typowym, choć nie zawsze znanym. Panuje powszechne (błędne) przekonanie, że dodatek wiejski jest kosztem gmin. Zwiększa on rzeczywiście wydatki gminy, ale dochody z tego tytułu są zwykle jeszcze wyższe

Analiza arkuszy organizacji szkół

Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi w Koziegłowach

225 uczniów w 11 oddziałach, z czego 47 uczniów w 3 oddziałach integracyjnych. Średnia liczba dzieci poza oddziałami integracyjnymi – 22,3. Średnia liczba dzieci w oddziałach integracyjnych – 16,7 – niska z powodu klasy „0” liczącej 10 uczniów.

Nauczyciele specjaliści

Minimalny standard zatrudnienia dla przedszkola to 1,7 etatów. Bezpośrednio z arkusza nie da się odczytać liczby etatów nauczycieli specjalistów. Sądząc po zajęciach takich jak korekcyjno-kompensacyjne należy zakładać, że prowadzi je terapeuta pedagogiczny. Wymiar tych zajęć to równowartość 2,57 etatu. Ponadto prowadzone są inne zajęcia terapeutyczne w wymiarze 1,26 etatu.

	Liczba uczniów	Całkowita liczba etatów	Psycholog	Pedagog specjalny	Inni
Minimum	225	1,700	0,425	0,425	Brak regulacji
Stan faktyczny		3,890	0,060		3,830

Godziny nadwymiarowe

Wysoka liczba godzin nadwymiarowych na etat nauczyciela. Korzystne zjawisko dla finansów.

Stopień awansu	Etaty	Etaty przeliczeniowe	Ponadwymiarowe	Ponadwymiarowe na etat
Początkujący	11,2	13,6	54,9	4,9
Mianowany	2,0	2,4	9,0	4,5
Dyplomowany	8,1	9,6	33,7	4,2
Razem	21,3	25,6	97,5	4,6

Kształcenie specjalne

Przedszkole z 3 oddziałami integracyjnymi. 3 nauczycieli wspomagających. 20 dzieci z orzeczeniami z czego 15 w oddziałach integracyjnych. 32,5 godzin zajęć rewalidacyjnych.

Szkoła Podstawowa w Gniazdowie

90 uczniów, z czego 71 w klasach I-VIII (średnia 10,1 w oddziale). W oddziale przedszkolnym 19 uczniów. Brak VII klasy.

Nauczyciele specjaliści i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Minimalny standard zatrudnienia dla szkoły to 1 etat. W szkole zatrudniono:

	Liczba uczniów	Całkowita liczba etatów	Psycholog	Pedagog specjalny	Inni
Minimum	90	1,000	0,250	0,250	Brak regulacji
Stan faktyczny		1,016	0,450	0,270	0,296

Dodatkowo 5 godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.

Podział na grupy na językach: brak potrzeby

Podział na grupy na wychowaniu fizycznym: brak potrzeby

Biblioteka

5 godzin. Etat na 426 uczniów klas I-VIII. Nie rekomendujemy zmniejszania.

Godziny nadwymiarowe

Liczba godzin nadwymiarowych w przeliczeniu na etat nie jest duża. Trudo ją osiągnąć w małej szkole.

Stopień awansu	Etaty	Etaty przeliczeniowe	Ponadwymiarowe	Ponadwymiarowe na etat
Początkujący	3,4	3,7	5,8	1,7
Mianowany	0,3	0,3	0,0	0,0
Dyplomowany	10,6	12,2	29,8	2,8
Razem	14,4	16,2	35,6	2,5

Kształcenie specjalne

3 uczniów, w tym 1 z Zespołem Aspergera. 15 godzin nauczyciela wspomagającego i 6 godzin zajęć rewalidacyjnych. Brak uwag.

Podsumowanie

Brak możliwości widocznych oszczędności. Do wyjaśnienia kwestia godzin religii – prawdopodobnie wynika prowadzenia zajęć w ramach odrębnych kościołów.

Szkoła Podstawowa w Cynkowie

W szkole uczy się 140 uczniów, z czego 103 w klasach I-VI i VIII (średnio 14,7 w oddziale). 2 oddziały przedszkolne (łącznie 37 dzieci)

Nauczyciele specjaliści

Minimalny standard zatrudnienia dla szkoły to 1,5 etatu. W szkole zatrudniono:

Liczba uczniów	Całkowita liczba etatów	Psycholog	Pedagog specjalny	Inni
140	1,500	0,375	0,375	Brak regulacji
	1,455	0,409	0,636	0,409

Z dokładnością do zaokrągleń minimalny standard zatrudnienia spełniony. Ponadto 5 godzin zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Podział na grupy na językach: Brak potrzeby

Podział na grupy na wychowaniu fizycznym: Brak potrzeby.

Biblioteka

4 godziny. 1 etat na 773 uczniów klas I-VIII. Nie rekomendujemy zmniejszania.

Godziny nadwymiarowe

Liczba godzin nadwymiarowych w przeliczeniu na etat nie jest duża. Trudo ją osiągnąć w małej szkole.

Stopień awansu	Etaty	Etaty przeliczeniowe	Ponadwymiarowe	Ponadwymiarowe na etat
Początkujący	4,4	5,0	14,9	3,4
Mianowany	3,0	3,1	3,0	1,0
Dyplomowany	9,6	10,6	18,7	2,0
Razem	16,9	18,7	36,6	2,2

Kształcenie specjalne

1 uczeń ze sprzężeniami, w tym niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Takie dziecko realizować odrębne zajęcia. W takim przypadku wydatki na te zajęcia przewyższają o ok. 90 tys. zł subwencję oświatową naliczoną na to dziecko.

Inne

Możliwość połączenia części zajęć klasy II z III. Choćby w ramach edukacji fizycznej, muzycznej i plastycznej. 5 godzin nauczycielskich.

Podsumowanie

Brak możliwości widocznych oszczędności. Pozostaje jedynie łącznie klas (obecnie tylko II z III).

Szkoła Podstawowa w Kozięglówkach

W szkole uczy się 93 uczniów, z czego 76 w klasach I-VIII (średnio 9,5 w oddziale). 1 oddział przedszkolny, 17 uczniów.

Nauczyciele specjaliści

Minimalny standard zatrudnienia dla szkoły to 1 etat. W szkole zatrudniono:

	Liczba uczniów	Całkowita liczba etatów	Psycholog	Pedagog specjalny	Inni
Minimum	93	1,000	0,250	0,250	Brak regulacji
Stan faktyczny		1,045	0,341	0,250	0,455

Minimalny standard spełniony. Dodatkowo 4 godziny zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.

Podział na grupy na językach: brak potrzeby

Podział na grupy na wychowaniu fizycznym: brak potrzeby.

Biblioteka

3 godziny. 1 etat na 760 uczniów klas I-VIII. Nie rekomendujemy zmniejszania.

Godziny ponadwymiarowe

Dobra liczba godzin ponadwymiarowych w przeliczeniu na etat. W przypadku nauczycieli dyplomowanych warto ją podwyższyć do co najmniej trzech 3 (kosztem zmniejszenia liczby etatów nauczycieli dyplomowanych).

Stopień awansu	Etaty	Etaty przeliczeniowe	Ponadwymiarowe	Ponadwymiarowe na etat
Początkujący	1,5	1,8	7,0	4,7
Mianowany	2,1	2,6	9,0	4,3
Dyplomowany	9,9	11,2	24,8	2,5
Razem	13,5	15,6	40,8	3,0

Kształcenie specjalne

3 uczniów z orzeczeniami, z czego 1 z Zespołem Aspergera i 1 z niepełnosprawnościami sprzężonymi. 20 godzin nauczyciela wspomagającego oraz 6 godzin rewalidacji. Zgodnie z prawem.

Inne

W przyszłym roku możliwość połączenia części zajęć klasy IV z V.

Podsumowanie

Szkoła mała, ale ze stosunkowo małym wymiarem środków własnych gminy. Brak możliwości widocznych oszczędności. W przyszłym roku możliwość połączenia części zajęć klasy IV z V. Potencjalnie możliwe zmniejszenie z 10 do 8 godzin nauczania indywidualnego dla ucznia klasy V.

Zespół Szkół w Koziegłowach

W szkole podstawowej uczy się 337 uczniów w 16 oddziałach (średnio 21,1 uczniów na oddział). W liceum ogólnokształcącym uczy się 89 uczniów w 5 oddziałach (średnio 17,8 uczniów na oddział). Jak na LO oddziały są małoliczne. Szczególnie w klasach II (13 uczniów) i III (12 uczniów). Należy sądzić, że gmina podjęła decyzję o prowadzeniu LO nie kierując się bieżącą oceną finansową, a prowadzenie liceum realizuje cele strategiczne w pewnej przyszłości. Jeśli liceum w przyszłości będzie miało bardziej liczne oddziały, to z punktu widzenia finansowego jest to typ szkoły lepiej finansowany niż szkoła podstawowa. Oddziały jednak muszą przekraczać 30 uczniów.

Łącznie 423 uczniów w zespole.

Nauczyciele specjaliści

Minimalny standard zatrudnienia dla szkoły to 2,1 etat. W szkole zatrudniono:

Liczba uczniów	Całkowita liczba etatów	Psycholog	Pedagog specjalny	Inni
423	2,100	0,525	0,525	Brak regulacji
	2,091	1,000	0,409	0,682

Minimalny standard spełniony z dokładnością do zaokrągleń.

Dodatkowo 5 godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. Stosunkowo niedużo.

Podział na grupy na językach i informatyce

W klasie IV podział na języku i informatyce. Podział jest wymagany przepisami prawa. Dokonano go jednak poprzez podział zarówno IVa i IVb na 2 grupy. Należy rozważyć utworzenie grup międzyoddziałowych (3 grupy łącznie w ramach IVa i IVb o średniej liczebności 17 uczniów). Pozwoli to zaoszczędzić 4 godziny nauczycielskie. Podobna sytuacja w klasie V. Praca w grupach międzyoddziałowych pozwoli zaoszczędzić 8 godzin nauczycielskich.

Podział na grupy na wychowaniu fizycznym: brak potrzeby.

Biblioteka

30 godzin. 1 etat na 423 uczniów. Nie rekomendujemy zmniejszania.

Godziny ponadwymiarowe

Liczba godzin ponadwymiarowych w przeliczeniu na etat jest odpowiednia. Nie należy jej zmniejszać.

Stopień awansu	Etaty	Etaty przeliczeniowe	Ponadwymiarowe	Ponadwymiarowe na etat
Początkujący	3,5	3,9	9,7	2,7
Mianowany	0,3	0,3	0,0	0,0
Dyplomowany	35,9	44,3	150,3	4,2
Razem	39,7	48,4	160,0	4,0

Kształcenie specjalne

14 uczniów z orzeczeniami, w tym 5 z autyzmem, Zespołem Aspergera lub sprzężeniami. 27 godzin zajęć rewalidacyjnych, 19 godzin nauczyciela wspomagającego. W tym zakresie brak uwag. Stosunkowo dużo zajęć indywidualnych dla uczniów (z przedmiotów obowiązkowych). Z drugiej strony wymiar nauczycieli wspomagających względnie nieduży. Szacunkowo koszty kształcenia specjalnego są porównywalne do dodatkowych dochodów z subwencji.

Prawdopodobnie 1 uczeń z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego i 1 z opinią o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia.

Inne

Dużo godzin rozszerzeń w LO. Uczniowie mają szeroki wybór, niestety skutkuje to dużą liczbą godzin nauczycielskich. Teoretyczne minimum to 26 godzin, a jest 47 godzin. Można zachować ofertę lepszą od minimalnej, ale mniejszym kosztem.

Podsumowanie

Liceum ogólnokształcące na tym etapie rozwoju jest dla gminy obciążeniem. Subwencja pokrywa ok 60% wydatków na LO. Jeśli liczba dzieci w oddziale będzie przekraczała 30, to ten tym szkoły może być finansowany w ramach subwencji bez potrzeby inwestowania istotnych środków własnych. Dużo godzin rozszerzeń w liceum generuje znaczne koszty. Rekomendujemy zajęcia międzyoddziałowe na językach i informatyce w klasie IV i V.

Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym

W szkole uczy się 62 uczniów, z czego 41 w klasach I, III, VI i VIII (średnio 10,3 w oddziale). 1 oddział przedszkolny, 21 uczniów.

Nauczyciele specjaliści

Minimalny standard zatrudnienia dla szkoły to 1 etat. W szkole zatrudniono:

Liczba uczniów	Całkowita liczba etatów	Psycholog	Pedagog specjalny	Inni
62	1,000	0,250	0,250	Brak regulacji
	1,023	0,250	0,250	0,523

Minimalny standard spełniony. Dodatkowo 6 godziny zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. Stosunkowo dużo jak na taką małą szkołę.

Podział na grupy na językach

Brak potrzeby

Podział na grupy na wychowaniu fizycznym: Brak potrzeby.

Biblioteka

3 godziny. 1 etat na 410 uczniów klas I-VIII. Nie rekomendujemy zmniejszania.

Godziny ponadwymiarowe

Liczba godzin ponadwymiarowych w przeliczeniu na etat nie jest duża. Trudo ją osiągnąć w małej szkole.

Stopień awansu	Etaty	Etaty przeliczeniowe	Ponadwymiarowe	Ponadwymiarowe na etat
Początkujący	4,4	4,5	3,3	0,8
Mianowany	1,2	1,3	1,3	1,1
Dyplomowany	4,4	5,0	12,0	2,7
Razem	10,0	10,8	16,6	1,7

Kształcenie specjalne

1 uczeń z Autyzmem lub Zespołem Aspergera. 2 godziny rewalidacji i 10 godzin nauczyciela wspomagającego. Zgodnie z prawem. Prawdopodobnie jeszcze 1 godzina integracji sensorycznej. Dodatkowo 1,5 godziny integracji sensorycznej oraz 9 godzin zajęć indywidualnych.

Podsumowanie

Brak możliwości widocznych oszczędności. Stosunkowo dużo zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. Można było w tym roku rozważyć zajęcia łączone na niektórych przedmiotach (klasa I i III – łącznie 19 uczniów). W przyszłym roku to już nie będzie możliwe.

Szkoła Podstawowa w Pińczycach

W szkole uczy się 230 uczniów, z czego 185 w klasach I-VIII (średnio 18,5 na oddział) i 45 w 3 oddziałach przedszkolnych (średnia 15 uczniów).

W klasie II dwa oddziały, łącznie 29 uczniów. Utworzenie 2 oddziałów jest konieczne do klasy III. Począwszy od klasy IV rekomendujemy połączenie w jeden oddział. Szacunkowe oszczędności to średnio ok. 100 tys. zł rocznie przez 5 lat.

W dwóch oddziałach klasy VIII uczy się łącznie 28 uczniów. Połączenie tych oddziałów w jeden mogło przynieść oszczędności rzędu średnio 100 tys. zł rocznie od klasy IV do VIII.

Nauczyciele specjaliści

Minimalny standard zatrudnienia dla szkoły to 1,7 etatu. W szkole zatrudniono:

	Liczba uczniów	Całkowita liczba etatów	Psycholog	Pedagog specjalny	Inni
Minimum	230	1,700	0,425	0,425	Brak regulacji
Stan faktyczny		1,705	0,500	0,432	0,773

Minimalny standard spełniony. Dodatkowo 6 godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.

Podział na grupy na językach: brak potrzeby.

Podział na grupy na wychowaniu fizycznym: Brak potrzeby.

Biblioteka

30 godzin. 1 etat na 230 uczniów, z czego 185 uczniów klas I-VIII. Stosunkowo dużo godzin jak na tej wielkości szkołę. 20 godzin biblioteki byłoby bardziej adekwatne. W przypadku tej szkoły, 10 godzin biblioteki do godziny dyrektora szkoły, co wyjaśnia tak dużą liczbę godzin. Drugi nauczyciel ma 20 godzin biblioteki i 9 godzin świetlicy pełen etat, bez godzin ponadwymiarowych, pensum 29). Zmniejszanie wymiaru zatrudnienia temu nauczycielowi wiązałoby się z niepełnym zatrudnieniem.

Godziny ponadwymiarowe

Liczba godzin ponadwymiarowych w przeliczeniu na etat nie jest duża. Dotyczy to nauczycieli dyplomowanych i początkujących. Docelowo należy dążyć do mniejszej liczby etatów nauczycieli i zwiększenia liczby godzin ponadwymiarowych na etat.

Stopień awansu	Etaty	Etaty przeliczeniowe	Ponadwymiarowe	Ponadwymiarowe na etat
Początkujący	4,1	4,1	2,1	0,5
Mianowany	2,5	2,8	7,7	3,1
Dyplomowany	17,8	19,2	29,9	1,7
Razem	24,4	26,1	39,7	1,6

Kształcenie specjalne

3 uczniów z orzeczeniami z czego 1 z autyzmem lub Zespołem Aspergera i 1 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. 36,5 godziny zajęć dla dzieci z orzeczeniami. Subwencja naliczona pokrywa ok 23 godziny.

Brak spójności między danymi o orzeczeniach w raporcie Specjalne potrzeby edukacyjne, a informacjami w tabeli organizacyjnej.

Nie widać odrębnych zajęć dla dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (być może jest to błąd w arkuszu).

Podsumowanie

Kosztowne utrzymywanie 2 oddziałów klasy VIII.

Małoliczne oddziały przedszkolne. Stosunkowo dużo godzin biblioteki szkolnej.

Szkoła Podstawowa w Lgocie Górnej

W szkole uczy się 209 uczniów, z czego 149 w klasach I-VIII (średnio 18,6 na oddział) i 60 w 3 oddziałach przedszkolnych (średnia 20 uczniów).

Nauczyciele specjaliści

Minimalny standard zatrudnienia dla szkoły to 1,7 etatu. W szkole zatrudniono:

	Liczba uczniów	Całkowita liczba etatów	Psycholog	Pedagog specjalny	Inni
Minimum	209	1,700	0,425	0,425	Brak regulacji
Stan faktyczny		1,659	0,432	0,432	0,795

Minimalny standard spełniony z dokładnością do zaokrągleń. Dodatkowo 5 godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.

Podział na grupy na językach: Brak potrzeby

Podział na grupy na wychowaniu fizycznym: Brak potrzeby

Biblioteka: 15 godzin. 1 etat na 418 uczniów, z czego 298 uczniów klas I-VIII. Nie rekomendujemy zmniejszania.

Godziny ponadwymiarowe

Liczba godzin ponadwymiarowych w przeliczeniu na etat dla nauczycieli dyplomowanych odpowiednia.

Stopień awansu	Etaty	Etaty przeliczeniowe	Ponadwymiarowe	Ponadwymiarowe na etat
Początkujący	1,8	1,8	0,0	0,0
Mianowany	0,1	0,1	0,0	0,0
Dyplomowany	19,4	22,6	66,5	3,4
Razem	21,3	24,5	66,5	3,1

Ponadto 3 nauczycieli uzupełnia etat w innych szkołach w łącznym wymiarze 17 godzin.

Kształcenie specjalne

6 uczniów z orzeczeniami, z czego 5 z autyzmem lub Zespołem Aspergera. Nauczyciel wspomagający w wymiarze 12 godzin, 12 godzin rewalidacji i 5 godzin zajęć indywidualnych, łącznie 29 godzin. Dodatkowa subwencja na kształcenie specjalne pokrywa z nawiązką te godziny.

Podsumowanie: Brak możliwości istotnych oszczędności.

Administracja i obsługa

Jak wykazano wyżej, udział wydatków na wynagrodzenia administracji i obsługi jest na poziomie przeciętnym dla tego typu gmin w województwie.

Liczba etatów administracji i obsługi przedstawia się następująco:

Jednostka	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczb etatów administracji i obsługi
Przedszkole w Koziegłowach	225	11	14,50
SP w Gniazdowie	90	8	2,65
SP w Cynkowie	140	9	5,00
SP w Siedlcu	62	5	3,50
SP w Koziegłówkach	93	9	4,00
ZS w Koziegłowach	426	21	17,75
SP w Lgocie	209	11	9,00
SP w Pińczycach	230	13	8,50
Razem	1 475	87	64,90

Jednostki są różnej wielkości. Porównajmy je obliczając liczbę uczniów przypadających na etat oraz liczbę etatów przypadającą na oddział. Wyłączono z tej analizy przedszkole, jako jednostkę o wyraźnie innym charakterze.

Jednostka	Liczba uczniów na etat	Liczba etatów na oddział
SP w Gniazdowie	34	0,3
SP w Cynkowie	28	0,6
SP w Siedlcu	18	0,7
SP w Koziegłówkach	23	0,4
ZS w Koziegłówach	24	0,8
SP w Lgocie	23	0,8
SP w Pińczycach	27	0,7
Razem	25	0,7

Średnia liczba etatów administracji i obsługi przypadająca na oddział klasowy wynosi 0,7. Dość typowa wartość. Nie ma przestrzeni do istotnych oszczędności. Stosunkowo dużo etatów w Zespole Szkół w Koziegłówach, które są związane z popołudniową działalnością obiektów sportowych, również dla mieszkańców gminy.

Poniżej zastosowanie do jednostek gminnych trzech funkcjonujących w przestrzeni publicznej standaryzacji etatów administracji i obsługi.

Jednostka	Liczba etatów	Liczba etatów Standard 1	Liczba etatów Standard 2	Liczba etatów Standard 3
Przedszkole w Koziegłówach	14,50	16,25	16,63	19,25
SP w Gniazdowie	2,65	4,25	2,50	5,16
SP w Cynkowie	5,00	5,50	8,25	5,63
SP w Siedlcu	3,50	3,50	5,75	3,99
SP w Koziegłówkach	4,00	4,25	6,75	5,54
ZS w Koziegłówach	17,75	9,50	16,75	10,64
SP w Lgocie	9,00	6,50	10,75	6,50
SP w Pińczycach	8,50	6,50	11,25	7,29
Razem	64,90	56,25	78,63	64,00

Potwierdza się potencjalna możliwość mniejszej liczby etatów w Zespole Szkół w Koziegłówach. Pewną oszczędność mogłaby potencjalnie przynieść reorganizacja wyżywienia dzieci. Rezygnacja z własnych kuchni na koszt wykupywania zewnętrznych usług lub organizacja kuchni w niektórych szkołach i dowożenie obiadów do pozostałych szkół.

Całkowita zmiana poprzez oddanie organizacji wyżywienia firmom zewnętrznym mogłaby przynieść znaczne oszczędności. Pamiętać należy, że rodzice mogą ponosić opłaty jedynie za produkty. Koszt przygotowania, dostarczenia i wydania obiadów i tak musiałby być po stronie gminy. Od strony kosztów ponoszonych przez rodziców sytuacja nie powinna być znacząco inna od obecnej. Dla gminy wydatki na zorganizowanie wyżywienia mogłyby być mniejsze od obecnych. Wiele zależy jednak od tego czy na terenie gminy lub w okolicy operuje jakaś wiarygodna firma zajmująca się przygotowaniem i dostarczaniem wyżywienia. Taka zmiana oznacza jednak koszty społeczne w postaci zwolnień pracowników.

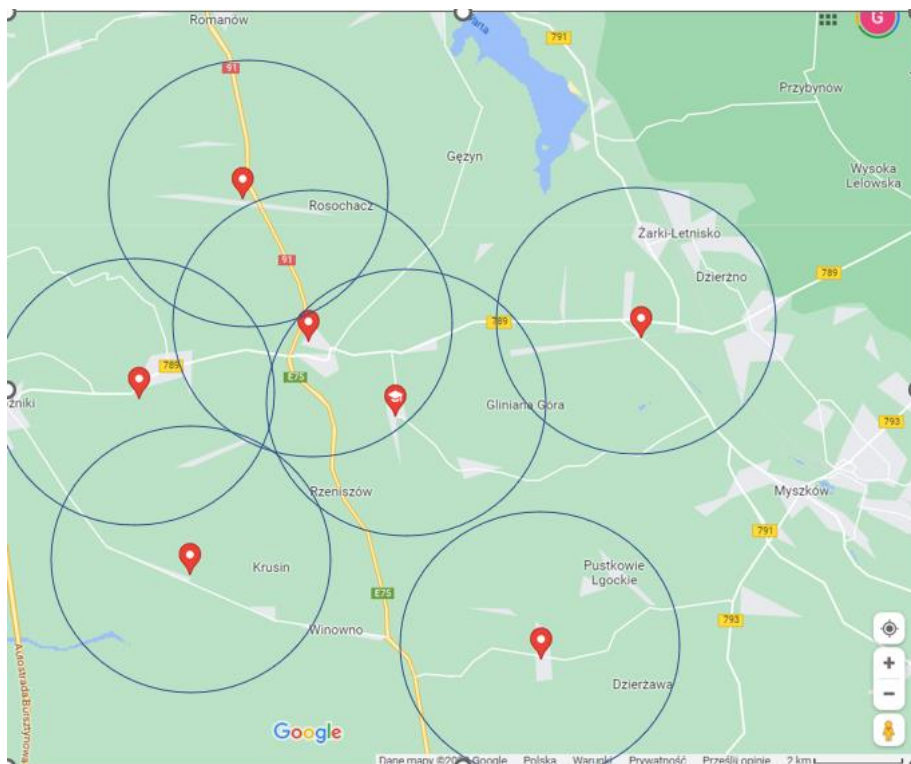
Alternatywna reorganizacja, tj. pozostawienie przygotowania obiadów w niektórych szkołach i dowożenie ich do pozostałych również oznacza pewne oszczędności. Nie będą one jednak tak duże ze względu na konieczność pokrycia dodatkowych wydatków związanych z dowożeniem obiadów. W szkołach i tak zapewniona musiałaby być obsługa związana z wydawaniem posiłków.

Temat ten w szczegółach powinien być przedmiotem odrębnej analizy. Zdaniem autorów niniejszego raportu oczekiwane oszczędności są zwykle mniejsze od początkowo spodziewanych. W gminie liczba etatów administracji nie jest znacząca, więc nie można też liczyć na istotne oszczędności.

Komentarz do sieci szkolnej

Kwestia sieci szkół nie była przedmiotem szczegółowej analizy. Szkoły w gminie są stosunkowo małe, w szczególności w Siedlcu dużym (62 uczniów, tylko część klas szkoły podstawowej), w Gniazdowie (90 uczniów) i Kozieglówkach (93 uczniów).

Poniżej na mapie zaznaczone szkoły podstawowe oraz obszar o promieniu 3 km, a więc obszar w którym nie ma obowiązku dowożenia dzieci w klas I-IV (poglądowo).



Analizując propozycję bardziej optymalnej sieci, można zauważyć, że szkoła w Kozieglówkach, geograficznie jest najbliższej innych szkół. Również dwie pozostałe małe szkoły (Gniazdów i Siedlec Duży) są relatywnie blisko szkoły w Kozieglówkach.

W najdalej idącym scenariuszu można rozważać likwidację szkół w Kozieglówkach, Gniazdowie i Siedlcu Dużym. Dla części dzieci z obwodów tych szkół konieczne byłoby dowożenie (głównie do szkoły i przedszkola w Kozieglówkach). Oznaczałoby to jednocześnie konieczność rozbudowy szkoły i przedszkola w Kozieglówkach. Ewentualnie otwarcie drugiej szkoły w Kozieglówkach w ramach zespołu z istniejącym przedszkolem.

Alternatywnym rozwiązaniem mogłoby być pozostawienie szkół Koziegłówkach, Gniazdowie i Siedlcu Dużym w organizacji oddziały przedszkolne i klasy I-III. Uczniów począwszy od klasy IV dowożono by do Zespołu szkół w Koziegłówach. Scenariusz ten przynosi mniejsze oszczędności, ale jest bardziej akceptowalny dla społeczności lokalnej (i kuratora oświaty, który ma w tym przypadku prawo weta). Kwestia sieci szkolnej powinna być ewentualnie przedmiotem dalszej pogłębionej analizy.

Podsumowanie i główne rekomendacje

1. Sytuacja finansowa gminy jest względnie dobra w porównaniu do gmin miejsko-wiejskich województwa śląskiego. Pogarsza się jednak co roku, tak jak w całym województwie i w kraju.
2. Podstawowym problemem finansowym w gminie są małe szkoły (Koziegłówki, Siedlec Duży i Gniazdów). Główną bolączką są małe oddziały klasowe.
3. Nie ma możliwości istotnej poprawy sytuacji finansowej gminy w zakresie oświaty niż zmiana sieci szkolnej.
4. Liczba godzin ponadwymiarowych przypadająca na etat nauczyciela jest na dość dobrym poziomie. Nie należy jej zmniejszać.
5. Szczegółowa analiza arkuszy organizacji szkół wykazała, że nie ma już potencjału do „prostych” oszczędności. Widać pozytywne działania osób zarządzających oświatą w przeszłości. Etaty nauczycieli specjalistów są na ustawowych minimach. Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza specjalistami występują w niewygórowanej wysokości, zajęcia dodatkowe są prowadzone w ramach niezbędnych godzin do dyspozycji dyrektora szkoły.
6. Etaty administracji i obsługi nie wykazują możliwości istotnego zmniejszenia

Poniżej podsumowanie szacunków oszczędności gdyby zaaplikowano opisane przy analizie szczegółowej arkuszy rekomendacje. Nie uwzględniono w nich potencjalnie możliwego zmniejszania godzin zajęć dydaktyczno- wyrównawczych. W przepisach nie ma dolnego wymiaru tych zajęć, niemniej autorzy raportu uważają ich wymiar w gminie Koziegłowy za odpowiedni.

Jednostka	Możliwe oszczędności w tys. zł rocznie
Przedszkole w Koziegłówach	0
SP w Gniazdowie	0
SP w Cynkowie	21
SP w Siedlcu	0
SP w Koziegłówkach	31
ZS w Koziegłówach	152
SP w Lgocie	0
SP w Pińczycach	152
Razem	357

Wyniki szkół osiągnięte w roku 2022 w sprawdzianie ośmioklasisty

Ważnym elementem pracy szkoły są sukcesy edukacyjne uczniów. Jednym z wielu wskaźników są wyniki egzaminów zewnętrznych.

Wyniki egzaminów zewnętrznych

Na stronach Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie publikowane są wyniki uzyskane przez uczniów szkół województwa śląskiego z przeprowadzonego egzaminu ośmioklasisty.

W trakcie egzaminu na zakończenie szkoły podstawowej sprawdzane są kompetencje uczniów w zakresie znajomości języka polskiego, matematyki oraz języka obcego. Publikowane są wyniki wszystkich szkół, także tych prowadzonych przez organy inne niż samorząd.

Wyniki egzaminu z j. polskiego

Średni wynik w kraju to 60%, w województwie śląskim nieco wyższy-60,57%. Uczniowie w powiecie myszkowskim osiągnęli średni wynik z języka polskiego 63,00 %. Gmina Kozięglowy 63% co jest trzecim wynikiem z powiecie. Wyższe wyniki osiągnął Myszków oraz Żarki po 64%.

POLSKA	60 %
Powiat myszkowski	59%
Gmina Kozięglowy	63%/73%

Wyniki poszczególnych szkół wraz z opisem wyniku w skali staninowej prezentuje poniższa tabela.

Język polski				
L.P	Szkoła	Średnia	stanin	Opis w skali staninowej
1.	SP Siedlec Duży	74%	8	Bardzo wysoki
2.	SP Kozięglowy	73%	8	Bardzo wysoki
3.	SP Mysłów	71%	8	Bardzo wysoki
4.	SP Lgota Górna	66%	7	Wysoki
4.	SP Winowno	66%	7	Wysoki
5.	SP Gniazdów	63%	6	Wyżej średni

6.	SP Cynków	60%	5	Średni
6.	SP Koziegłówek	60%	5	Średni
9.	SP Pińczycze	52%	3	Niski

Pozycja gminy Koziegłowy w odniesieniu do innych gmin powiatu myszkowskiego. Należy zaznaczyć, że wyniki dla gmin podawane są w odniesieniu do obszaru miejskiego oraz wiejskiego.

L.P.	Gmina/obszar	Średnia
1.	Koziegłowy/Miasto	73%
2.	Żarki/Miasto	66%
3.	Koziegłowy/Wieś	63%
4.	Żarki/Wieś	59%
5.	Poraj/Wieś	58%
6.	Myszków/Miasto	57%
7.	Niegowa/Wieś	46%

Wyniki egzaminu z matematyki

Średni wynik w kraju to 57%. Uczniowie w powiecie myszkowskim osiągnęli średni wynik z matematyki na poziomie 55%. Wynik powiatu jest nieco niższy niż w kraju. Gmina Koziegłowy z wynikiem 53% jest nieznacznie niżej.

POLSKA	57%
Powiat myszkowski	55%
Gmina Koziegłowy	53%/55%

Wyniki poszczególnych szkół wraz z opisem wyniku w skali staninowej prezentuje poniższa tabela.

Matematyka				
L.P	Szkoła	Średnia	stanin	Opis w skali staninowej
1.	SP Winowno	74%	8	Bardzo wysoki
2.	SP Siedlec Duży	64%	6	Wyżej średni
3.	SP Gniazdów	55%	5	Średni

3.	SP Koziegłowy	55%	5	Średni
3.	SP Mysłów	55%	5	Średni
3.	SP Pińczyce	55%	5	Średni
4.	SP Cynków	54%	5	Średni
5.	SP Koziegłówki	49%	4	Niżej średni
9.	SP Lgota Górna	45%	4	Niżej średni

Pozycja gminy Koziegłowy w odniesieniu do innych gmin powiatu myszkowskiego. Należy zaznaczyć, że wyniki dla gmin podawane są w odniesieniu do obszaru miejskiego oraz wiejskiego.

L.P.	Gmina/obszar	Średnia
1.	Poraj/Wieś	62%
2.	Koziegłowy/Miasto	55%
2.	Myszków/Miasto	55%
2.	Żarki/Miasto	55%
3.	Koziegłowy/Wieś	53%
3.	Żarki/Wieś	53%
4.	Niegowa/Wieś	44%

Wyniki egzaminu z języka angielskiego

Średni wynik w kraju to 67%. Uczniowie w powiecie myszkowskim osiągnęli średni wynik z języka angielskiego na poziomie 67 % i jest to wynik dokładnie taki sam jak w kraju. Gmina Koziegłowy 65%. Poziom języka angielskiego w szkołach na obszarach wiejskich jest obszarem do poprawy w przypadku szkół prowadzonych przez Gminę i Miasto Koziegłowy.

POLSKA	67%
Powiat myszkowski	67%
Gmina Koziegłowy	65%/72%

Wyniki poszczególnych szkół wraz z opisem wyniku w skali staninowej prezentuje poniższa tabela.

Język angielski				
L.P	Szkoła	Średnia	stanin	Opis w skali staninowej
1.	SP Koziegłówki	83%	8	Bardzo wysoki
2.	SP Winowno	76%	7	Wysoki
3.	SP Siedlec Duży	74%	7	Wysoki
4.	SP Koziegłowy	72%	6	Wyżej średni
5.	SP Lgota Górna	70%	6	Wyżej średni
6.	SP Mysłów	61%	5	Średni
7.	SP Cynków	60%	5	Średni
8.	SP Gniazdów	54%	4	Niżej średni
9.	SP Pińczyce	52%	3	Niski

Pozycja gminy Koziegłowy w odniesieniu do innych gmin powiatu myszkowskiego. Należy zaznaczyć, że wyniki dla gmin podawane są w odniesieniu do obszaru miejskiego oraz wiejskiego.

L.P	Gmina/obszar	Średnia
1.	Koziegłowy/Miasto	72%
2.	Poraj/Wieś	70%
3.	Myszków/Miasto	68%
4.	Koziegłowy/Wieś	65%
4.	Żarki/Wieś	65%
5.	Żarki/Miasto	62%
6.	Niegowa/Wieś	56%

Dane statystyczne nauczyciele

Środki wypłacone na wynagrodzenie nauczycieli w roku 2022: 11 610 379,88 zł

Środki wypłacone na wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego:

Nauczyciel początkujący: 1 164 847,51 zł (etaty w roku kalendarzowym 22,81)

Nauczyciel mianowany: 1 100 162,29 zł (etaty w roku kalendarzowym 16,82)

Nauczyciel dyplomowany: 9 345 370,08 zł (etaty w roku kalendarzowym 115,81)

W 2022 r. nie wystąpiła konieczność wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego w żadnej grupie nauczycieli.

We wszystkich grupach nauczycieli wystąpiła nadpłata w wysokości: 114 490,24 zł.

Nauczyciel początkujący: 37 416,19 zł. Nadpłata na etat w roku 1 640,34 zł, czyli 136,70 zł na etat na miesiąc.

Nauczyciel mianowany: 42 601,65 zł. Nadpłata na etat w roku 2 532,80 zł, czyli 211,07 zł na etat na miesiąc.

Nauczyciel mianowany: 34 472,40 zł. Nadpłata na etat w roku 297,66 zł, czyli 24,81 zł na etat na miesiąc.

Podsumowanie

Priorytetem w roku 2023 jest stworzyć i przyjąć Strategię Rozwoju Oświaty Gminy i Miasta Koziegłowy.

ROZDZIAŁ XVI

SPRAWOZDANIA Z DZIAŁALNOŚCI SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH I PRZEDSZKOLA

Zespół Szkół w Koziegłowach

Prace inwestycyjne w 2022 r.

1. Odświeżenie korytarzy SP – farby (sponsor), praca konserwatorów zatrudnionych w szkole 2200 zł.
2. Odświeżenie dwóch klatek schodowych i korytarzy górnych – farby 3400 zł (budżet szkoły), usługa gipsowania i malowania sfinansowana przez sponsora (18 500zł)
3. Wykonanie posadzki z wykładziny przemysłowej w klasie edukacji wczesnoszkolnej oraz pracowni matematycznej (35 000 zł – budżet szkoły).
4. Malowanie dwóch pracowni – farby (rodzic), praca konserwatorów zatrudnionych w szkole – 1800 zł.
5. Zakup rolet do dwóch pracowni – 4500 zł (rodzice).
6. Zakup wykładziny do klasy edukacji wczesnoszkolnej – 3000 zł (rodzice).
7. Zakup magicznego dywanu Onego – 14 000 zł (fundusz pomocy Ukrainie).
8. Wyposażenie pracowni druku 3D: stoliki, krzesła, szafy 20 000 zł (sponsorzy).
9. Wyposażenie pracowni kulinarnej – 6500 zł (Rada Rodziców).
10. Zakup wyposażenia świetlicy szkolnej z 1% podatku przekazanego na rzecz szkoły: stół bilardowy, piłkarzyki (2 sztuki), sprzęt nagłaśniający, artykuły papiernicze – 7 642,17 zł.
11. Kompleksowa wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej, elektrycznej oraz remont dwóch łazienek – 125 000 zł (organ prowadzący).
12. Kompleksowy remont sali edukacji wczesnoszkolnej – 9 000 zł (pokrycie kosztów materiałów remontowych przez rodziców, praca społeczna rodziców).
13. Odświeżenie sali edukacji wczesnoszkolnej wraz położeniem marmolitu – koszt marmolitu 1500 zł (budżet szkoły), koszt robocizny 2600 zł (sponsor).
14. Zakup wyposażenia pracowni edukacji wczesnoszkolnej w związku z utworzeniem trzeciego oddziału (ławki, krzesła, szafki, biurko, tablica, tablice korkowe) – 16 105 zł (budżet szkoły).
15. Zakup dziewięciu regałów szatniowych dla klas pierwszych edukacji wczesnoszkolnej – 6990 zł (fundusz pomocy Ukrainie).
16. Zakup pięciu szafek ubraniowych dla uczniów klasy czwartej – 7 495 zł (budżet szkoły).

Podsumowanie

Środki Gminy i Miasta Koziegłowy: 188 500 zł

Organ prowadzący – 125 000 zł

Budżet szkoły – 63 500 zł

Środki zewnętrzne: 96 732,17 zł

Fundusz pomocy Ukrainie – 20 990 zł

1 % podatku – 7 642,17 zł

Rodzice – 27 400 zł

Sponsor indywidualny – 40 700 zł

Realizowane projekty/innowacje Programy profilaktyczne

Bieg po zdrowie

Główne cele programu:

- opóźnienie i zapobieganie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży,
- pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego,
- zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.

Zajęcia w programie „Bieg po zdrowie” realizowane były za pomocą bardzo zróżnicowanych metod aktywizujących, które dostosowano do wieku odbiorców. Podstawą zajęć było stymulowanie kreatywności i aktywności dzieci.

Trzymaj formę

Celami szczegółowymi programu:

- pogłębienie wiedzy o znaczeniu prawidłowo zbilansowanej diety i aktywności fizycznej dla organizmu człowieka,
- kształtowanie postaw i zachowań związanych z prawidłowym żywieniem, odpowiednią jakością zdrowotną żywności i aktywnością fizyczną,
- dostarczenie wiedzy o informacjach zamieszczonych na opakowaniach produktów spożywczych i umiejętności korzystania z nich.

Udział w programie pomógł rozwijać zainteresowania uczniów i poszerzył ich wiedzę o świecie. Pozwolił wspólnie osiągnąć założony cel, wpłynął na proces zdobywania nowej wiedzy oraz doświadczenia, a także pozwolił wykształcić umiejętność radzenia sobie z zagadnieniem problemowym. Program skierowany był do uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.

Smak życia, czyli debata o dopalaczach

To program profilaktyczny autorstwa Krzysztofa Wojcieszka, który został przygotowany z inicjatywy Ministerstwa Zdrowia oraz Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii. Jest to instrument profilaktyki uniwersalnej bazujący na metodach aktywizujących, adresowany do młodzieży szkolnej w wieku 15-18 lat. Celem programu było dostarczenie młodym ludziom podstawowych informacji na temat „dopalaczy” i zagrożeń wynikających z ich używania, a w konsekwencji zwiększenia ostrożności i zmniejszenia otwartości na kontakty z tymi produktami. Ponadto celem było również zwiększenie ostrożności w odniesieniu do innych substancji psychoaktywnych i zachowań ryzykownych.

ARS, czyli jak dbać o miłość?

Celem programu było ograniczenie niekorzystnych następstw zdrowotnych, prokreacyjnych i społecznych związanych z używaniem i nadużywaniem substancji psychoaktywnych przez młodzież wchodzącą w dorosłe życie. Program skierowany do młodzieży w wieku 15-19 lat, ale zawierał również elementy angażujące ich rodziców.

Program miał wzbudzić u młodzieży refleksję nad ważnymi dla nich wartościami. Jego oryginalnym założeniem było otwarte i konsekwentne odwołanie się do najbardziej cenionej wartości w życiu ludzkim jaką jest miłość, a mniej do dotychczas stosowanych motywów w rodzaju zdrowia jako takiego lub wolności jako takiej. Zdrowie i wolność były w programie rozumiane jako elementy sprzyjające odpowiedzialnej miłości oraz zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi kolejnego pokolenia. Program ARS oparty był na kombinacji składającej się z wiodących strategii profilaktycznych (klasyfikowania wartości, modyfikowania błędnych przekonań, rozwijania umiejętności życiowych, budowania więzi ze wspólnotą szkolną/ rodzinną) oraz przekazu istotnych informacji, czyli strategii uzupełniającej (informacyjnej).

Wybierz życie – pierwszy krok

Cel główny: zmniejszenie występowania i umieralności na raka szyjki macicy.

Cele szczegółowe:

- zwiększenie poziomu wiedzy na temat profilaktyki raka szyjki macicy i roli HPV w jego powstawaniu,
- podniesienie świadomości o czynnikach zwiększających ryzyko raka szyjki macicy (profilaktyka pierwotna i wtórna),
- motywowanie kobiet do regularnego poddawania się badaniom profilaktycznym przez całe życie,
- przygotowanie młodzieży do roli liderów edukacji zdrowotnej w środowisku lokalnym,
- dostarczenie informacji o świadczeniodawcach wykonujących badania cytologiczne.

„Kreatywny uczeń w innowacyjnej Szkole Podstawowej w Kozięglowach”

Projekt realizowany w ramach: Oś priorytetowa XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania: 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego dla poddziałania 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – konkurs w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020. Zgodnie z założeniami uczestnikami projektu są uczniowie i uczennice klas IV-VIII, bez względu na płeć i stan zdrowia. Kontynuujemy realizację projektu prowadząc dla uczniów cztery rodzaje zajęć, które mają na celu wyeliminowanie trudności w przyswajaniu umiejętności matematycznych i zniwelowanie barier dotyczących komunikacji w języku angielskim. Realizacja projektu zakończyła się w maju 2022 r. (program szczegółowo opisany w poprzednim raporcie).

Mediacje i Komunikacja bez przemocy

„NVC w szkole” to element wieloletniego projektu “Klimat szkoły. Tworzymy go razem” współfinansowanego ze środków Narodowego Programu Zdrowia przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Golden 5

Ten międzynarodowy program przygotowuje nauczycieli, zwłaszcza wychowawców klas, do wspierania uczniów oraz radzenia sobie ze zróżnicowaniem w klasie. Program pozwala nauczycielom poszerzyć praktyczne umiejętności w kilku obszarach: zarządzania klasą i indywidualizowania nauczania, by zwiększyć motywację uczniów do nauki, budowania pozytywnych relacji z uczniami i z rodzicami, kreowania dobrego klimatu w klasie).

Kampania „Przytul dziecko”

Nasza szkoła bierze udział w kampanii, której celem jest zwiększenie świadomości związku przytulania z rozwojem oraz wsparcie pedagogów i rodziców poprzez dostarczanie materiałów edukacyjnych poświęconych rozwojowi dzieci. Wizją kampanii społecznej #przytuldziecko jest stworzenie przestrzeni wszechstronnie wspierającej społeczność troszczącą się o rozwój dzieci. Pragniemy stworzyć społeczność #przytuldziecko, wspierającą się, troskliwą i skupioną wokół priorytetowej wartości, czyli rozwoju dziecka. Wspólnie zbudujemy przestrzeń pełną wartościowych treści, porad, inspiracji i wymiany doświadczeń.

Wolontariat

Wolontariat szkolny to bezinteresowne zaangażowanie społeczności szkoły: nauczycieli, uczniów i rodziców na rzecz potrzebujących. Uczy postawy szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka. Okres nauki w szkole jest najważniejszy dla kreowania postaw altruistycznych. Staramy się, aby uczniowie w naszej szkole byli pełni pasji i zaangażowania, kierowali się wrażliwością i troską o drugiego człowieka. Wolontariat również rozwija wśród młodzieży postawę alternatywną dla konsumpcyjnego stylu życia i uzależnień. Stwarza okazję do wyszukiwania autorytetów i budowania świata wartości, pomaga w rozwijaniu zainteresowań, w szukaniu pożytecznej formy spędzania czasu wolnego. Podejmowana przez uczniów-wolontariuszy aktywność wpływa pozytywnie na rozwój ich osobowości, jest ważna i pożądana ze względu na wymiar edukacyjno-wychowawczy. Opiekunem szkolnego wolontariatu jest mgr Jarosław Trębski.

Żonkilowe Pola Nadziei

Nasza szkoła przystąpiła drugi raz do akcji „Żonkilowe Pola Nadziei”, aby wspomóc podopiecznych Stowarzyszenia Ziemi Hospicyjnej w Częstochowie.

Innowacja pedagogiczna z języka angielskiego pt. Dajmy koncert! (tyt. org. Let's give a concert!) dla uczniów klasy III SP.

Piosenki odtwarzane podczas zajęć bazują na listach słownictwa używanych przez Cambridge English: Starters i Movers. Nowe nagrania są idealne do pracy nie tylko w klasie, ale również w domu. Oznacza to, że dzieci mogą niemal samodzielnie pracować w wolnym czasie,

wystarczy tylko udostępnić im nagranie. Seria Sing and Learn zawiera interaktywne napisy, które zachęcają do wspólnego śpiewania. Nauczyciel ma do dyspozycji karty pracy oparte o słownictwo, gramatykę i struktury użyte w poszczególnych piosenkach. Pozwalają one również na rozwijanie sprawności czytania i pisanie oraz ułatwiają monitorowanie, analizę i dokumentowanie postępów czynionych przez uczniów. Płyta z nagranymi piosenkami została rozprawiona wśród rodziców uczniów naszej szkoły a zysk przekazany na zakup wyprawek szkolnych dla uczniów z Ukrainy.

Współpraca z Rumunią

Zespół Szkół w Koziegłowach współpracuje ze szkołą partnerską Școala Gimnazială Nr 4 w Vatra Dornei, Rumunia. Podjęcie współpracy ze szkołą partnerską miało swój początek w 2017 r. i zaowocowało decyzją o realizacji wspólnych przedsięwzięć oraz nawiązaniu przyjaźni w ramach międzynarodowej wymiany uczniowskiej. Motywem przewodnim wymiany jest pogłębienie znajomości języka niemieckiego i angielskiego, pokonanie bariery językowej poprzez komunikację słowną i pisemną, a także chęć poznania historii, kultury, tradycji, zwyczajów, przyzwyczajzeń kulinarnych oraz życia codziennego kraju partnerskiego oraz pokazanie naszych zwyczajów i tradycji. Miasta Vatra Dornei i Koziegłowy współpracują już od kilku lat jako miasta partnerskie. Wymiana międzyszkolna jest ubogaceniem tej współpracy. O przebiegu wymiany, doświadczeniach, przeżyciach i odczuciach uczestników informujemy na bieżąco na naszej stronie internetowej.

Code Week 2022

CodeWeek to społeczna inicjatywa, w ramach której europejskie państwa „ścigają się” w liczbie zorganizowanych wydarzeń związanych z programowaniem. Polska jest jednym z jej liderów – w 2020 r. zajęliśmy pierwsze miejsce w rankingu! Akcja co roku organizowana jest na terenie całej Europy i dedykowana wszystkim, którzy chcą rozpocząć lub kontynuować przygodę z programowaniem. Zagadnienie nauki programowania z roku na rok przybiera na sile ze względu na rosnące potrzeby rynku pracy i walory edukacyjne, takie jak rozwój umiejętności analitycznego i logicznego myślenia. W ramach Code Week uczniowie Zespołu Szkół w Koziegłowach uczą się robotyki i programowania. Z pomocą przychodzi Photon Robot edukacyjny dla dzieci.

Rusz niemiecki (tyt. org. *Move Deutsch*) – innowacja pedagogiczna z j. niemieckiego w klasie III LO

Podczas gdy nauczyciele realizujący podstawę programową zmuszeni są wymagać od swoich uczniów często skomplikowanej gramatyki, na zajęciach innowacyjnych naucza się gramatyki komunikatywnej, która stwarza możliwość wyrażenia np. teraźniejszości, przeszłości, przyszłości, życzenia, prośby rozkazu itd. bez nadmiernego zagłębiania się w strukturę np. czasów gramatycznych. Motywacja uczniów na tradycyjnych lekcjach jest bardzo zróżnicowana. Często język obcy jest traktowany tylko i wyłącznie w kategoriach szkolnego przedmiotu, z którego ocena liczy, lub, co gorsza nie liczy się do średniej. Krótko mówiąc ocena jest najważniejsza. W innowacji językowej liczy się tylko to, co umiem naprawdę i dlaczego się w ogóle uczę. Motywacja nauczycieli oraz koncentracja na procesie innowacji jest znacznie

wyższa. Na zajęciach innowacyjnych grupa jest mało liczna, mocno zmotywowana. Pomysłodawcą i autorem innowacji jest mgr Iwona Saleta – nauczyciel j. niemieckiego.

Współpraca z instytutem austriackim Österreich Institut

Instytut języka niemieckiego znajduje się w obrębie Konsulatu Republiki Austrii w Krakowie. Młodzież naszego liceum systematycznie uczestniczy w niezmiernie interesujących warsztatach językowych, w trakcie których posługując się językiem niemieckim zgłębiała wiedzę na temat ciekawostek geograficznych i kulturowych Austrii.

Etwinning Project „Teens of Europe”

W listopadzie 2022 r. uczniowie klasy 6b przystąpili do międzynarodowego projektu o nazwie **Teens of Europe**. W skład grupy projektowej wchodzi uczniowie z 4 krajów – Francji, Włoch, Hiszpanii oraz Polski. Celem projektu jest międzynarodowa współpraca uczniów z różnych krajów Europy, rozwój umiejętności komunikacyjnych i przełamywanie barier językowych w zakresie języka angielskiego oraz budzenie zainteresowania innymi kulturami i kształtowanie postawy otwartości i szacunku dla odmienności. Uczniowie i nauczyciele wykorzystują Internet we współpracy ponad granicami – zakres pedagogicznych możliwości oferowanych uczniom i nauczycielom, motywuje do nauki i otwarcia na Europę. W ramach projektu uczniowie będą mieli do wykonania różne zadania, którymi następnie dzielimy się poprzez platformę twinspace, gdzie zamieszczane będą efekty naszej pracy. Projekt podzielony jest na cztery bloki tematyczne, w ramach każdego z nich uczniowie będą musieli wykonać pracę projektową.

1. Introducing ourselves and our school – Przedstawienie siebie i naszej szkoły – Listopad 2022.
2. Celebrations around Europe – Jak obchodzimy święta, nasze tradycje świąteczne – Grudzień 2022.
3. Our hobbies! – Nasze ulubione zajęcia, co robimy w wolnym czasie, nasze hobby – Styczeń/Luty 2023.
4. Food and recipes – Jedzenie i przepisy, potrawy regionalne – Marzec/Kwiecień 2023.

Wyniki egzaminów zewnętrznych.

Egzamin ósmoklasisty	Wynik w %						
	Klasa 8a	Klasa 8b	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Język polski	75	72	73 ↑	73	59	61	60
Matematyka	58	52	55 ↓	55	55	56	57
Język angielski	74	71	72 ↑	72	67	68	67

Język niemiecki	24 (1 osoba pochodzenia ukraińskiego)	24 ↓	24	50	54	50
------------------------	---------------------------------------	------	----	----	----	----

Egzamin maturalny

ARKUSZ 100		Zdawalność maj	Zdawalność sierpień	Średni wynik		
Przedmiot	Liczba zdających	Szkoła		Szkoła	Powiat	Kraj
J. polski	16	100%	-	72%	57%	54%
Matematyka	16	94%	100%	71%	48%	58%
J. angielski	16	100%	-	81%	67%	76%
J. angielski R	8	-	-	78%	54%	63%
J. polski R	3	-	-	60%	58%	55%
Matematyka R	8	-	-	39%	26%	33%
Biologia R	9	-	-	64%	42%	43%
Wiedza o społeczeństwie	3	-	-	32%	39%	30%
Chemia R	7	-	-	57%	30%	37%
Fizyka R	1	-	-	72%	22%	37%

Szkoła Podstawowa w Pińczycach

Szkoła Podstawowa w Pińczycach mieści się przy ulicy Śląskiej 3 oraz Śląskiej 5. Organem prowadzącym jest Gmina i Miasto Koziegłowy. Nadzór pedagogiczny sprawuje Śląskie Kuratorium Oświaty w Katowicach – Delegatura w Częstochowie. Budynek szkoły pochodzi z lat pięćdziesiątych. Wokół niego są rozległe tereny zielone, dobrze utrzymane, boisko szkolne, plac zabaw, zewnętrzna siłownia. Od 1 lipca 2022 r. zgodnie z postanowieniem Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy, Gminna Młodzieżowa Orkiestra Dęta działa jako struktura organizacyjna Szkoły Podstawowej w Pińczycach. W roku szkolnym 2021/2022 uczyło się w szkole 239 uczniów, w tym w oddziałach przedszkolnych 52, a w szkole podstawowej 187 uczniów. Ponad połowa uczniów była dowożona do szkoły w Pińczycach z pięciu sąsiednich miejscowości. Zajęcia prowadzone były w systemie jednozmianowym. Szkoła posiada bibliotekę, szatnię, boisko sportowe, pracownię informatyczną (z dostępem do Internetu), kuchnię, świetlicę, salę gimnastyczną, salę relaksacyjną, plac zabaw oraz siłownię

– wewnętrzną i zewnętrzną. Posiada również klasopracownie: nauczania zintegrowanego, informatyczną, przyrodniczą, języka polskiego, językową oraz laboratorium fizyczno-chemiczne.

Szkoła oferuje uczniom:

- zajęcia dydaktyczne prowadzone przy zastosowaniu nowoczesnych środków dydaktycznych,
- działalność wychowawczą opartą na programie profilaktyczno-wychowawczym akceptowanym przez uczniów, rodziców i nauczycieli,
- możliwość rozwijania zainteresowań poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych (koło polonistyczne, artystyczne, matematyczne, fizyczne, religijne, sportowe, szkolne koło wolontariatu, samorząd uczniowski, grupa mažorettek, orkiestra dęta),
- możliwość udziału w zajęciach dodatkowych prowadzonych metodą eksperymentu z matematyki (kl. IV-VI), fizyki, chemii i biologii, geografii dla klas VI-VIII oraz dodatkowych zajęć wyrównawczych z matematyki dla klas IV-VI,
- zajęcia specjalistyczne „Zabawa w Uczenie” dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych klasy IV-VIII. Uczniowie mają możliwość korzystania z indywidualnych konsultacji z samą autorką metody Panią Grażyną Wieczorek. Stanowi to dla nich szansę na zniwelowanie deficytów oraz poprawienie zdolności rozwojowych,
- terapię biofeedback prowadzoną systemem VERIM@ProNet, która umożliwia trening poprawiający efektywność pracy mózgu, wzmacnia kontrolę nad procesami fizjologicznymi zachodzącymi w organizmie, uczy relaksacji i radzenia sobie z problemami, pobudza kreatywność i pozytywne myślenie, poprawia szybkość i efektywność uczenia się,
- opiekę świetlicy szkolnej wraz z dożywianiem, która prowadzi również zajęcia mające na celu rozwój zainteresowań uczniów oraz pomoc w nauce,
- pomoc materialną dla uczniów w postaci: bezpłatnego dożywiania, zakupu podręczników i pomocy szkolnych, dopłat do wyjazdów,
- możliwość działalności w Szkolnym Klubie Wolontariusza,
- możliwość rozwoju zainteresowań muzycznych w Gminnej Młodzieżowej Orkiestrze Dętej działającej przy Szkole Podstawowej w Pińczycach,
- udział w odbiorze dóbr kultury poprzez często organizowane wyjazdy do teatru, kina, muzeów, na koncerty,
- wyjazdy krajoznawczo-turystyczne i edukacyjne,
- prezentowanie indywidualnych osiągnięć uczniów w czasie wystaw, imprez środowiskowych, uroczystości szkolnych,
- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- współdecydowanie o życiu szkoły poprzez działalność samorządu uczniowskiego,
- indywidualne programy pomocy dla uczniów z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi,
- możliwość uzyskania karty rowerowej,
- możliwość oszczędzania w Międzypowiatowym Banku Spółdzielczym w Myszkowie dzięki działającej w szkole Szkolnej Kasie Oszczędności,
- otwarty dostęp do księgozbioru, płytek, Internetu, sali gimnastycznej, placu zabaw, siłowni, boiska do gry w piłkę nożną, siatkową, koszykówkę,

– realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych, poprzez udział w różnorodnych projektach edukacyjnych:

- ✓ „Trzymaj formę”,
- ✓ „Zachowaj trzeźwy umysł”,
- ✓ „Smak życia czyli debata o dopalaczach”,
- ✓ „Gdy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie – 13 grudnia 1981 - Pamiętamy!”,
- ✓ „Dwujęzyczne Dzieci” – Program Powszechnej Dwujęzyczności,
- ✓ „Food Heroes”,
- ✓ „Wygrajmy wolność!, Stop uzależnieniom!” – projekt profilaktyczny,
- ✓ „Klub Zdrowego Przedszkolaka” – projekt edukacyjny,
- ✓ „Wirusoochrona” w ramach wojewódzkiej akcji informacyjno-edukacyjnej
- ✓ „Pola Nadziei” – w ramach Szkolnego Wolontariatu (udział w XXV edycji akcji).

Szkoła realizuje następujące projekty:

„Nowa jakość procesu edukacji w Szkole Podstawowej w Pińczycach” realizowany w latach 2020-2022. Głównym celem projektu jest wzrost kompetencji uczniów SP w Pińczycach. Cel zostanie osiągnięty poprzez organizację zajęć dodatkowych (wyrównawczych, prowadzonych metodą eksperymentu i dla uczniów z SPE), szkolenia dla kadry pedagogicznej i doposażenie placówki w pomoce naukowe i sprzęt do organizacji zajęć oraz wdrożenie systemu chmurowego do nowych form edukacji opartej o nowoczesne metody nauczania. Zaplanowano szkolenia dla nauczycieli, co pozwoli na wzrost ich kompetencji, umiejętności i wiedzy. Projekt pozwoli na podniesie jakości edukacji ogólnej w szkole i rozwinięcie kompetencji i umiejętności uniwersalnych uczniów. Obejme on uczniów 89 uczniów, w tym 40 dziewcząt i 49 chłopców klas IV-VIII oraz 29 nauczycieli, w tym 26 kobiet. Projekt realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (Europejski Fundusz Społeczny) dla osi priorytetowej XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego dla poddziałania 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – konkurs.

Mając na względzie wychowanie do wartości szkoła jest organizatorem:

- Ogólnopolskiego Konkursu Historyczno-Literackiego: *Polskie więźniarki w Ravensbrück* pod patronatem dr Wandy Półtawskiej. Podsumowanie w/w przedsięwzięcia odbywa się co roku w Krakowie. Nagrodą główną w konkursie jest wyjazd edukacyjny do Muzeum Pamięci i Przestrogi Ravensbrück organizowany przez Szkołę Podstawową w Pińczycach – dla laureatów i ich opiekunów,
- Eliminacji Wojewódzkich do Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorsko – Krasomówczego *W kręgu poezji Grażyny Chrostowskiej, przedstawicielki pokolenia Kolumbów* (w roku szkolnym 2021/2022 odbyła się VI edycja konkursu) i partnerem finału tegoż konkursu w Lublinie,

- Wojewódzkiego Konkursu Literackiego *Nie zadawajcie się miernotą* pod patronatem Centrum Myśli Jana Pawła II w Warszawie (w roku szkolnym 2021/2022 odbyła się XI edycja konkursu).
- Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego *Poezjo... trwaj wiecznie...* (w roku szkolnym 2021/2022 odbyła się II edycja konkursu).
- Koordynatorem koncertu świąteczno-noworocznego Gminnej Młodzieżowej Orkiestry Dętej w kościele parafialnym w Pińczycach. W koncercie brał udział wokalista polskiej sceny muzycznej – Marcin Jajkiewicz.
- Koncertu patriotycznego „Nie zabiorą Ci Ojczyzny, jeśli nosisz ją w sercu”, który odbył się w Kościele parafialnym pod wezwaniem św. Marii Magdaleny w Koziegłowach.

Działalność dydaktyczna i wychowawcza

Działalność Szkoły oparta jest na wewnętrznych dokumentach wypracowanych w ostatnich latach przy współudziale nauczycieli, rodziców i uczniów, które są akceptowane i zatwierdzone przez wszystkie grupy społeczności szkolnej, a ich realizacja i funkcjonowanie są stale monitorowane. Corocznie dokonywana jest również ich ewaluacja, a w miarę potrzeb uchwalane są w nich zmiany. Są nimi: statut szkoły, koncepcja pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny.

Koncepcja pracy szkoły

W czasie posiedzeń rady pedagogicznej oraz po konsultacjach z rodzicami i uczniami wypracowana została ostateczna wersja wizji i misji szkoły. Obydwa te dokumenty stały się podstawą do określenia ogólnych celów szkoły.

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją zarówno krajową jak i lokalną. Jednocześnie wychowujemy je do szacunku, współpracy i otwartości innych narodów europejskich, innych języków, kultury, geografii itd. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje, posiadającego różnorodne zainteresowania i pasje oraz o zdrowie fizyczne i psychiczne.

Kształcenie

- wszyscy uczniowie SP otrzymują zadawalające wyniki ze sprawdzianu po klasie VIII,
- uczniowie uzyskują wysokie wyniki podczas wewnątrzszkolnego badania umiejętności oraz innych testów i sprawdzianów,
- duży odsetek uczniów bierze udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych i osiąga w nich sukcesy,
- uczniowie sprawnie korzystają z różnych źródeł informacji,
- komputer i Internet stosowane są na wszystkich zajęciach edukacyjnych,
- uczniowie biorą chętnie udział w zajęciach rozwijających zainteresowania.

Opieka i wychowanie

- opracowanie i wdrożenie programu wychowawczo – profilaktycznego uwzględniającego potrzeby całej społeczności szkolnej,
- umożliwienie uczniom współdecydowania o życiu szkoły poprzez uaktywnienie działalności samorządu uczniowskiego, współtworzenie dokumentów szkolnych,
- zaangażowanie rodziców w wybrane działania szkoły, umożliwienie im współdecydowania w sprawach szkoły,
- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole,
- otoczenie szczególną opieką uczniów ze wszelkiego rodzaju specyficznymi potrzebami.

Organizacja i kierownictwo

- prowadzenie wewnętrznego doskonalenia nauczycieli,
- podejmowanie działań zespołowych przez radę pedagogiczną,
- powołanie i działalność zespołów przedmiotowych,
- planowanie nadzoru pedagogicznego zgodnie z potrzebami szkoły, opracowanie odpowiednich narzędzi,
- dokonywanie wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły,
- współpraca z instytucjami lokalnymi,
- promowanie szkoły w środowisku,
- zakup nowoczesnych środków dydaktycznych i uzupełnienie księgozbioru biblioteki.

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Pińczycach opiera się na hierarchii wartości przyjętej w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego oraz hierarchii wartości przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczego-Profilaktycznego są spójne ze szkolnym zestawem programów nauczania, Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Istotą działań wychowawczo profilaktycznych szkoły jest współpraca z całą społecznością szkolną.

Główne kierunki pracy wychowawczo-profilaktycznej w naszej szkole:

Rozwój osobowości ucznia w różnych aspektach

- wychowanie kulturalne – wyjazdy do teatru, kina, na koncerty, do muzeów,
- organizowanie i udział w konkursach,
- organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi,
- organizowanie kółek zainteresowań,
- aktywna działalność samorządu uczniowskiego,
- profilaktyka uzależnień udział w projektach edukacyjnych „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Smak życia czyli debata o dopalaczach”, „Wygrajmy wolność!, Stop uzależnieniom!”

Dojrzałość psychiczna – odpowiedzialność

- ochrona zdrowia psychicznego uczniów,

- promocja zdrowego stylu życia poprzez udział w projekcie „Trzymaj formę”,
- wdrażanie programów rządowych np. „Program dla szkół”,
- konkursy na temat zdrowego odżywiania,
- rozpoznawanie sygnałów zwiastujących zagrożenie i unikanie ich,

Bezpieczeństwo jako konieczny warunek naszego zdrowia i życia udział w projekcie „Smak życia czyli debata o dopalaczach”

- współpraca z Międzypowiatowym Bankiem Spółdzielczym w Myszkowie w zakresie możliwości oszczędzania uczniów SP w SKO,
- przystosowanie do życia we wspólnocie społecznej.

Tworzenie szkolnych tradycji

- udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych: (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Jasełka, ślubowanie klas I i przedszkolaków, Narodowe Święto Niepodległości, Pierwszy dzień wiosny, Dzień pluszowego misia, Dzień dinozaura, Andrzejki, Światowy dzień postaci z bajek, Bal karnawałowy itd.).
- organizowanie międzyszkolnych, wojewódzkich i ogólnopolskich konkursów: „Nie zadawałajcie się miernotą” (wojewódzki konkurs historyczno-literacki), „Polskie więźniarki w Ravensbrück” pod patronatem dr Wandy Półtawskiej (ogólnopolski konkurs historyczno-literackiego), „W kręgu poezji Grażyny Chrostowskiej, przedstawicielki pokolenia Kolumbów” (organizowanie Eliminacji Wojewódzkich do Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorsko – Krasomówczego), „Poezjo... trwaj wiecznie...” (wojewódzki konkurs poetycki)
- Dzień sportu, Dzień Dziecka.

Rozwijanie samorządności uczniów

- powszechne wybory do samorządu, wybór opiekuna,
- planowanie i organizowanie imprez ogólnoszkolnych,
- zbiórki pieniędzy, odzieży, podręczników, zabawek dla potrzebujących, środków czystości,
- współtworzenie przez uczniów regulaminu Samorządu uczniowskiego, planu pracy, opiniowanie dokumentów wewnątrzszkolnych,

Szkoła w środowisku

- prezentowanie osiągnięć uczniów: wystawy plastyczne, fotograficzne, występy artystyczne w czasie imprez dla rodziców i środowiska,
- „Sprzątanie Świata” – organizowanie akcji,
- „Dzień Ziemi” – organizowanie akcji,
- „Pola Nadziei” – udział w akcji,
- organizowanie zbiórki artykułów szkolnych, środków higienicznych na rzecz wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Gołuchowicach,
- „Góra grosza”
- zbiórka elektrośmieci
- organizowanie zbiórki nakrętek plastikowych,
- organizowanie zbiórki darów dla dzieci potrzebujących pomocy z Ukrainy,

- włączenie się w akcję „Mikołaj na Kresach”,
- udział rodziców w planowaniu pracy szkoły, tworzeniu i opiniowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych,
- współorganizowanie wraz z rodzicami szkolnych uroczystości i wyjazdów,
- pomoc finansowa i rzeczowa rodziców na rzecz szkoły,
- organizowanie Dnia Edukacji Narodowej,
- praca uczniów w ramach wolontariatu.

Ponadto w ramach programu realizowane są przez nauczycieli, pracowników poradni psychologiczno – pedagogicznej, policję, różnego rodzaju programy profilaktyczne np. Trzymaj Formę, Zachowaj Trzeźwy Umysł, Program Fluoryzacji, Owoce w szkole, Przetwory mleczne.

Corocznie dokonywana jest ewaluacja powyższego programu. Pozwala ona na konstruktywne działania skierowane na uczniów. W realizację programu wychowawczo-profilaktycznego zaangażowani są wszyscy nauczyciele, ale i również pracownicy szkoły, rodzice i sami uczniowie.

Efekty kształcenia

Wyniki kształcenia

	2021/2022
Promocję do następnej klasy otrzymało	99,5%
Promocję warunkową otrzymało	0%
Skorzystało z możliwości składania egzaminu poprawkowego	1,1% (2 uczniów)
Promocję z wyróżnieniem otrzymało	27% (32 uczniów)

Frekwencja

Klasa/Oddział	Frekwencja w roku szkolnym 2020/2021
Oddział przedszkolny – gr. „0”	74,53 %
Klasa I	87 %
Klasa II	89 %
Klasa III	90 %
Klasa IV	88,79 %
Klasa V	85,93 %
Klasa VI	87 %

Klasa VII A	89,9 %
Klasa VII B	86,15 %
Klasa VIII A	85,89 %
Klasa VIII B	84,86 %

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022

Zgodnie z opracowywanym w roku szkolnym 2021/2022 planem nadzoru pedagogicznego przeprowadzono i dokonano analizy badań umiejętności uczniów:

Na początku roku szkolnego klasa I (z udziałem nauczyciela kl. „0”) – prognoza przygotowania ucznia do klasy I.

Po I półroczu:

1. Diagnoza przedszkolna
2. Egzamin próbny – język polski – klasa VIII (styczeń)
3. Egzamin próbny – matematyka – klasa VIII (styczeń)
4. Egzamin próbny – język angielski – klasa VIII (październik, grudzień)

Koniec roku szkolnego (do 15 czerwca):

1. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów klasy III SP
2. Badanie osiągnięć edukacyjnych z języka polskiego – klasa V
3. Badanie osiągnięć edukacyjnych z matematyki – klasa V
4. Badanie osiągnięć edukacyjnych z języka angielskiego – klasa V
5. Badanie osiągnięć edukacyjnych z historii – klasa VI, VII a, VII b
6. Badanie osiągnięć edukacyjnych z biologii – klasa VI
7. Badanie osiągnięć edukacyjnych z języka polskiego – klasa VI
8. Badanie osiągnięć edukacyjnych z geografii – klasa VI
9. Badanie osiągnięć edukacyjnych z biologii – klasa VII a, VII b
10. Badanie osiągnięć edukacyjnych z języka angielskiego – klasa VII a, VII b
11. Badanie osiągnięć edukacyjnych z języka niemieckiego – klasa VIII a, VIII b
12. Badanie osiągnięć edukacyjnych z chemii – klasa VIII a, VIII b
13. Badanie osiągnięć edukacyjnych z fizyki – klasa VIII a, VIII b

Wyniki uzyskane przez uczniów w czasie przeprowadzania badań osiągnięć edukacyjnych wskazują, że uczniowie opanowali wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej. Problemem zdiagnozowanym w czasie badania umiejętności z różnych przedmiotów jest nieumiejętność czytania ze zrozumieniem, zastosowanie zasad ortograficznych, wykorzystywanie wiedzy w praktyce, wyciąganie wniosków, zdolność myślenia analitycznego. Zarówno te jak i inne słabe strony określone poprzez wyniki badań umiejętności stały się podstawą do konstruowania programów poprawy efektów kształcenia.

Obserwacje zajęć edukacyjnych i wychowawczych

Dbając o każdy obszar działalności pedagogicznej i dydaktycznej podejmowane są działania zgodnie z Planem Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022. Jednym z elementów nadzoru jest obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli. W roku szkolnym 2021/2022 zrealizowano 100% zaplanowanych w/w planie obserwacji zajęć.

Obserwacje odbywały się zgodnie z zaplanowanymi i przedstawionymi na początku roku szkolnego zagadnieniami hospitacyjnymi.

W wyniku przeprowadzonych obserwacji stwierdzono, że nauczyciele przygotowują się właściwie do prowadzenia zajęć. Stosują wiele różnego rodzaju pomocy dydaktycznych (w tym sprzęt ICT), zarówno wykorzystują te dostępne w szkole, jak również wykonane przez siebie i uczniów. Są to różnego rodzaju prezentacje multimedialne, filmy, zestawienia, tabele, zadania, teksty, plansze, zagadki itp.

W czasie obserwowanych zajęć nauczyciele zawsze realizowali założone przez siebie cele lekcji, przestrzegali czasu przeznaczanego na poszczególne ogniwa lekcyjne. Uczniowie byli oceniani w czasie lekcji, wykazali się umiejętnością pracy w grupach, powtarzano wiadomości z ostatnich lekcji, podsumowywano zajęcia. Często wykorzystywano metodę projektu. Obserwacje miały charakter wspomagający.

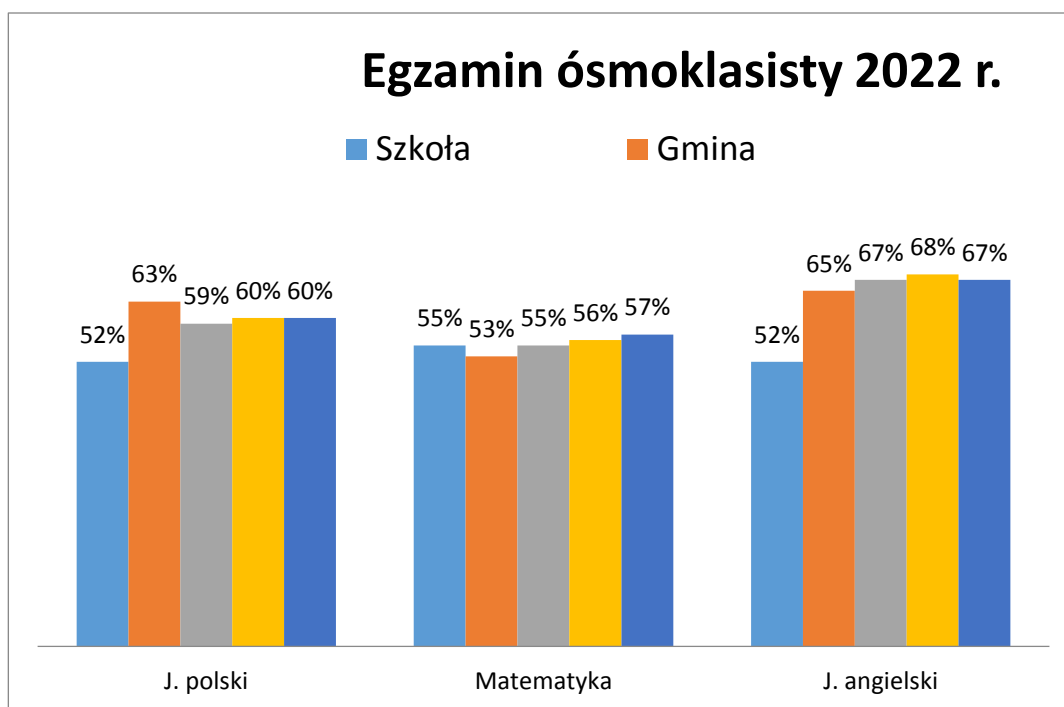
Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w roku szkolnym 2021/2022

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu

	Egzamin	Uczniowie rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym
1.	Język polski	26
2.	Matematyka	26
3.	Języka angielski	26

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Przedmiot	Średnia kraj	Średnia województwo	Średnia powiat	Średnia gmina	Średnia szkoła
Język polski	60%	60%	59%	63%	52%
Matematyka	57%	56%	55%	53%	55%
Język angielski	67%	68%	67%	65%	52%



KONKURSY

W celu umożliwienia uczniom sprawdzenia swojej wiedzy, porównania jej z wiedzą uczniów z innych szkół, szkoła umożliwia uczniom uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach. W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie uczestniczyli w następujących konkursach:

Konkursy szkolne

- Konkurs czytelniczy dla klas I - III SP (10 uczestników),
- Konkurs recytatorski dla klas I – III SP (15 uczestników), 4 uczestników – etap gminny – 1 wyróżnienie i awans do etapu powiatowego (1 uczestnik),
- Konkurs ortograficzny dla klas I – III SP (12 uczestników),
- Konkurs plastyczny dla klas I – VIII z okazji Dnia Ziemi (22 uczestników),
- Konkurs plastyczny dla przedszkolaków „Las i jego mieszkańcy” (10 uczestników),
- Szkolny Turniej Badmintona dla klas I – VIII (48 uczestników),
- Szkolny Turniej Piłki Siatkowej
- Konkurs plastyczny „Zimowy pejzaż” dla klas I-III
- Konkurs Informatyczny „Najładniejsza kartka Wielkanocna” (6 uczestników)
- Konkurs Literacki „Program dla szkół”

Konkursy gminne

- XXXIV Regionalnym Konkursie „Wrażliwość na słowo” dla klas I-III, 4 uczestników – etap gminny II i III miejsce oraz awans do etapu powiatowego
- XXXIV Regionalnym Konkursie „Wrażliwość na słowo” dla klas VIII-VIII, 1 uczestnik – etap gminny III miejsce oraz awans do etapu powiatowego
- Konkurs informatyczny „Super Mario” – 3 uczestników

- Konkurs „Scena dla Ciebie” – 1 uczestnik
- Konkurs muzyczny „Rozśpiewane dzieciaki” – 5 uczestników – III miejsce

Konkursy powiatowe

- XXXIV Regionalnym Konkursie „Wrażliwość na słowo” dla klas VIII-VIII, 1 uczestnik – wyróżnienie
- Powiatowy Festiwal „Nasz talent” im. Henryka Gmitra – 1 uczestnik
- XIII Regionalny Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów klas VII-VIII Szkoły Podstawowej – (etap szkolny – 13 uczestników, II etap – 1 uczestnik)
- XVI Regionalny konkurs z geografii dla uczniów szkoły podstawowej (etap szkolny – 3 uczestników)
- XX Regionalny Konkurs z matematyki dla uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej (etap szkolny – 3 uczestników)
- XX Regionalny Konkurs z matematyki dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej (etap szkolny – 3 uczestników)
- XIII Regionalny Konkurs z języka angielskiego dla uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej (etap szkolny – 7 uczestników)
- Regionalny Konkurs z Chemii dla uczniów szkoły podstawowej (etap szkolny – 1 uczestnik)
- Halowy turniej piłki nożnej szkół podstawowych o puchar dyrektora Zespołu Szkół Nr 1 w Myszkowie – III miejsce
- Konkurs Wiedzy Olimpijskiej – I i II miejsce
- XVIII Powiatowy Konkurs Mitologiczny
- XVII Powiatowy Konkurs Komputerowy pt. Najładniejsza kartka wielkanocna organizowany przez Szkołę Podstawową nr 2 im. K. K. Baczyńskiego w Częstochowie – 6 uczestników
- XXXIV Konkurs Recytatorski „Wrażliwość na słowo” – 1 uczestnik II etap – wyróżnienie
- Konkurs KRUS „Bezpiecznie na wsi mamy – wypadkom zapobiegamy” – 4 wyróżnienia

Konkursy wojewódzkie

- XXVII Wojewódzki Konkurs Wiedzy Biblijnej dla klas VI-VIII szkół podstawowych – 9 uczestników
- Konkurs plastyczny „Szopka Bożonarodzeniowa” – forma przestrzenna – 2 uczestników
- Wojewódzki Konkurs plastyczno-literacki realizowany w ramach projektu Gdy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie – 13 grudnia 1981 – Pamiętamy!” „Tropiciele historii
- Poszukiwanie „Ludzi Solidarności” – 3 uczestników

Konkursy regionalne

- XI Regionalny Konkurs Ortograficzny
- VI Regionalny Konkurs z Wiedzy Przyrodniczej dla uczniów klas II-III – laureatka
- X Regionalny Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów klas II-III
- XIII Regionalny Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów klas IV-VI – III miejsce
- XIII Regionalny Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów klas IV-VI – III miejsce
- XIII Regionalny Konkurs z fizyki dla uczniów szkoły podstawowej
- XIX Regionalny Konkurs z biologii dla uczniów szkoły podstawowej I miejsce
- XXVII Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej dla klas IV-V szkół podstawowych – 13 uczestników
- KV Ogólnopolski Konkurs Recytatorsko – Krasomówczy „W kręgu poezji Grażyny Chrostowskiej, przedstawicielki pokolenia Kolumbów” – 1 uczestnik,
- V Ogólnopolski Konkurs „Jezus Chrystus naszym Królem” – 2 uczestników
- Ogólnopolski Konkurs Historyczno-Literackiego: „Polskie więźniarki w Ravensbrück” – udział,
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Mój wymarzony lizak” – 4 uczestników

Konkursy międzynarodowe

- XVI Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Święty Jan Paweł II w oczach dziecka” 4 uczestników

Konkursy sportowe

- a) Szkolne:
 - Szkolny Turniej Badmintona
 - Turniej Piłki Siatkowej
- b) Gminne, powiatowe:
 - Halowy turniej piłki nożnej szkół podstawowych o puchar dyrektora Zespołu Szkół Nr 1 – III miejsce
 - Konkurs Wiedzy Olimpijskiej – I i II miejsce

Szkoła Podstawowa w Pińczycach była organizatorem następujących konkursów

- XI Ogólnopolskiego Konkurs Historyczno-Literackiego „Polskie więźniarki w Ravensbrück”. Szkoła Podstawowa w Pińczycach realizując kierunki polityki oświatowej państwa publikuje corocznie prace nagrodzonych uczniów w Ogólnopolskim Konkursie Historyczno-Literackim ***Polskie więźniarki w Ravensbrück*** pod redakcją Joanny Sularz – dyrektora szkoły.



- XI Wojewódzkiego Konkursu Historyczno-Literackiego „Nie zadawałajcie się miernotą”,
- Eliminacji Wojewódzkich V edycji Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorsko – Krasomówczego „W kręgu poezji Grażyny Chrostowskiej, przedstawicielki pokolenia Kolumbów” oraz współorganizatorami finału ogólnopolskiego tegoż konkursu,
- Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego „Poezjo... trwaj wiecznie...” (w roku szkolnym 2021/2022 odbyła się II edycja konkursu) – na konkurs napłynęło 240 prezentacji,
- Konkurs czytelnicy dla klas I-III,
- Konkurs recytatorski dla klas I-III,
- Konkurs ortograficzny dla klas I-III,
- Konkurs plastyczny dla klas I-VIII z okazji Dnia Ziemi,
- Konkurs plastyczny dla przedszkolaków „Las i jego mieszkańcy”,
- Szkolny Turniej Badmintona dla klas I-VIII,
- Szkolny Turniej Piłki Siatkowej
- Konkurs plastyczny „Zimowy pejzaż” dla klas I-III,
- Konkurs Informatyczny „Najładniejsza kartka Wielkanocna”,
- Konkurs Literacki „Program dla szkół”.

Wyjazdy

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Pińczycach uczestniczyli w następujących wyjazdach krajoznawczo-turystycznych i edukacyjnych:

a) Wyjazdy edukacyjne:

- wyjazd do Ojcowskiego Parku Narodowego
- wyjazd do Brennej – warsztaty malowania na szkle
- wyprawa górską w Tatry, Czarny Staw Gąsiennicowy
- wyjazd na kręgle

- wyjazd na paintball
- b) Kilkudniowe obozy dla uczniów:
 - wyjazd edukacyjny do Ravensbrück
 - w ramach międzynarodowego projektu Erasmus+ „Secure Internet Real Freedom” uczniowie i nauczyciele szkoły uczestniczyli w spotkaniu partnerskim na Litwie
 - wyjazd letni do Rimini
- c) Kino – 5 wyjazdów
- d) Teatr – 4 wyjazdy

Opieka nad uczniem

Ze względu na trudną sytuację materialną środowiska wiejskiego, w którym funkcjonuje szkoła, a co często jest z tym związane niewydolność wychowawczą wielu rodzin, wzrasta rola opiekuńcza szkoły.

Systematycznie wzrasta liczba uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz wymagających różnego rodzaju pomocy. Szkoła organizuje dla nich pomoc w nauce poprzez zajęcia wyrównawcze, świetlicowe, pomoc koleżeńską i indywidualną nauczycieli. Organizowana jest pomoc materialna dla uczniów w postaci dożywiania (funduszy GMOPS Koziegłowy) – w roku szkolnym 2021/2022 jedna osoba skorzystała z tej formy pomocy.

W roku szkolnym 2021/2022 do Szkoły Podstawowej w Pińczycach uczęszcza 25 uczniów z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej, 3 uczniów posiadających orzeczenie PPPP o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szkoła bierze udział w projekcie „Program dla szkół” w ramach którego uczniowie Szkoły Podstawowej otrzymują bezpłatnie mleko pasteryzowane, warzywa i owoce. Program obejmuje uczniów klas I-V SP.

Praca z uczniem o specyficznych trudnościach w nauce

1. Zajęcia rewalidacyjne

W roku szkolnym 2021/2022 prowadzone były na terenie szkoły zajęcia rewalidacyjne z uczniem klasy V i III SP oraz uczennicą klasy I SP. Zajęcia prowadzone były zgodnie z zaleceniami i wskazówkami PPPP, najlepszą wiedzą nauczycieli, na miarę możliwości ucznia. Główne cele realizowane na zajęciach to doskonalenie i rozwijanie najmniej zaburzonych funkcji, by dać dziecku szansę na sukces. Uwaga skupiona była głównie na eliminowaniu zaburzeń rozpoznanych i zapisanych w orzeczeniu, usprawnianiu zaburzonych funkcji, funkcjonowania w środowisku, świecie.

2. Terapia pedagogiczna

Terapia pedagogiczna była prowadzona systematycznie raz w tygodniu z uczniami Szkoły Podstawowej w Pińczycach oraz wychowankami oddziału przedszkolnego. Były to zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. W sumie uczestniczyło w nich 14 uczniów. Zajęcia przeznaczone były dla uczniów, u których stwierdzono przede wszystkim trudności w nauce czytania i pisania (spowodowane przez dysfunkcje w sferze percepcji wzrokowej, słuchowej lub ruchowej,

a także z zaburzeniami koncentracji uwagi albo zaburzeniami pamięci) oraz dysleksję lub dysgrafię.

Praca z uczniami była dostosowana do zaleceń PPPP w Myszkowie oraz do możliwości i umiejętności rozwojowych dzieci. Uwzględniała zasady pedagogiczne:

- zasadę indywidualizacji
- zasadę powolnego stopniowania trudności
- zasadę korekcji zaburzeń
- zasadę kompensacji zaburzeń
- zasadę systematyczności
- zasadę ciągłości oddziaływania psychoterapeutycznego

Głównymi kierunkami pracy było usuwanie bezpośrednich przyczyn niepowodzeń szkolnych, eliminowanie zaburzeń, usprawnianie zaburzeń funkcji, kompensowanie braków w wiadomościach i umiejętnościach przy jednoczesnym oparciu się na najmocniejszych stronach dziecka, aby umożliwić mu dalszy pełny rozwój osobowości. Udzielano również pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w czasie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz z nadpobudliwością psychoruchową. Zajęcia prowadził pedagog szkolny.

3. Zajęcia logopedyczne

W roku szkolnym 2021/2022 prowadzono terapię logopedyczną grupową i indywidualną w wymiarze 2 godz. lekcyjnych tygodniowo, korzystało z niej 10 uczniów. Każdy uczeń, który został zakwalifikowany do udziału w zajęciach, otrzymał zestaw ćwiczeń artykulacyjnych do samodzielnej terapii w domu. Zajęcia odbywały się zgodnie z tygodniowym planem zajęć i systematycznie dokumentowane w dzienniku zajęć lekcyjnych. Podczas zajęć uczniowie wykonywali ćwiczenia: oddechowe, relaksacyjne, fonacyjne oraz aparatu artykulacyjnego. Terapia polegała na eliminowaniu wady wymowy, poprawnym wywoływaniu poszczególnych głosek, utrwalaniu ich w izolacji, nagłosie, śródgłosie, wygłosie, sylabach, zdaniach.

Kompetencje nauczycieli i ich rozwój zawodowy

W Szkole Podstawowej w Pińczycach w roku szkolnym 2021/2022 zatrudnionych było 30 nauczycieli i 9 pracowników obsługi. Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje. W ostatnim roku nauczyciele zdobywali dodatkowe kwalifikacje, bądź doskonalili się na różnego rodzaju kursach, warsztatach, szkoleniach. Nauczyciele podejmują kształcenie zgodnie z planem doskonalenia zawodowego, który bierze pod uwagę rozwój i potrzeby szkoły.

Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli

Jego organizacja wynika z potrzeb zmierzających do optymalnego rozwoju szkoły. W celu usprawnienia doskonalenia wewnętrznego powołany został lider WDN, który kieruje pracą zespołów przedmiotowych, organizuje szkoleniowe posiedzenia rady pedagogicznej i zespołów przedmiotowych. Do prowadzenia doskonalenia nauczycieli zapraszamy pracowników ośrodków doskonalenia nauczycieli, publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, pracowników Kuratorium Oświaty.

Tematyka szkoleń realizowana w ostatnim roku szkolnym w ramach doskonalenia wewnątrzszkolnego:

1. „Wewnątrzszkolne zasady oceniania”
2. „Metoda projektu edukacyjnego w praktyce szkolnej i przedszkolnej”
3. „Zastosowanie narzędzi TIK w procesie edukacji”

Współpraca ze środowiskiem

W roku szkolnym 2021/2022 nawiązano i kontynuowano współpracę z:

- Instytutem Pamięci Narodowej w Warszawie
- Instytutem Pamięci Narodowej – oddział w Krakowie
- Śląskim Kuratorium Oświaty
- Małopolskim Kuratorium Oświaty
- Z muzeum pamięci i przestrogi KL Ravensbrück
- Urzędem Marszałkowskim w Katowicach
- Centrum Myśli Jana Pawła II w Warszawie
- Edycją św. Pawła w Częstochowie
- Dr Wandą Półtawską
- Zakonem Franciszkanów w Krakowie
- Stowarzyszeniem Rodzin Więźniarek Niemieckiego Obozu Koncentracyjnego w Ravensbrück
- Muzeum Lubelskim w Lublinie Oddziałem Martyrologii pod Zegarem,
- Gminno-Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Promocji Kultury w Koziegłowach (udział uczniów w imprezach organizowanych przez Gminny Ośrodek Kultury, występy naszych uczniów, udział w konkursach),
- Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Gołuchowicach (organizowanie zbiórki artykułów szkolnych, środków higienicznych na rzecz wychowanków ośrodka),
- Stowarzyszeniem Opieki Hospicyjnej Ziemi Częstochowskiej z oddziałem w Myszkowie (współpraca z hospicjum odbywa się w ramach ogólnoswiatowej kampanii POLA NADZIEI),
- **Policją**
 - spotkania policji z uczniami i rodzicami – pogadanki,
 - spotkania z policją w celu informowania o zagrożeniach,
 - zgłaszanie problemów szkolnych, wychowawczych i środowiskowych.
- **Sądem rodzinnym**
 - współpraca z kuratorami sądowymi,
 - sporządzanie opinii o uczniach dla sądu rodzinnego,
- **Radą Rodziców**
 - współdecydowanie o życiu szkoły,
 - uczestniczenie w tworzeniu i opiniowanie szkolnych dokumentów,
 - wyrażanie opinii o nauczycielach starających się o kolejny stopień awansu,

- pomaganie w organizowaniu szkolnych uroczystości i imprez,
- gromadzenie funduszy i decydowanie o ich przeznaczeniu na cele szkoły,
- Parafią Pińczycze (współpraca w zakresie organizowania życia religijnego uczniów),
- Międzypowiatowym Bankiem Spółdzielczym w Myszkowie (współpraca w zakresie oszczędzania uczniów SP w SKO)

Współpraca z wyżej wymienionymi instytucjami ma zawsze na celu bezpośrednie przełożenie na ucznia i jego wszechstronny rozwój.

Realizowane remonty, inwestycje

W ramach udziału w projekcie „Nowa jakość procesu edukacji w Szkole Podstawowej w Pińczycach” zakupiono pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenia zajęć w projekcie. Nasza szkoła wzbogaciła się o laptopy, tablety, kopiarke, multimedialne programy edukacyjne, terapeutyczne i diagnostyczne. Zainteresowania pomogą rozwijać zestawy do eksperymentów i obserwacji, cyfrowe laboratorium czy system chmurowy. Dzięki projektowi szkoła została wyposażona w czterostanowiskowy system VERIM@ProNet, który umożliwia trening poprawiający efektywność pracy mózgu, wzmacnia kontrolę nad procesami fizjologicznymi zachodzącymi w organizmie, uczy relaksacji i radzenia sobie z problemami, pobudza kreatywność i pozytywne myślenie, poprawia szybkość i efektywność uczenia. Dzieci ze specjalnymi potrzebami będą uczyły się i ćwiczyły korzystając z kolorowych i ciekawych pomocy dydaktycznych opartych na poznaniu świata zmysłami.

W roku 2022 szkoła została wyposażona w nowoczesny sprzęt m.in. w drukarkę 3D dzięki udziałowi w Programie Laboratoria Przyszłości (wartość zakupionych pomocy 60 000 zł – MEiN). Laboratoria Przyszłości to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Celem inicjatywy jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).

Szkoła Podstawowa w Pińczycach dba o wszechstronny rozwój ucznia, wspiera jego proces rozwoju ku dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniając go jednocześnie działaniami z zakresu szeroko rozumianej profilaktyki. Wszystkie działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze realizuje zgodnie z koncepcją pracy szkoły.

Szkoła Podstawowa w Cynkowie

Ogólne dane o szkole

Kadra szkoły

W Szkole Podstawowej w Cynkowie zatrudnionych było w pełnym wymiarze pracy 11 nauczycieli i 12 w niepełnym wymiarze.

Podział zgodnie ze stanem awansu zawodowego nauczycieli przedstawia poniższa tabela

	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
pełnozatrudnieni	1	3	6
niepełnozatrudnieni	2	3	7

W związku z potrzebami kadrowymi zajęcia z uczniami realizowało 3 nauczycieli zatrudnionych w ZS w Koziegłowach, 1 nauczyciel zatrudniony w ZS w Pińczycach, 1 nauczyciel zatrudniony w Szkole Podstawowej w Siedlcu Dużym, 1 w Szkole Podstawowej w Lgocie Górnej. Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje. Jeden z nauczycieli kontynuuje awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

Pracownicy obsługi

Pracownik gospodarczy – 1 etat

Palacz (okres grzewczy)/

Pracownik ds. utrzymania terenów szkoły – 0,5 etatu

Sprzątaczką: 2 etaty

Kucharka: 0,5 etatu

Pomoc kuchenna: 1 etat

Intendent: 0,5 etatu

Wśród pracowników obsługi zatrudnione są 4 osoby.

Uczniowie

Do obwodu szkoły należą dzieci z Cynkowa, Winowna, Krusina oraz Wojśławic. W roku sprawozdawczym do szkoły uczęszczało 150 Uczniów, w tym: 110 uczniów w klasach I-VIII i 40 dzieci w dwóch oddziałach przedszkolnych. Rok szkolny 2021/2022 ukończyło 18 uczniów, z czego 6 z wyróżnieniem. Rok szkolny 2021/2022 rozpoczęło 7 uczniów w klasie I. Oddziały przedszkolne obejmowały 40 dzieci i funkcjonowały stosownie do wykazanych potrzeb Rodziców, od godz. 8.00 do godz. 15.00, z czego młodszy oddział dzieci 3-, 4-letnich od 8.00-15.00. Od godziny 13.00 dzieci, które pozostawały w grupach łączyły się.

Wyniki klasyfikacji rocznej i zachowania przedstawia następująca tabela:

Lp.	Informacja	Klasa							Szkoła
		I	II	III	IV	V	VII	VIII	
1	Stan klasy	7	11	18	15	17	24	18	110
2	Dziewczęta	1	3	10	7	12	12	9	54
3	Chłopcy	6	8	8	8	5	12	9	56
4	Frekwencja %	82,2	83,7	86,5	97,0	83,9	84,8	84,4	84,26

5	Klasyfikowanych	7	11	18	15	17	24	18	110
6	Niepromowanych	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Średnia ocen	-	-	-	4,47	4,43	3,7	4,1	4,09
8	Bez ocen ndst	-	-	-	15	17	24	18	74
9	Z ocenami ndst	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Promocja w wyróżnieniem	-	-	-	6	7	3	6	22
11	Egzaminy poprawkowe	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Wzorowe	-	-	-	8	9	8	10	35
13	Bardzo dobre	-	-	-	7	6	11	2	26
14	Dobre	-	-	-	-	2	4	6	12
15	Poprawne	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Nieodpowiednie	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Naganne	-	-	-	-	-	-	-	-

Promocję do klasy wyższej otrzymało 110 uczniów. Świadectwa z wyróżnieniem otrzymało 22 uczniów, wg poniższego zestawienia

Lp.	Klasa	Liczba uczniów
1.	IV	6
2.	VI	7
3.	VII	3
4.	VIII	6

Z analizy ocen z zachowania wynika, że w szkole nie ma większych problemów wychowawczych.

Dożywianie:

W szkole wydawane były posiłki dla dzieci z oddziału przedszkolnego oraz dla uczniów z klas I-VIII. Od września kuchnia przygotowywała następujące posiłki:

- śniadania,
- obiad jednodaniowy,
- podwieczorek dla oddziałów przedszkolnych

Wydawano dziennie około 40 śniadań, 110 obiadów oraz 15 podwieczorków. Z dożywiania w szkole korzystało 70 uczniów. Pomoc w postaci obiadów refundowanych przez GMOPS uzyskał 1 uczeń.

Opieka nad uczniami:

Opieka nad uczniami przed i po zajęciach: w ramach zajęć świetlicowych zapewniono opiekę dzieciom dojeżdżającym i miejscowym, zgodnie z deklaracjami rodziców. Opieką świetlicową objętych zostało 25 uczniów: 18 z klas I-III oraz 7 z klas IV-VIII. Zajęcia świetlicowe odbywały się codziennie w godzinach 11.50-14.20. Miały zarówno charakter indywidualny, jak i grupowy. Odbywały się zgodnie z zatwierdzonym na początku roku Planem Pracy Świetlicy. Tematyka uwzględniała kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta i uroczystości. Celem działalności świetlicy było przede wszystkim zapewnienie opieki uczniom po zajęciach lekcyjnych w bezpiecznym i miłym otoczeniu, stworzenie warunków do wypoczynku i odrabiania prac domowych. Świetlica spełniając swą funkcję opiekuńczą starała się rozwijać umiejętności i uzdolnienia dzieci, wyzwalać ekspresję twórczą i kształtować sprawność ruchową. Uczniowie rozwijali logiczne myślenie, wykonując różnorodne prace konstrukcyjne. Kreatywność uczniów można było dostrzec poprzez ekspozycję prac na gazetkach ściennych, dekoracjach. Czas pracy wynikał z potrzeb środowiska. Codziennie od godziny 7:15 do godziny 14.20 dla uczniów dowożonych z Wojsławic opiekę sprawowali nauczyciele, w ramach pracy wychowawczej oraz art. 42 KN. W ramach zajęć prowadzono zajęcia integracyjne, gry, zabawy ruchowe, pogłębianie zdolności uczniów, pomagano w odrabianiu lekcji.

Organizacja dowozu i opieki:

Z dowozu z Wojsławic korzystało 14 uczniów. Godziny dowozu do szkoły 7:10, odwozu 13.40 i 15.00. Od września dowożonych do szkoły jest również 14 uczniów z Winowna i Krusina. Godzina dowozu do szkoły: 7:10; odwóz godzina 13:25. Szkoła była w stałym kontakcie z ZEAOS dotyczącym kwestii organizacyjnych związanych z zapewnieniem opieki uczniom przez opiekuna.

Pomoc psychologiczno- pedagogiczna:

Pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole objętych jest 6 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, 4 uczniów z opinią PPP,

- zajęcia logopedyczne – 4 dzieci z oddziału przedszkolnego, uczniowie klas I-III – 8, zajęcia indywidualne – 1,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w klasie IV-VI – 6 uczniów, w klasie VII, VIII – 7 uczniów,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w klasach IV-V – 6 uczniów, w klasach VI-VIII – 6 uczniów,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w klasach I-III – 5 uczniów,

– zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – do pierwszej grupy uczęszczało 3 uczniów z klas I-III, do drugiej początkowo 4 uczniów z klas IV-VIII. Godziny do dyspozycji dyrektora były przydzielone w klasie I, II, III, IV, V, VII, VIII.

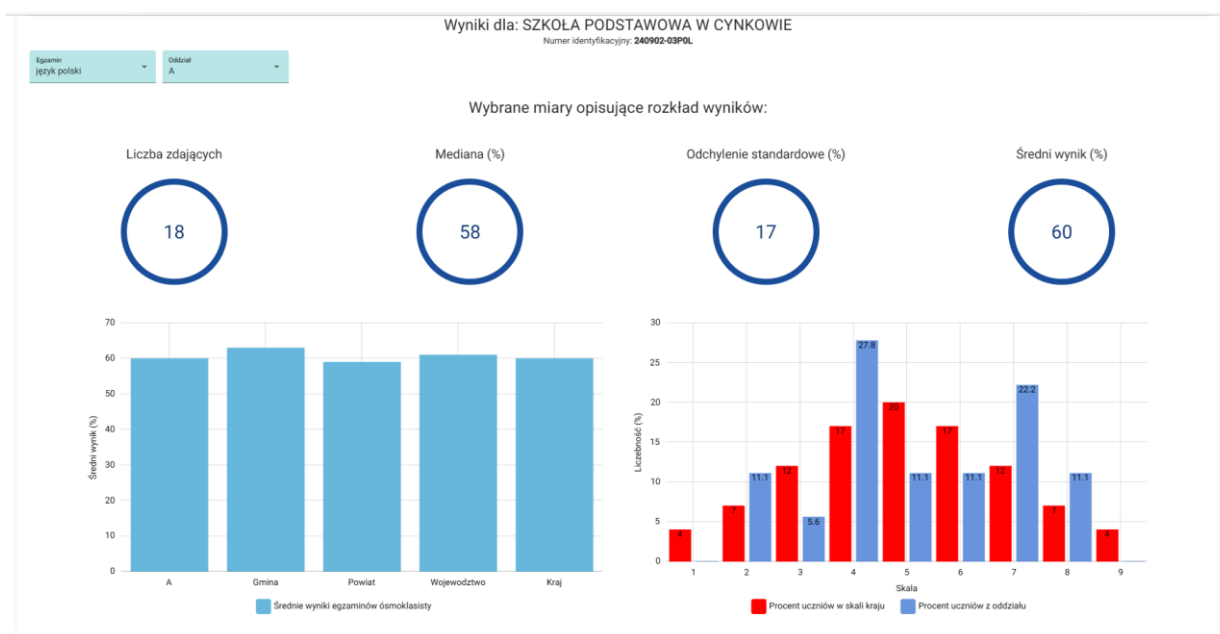
Godziny do dyspozycji dyrektora wykazane powyżej zostały przeznaczone na zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów zgodnie z ich potrzebami, które zostały ustalone na podstawie przeprowadzonych wśród nich diagnoz. Badania te wykonano w roku szkolnym poprzedzającym rok organizacji danych zajęć.

Ogólne informacje o szkole i jej pracy

a) egzamin ósmoklasisty

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 18 uczniów.

Język polski:



Średni wynik szkoły: 60%

Średni wynik w gminie: 63%

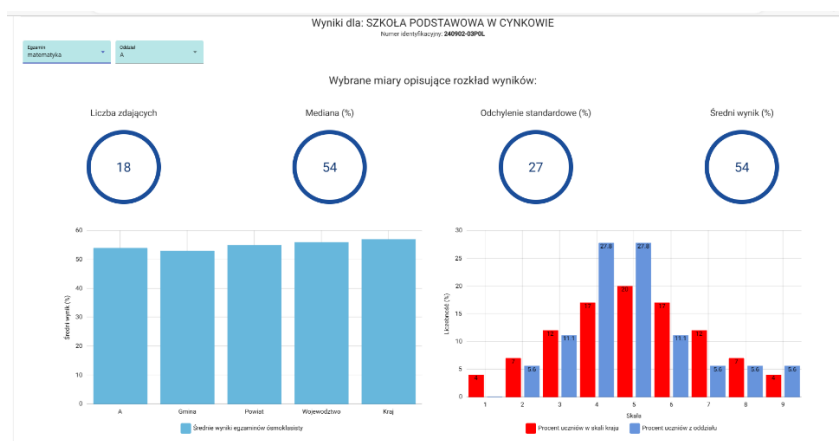
Najwyższy wynik w klasie: 84%

Najniższy wynik w klasie: 24%

Zgodnie z raportem CKE umiejętności słabo opanowane:

- tworzenie wypowiedzi, kształcenie językowe
 - rozumowanie i argumentacja,
 - wykorzystanie i tworzenie reprezentacji,
 - rozumienie tekstów pisanych i znajomości funkcji językowych oraz środków
- Główną przyczyną staje się jednak niechęć do czytania i utrwalania treści lektur.

Matematyka:



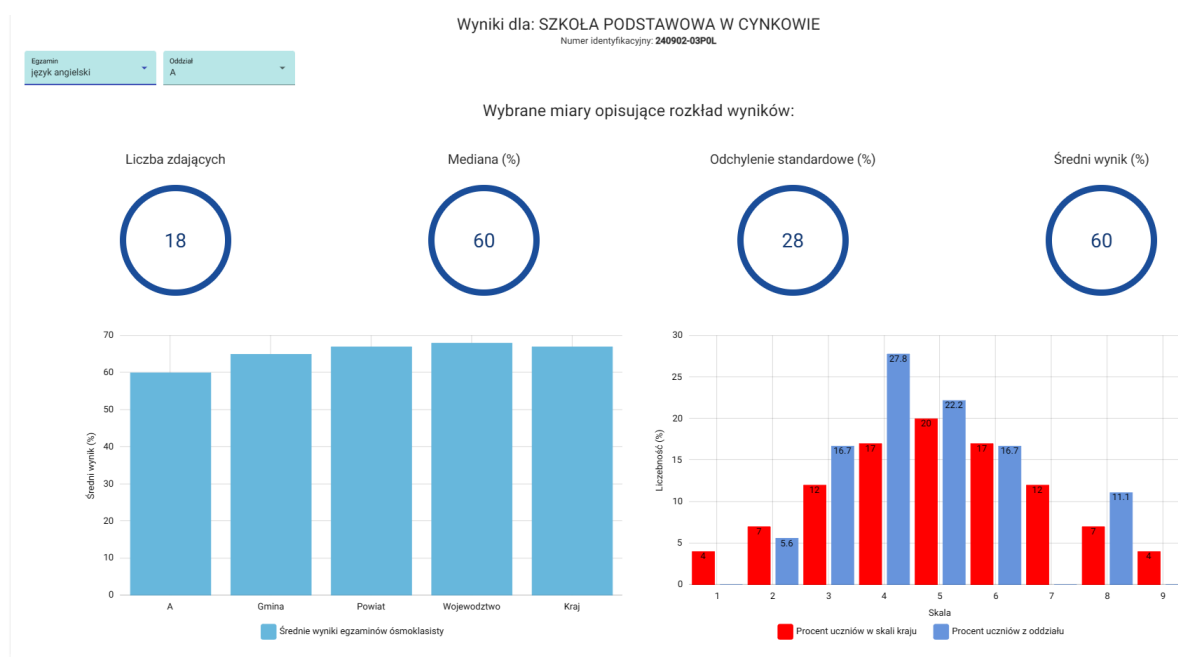
Średni wynik szkoły: 54%

Średni wynik w gminie: 53%

Najwyższy wynik w klasie: 100 %

Najniższy wynik w klasie: 16%

Język angielski:



Średni wynik szkoły: 60%

Średni wynik w gminie: 65%

Najwyższy wynik w klasie: 98% (2 uczniów)

Najniższy wynik w klasie: 16%

7. Cele doskonalenia zawodowego nauczycieli

W oparciu o przeprowadzoną wśród nauczycieli diagnozę i analizę potrzeb w zakresie podnoszenia kwalifikacji i jakości pracy szkoły został opracowany plan doskonalenia zawodowego nauczycieli. Obejmował on następujące formy:

- kursy,
- szkolenia,
- wideokonferencje wg harmonogramu RODN w Częstochowie, Katowicach
- wewnętrzne szkolenia Rady Pedagogicznej,
- indywidualne szkolenia nauczycieli w miarę potrzeb i napływających ofert

Szkolenia wewnętrzne:

Szkolenia Rady Pedagogicznej:

- Język hejtu – nauczyciel i uczeń wobec przemocy słownej w rzeczywistości realnej i wirtualnej.
- Realizacja innowacji i eksperymentów, programów własnych oraz projektów edukacyjnych jako integralny element działalności szkoły i kryterium oceny pracy nauczyciele w kontekście aktualnych przepisów prawa oświatowego.
- Zastosowanie narzędzi TIK w procesie edukacji

W trakcie wszystkich spotkań Rad Pedagogicznych, Rad Szkoleniowych oraz spotkań Zespołów Przedmiotowych dokonywano analizy bieżących dokumentów, w trakcie których nanoszono niezbędne modyfikacje. Zmianom uległ również Program Wychowawczo-Profilaktyczny, w którym większą uwagę skupiono na oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne realizowane podczas nauki zdalnej oraz profilaktyki działań wobec uczniów, rodziców.

Po przeprowadzonych konsultacjach z nauczycielami stwierdzono, że tematyka doskonalenia wychodziła naprzeciw ich oczekiwaniom, wymaganiom. Szkolenia w formie warsztatów umożliwiały zdobycie praktycznej wiedzy i gotowych wskazówek do pracy z wychowankami.

Ponadto uczniowie brali udział w licznych konkursach plastycznych, muzycznych, sportowych między innymi:

- konkursy organizowane w ramach kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł,
- „Mam talent”,
- konkurs na „Ozdobę Bożonarodzeniową”,
- Ogólnopolski konkurs wiedzy o Mikołaju Koperniku”
- „Żołnierze Wyklęci. Niezlomni Bohaterowie”
- „XIV Regionalny Konkurs z Historii dla uczniów Szkół Podstawowych”

Działalność kulturowa, przedsięwzięcia, wycieczki:

Zgodnie z realizacją polityki oświatowej państwa przeprowadzono następujące działania:

1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

2. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych, udziału w konkursach.

W ramach wyżej realizowanych działań na terenie szkoły przeprowadzono wiele spotkań dotyczących dbania o zdrowie- zarówno fizyczne, jak i psychiczne (prelekcja z przedstawicielami Poradni PP w Myszkowie przeprowadzona dla Uczniów i Rodziców klas I-VIII), realizację spotkań profilaktycznych z policjantami z wydziału prewencji oraz pielęgniarką szkolną. Uczniowie brali udział w konkursach wewnętrznych oraz zewnętrznych, w których tematyka odnosiła się do wrażliwości naprawdę i piękno poprzez kształtowanie właściwych postaw, zaangażowanie społeczne i współpracę z Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim. Złożono 2 wnioski w ramach programu „Poznaj Polskę”, aby przybliżyć osiągnięcia materialne i duchowe naszego kraju. Z powodu braku dostępnych środków nie zakwalifikowaliśmy się do ich przyznania. Uczniowie jednak odbyli wycieczki do Kopalni Soli w Wieliczce, Krakowa, Kopalni Srebra w Tarnowskich Górach. Uczniowie klas VII i VIII brali udział w wycieczce do Obozu koncentracyjnego w Oświęcimiu.

3. Kształcenie zawodowe. Rozwój doradztwa zawodowego

Do czasu zawieszenia zajęć realizacja programu doradztwa zawodowego przebiegała zgodnie z planem. Uczniowie klas I-III realizowali założenia planu proorientacji zawodowej, w ramach którego bliżej poznali szczegóły takich zawodów jak pielęgniarka, kucharz, dyrektor szkoły, nauczyciel, pracownicy szkoły.

W klasach starszych uczniowie określali swoje zainteresowania i uzdolnienia, analizowali swoje cechy osobowości, tworzyli swój autoportret. Opisywali czym jest praca i jakie ma ona znaczenie w życiu człowieka. Wyjaśniali rolę pieniądza we współczesnym świecie. Poznawali wolontariat jako formę społecznej aktywności.

Wszyscy uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w prelekcjach przeprowadzonych przez policjantów z Komendy Powiatowej Policji w Myszkowie. Pozwoliła ona na poznanie specyfiki zawodu policjanta, wymaganych predyspozycji, dobrych i złych stron tej profesji.

Występ grupy cyrkowej „Szok” był okazją do poznania ludzi z pasją. Uczniowie klas V i VIII w ramach Śląskiego Festiwalu Nauk mieli możliwość zapoznać się z różnorodnością takich dziedzin nauki jak: sztuka, przyroda, technika, nauki ścisłe, medycyna i zdrowie, nauki humanistyczno-społeczne oraz pogłębić swoją wiedzę w strefie klimatu i mobilności.

Spotkanie z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy zorganizowane dla uczniów najstarszej klasy miało na celu przedstawienie aktualnych ofert pracy, wymagań pracodawców i wskazanie zawodów, na które jest największe zapotrzebowanie. Oprócz tego uczniowie klasy VIII zostali zapoznani z aktualną ofertą szkół ponadpodstawowych w najbliższej okolicy

i zasadami rekrutacji. Wszyscy nauczyciele przedmiotów, wychowawcy w ramach swoich zajęć realizują tematykę zawodów w miarę swoich możliwości.

W ramach działalności wychowawczo- edukacyjnej podejmowano następujące działania:

Działania na rzecz wychowania w społeczeństwie:

- wybory do Samorządu Szkolnego,
- podejmowania działań wzmacniających integrację zespołów klasowych,
- podejmowano akcje: Góra Grosza, WOŚP, zbiórka zakrętek, maskotek dla Oddziału Onkologicznego dla dzieci, zbiórka darów dla Schroniska dla Zwierząt w Zawierciu, Sprzątanie Świata,
- występy z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Dnia Papieskiego, Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych oraz koncert kolęd. Indywidualnie w zespołach klasowych odbyły się obchody Dnia Chłopaka, Dnia Kobiet spotkanie wigilijne oraz śniadanie wielkanocne,
- udział uczniów w konkursach,
- wykonanie kart świątecznych z okazji Dnia Edukacji Narodowej dla byłych pracowników oświaty,
- udział w akcji „Pacuszka dla Maluszka”,
- zbiórka karmy dla Schroniska dla zwierząt w Zawierciu

Działania na rzecz wychowania ekologicznego:

- udział w akcji „Sprzątanie Świata”,
- współpraca z pielęgniarką szkolną: kontrola czystości,
- udział w przedstawieniach teatralnych propagujących zachowania ekologiczne,

Działania skierowane na poprawę zdrowia fizycznego i psychicznego uczniów:

- pogadanki z wychowawcami na temat sposobów radzenia sobie ze stresem, agresją, zażywaniem substancji psychoaktywnych, ich konsekwencjami,
- udział w programach: „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”,
- zorganizowanie „Europejskiego Tygodnia Sportu”,
- kontynuowanie programu „ Trzymaj Formę”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Śniadanie daje moc”, „Bieg po zdrowie”, „Program dla szkół”,
- szkolne obchody Światowego Dnia Zdrowia

Działania skierowane na wszechstronny rozwój uczniów, odkrywanie indywidualnych możliwości, predyspozycji, odkrywanie talentów i ich twórcze wykorzystanie:

- udział w licznych konkursach przedmiotowych, artystycznych,
- czynny udział w zajęciach organizowanych przez bibliotekarza,
- działania mające na celu promowanie czytelnictwa: współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Koziegłowach,
- podczas zajęć prowadzonych przez logopedę dużą uwagę zwracano na rozwój kompetencji językowych uczniów, niwelowanie wad wymowy,
- udział w akcjach ogólnopolskich: Dzień Tabliczki Mnożenia, Dzień Kropki,

Remonty i inwestycje

W okresie wakacji została pomalowana sala gimnastyczna oraz jedna z sal lekcyjnych. Przeprowadzono również drobne prace remontowe w szkolnej kuchni (malowanie wszystkich pomieszczeń oraz wymiana części szafek). Wymienione w/w prace zostały sfinansowane z budżetu szkoły oraz środków przekazanych przez Radę Rodziców Szkoły Podstawowej w Cynkowie i indywidualnych sponsorów. We wrześniu przeprowadzono remont czopuch pieca centralnego ogrzewania. Materiały do remontu zakupiono z budżetu szkoły, a prace remontowe przeprowadził pracownik gospodarczy. W ramach wparcia Rodziców z grupy przedszkolnej „Pszczołki” zakupiono zabawki i wyposażenie do sali w kwocie 900 zł. Rodzice wraz z dziećmi piekli pierniczki, które następnie sprzedali na kiermaszu.

Szkoła Podstawowa w Lgocie Górnej

Informacje wstępne

Szkoła Podstawowa im. Agaty Mróz-Olszewskiej w Lgocie Górnej to placówka, w której w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonują 3 oddziały przedszkolne, 8 oddziałów szkoły podstawowej, świetlica i biblioteka szkolna.

Zestawienie liczby uczniów:

ROK SZKOLNY 2021/2022

Oddziały	63	
przedszkolne		234
Szkoła podstawowa	171	

ROK SZKOLNY 2022/2023

Oddziały	60	205
przedszkolne		
Szkoła podstawowa	145	

Struktura zatrudnienia nauczycieli, z uwzględnieniem stopnia awansu zawodowego:

ROK SZKOLNY 2021/2022

Liczba nauczycieli	Podział na stopnie awansu zawodowego
	Dyplomowanych – 23
27	Mianowanych – 2

Kontraktowych – 2

ROK SZKOLNY 2022/2023

26

Dyplomowanych – 21

Mianowanych – 1

Bez stopnia awansu

(początkujący) – 4

Jak widać z powyższych zestawień, wprowadzona reforma systemu oświaty oraz zmiany demograficzne znacząco wpływają na liczbę uczniów w placówce, która systematycznie ulega zmniejszeniu. Podobnie zmniejszeniu ulega stan zatrudnienia nauczycieli.

Obsługę administracyjną i gospodarczą zapewnia 8 pracowników: 1 sekretarz szkoły, 1 pracownik gospodarczy, 2 pracownice obsługi zaplecza żywieniowego, 4 sprzątaczkę (redukcja etatów sprzątarek z 5 do 4).

Działalność profilaktyczno-wychowawcza

Program wychowawczo-profilaktyczny

W realizacji zadań szkoły w ramach Programu wychowawczo-profilaktycznego zwracamy szczególną uwagę na następujące zadania:

- wzmacnianie właściwych postaw, słów wobec rówieśników i starszych oraz kształtowanie postawy przestrzegania zasad kultury osobistej
- wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia
- uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy
- kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka

Warto wymienić kilka ważnych przedsięwzięć, które udało się zrealizować w ramach Programu wychowawczo-profilaktycznego:

- Troska o dobre samopoczucie i integrację w szkole (wyjazd integracyjny całej szkoły do Energylandii).
- Wychowywanie do empatii wobec innych (Szkolne Koło Wolontariatu i Samorząd Uczniowski organizowały akcje charytatywne).
- Budzenie kreatywności i sprawczości u młodych – działalność sali w ramach projektu „Laboratoria Przyszłości”.
- Permanentna dbałość o przekaz edukacyjny (różne formy pracy z uczniem, spotkania przygotowujące do konkursów, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, a także zajęcia artystyczne). Dodatkowe zajęcia terapeutyczne w oparciu o program VERIM, wykorzystujący metodę biofeedbacku (pomoc psychologiczno-pedagogiczna).
- Wzmacnianie współpracy z rodzicami z wykorzystaniem multimedialnych technik, pokazywanie życia szkolnego „stacjonarnie” i „online” za pomocą Facebooka (ponad 800 osób obserwujących profil szkoły) i internetowej strony szkoły.

- Współdziałanie z rodzicami – przygotowanie szkolnych Jaselek – rodzice i uczniowie z kl. I.
- Troska o pielęgnowanie tradycji i historii naszego rejonu i kraju (akademie i uroczystości).
Ciekawymi wydarzeniami w roku szkolnym 21/22 były:
- Wyjazd edukacyjny na ŚWIĘTO LICZBY PI – Uniwersytet Śląski w Katowicach
- Wyjazd edukacyjny do KINA SFERYCZNEGO – Uniwersytet im. Jana Długosza w Częstochowie

Działania profilaktyczne

- Zrealizowano w klasach programy profilaktyczne:
 - ✓ „Zachowaj trzeźwy umysł”,
 - ✓ „Bieg po zdrowie”,
 - ✓ „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”
 - ✓ „Klub Zdrowego przedszkolaka” - celem programu jest wspieranie prawidłowego rozwoju dzieci poprzez propagowanie zdrowego stylu życia
 - ✓ "Kubusiowi przyjaciele natury" - program poświęcony edukacji ekologicznej
 - ✓ "Czyste powietrze wokół nas" - celem programu jest kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi
 - ✓ Witusoochrona – dla przedszkola i klas I-III – akcja miała na celu wzmocnienie działań przeciwepidemicznych poprzez przeprowadzenie zajęć profilaktycznych dla przedszkolaków, przypominających o przestrzeganiu podstawowych zasad higieny, jako podstawowego środka zapobiegania przenoszenia się wirusów, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki koronawirusa i grypy.
- Wszystkie klasy I-III uczestniczyły w warsztatach teatralno-profilaktycznych fenoholizm, siecioholizm, bezpieczeństwo w Internecie na podstawie wierszy polskich poetów.
- Wszystkie klasy IV-VIII uczestniczyły w warsztatach teatralno-profilaktyczny - zagrożenia behawioralne, bezpieczeństwo w sieci na podstawie utworów polskich poetów i pisarzy.
- W ramach zajęć z pedagogiem poruszono takie kwestie:
 1. "Jak rozsądnie korzystać z komputera i Internetu"
 2. "Jak sobie radzić ze stresem?"
 3. "Najtrudniej poznać samego siebie – budowanie poczucia własnej wartości"
 4. "Trudne sytuacje – trudne emocje"
 5. „Uczymy się empatii.”
- W czasie zajęć z wychowawcą były omawiane następujące zagadnienia:
 1. Profilaktyka uzależnienia – korzystanie z telefonu komórkowego i smartfonu.

2. Decyzje, planowanie, rozwiązywanie problemów. Radzenie sobie w sytuacji konfliktu.

- Odbyły się też prelekcje dla rodziców: Zagrożenia w sieci. Bezpieczne używanie aplikacji w telefonie, na komputerze.

Szkoła zapewnia:

- opiekę świetlicową wszystkim potrzebującym tego uczniom, głównie korzystającym z dowozów szkolnych,
- posiłki dla dzieci przedszkolnych – śniadania, obiad i podwieczorek oraz obiady dla uczniów szkoły. Ze stołówki szkolnej korzystają wszystkie dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz z obiadów średnio w r. szk. 21/22 – 40 uczniów, w r. szk. 22/23 – 29 uczniów szkoły,
- dowóz uczniów do i ze szkoły,
- dostęp do biblioteki szkolnej (1/2 etatu nauczyciela bibliotekarza),
- opiekę higieniczno-lekarską, w ramach której w kl. I-VI prowadzona jest systematyczna akcja fluoryzacji,
- udział (już od wielu lat) w programie „Komponent warzywno-owocowy” oraz w programie „Mleko w szkole”,
- aktywną realizację treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego, współpracuje z lokalnymi przedsiębiorcami, organizuje wycieczki do ich zakładów oraz realizuje inne wyjazdy zawodoznawcze.

Szkoła prowadzi bardzo aktywną działalność charytatywną:

- Świąteczna zbiórka żywności dla rodzin w trudnej sytuacji materialnej z naszej szkoły,
- Wybrani wolontariusze systematycznie udzielają koleżeńskiej pomocy w nauce
- Wolontariusze brali udział w akcji „Dla was czytamy”
- zbiórka karm, siedzisk, kocyków dla podopiecznych zawierciańskiego schroniska dla zwierząt w Zawierciu
- zbiórka karm, siedzisk, kocyków dla zwierząt z Ukrainy (akcja zorganizowana przez absolwentkę naszej szkoły)
- zbiórka produktów stałych, słodyczy, kocy, ubrań, zabawek dla uchodźców z Ukrainy pod hasłem „Solidarni z Ukrainą” (akcja zorganizowana wspólnie z OSP Lgota Górna)
- stała zbiórka plastikowych nakrętek dla Tobiaszka – chłopca z porażeniem mózgowym
- pomoc SU w sprzedaży cegiełek dla Fundacji na Rzecz Osób Niewidomych i Niepełnosprawnych pod hasłem „Szkoło Pomóż i Ty”
- aktywny udział w szkolnej akcji Żonkilowe Pola Nadziei – promującej ideę hospicyjną
- współudział w akcji charytatywna organizowanej przez Caritas „Paczka dla Ukrainy” – zbiórka darów dla dzieci z Ukrainy we współpracy z parafią św. Jana Chrzciciela w Lgocie Mokresz
- Pomagamy dzieciom na Kresach – zbiórka

- zbiórka słodczy dla wychowanków Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Blachowni pod hasłem „I ty możesz zostać Świętym Mikołajem” we współpracy z OSP w Lgocie Górnej
- Dbłość o wystrój szkoły przed Bożym Narodzeniem
- Góra Grosza – zbiórka monet dla Towarzystwa Nasz Dom
- Aktywny udział w przygotowaniu Kiermaszu Ozdób Bożonarodzeniowych
- klasowe kiermasze słodkości zorganizowane przez rodziców i uczniów w celu zebrania funduszy na cele klasowe
- Animowali muzyczne przerwy wykorzystując radiowęzeł szkolny

Akcje i uroczystości szkolne:

- Walentynki w szkole – drobne upominki, życzenia – oddziały przedszkolne, Samorząd Uczniowski
- Kolorowy korowód wokół szkoły - pożegnanie zimy – spacer z Marzanną i powitanie wiosny - powrót do szkoły z wiosennym gaikiem – klasy I-III, oddziały przedszkolne,
- Akademia z okazji Dnia Kobiet – klasa III
- Warsztaty w ramach projektu ERASMUS +
- Uroczysty apel z okazji Światowego Dnia Ziemi – klasa II
- Akademia inauguracyjna w ramach wizyty online z programu Erasmus+ – klasy III, V, VII, VIIa,
- Warsztaty z programowania i robotyki dla klas IV-VIII
- Spotkanie z policją – prelekcja – klasy starsze
- Mobilne molekularium dla dzieci na terenie szkoły
- Warsztaty taneczne dla dzieci organizowane przez MGOK w Koziegłowach
- Warsztaty dla dzieci – poznanie życia pszczoł – klasy I-III oraz oddziały przedszkolne
- Dzień Dziecka w szkole, Dzień Patrona Szkoły – wspólne świętowanie,
- Festyn Rodzinny – wspólne świętowanie, program artystyczny klas IV-VIII,
- Święto Rodziny – klasy I-III oraz oddziały przedszkolne
- Dzień Pluszowego Misia – oddziały przedszkolne
- Szkolna Akcja Sprzątania Świata
- Klasowy Dzień Chłopaka
- Dzień Edukacji Narodowej – apel zorganizowany przez uczniów klasy V i VI
- Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka, Dzień życzliwości – gazetka na tablicy SU, emblematy życzliwości
- Ślubowanie Pierwszoklasistów
- Święto Niepodległości – apel zorganizowany przez uczniów klasy V i VII,
- Szkoła do Hymnu
- Spotkanie społeczności szkolnej z przedstawicielkami Hospicjum w Częstochowie, szkolna akcja Żonkilowe Pola Nadziei – wspólne sadzenie sadzonek żonkili na terenie placu szkolnego
- Szkolne Andrzejki – organizator SU
- Klasowe Mikołajki

- „Żywa lekcja przyrody” – wizyta w szkole MINI ZOO z Radomska – obcowanie uczniów ze zwierzętami egzotycznymi typu: sowy, surykatki, węże, żółwie, papugi
- Tradycje Świąt Bożego Narodzenia – szkolne Jasełka przygotowane przez uczniów i rodziców klasy I
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia.
- Warsztaty teoretyczne i praktyczne dla uczniów z pierwszej pomocy.

Niezwykle ważną rolę w życiu szkoły pełnią rodzice. Aktywnie działa ich reprezentacja, tj. Rada Rodziców, która:

- jest każdego roku fundatorem nagród książkowych dla najlepszych uczniów,
- współfinansuje organizację konkursów organizowanych przez szkołę, w tym fundowanie nagród
- wspiera wyposażenie oddziałów przedszkolnych w gry i zabawki
- organizuje Festyn Rodzinny
- pomaga własnoręcznie odnawiać sale (malowanie)
- zakup krzeseł do pracowni klasy I
- rodzice uczniów kl. II współorganizowali i wspierali projekt pod hasłem „Razem na święta” – zorganizowany przez wolontariuszy HOPE firmy Żywiec Zdrój z Rzeniszowa. W ramach projektu odbyły się warsztaty plastyczno-techniczne, w czasie których wykonano świąteczne stroiki, świąteczne kartki (zostały rozesłane do osób i instytucji, które wspiera szkoła i z którymi współpracuje) i pierniki. Koordynatorem akcji była Pani Magdalena Marchewka – rodzic uczennicy klasy II
- zorganizowanie kiermaszy, z którego dochód został przeznaczony na zakup mebli, tablic korkowych i informacyjnych do sal lekcyjnych
- duży wkład pracy, zaangażowania rodziców kl. I w przygotowanie Jasełek szkolnych

Działalność edukacyjna

Zadaniem priorytetowym szkoły jest działalność edukacyjna. Staramy się stworzyć uczniom jak najlepsze warunki i atmosferę do zdobywania wiedzy i umiejętności oraz zapewniamy pomoc tym, którzy napotykają na trudności edukacyjne.

- Szkoła w sesji egzaminacyjnej 2022 uzyskała wysokie wyniki. Liczba zdających 42

Egzamin ośmioklasisty

Część egzaminu	Szkoła	Kraj	Województwo	Powiat	Gmina	Skala staninowa
Język polski	66%	60%	61%	59%	63%	6 wyżej średni
Matematyka	45%	57%	56%	55%	53%	3 niski
Język angielski	70%	68%	68%	67%	67%	6 wyżej średni

- Rok szkolny 2021/2022 był rokiem wysokich osiągnięć edukacyjnych potwierdzonych wynikami uczniów w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych. Konkursach regionalnych organizowanych przez Jurajskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych i innych.

Wojewódzkie		3 Matematyka
konkursy	4 finalistów	1 Chemia
przedmiotowe		
Konkursy		1 Wiedza Przyrodnicza
Jurajskiego	9 laureatów	kl. II-III
Stowarzyszenia		1 J. angielski kl. IV-VI
Nauczycieli Twórczych		1 J. polski kl. IV-VI
		1 J. polski kl. VII-VIII
		1 Geografia
		2 Chemia
		2 Matematyka
Gala matematyków	1 laureat	1 Matematyka

W roku szkolnym 22/23 planowo realizowany jest udział uczniów w wojewódzkich i regionalnych konkursach.

- Szkoła aktywnie współpracuje z Jurajskim Stowarzyszeniem Nauczycieli Twórczych i jest organizatorem kilku konkursów:
 - ✓ Regionalnego konkursu wiedzy przyrodniczej (kl. II-III)
 - ✓ Regionalnego konkursu z języka angielskiego (kl. II-III)
 - ✓ Regionalnego konkursu z matematyki (kl. IV-VI)
 - ✓ Regionalnego konkursu z matematyki (kl. VII-VIII)
- Tradycją szkoły stała się także organizacja konkursów i turniejów wiedzy, sportowych i innych – ze względów na pandemię:
 - ✓ Gminny Konkurs czytelniczy „Czy znasz te lektury?”
 - ✓ Gminny Turniej Tenisa Stołowego
 - ✓ Eliminacje gminne Turnieju Wiedzy Pożarniczej
 - ✓ Eliminacje gminne Turnieju *Bezpieczeństwo w ruchu drogowym*

- W trosce o uczniów napotykających trudności i niepowodzenia edukacyjne szkoła zapewnia zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rewalidacji oraz terapii specjalistycznej

W roku szkolnym 2021/22 pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych było 21 uczniów.

- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – edukacja wczesnoszkolna – 4 uczniów
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego kl. IV-VIII – 12 uczniów
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki kl. IV-VIII – 12 uczniów
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 16 uczniów
- Zajęcia logoterapii – 12 uczniów
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 11 uczniów

W roku szkolnym 2021/2022 w szkole działały następujące koła zainteresowań/przedmiotowe:

- koło artystyczne klasa II
- zajęcia artystyczne klasa III
- koło Małego odkrywcy klasa I
- koło matematyczne klasa IV oraz VIII a i b
- koło przedmiotowe języka angielskiego klasa V oraz klasa VIII a
- koło przedmiotowe języka angielskiego klasa VIII b
- koło przyrodnicze "Tropiele przyrody" kl. VI
- koło matematyczno-fizyczne kl. VII

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- Udzielano indywidualnych porad i wsparcia
 - ✓ uczniom – okazjonalnie udzielano porad 6 uczniom
 - ✓ nauczycielom – bieżące konsultacje z wychowawcami i nauczycielami przedmiotów – 8 konsultacji
 - ✓ rodzicom – konsultacje z rodzicami 7 uczniów
- Prowadzono cykliczne zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w trzech grupach: przedszkole, kl. I-III, kl. V-VI

Zajęcia w ramach godzin do dyspozycji dyrektora (koła zainteresowań/przedmiotowe) I półrocze 2022/ 2023. W szkole działają następujące zajęcia w ramach godzin do dyspozycji dyrektora (koła zainteresowań/ przedmiotowe):

- koło rekreacyjno-sportowe klasa I
- koło rekreacyjno-sportowe klasa II
- zajęcia artystyczne klasa III
- koło matematyczne klasa IV
- koło biologiczne klasa V

- koło geograficzne klasa VI
- koło matematyczne klasa VII
- koło języka angielskiego klasa VIII
- Dbając o wszechstronny rozwój uczniów nauczyciele z inicjatywy własnej (bezpłatnie) prowadzą różnorodne zajęcia, w tym koncentrują się na zajęciach przygotowujących do egzaminu i konkursów przedmiotowych.
- Uczniowie mogą rozwijać swoje uzdolnienia i pasje sportowe w zajęciach sportowych oferowanych przez prężnie działający Uczniowski Klub Sportowy „Hattric”:
 - ✓ piłka siatkowa (grupa – 18 uczniów)
 - ✓ piłka nożna, (grupa młodsza – 25 uczniów, grupa starsza – 19 uczniów)
 - ✓ tenis stołowy (grupa młodsza – 10 uczniów, grupa starsza – 12 uczniów)
- Działaniami uzupełniającymi realizację podstawy programowej oraz wspierającymi działalność wychowawczo-opiekuńczą szkoły jest organizacja licznych wyjazdów i wycieczek, np.
 - ✓ Wyjazd delegacji klasowej na X Memoriał patronki szkoły Agaty Mróz-Olszewskiej.
 - ✓ Wycieczka do Oświęcimia i Wadowic.
 - ✓ Szkolny wyjazd integracyjny do Energylandii w Zatorze.
 - ✓ Rajd pieszy "Dziedzictwo kulturowe i historyczne naszego regionu".
 - ✓ Wycieczka do Warszawy – 3 dni
 - ✓ Wycieczka Zakopane – Pieniny – 3 dni

Realizacja projektu finansowanego ze środków UE

Organizacja zajęć prowadzonych metodą eksperymentu dla w SP w Lgocie Górnej.

W trakcie trwania projektu prowadzono następujące działania:

- ✓ Opracowano i przygotowano dokumenty rekrutacyjne (opracowano regulamin rekrutacji oraz deklarację uczestnictwa w poszczególnych zajęciach projektowych).
- ✓ Zorganizowano akcję promocyjną – poinformowano rodziców i uczniów o celach i założeniach projektu oraz jego przebiegu. Wydano ulotki, utworzono gazetki ścienne, zamieszczano informację na stronie internetowej szkoły oraz na szkolnej stronie na FB.
- ✓ Prowadzono zajęcia dodatkowe:

Zajęcia	Liczba zrealizowanych godzin	Liczba uczniów objętych wsparciem	Podział na ch/dz
Zajęcia prowadzone metodą eksperymentu z biologii	75	47	18/29

Zajęcia prowadzone metodą eksperymentu z chemii	45	47	21/26
Zajęcia prowadzone metodą eksperymentu z geografii	75	54	25/29
Zajęcia prowadzone metodą eksperymentu z fizyki	45	40	17/23
SUMA	240	188	

Realizacja zajęć metodą eksperymentu przyczyniła się do:

- rozszerzenia wiedzy uczniów
- doskonalenia umiejętności korzystania z różnych źródeł
- wdrażania uczniów do współpracy, współdziałania oraz odpowiedzialności za wykonywanie zadań podczas zajęć laboratoryjnych
- pogłębianie treści geograficznych z zakresu posługiwania się mapą
- budowanie motywacji uczniów do uczenia się poprzez zajęcia praktyczne, ćwiczenia laboratoryjne
- doskonalenie przygotowania różnorodnych prezentacji
- budowanie odpowiedzialności i satysfakcji za efekty po udanych prezentacjach, zajęciach praktycznych, ćwiczeniach laboratoryjnych, zajęciach w terenie
- praktyczne życiowe wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytych na lekcjach
- poznanie swoich mocnych i słabych stron.

W ramach zajęć zostały zorganizowane także:

- wyjazd na UŚ w Katowicach
- rajd pieszy po najbliższej okolicy
- wyjazd do Ojcowa

Współpraca szkoły w ramach międzynarodowego programu Erasmus+

Erasmus + „Games always make everyone smart”

W 2022 roku odbyło się 5 mobilności w ramach programu Erasmus+ (2 wirtualne i 3 fizycznych). Z powodu trudnej sytuacji epidemicznej (Covid-19) dwie wizyty zostały przeprowadzone wirtualnie.

Data	Kraj organizujący	Uczestnicy-uczniowie	Uczestnicy-nauczyciele	Rodzaj mobilności
29-31.03.2022	Rumunia-Braila	60	10	wirtualna
08,11,12.04.2022	Polska-Lgota Górna	60	10	wirtualna
02-07.05.2022	Portugalia-Covilha	5	3	fizyczna

10-15.05.2022	Grecja-Katerini	5	3	fizyczna
23-28.05.2022	Chorwacja-Zagrzeb	5	3	fizyczna

W ramach projektu, realizowano działania ściśle powiązane z tematem projektu. W mobilnościach fizycznych wzięło udział łącznie 21 osób (15 uczniów oraz 9 nauczycieli). W mobilnościach wirtualnych wzięło udział łącznie 140 uczestników (120 uczniów oraz 20 nauczycieli). Projekt trwał od 01.09.2019 do 31.08.2022. W ramach projektu zakupiono dla szkoły: 2 monitory interaktywne, odtwarzacz MP3, laptop, głośniki, materiału plastyczno-artystyczne. W ramach projektu nakręcono film promocyjny o szkole.

Od 01.09.2019 roku szkoła realizowała dwuletni projekt o tytule „Games always make everyone smart: the culture of inclusion in European citizenship by playing we include”. W projekcie uczestniczyło 6 państw: Włochy, Polska, Portugalia, Rumunia, Chorwacja oraz Grecja. W ramach projektu odbyła się jedna mobilność – do Formii we Włoszech. Ze względu na pandemię, realizacja projektu została zawieszona na 1 rok. W roku szkolnym 2021/2022 wznowiono częściowo realizację programu w formie zdalnej oraz nastąpi powrót do klasycznych mobilności.

Celem projektu była przede wszystkim wymiana dobrych praktyk oraz uświadomienie uczniom, że gra, zabawa, ruch fizyczny to element włączenia do obywatelstwa europejskiego niezależnie od wieku, wyglądu, pochodzenia czy przekonań. Realizacja zaplanowanych działań pobudziła kreatywność uczniów, zachęci do pracy zespołowej, przybliży historię, tradycję i zwyczaje krajów partnerskich. Poznawanie gier, zabaw, historyjek/legend charakterystycznych dla danego kraju, udowodniły, że mieszkańcy Europy niewiele się od siebie różnią. Narzędziem do lepszego poznania i zrozumienia innych kultur, religii, odmiennego stylu życia były ruch/integracja grupowa, która wszystkich łączy. Ponadto udział w projekcie zachęcał uczniów do nauki j. angielskiego i języków narodowych partnerów.

V. Remonty/wzbogacanie bazy dydaktycznej

W roku 2022 w szkole zostały przeprowadzone prace remontowe ściany starego skrzydła budynku. Wzmocnione zostały fundamenty budynku oraz wyremontowano sale lekcyjne, w tym salę informatyczną. Całość inwestycji opiewa na blisko 290 000 zł i została sfinansowana przez organ prowadzący – Gminę i Miasto Koziegłowy.

Przy tej okazji zakres robót został rozszerzony o wykonanie tynków mozaikowych w wyłączanej sali (aktualnie sala dla klasy 1) oraz sali informatycznej, zakup i montaż parapetów w remontowanych salach, zakup i montaż nowych umywalek z szafkami, rolet, mebli i krzeseł – środki własne, rady rodziców oraz budżetowe. Wyremontowano również pokój nauczycielski. W ostatnich tygodniach 2022 r. wyremontowano dodatkowo salę językową

L.p.	Zakupy/ usługi	Budżet	Rada Rodziców	Środki własne
1.	Rolety – pokój nauczycielski	420,00		
2.	Rolety LUX – oddział przedszkolny			1 259,99
3.	Rolety LUX – pracownia językowa	999,99		
4.	Dysk HDD 3,5 – monitoring	530,13		
5.	Tablica pojedyncza biała – klasa I	325,95		
6.	Szafa biurowa – pracownia językowa	1 400,00		
7.	Krzesła TITAN – pracownia językowa			7 199,93
				Dochód z Jasełek i Dnia Babci i Dziadka
8.	Tablica pojedyncza biała – pracownia informatyczna	325,95		
9.	Dobre krzesło „6” – pracownia informatyczna		4 851,00	
10	Zestaw mebli do pracowni informatycznej		9 000,00	
11	Zestaw mebli – klasa I		2 460,09	
12	Dobre krzesło „4” – klasa I	4 272,00		
13	Biurko + regał – pracownia biologiczna	1 000,00		
14	Meble szkolne – pracownia biologiczna			2 100,00

15 Zestaw Small szafka z umywalką + bateria – pracownia biologiczna	302,90		
16 Drukarka Epson WF	738,00		
17 Montaż instalacji wodno-kanalizacyjnej – Laboratorium Przyszłości	800,00		
18 Remont pracowni językowej	1000,00		3 500,00
19 Roleta Elegant – Laboratorium Przyszłości			364,00
20 Wyposażenie świetlicy			800,00 dochód z kiermaszu świątecznego
21 Wyposażenie sali do zajęć terapeutycznych			500,00 dochód z kiermaszu świątecznego
22 Razem	12 114,92	16 311,09	14 423,92

Programy zewnętrzne

Erasmuss+	2 monitory interaktywne	22 127,00
Aktywna Tablica	2 monitory interaktywne	17 500,00
Laboratorium Przyszłości	Uzupełnienie wyposażenia pracowni	13 086,30

W roku szkolnym **2021/2022** roku UKS HATTRIC zakupił sprzęt na potrzeby zajęć klubu i do szkoły za kwotę 13 tysięcy zł

Doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, sprzęt i system chmurowy w ramach realizacji programu finansowanego przez EFS

Szkoła Podstawowa w Lgocie Górnej w ramach programu „Mierzymy wysoko...” została doposażona w pomoce dydaktyczne, sprzęt i system chmurowy, odbyły się 3 szkolenia kadry pedagogicznej.

Zakupione zostały następujące pomoce:

- Laptop HP – 18 sztuk
- Tablet Huawei MatePad – 8 sztuk
- Urządzenie Ricoh Nashuatec MPC2004exSP – 1 sztuka
- Mikroskop Delta Optical BioStage II – 12 sztuk
- Odczynniki i chemikalia – 1 sztuka
- Preparaty mikroskopowe 25 – komórki i tkanki – 1 sztuka
- Zestaw preparatów mikroskopowych – 30 preparatów – narządy i tkanki ssaków – 1 sztuka
- Zestaw preparacyjny 16-elementowy – 12 sztuk
- Atlas anatomiczny – Tajemnice ciała – 12 sztuk
- eduPlansza zoologia – 1 sztuka
- eduPlansza botanika – 1 sztuka
- Plansza mikrobiologia- Budowa i replikacja DNA – 1 sztuka
- eduPlansza mikrobiologia – 1 sztuka
- Niebezpieczne zwierzęta i rośliny w Polsce – plansza – 1 sztuka
- Tellurium duże – model oświetlany – 1 sztuka
- Ziemia- model przekrojowy z pianki – 1 sztuka
- Magnetyczny układ słoneczny – kosmos – 1 sztuka
- Mały kompas na sznurku – 1 sztuka
- Kompasy szkolne proste – 25 sztuk
- Tablice poglądowe – gleba – 1 sztuka
- Mapy konturowe dla uczniów (czarno-białe) – Polska
- Przyssawki Pogoda – 1 sztuka
- Memory – flagi państw – 1 sztuka
- Konturowe mapy Polski z ćwiczeniami – 10 sztuk
- Mapa konturowa Europy – Zestaw – 10 sztuk
- Mapa konturowa Świata Zestaw – 10 sztuk
- Niskooporowy wózek do mechaniki ze zderzakiem – 5 sztuk
- Program edukacyjny- dyskalkulia I licencja wielostanowiskowa – 1 sztuka
- Program edukacyjny- dyskalkulia II licencja wielostanowiskowa – 1 sztuka
- Didakta Matematyka, pakiet: cz. 1, 2, geometria cz. 1, 2 – 1 sztuka
- Didakta Matematyka, Zadania tekstowe – multilicencja szkolna na 20 stanowisk – 1 sztuka

Powyższe pomoce były wykorzystane do przeprowadzania doświadczeń na zajęciach. Dzięki nim uczniowie naszej szkoły rozwijali wyobraźnię, spostrzegawczość oraz zgłębiali tajniki nauk ścisłych stosując nowoczesne metody i formy nauczania. Zajęcia stały się bardziej atrakcyjne i zmotywowały uczniów do podejmowania nowych wyzwań.

Zakup nowoczesnego wyposażenia szkoły, sprzętu i pomocy dydaktycznych okazał się niezbędny do realizacji zajęć projektowych. Pomoce pozwoliły lepiej rozwijać zainteresowania i podnosić kompetencje kluczowe uczniów, wpłynęły na wzrost zaangażowania uczniów oraz efektywność zajęć.

Zakupiono licencję systemu chmurowego z podłączoną do niego kopiarką, który pozwolił na wdrożenie nowoczesnych metod nauczania opartych na TIK.

Prace remontowe i inwestycyjne

- **sala nr 12** – odnowienie – malowanie, montaż parapetów
- **sala nr 14** – odnowienie – malowanie, montaż parapetów
- **sala nr 15** – remont gruntowny – wykonanie tynku mozaikowego, montaż parapetów, szafki z umywalką, rolet, wyposażenie w nowe meble, krzesła, monitor interaktywny, tablicę szkolną
- **sala informatyczna** – remont gruntowny – wykonanie tynku mozaikowego, montaż parapetów, szafki z umywalką, rolet, wyposażenie w nowe meble, stanowiska komputerowe, krzesła, tablicę szkolną
- **sala językowa** – remont gruntowny – wykonanie tynku mozaikowego, montaż parapetów, oświetlenia, szafki z umywalką, rolet, wyposażenie w nowe krzesła, monitor interaktywny
- **sala oddziału przedszkolnego A** – odnowienie – prace malarskie wykonane przez rodziców, wymiana gałek meblowych
- **sala nr 2** – (wyremontowana pod koniec 2021 r.) wyposażenie w meble oraz nową tablicę szkolną
- **pokój nauczycielski (2 pomieszczenia)** – wymalowanie, wymiana rolet
- **sala konferencyjna** – malowanie

Podsumowanie

W roku 2022 szkoła realizowała szereg zadań rozwojowych oraz zapobiegała zdiagnozowanym zagrożeniom:

- ✓ Uległa poprawie jakość dostępu do Internetu – szkoła włączona w sieć OSE, przeprowadzona modernizacja sieci na terenie szkoły;
- ✓ Systematycznie prowadzone są działania promujące szkołę, w tym publikowanie informacji z życia szkoły na stronie Facebook;
- ✓ Zakończono realizację projektu „Mierzymy wysoko” finansowanego ze środków UE;
- ✓ Wzmocnione zostały działania na rzecz dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez zajęcia o charakterze terapeutycznym z wykorzystaniem programu Verim, systematyczne wspieranie uczniów przez psychologa;
- ✓ Zwiększono skuteczność nauki języka angielskiego oraz motywację do nauki poprzez realizację programu Erasmus+;

- ✓ Wzmocniono działania integrujące zespoły klasowe i minimalizujące skutki pandemii – wyjścia, wycieczki, wspólne świętowanie, realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- ✓ W ramach aktywnej współpracy z OSP w Lgocie Górnej z okazji Mikołaja uczniowie szkoły otrzymali stół do cymbergaja (z nakładkami);
- ✓ Organizowaliśmy i uczestniczyliśmy w zajęciach integrujących uczniów z Ukrainy, zapewniono dodatkową naukę języka polskiego uczniom z Ukrainy;
- ✓ Baza dydaktyczna szkoły została wzbogacona o 4 monitory interaktywne, 18 laptopów, 8 tabletów, liczne pomoce dydaktyczne pozyskane w ramach programów: „Aktywna tablica”, „Laboratoria przyszłości”, projektu EFS „Mierzymy wysoko” oraz „ERASMUS+”;
- ✓ Wyremontowano gruntownie lub odnowiono kilka sal lekcyjnych, pokój nauczycielski;
- ✓ Zapewniono uczniom miejsca do odpoczynku w czasie przerw – korytarze na półpiętrach – krzesła, siedziska;
- ✓ Znacząco wzrosła liczba zajęć z wykorzystaniem TIK (komputery, laptopy, monitory, roboty, drukarka 3D).

Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym

1. Własne programy profilaktyczno-wychowawcze oraz projekty wspomagające wszechstronny rozwój dziecka

- Program wychowawczo-profilaktyczny. Współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców jak i priorytety edukacyjne państwa;
- Program realizacji doradztwa zawodowego dla klasy ósmej. Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji;
- Program działań adaptacyjnych dla dzieci z oddziału przedszkolnego. Wspomaganie odnalezienia się ucznia w odmiennych realiach szkolnych na początku nowego etapu edukacyjnego, przy jednoczesnym wspieraniu rozwoju naturalnego potencjału dziecka. Stworzenie przyjaznego klimatu w szkole, na który składają się relacje wychowawca–wychowankowie, nauczyciele poszczególnych przedmiotów–uczniowie, uczeń–uczeń oraz współpraca z rodzicami;
- Realizacja 3 projektów unijnych Erasmus+ „Let’s take a photo”, „Hidden Gems of Europe” oraz „Step To Anti-Bullying With Philosophy And Non-Violent Communication”;
- Realizacja projektów „Let’s take a photo” oraz „Hidden Gems of Europe” również za pomocą platformy eTwinning;
- Wykorzystanie programu InstaLing do nauki języka angielskiego przez dzieci klas starszych;

- Udział w programie profilaktycznym „Nie Zmarnuj Swojego Życia”, mającym na celu poprzez bezpośrednią interakcję z uczniami uświadomienie im jak ważne są w życiu autorytety, poczucie własnej wartości, dostrzeganie swoich mocnych stron, rozwijanie talentów, praca nad sobą;
- Realizacja ogólnopolskiego projektu Fundacji Uniwersytet Dzieci pt. „Inspiruję do nauki i rozwoju”, który miał na celu poprzez zabawę, eksperymenty, obserwację sprawdzenie w jakich zawodach wykorzystywana jest matematyka;
- Realizacja ogólnopolskiego programu „Wychowanie przez Czytanie”, którego celem jest wspieranie moralnego rozwoju młodzieży oraz promocja czytelnictwa i wartościowej literatury (uczniowie są w trakcie prac nad realizacją filmu konkursowego);
- Realizacja ogólnopolskiego programu „Akademia Dojrzewania Lactacyd”;
- Udział w projekcie „Bieg Dziewięciu Górników”, mającym na celu uczczenie pamięci Dziewięciu Górników, zastrzelonych podczas pacyfikacji kopalni Wujek.
- Realizacja ogólnopolskiego programu „MegaMisja” oraz „SuperKoderzy”, którego celem jest wspieranie kompetencji przyszłości uczniów, w tym między innymi kompetencji cyfrowych;
- Udział w ogólnopolskiej akcji „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”;
- Realizacja projektu matematycznego „Ułamki rządzą w kuchni”, mającego na celu w kreatywny sposób zapoznać się z pojęciem ułamków;
- Realizacja projektu edukacyjnego Uniwersytetu Dzieci pt.: „Matematyka. Kto w pracy liczy, mierzy i waży?” oraz „Ja w Internecie. Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci?”;
- Realizacja projektu edukacyjnego z języka polskiego „Tropem podmiotu i orzeczenia”, mającego na celu połączenie zabawy z nauką na świeżym powietrzu;
- Realizacja ministerialnego programu Finansoaktywni, mającego na celu zaznajomienie uczniów z pojęciem budżetu, podatków, finansów
- Zorganizowanie prelekcji na temat cyberbezpieczeństwa we współpracy z funkcjonariuszami Komendy Policji w Koziegłowach
- Udział w projektach profilaktycznych: HIV/AIDS – chcę wiedzieć więcej, profilaktyka chorób poszczególnych narządów człowieka, Homeostaza, zaburzenia homeostazy, profilaktyka uzależnień, Mój świat – moja Ziemia
- Udział w ogólnopolskiej akcji Narodowe Czytanie – uczniowie i nauczyciele wspólnie czytali dramat pt. „Ballady i romanse” autorstwa Adama Mickiewicza
- Wykorzystanie eTwinningu w edukacji – udział w warsztatach dotyczących tajemnic największej encyklopedii świata – Wikipedia – czy ktoś to w ogóle sprawdza?
- Udział uczniów w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Mamy kota na punkcie mleka”
- Udział dzieci w wieku przedszkolnym w akcji „Wirusoochrona”

- Udział dzieci w wieku przedszkolnym w akcji #Zdroworosna, mającej na celu zaznajomienie uczniów z ekologicznymi uprawami ziół
- Udział w ogólnopolskim projekcie „Falochron na rzecz młodzieży województwa śląskiego”, mającego na celu wczesną profilaktykę wobec zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży
- Udział w ogólnopolskim programie „Ogarnij hejt”, dzięki któremu przeprowadzone zostały wielowymiarowe działania ukierunkowane na dzieci, nauczycieli i rodziców
- Udział w międzynarodowym projekcie edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy – Edycja III”, mającym na celu wprowadzenie uczniów w system wartości
- Udział w ogólnopolskim programie „Ocalimy świat”, mającym na celu poszerzenie wiedzy ekologicznej dzieci i młodzieży z równoczesnym kształtowaniem ich charakteru i postaw prospołecznych oraz podnoszenie kompetencji cyfrowych
- Udział w akcji „Szkoła Pamięta”, mającej na celu zwrócenie uwagi młodych ludzi na potrzebę pielęgnowania pamięci o bohaterach naszej wolności
- Udział w XIII edycji programu edukacyjnego Akademia Bezpiecznego Puchatka
- Udział w ogólnopolskiej akcji „Dokarmiamy Ptaki”;
- Wpis placówki do Ogólnopolskiego Rejestru Placówek Innowacyjnych

2. Inicjatywy własne nauczycieli, udział w akcjach charytatywnych

- Organizacja Dnia Liczby Pi
- Organizacja Dnia Kropki
- Organizacja akcji „Dzień Piżamy”, dzięki której wsparliśmy budowę pierwszego ośrodka rehabilitacji dla onko dzieci w Lublinie
- Organizacja Międzynarodowego Dnia Postaci z bajek
- Udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie Świata”
- Udział w ogólnopolskiej akcji „Dzień Pustej Klasy”
- Organizacja światowego Dnia Ziemi
- Zorganizowanie Dnia bez plecaka
- Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu
- Zorganizowanie Dnia Pluszowego Misia
- Zorganizowanie Międzynarodowego Dnia Kropki
- Zorganizowanie Dnia Pieczonego Ziemniaka
- Zorganizowanie Dnia Przedszkolaka
- Wprowadzenie stałych zajęć ekokreatywnych w przedszkolu
- Wprowadzenie stałych zajęć z rytmiki w przedszkolu
- Zorganizowanie alpakoterapii dla uczniów i przedszkolaków
- Zorganizowanie akcji „Czytanie na dywanie”, czyli starszaki czytają maluchom
- Zorganizowanie Szkolnej Spizarni

- Współorganizacja warsztatów stolarskich – budowa budek lęgowych oraz ławek ogrodowych
- Organizacja gminnej uroczystości upamiętniającej 44 rocznicę wyboru Karola Wojtyły na papieża
- Współorganizacja gminnej mszy świętej w intencji Ojczyzny
- Współorganizacja Rodzinnego Festynu Integracyjnego
- Zorganizowanie Gminny Jasełek
- Udział w akcji charytatywnej „Pacuszka dla maluszka”
- Udział w akcji pomocowej „Pola Nadziei”
- Udział w akcji charytatywnej „Wizyta Świętego Mikołaja na Kresach”
- Udział w akcji charytatywnej „Pomagamy Polskim Dzieciom na Kresach”
- Udział w akcji charytatywnej „Karma dla bezdomnych zwierząt”
- Udział w akcji charytatywnej „Pomagamy! Włącz się w pomoc Ukrainie”
- Udział w akcji charytatywnej „Plecaczek”
- Organizacja Dnia Języków Obcych

3. Innowacje pedagogiczne, działania innowacyjne

- Realizacja działań innowacyjnych w ramach zajęć matematycznych – Lapbook
- Realizacja innowacji pedagogicznej pt „Mój zeszyt z Matmy jest OK”
- Realizacja innowacji pedagogicznej pt. „Randki z lekturami”
- Realizacja innowacji pedagogicznej pt. „Z mapą myśli przez historię”
- Realizacja działań innowacyjnych w ramach zajęć z języka polskiego: „Lekturowe Fake News’y”
- Realizacja działań innowacyjnych w ramach zajęć z biologii: „Nauczanie przez doświadczanie”
- Realizacja działań innowacyjnych w ramach zajęć świetlicowych: „Kodowanie na dywanie z Photonem”

4. Programy własne

- Realizacja projektu własnego autorstwa „Lektury w formacie ucznia”, realizowanego na lekcjach języka polskiego w klasach IV, VI i VII, którego celem jest rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianiu czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym przede wszystkim zwiększenie motywacji czytania lektur szkolnych
- Realizacja projektu własnego autorstwa „Literackie inspiracje”

5. Konkursy

- Tytuł laureata XI Wojewódzkiego Konkursu Literackiego „Nie zadawalajcie się miernotą...” dla ucznia klasy V
- Tytuł laureata XI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Historyczno-Literackiego pt.: „Polskie więźniarki w Ravensbrueck” dla ucznia klasy VIII
- Tytuł laureata Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego „FOX 2022” dla uczennicy klasy V

- Tytuł laureata XIII Regionalnego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczennicy klasy VIII
- Tytuł laureata XIII Regionalnego Konkursu z Języka Polskiego dla uczennicy klasy VIII
- II miejsce ucznia klasy VI w powiatowym konkursie „Dyktando Niepodległościowe”
- IV miejsce ucznia klasy VI w ogólnopolskim konkursie „Dyktando Niepodległościowe”
- Zakwalifikowanie uczniów klasy VIII do II etapu Jurajskiego Konkursu z Biologii
- Zakwalifikowanie uczniów klasy VIII do II etapu Jurajskiego Konkursu z Historii
- Zakwalifikowanie uczniów klasy VIII do II etapu Jurajskiego Konkursu z Języka Polskiego
- Udział w ogólnopolskim konkursie na temat zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym – Akademia Bezpiecznego Puchatka
- Udział w konkursie MegaMisji – Podejmij wyzwanie
- Udział w konkursie „Moja wymarzona Złota Rybka” – wygrana grupy przedszkolaków
- Udział w konkursie „SuperKoderzy” – wygrana 3000 zł na doposażenie szkoły w sprzęt IT oraz możliwość prowadzenia zajęć edukacyjnych opartych na jednej ze ścieżek SuperKoderów
- Udział uczniów w konkursie #CoolSchool
- Udział uczniów w gminny konkursie „Czy znasz te lektury”
- Udział uczniów w konkursie historycznym „Dzieje i Wieki: Wielkie zmiany. Czas rozbiorów”
- Udział uczniów w Wojewódzkim Konkursie Literacko-Plastycznym „Tropiciele historii – poszukiwanie ludzi Solidarności”
- Udział uczniów w Wojewódzkim Konkursie Literackim „Stan wojenny we wspomnieniach naszych bliskich”
- Udział uczniów w I Wojewódzkim Konkursie Historycznym „Moja ojczyzna, mój region w okresie stanu wojennego”
- Udział w X regionalnym konkursie z języka angielskiego dla uczniów klas II-III szkoły podstawowej
- Udział w VIII regionalnym konkursie z matematyki dla uczniów kl. II-III szkoły podstawowej
- Udział w VI regionalnym konkursie wiedzy przyrodniczej dla uczniów klas II-III szkoły podstawowej
- Udział uczniów w konkursie Bieg Fair Play
- Organizacja szkolnego konkursu czytelniczego
- Organizacja szkolnego konkursu na „Najciekawszą Dynię”
- Organizacja szkolnego konkursu na „Ulubioną postać z bajki”
- Organizacja szkolnego konkursu na największego i najmniejszego misia
- Organizacja szkolnego konkursu „Palma Wielkanocna”

- Organizacja szkolnego konkursu na Szopkę Bożonarodzeniową
- Organizacja Szkolnego Turnieju Tenisa Stołowego
- Organizacja Szkolnego Konkursu o powstaniu listopadowym

6. Remonty i inwestycje, wzbogacenie bazy dydaktycznej

W roku 2022 w Szkole Podstawowej w Siedlcu Dużym poczynione następujące działania związane z inwestycjami, remontami:

Nazwa zadania	Wartość	Źródło finansowania
Zakup monitora interaktywnego	8000 zł	Środki z GiM Kozięgłowy
Zakup tablicy ERASMUS	450,00	Środki w ramach projektu ERASMUS+
Zakup laptopów	15 000 zł	Środki w ramach projektu ERASMUS+
Doposażenie biblioteki szkolnej, stworzenie kącia czytelniczego	3750 zł	Dofinansowanie w ramach projektu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0.”
Zakup laptopa	3000 zł	Dofinansowanie w ramach programu SuperKoderzy
Zakup naklejek edukacyjnych na schody	400 zł	Środki w ramach projektu ERASMUS+
Zakup programów MTalent	4500 zł	Środki w ramach projektu ERASMUS+
Zakup sprzętu sportowego	800 zł	Sponsorzy
Zakup sprzętu terapeutycznego	600 zł	Sponsorzy
Remont biblioteki szkolnej	3000 zł	Sponsorzy
Zakup pomocy dydaktycznych do przedszkola	1200 zł	Sponsorzy
Doposażenie szkoły w nowe meble	15 000 zł	Sponsorzy
Wygranie tabletu	1500 zł	Wygrana w ramach programu MegaMisja
Wygrana zestawu edukacyjnego	400 zł	Wygrana w ramach programu MegaMisja

Szkoła Podstawowa w Kozięglówkach

Ogólne dane o szkole

Kadra szkoły

W szkole zatrudnionych było 7 nauczycieli w pełnym wymiarze pracy i 14 nauczycieli w niepełnym wymiarze. Od 1 września 2022 r. dodatkowo zatrudniono 1 nauczyciela – psychologa. Podział zgodnie ze stanem awansu zawodowego nauczycieli zatrudnionych przedstawia poniższa tabela:

	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
pełnozatrudnieni	0	1	1	5
niepełnozatrudnieni	2	0	1	12

W związku z potrzebami kadrowymi, zajęcia z uczniami realizowało 5 nauczycieli zatrudnionych w ZS w Kozięglówkach, 3 nauczycieli zatrudnionych w ZS w Pińczycach, 4 nauczycieli zatrudnionych w ZS w Lgocie Górnej. Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje, w tym 15 nauczycieli jest przygotowanych do nauczania 2 lub więcej przedmiotów. Jeden nauczyciel kontynuuje awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego oraz jeden nauczyciel na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Pracownicy obsługi: pracownik gospodarczy-palacz – 1 etat, sprzątaczką – 1 etat, woźna oddziałowa – 1 etat, kucharka-intendentka – 1 etat.

Uczniowie

Do obwodu szkoły należą dzieci z: Kozięglówek, Glinianej Góry, Brzezin, Mysłowa i Osieka. W I połowie roku sprawozdawczego do szkoły uczęszczało 97 uczniów, w tym: 72 uczniów w klasach I-VIII i 25 dzieci w oddziale przedszkolnym. W II połowie roku do szkoły uczęszczało 94 uczniów, w tym: 77 uczniów w klasach I-VIII i 17 dzieci w oddziale przedszkolnym. Rok szkolny 2021/2022 ukończyło 10 uczniów, natomiast rok szkolny 2022/2023 rozpoczęło 15 uczniów w klasie I. Oddział przedszkolny funkcjonował stosownie do potrzeb, od godz. 8.00 do godz. 15.00.

Wyniki klasyfikacji rocznej i zachowania przedstawia następująca tabela:

Lp.	Informacja	Szkoła							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	stan klasy	10	7	4	16	-	8	17	10
2.	dziewczęta	6	4	4	7	-	3	8	6
3.	chłopcy	4	3	0	9	-	5	9	4

4.	frekwencja w %	82,7	91	90,6	90,8	-	86,8	88	85	87,8
5.	klasyfikowanych	10	7	4	16	-	8	17	10	72
6.	niepromowanych	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	średnia ocen	-	-	-	4,55	-	4,15	3,69	4,20	4,15
8.	bez ocen ndst.	10	7	4	16	-	8	17	10	72
9.	z ocenami ndst.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Promocja z wyróżnieniem	-	-	-	8	-	2	3	3	16
11.	egzaminy poprawkowe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	wzorowe	-	-	-	8	-	5	2	10	25
13.	bardzo dobre	-	-	-	8	-	3	13	-	24
14.	dobrze	-	-	-	-	-	-	2	-	2
15.	poprawne	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	nieodpowiednie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	naganne	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Promocję do klasy wyższej otrzymało 72 uczniów. Świadectwa z wyróżnieniem otrzymało 16 uczniów. Z analizy ocen z zachowania wynika, że w szkole nie ma większych problemów wychowawczych.

Dożywianie

W szkole wydawane były posiłki dla dzieci z oddziału przedszkolnego i dla uczniów. Szkolna kuchnia przygotowuje śniadania i obiady jednodaniowe. W pierwszej połowie roku sprawozdawczego wydawano dziennie około 24 śniadań i 55 obiadów, w połowie roku wydawano około 17 śniadań i 56 obiadów. Z dożywiania w szkole korzystało 35 uczniów. Pomoc w postaci obiadów refundowanych przez GMOPS uzyskało 4 uczniów.

Opieka nad uczniami przed i po zajęciach

W ramach zajęć świetlicowych zapewniono opiekę dzieciom dojeżdżającym i miejscowym, zgodnie z deklaracjami rodziców. Do świetlicy zadeklarowanych było 25 uczniów. Czas pracy wynikał z potrzeb środowiska. Nadzór sprawował nauczyciel zatrudniony w wymiarze 13/26 etatu począwszy od 12.25 do 15.05. Ponadto codziennie od godziny 7.00 do 8.25 dla uczniów dowożonych z Glinianej Góry i Ordonu, opiekę sprawowali nauczyciele w ramach pracy wychowawczej oraz w ramach godzin wynikających z art. 42 KN. W ramach zajęć rozwijano zainteresowania oraz pogłębiano zdolności uczniów, pomagano w przygotowywaniu się do zajęć, realizowano zajęcia integracyjne.

Organizacja dowozu i opieki

Z dowozu korzystało 22 uczniów i 2 dzieci z oddziału przedszkolnego. Godzina dowozu do szkoły 7.00, odwozu 14.00 i 15.05. Szkoła współpracowała z ZEAOS w sprawach organizacyjnych dotyczących zapewnienia opieki uczniom, ewentualnych zmian wynikających z potrzeb szkoły.

Specjalne potrzeby edukacyjne

3 uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, 9 uczniów posiada opinię PP-P, 14 uczniów zostało objętych zajęciami logopedycznymi, 11 uczniów zostało objętych zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, 9 uczniów zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi z języka polskiego i 12 uczniów zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi z matematyki, 7 uczniów zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi z języka angielskiego, na wniosek nauczyciela 3 uczniów zostało objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Egzamin ósmoklasisty

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 10 uczniów

Przedmiot	J. polski	Matematyka	J. angielski
Średni wynik w szkole	60%	51%	83%
Średni wynik w powiecie	59%	55%	67%
Średni wynik w kraju	60%	57%	67%

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 24 do 26 maja 2022 r. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego (j. angielski)

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2022 r., przystąpiło ok. 57 115 spośród 57 803 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 98%), w tym 747 uczniów – obywateli Ukrainy. Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury, w szczególności wyszukiwania w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością wykonywania prostych rachunków pamięciowych na liczbach całkowitych w sytuacji praktycznej. Na egzaminie z języka angielskiego najlepiej poradzili sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych. Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające umiejętność poprawnego używania znaków interpunkcyjnych (przecinka). Z matematyki trudne okazały się zadania zamknięte, szczególnie zadanie, którego rozwiązanie wymagało umiejętności prawidłowej interpretacji zapisu

wyrażenia algebraicznego. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole objętych było 3 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, 9 uczniów posiadających opinię PP-P oraz 3 uczniów wymagających wsparcia na wniosek nauczyciela.

Po przeprowadzonej diagnozie logopedycznej w oddziale przedszkolnym i klasach I-III oraz dokonanych badaniach motoryki artykulacji, terapią logopedyczną objęto 14 uczniów, w tym 5 dzieci w oddziale przedszkolnym i 9 uczniów w klasach I-III.

Zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi objętych było 11 uczniów posiadających opinię lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dzieci pracowały indywidualnie lub w grupach 3-4 osobowych. W pracy terapeutycznej uwzględniono zalecenia PPP oraz indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne i edukacyjne uczniów.

Zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki objętych łącznie było 21 uczniów posiadających opinię lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Niektórzy uczniowie uczęszczali na dwa lub trzy zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. W pracy uwzględniono zalecenia PPP oraz indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne i edukacyjne uczniów.

Godziny do dyspozycji dyrektora były przydzielone w klasie I, II, III, IV, VI i VII – 1 godzina tygodniowo, w klasie VIII – 2 godziny tygodniowo. Od września godziny do dyspozycji dyrektora przydzielono w klasie I, II, III – 1 godzina tygodniowo, w klasie V i VIII – po 1 godzinie tygodniowo. Celem prowadzonych zajęć było rozwijanie zdolności poznawczych uczniów oraz pobudzanie ich do samodzielnego i logicznego myślenia.

Cele doskonalenia zawodowego nauczycieli realizowane były poprzez:

- formy zewnętrzne, prowadzone przez Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM, Niepubliczne Placówki Doskonalenia Nauczycieli, uczelnie wyższe i inne organizacje;
- spotkania w ramach sieci nauczycielskich;
- formy wewnętrzne, organizowane na terenie szkoły i wynikające z jej potrzeb (Rady Szkoleniowe, zespoły Przedmiotowe);
- samokształcenie, które jest elementem codziennej pracy nauczyciela.

Szkolenia wewnętrzne:

Lp.	Tematyka szkolenia
1.	Procedury i dostosowania do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty
2.	Zmiany w prawie oświatowym

3. Zmiany w Statucie Szkoły
4. Nowe zasady awansu zawodowego nauczycieli
5. Procedury i sposoby działania w przypadkach zagrażających zdrowiu oraz życiu dziecka
6. „Przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji wśród uczniów”

Podczas przeprowadzonych Rad Pedagogicznych, Rad Szkoleniowych oraz spotkań Zespołów Przedmiotowych dokonano analizy bieżących dokumentów, naniesiono niezbędnych modyfikacji i uaktualniono Statut Szkoły, Wewnętrzny System Oceniania, Program Wychowawczo – Profilaktyczny. Na bieżąco analizowano prawo oświatowe i zmiany zachodzące w systemie szkolnym. Lider WDN dokonał diagnozy potrzeb i oczekiwań nauczycieli w zakresie szkoleń w ramach WDN oraz propozycji tematów Rad Szkoleniowych. Z konsultacji z nauczycielami wynika, że tematyka doskonalenia wychodziła naprzeciw ich oczekiwaniom, a szkolenia w formie warsztatów umożliwiały zdobycie praktycznej wiedzy i gotowych wskazówek do pracy z dziećmi.

Działalność kulturowa, przedsięwzięcia, wycieczki

Zgodnie z kierunkiem realizacji polityki oświatowej państwa przeprowadzono następujące działania:

1. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.

- Apel poświęcony 83. rocznicy wybuchu II wojny światowej
- Akademia poświęcona 104. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości
- Udział w akcji „Szkoła do hymnu”
- Pokaz historyczny grupy REKONSTRULTO „Wrzesień 39”
- Akademię o charakterze patriotycznym z okazji 231. rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, szkolny konkurs literacki „Rocznica 3 maja wierszem pisana” dla uczniów klas IV-VIII, konkurs plastyczny „Moja Ojczyzna” dla klas 0-III
- Dzień języków obcych w ramach hasła „Podróże po Europie”
- *Dzień Unii Europejskiej* – warsztaty, występy, prezentacje, quizy, zagadki, ciekawostki dotyczące państw Unii Europejskiej.

2. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

- Udział w ogólnopolskim projekcie „Dzień bezpiecznego Internetu”
- Warsztaty na temat zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych „Uczymy Internetem, uczymy Internetu”
- *Code Week 2022* - akcja ogólnoeuropejska związana z programowaniem i kodowaniem.
- Udział w projekcie edukacyjnym: „Zaprogramowani na przygodę – uczymy się z Photonem” – programowanie.

- Udział szkoły w projekcie badawczym przygotowanym przez *Fundację Dbam o Mój Z@sięg* dotyczący zjawiska grania w gry wideo i gry on-line
- Warsztaty na temat: Jak nie stać się ofiarą cyberprzemocy, Jak ustrzec się przed cyberprzemocą?
- Rozmowy na temat odpowiedniego korzystania z Internetu z uwzględnieniem mediów społecznościowych z funkcjonariuszami Policji.

3. Kształcenie zawodowe. Rozwój doradztwa zawodowego

- Mapa karier, Miasto zawodów – cykl zajęć w celu dostarczenia uczniom wiadomości nt. zawodów i informacji typu: wielkość rynku pracy, czas nauki, zarobki.
- Zapoznanie z zawodami: programista, finansista, architekt, copywriter, mechatronik, górnik, fryzjer.
- Warsztaty florystyczne: *Ozdoba Bożonarodzeniowa, Palma Wielkanocna* – klasa I

W ramach działalności wychowawczo - edukacyjnej podejmowano następujące działania:

1. Działania na rzecz wychowania w społeczeństwie:

- Demokratyczne wybory do Samorządu Szkolnego
- Udział uczniów w konkursach
 - ✓ Udział w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym „*Synapsik MEN*”
 - ✓ *Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z matematyki i biologii*
 - ✓ Szkolny konkurs plastyczny, *Ozdoba bożonarodzeniowa, Stroik świąteczny, Palma Wielkanocna*
 - ✓ Konkurs literacko-plastyczny z j. angielskiego „*List do Świętego Mikołaja*”
 - ✓ Konkurs plastyczny „*Jurajski Ptak Fantastyczny*”
 - ✓ Ogólnopolski konkurs plastyczno-literacki „*Nie czas na nudę*” w ramach kampanii *Zachowaj Trzeźwy Umysł 2022*
 - ✓ Konkurs klasowy „*Mistrz Tabliczki Mnożenia*”
 - ✓ Turniej Szachowy „*Wybieramy Króla Szachów*”
- Organizacja imprez integrujących pokolenia: Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Dzień sportu, Dzień Rodziny w Oddziale przedszkolnym, Dzień Pieczonego Ziemniaka, Walentynki, Ślubowanie klasy I.
- Udział w akcjach charytatywnych: Góra Grosza, WOŚP, „Pomóż i Ty”
- Wykonanie kart świątecznych – bożonarodzeniowych, wielkanocnych i kart z okazji DEN dla byłych nauczycieli i pracowników oświaty

2. Działania na rzecz wychowania ekologicznego:

- Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym dla przedszkoli oraz szkół podstawowych poświęconych tematyce ekologicznej „*Kubusiowi Przyjaciele Natury*”
- Udział w akcji „*Sprzątanie Świata*”, apel z programem artystycznym
- Wycieczka do Nadleśnictwa Siewierz – zajęcia z edukacji przyrodniczo-ekologicznej (kl. I-III)
- *Światowy Dzień Drzewa* – udział w akcji
- *Czyste powietrze wokół nas*- projekt ekologiczny

- *Dzień Ziemi* – apel, montaż słowno-muzyczny „*Cały świat jest w naszych rękach ...*” z okazji Dnia Ziemi
- Wycieczka rowerowa uczniów klasy II do lasu pod hasłem; „*Szukamy oznak wiosny w lesie*”.

3. Działania skierowane na poprawę zdrowia fizycznego i psychicznego uczniów.

- W ramach zajęć z wychowawcą cykl lekcji dotyczących zagrożeń wynikających z zażywania substancji psychoaktywnych i środków zastępczych – „*Narkotykom, papierosom oraz dopalaczom mówimy stanowcze Nie!*”
- Pogadanki z uczniami nt. przemocy, agresji, mobbingu, bullingu, stalkingu, sposobu radzenia sobie ze stresem, sposoby rozwiązywania konfliktu
- „*Mamo , tato wolę wodę*” – program edukacyjny
- Akcja „*Śniadanie daje moc*”
- „*Klub zdrowego przedszkolaka*” – program prozdrowotny, którego celem jest promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci przedszkolnych i ich rodziców;
- „*Dzień zdrowego śniadania*”
- Udział w ogólnopolskich akcjach promujących zdrowy styl życia: „*Owoce w szkole*”, „*Mleko w szkole*”
- Kontynuacja w Międzynarodowy projekt edukacyjny „*Emocja*”
- Apel poświęcony bezpieczeństwu w szkole oraz w drodze do i ze szkoły, zapoznanie uczniów z drogami ewakuacyjnymi szkoły i sygnałami umownymi ewakuacji szkół
- Warsztaty poświęcone udzielaniu pierwszej pomocy
- Program profilaktyki „*Smak życia czyli debata o dopalaczach*”
- *Wojewódzka akcja informacyjno-edukacyjna „Wirusoochrona”* – lekcja higieny
- Warsztaty z psychologiem szkolnym w klasie VII na temat: *Samoocena, Problemy wieku młodzieńczego* (anoreksja, depresja, bulimia, samookaleczenie), *Jak dbać o zdrowie psychiczne?*
- Zajęcia z psychologiem szkolnym w klasie IV – *Radzenie sobie z nieśmiałością, Radzenie sobie ze stresem*
- Warsztaty z pedagogiem szkolnym w klasie VII – *Poznajemy techniki właściwego i skutecznego uczenia się*
- *Światowy Dzień Życzliwości* – znajdź się wśród życzliwych
- Realizacja założeń programu *Zachowaj Trzeźwy Umysł* – kształtowanie wśród młodzieży postaw sprzyjających ich rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: asertywne dorastanie, uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, gotowość do podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.
- Współpraca z higienistką: fluoryzacja zębów, kontrola czystości
- Cykl zajęć w kl. II pod hasłem „*Mózg na warsztat*”: *Jak zapracować na sukces?, Jaką moc ma empatia? Co mogę zrobić, gdy wszystko idzie źle?*

4. Działania skierowane na wszechstronny rozwój uczniów, odkrywanie indywidualnych możliwości, predyspozycji, odkrywanie talentów i ich twórcze wykorzystywanie.

- Działania promujące czytelnictwo: współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Koziegłowach, udział oddziału przedszkolnego w Projekcie „*Mały Miś w świecie wielkiej literatury*”
- Projekt „*Superbohaterzy nauki. Dokąd może zaprowadzić ciekawość?*” – organizowany przez Fundację Uniwersytet Dzieci
- Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich
- Szkolny konkurs plastyczny – „*By się czytać chciało, zakładkę stwórz wspianką*”
- Udział w ogólnopolskiej akcji czytelniczej Instytutu Książki i Czytelnictwa pod hasłem „*Mała książka- wielki człowiek*”
- Współpraca z Księgarnią i Hurtownią Taniej Książki Tuliszków oraz Drugi Tom
- Udział w konkursach przedmiotowych i artystycznych
- Uczniowie kl. VIII czytają przedszkolakom w ramach kampanii „*Dzieci dzieciom*”
- Szkolny konkurs recytatorski „*WIERSZOWANIE*”
- Działania nauczyciela – logopedy ukierunkowanie na rozwój kompetencji językowych
- Warsztaty taneczne dla uczniów klas IV-VIII – cheerleaders.
- Przyłączenie się do akcji międzynarodowych i ogólnopolskich: Dzień Tabliczki Mnożenia, Dzień Kropki, Dzień Matematyki Królowej Nauk, Dzień Pandy Wielkiej, Dzień Przedszkolaka
- Uczestnictwo najmłodszych w projekcie „*Kreatywny Przedszkolak*”
- Organizowanie imprez szkolnych przez uczniów bądź we współpracy z nauczycielami i rodzicami: Wigilia, Noc Mikołajkowa, Andrzejki, DEN, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet.
- Jednodniowa wycieczka turystyczno – krajoznawcza klas IV-VIII „*Szlakiem Jury*” – zwiedzanie zamku w Rabsztynie, Jaskinię Nietoperzową, Pustynię Błędowską oraz warsztaty w Muzeum Multimedialnym Podziemia Olkusza
- Wycieczka do ZOO w Chorzowie
- Wyjazd do kina Cinema City na film *UPS2! Bunt na barce* – klasy 0-III
- Wyjazd do Muzeum w Pałacu Schoena w Sosnowcu na wystawę „*Pan Samochodzik i skarby muzeów*” „*Podróż w czasie*” – lekcja geologii w Instytucie Nauk o Ziemi Uniwersytetu Śląskiego
- Wycieczka edukacyjna klas I-III do *FUNZEUM* w Gliwicach
- Wycieczka mikołajkowa klas IV-VIII do *Muzeum Światła i Koloru* w Gliwicach oraz *Palmiarni* w Gliwicach
- Wycieczka integracyjna do parku rozrywki *Energylandia* w Zatorze
- Wycieczka krajoznawczo – historyczna *Oświęcim - Wadowice*
- Wyjazd na spektakl teatralny zgodnie z podstawą programową „*Mały Książę*” do Teatru im. A. Mickiewicza w Częstochowie
- Wyjazd MDK w Myszkowie na spektakl teatralny „*Jaś i Małgosia*” klasy 0-III
- Wycieczka przedmiotowa klas IV-V do *Ogródka meteorologicznego* w Lgocie Górnej
- Wycieczka do *Manufaktury Słodczy Hokus Pokuss*

- *Szlakiem zabytków UNESCO* – udział w projekcie edukacyjnym
- *Historia Polski w legendach* – udział w projekcie edukacyjnym
- *Dzień pustej klasy* – udział w ogólnopolskiej akcji
- Warsztaty z *Doświadczalnią* – kolorowe eksperymenty na kolorową jesień
- Jednodniowa wycieczka do Ośrodka Szkoleniowo-Wypoczynkowego „Amonit” podczas której uczniowie poznawali tradycje i zwyczaje harcerskie oraz podziwiali uroki Jury Krakowsko-Częstochowskiej

Remonty i inwestycje

W 2022 r. szkoła wraz z Radą Rodziców wyremontowała klasopracownię – zakup podłogi, farb, gipsu, itd. (całkowity koszt remontu – 3500 zł., w tym środki z Rady Rodziców – 2800 zł, ze środków budżetu – 700 zł.).

Szkoła Podstawowa w Gniazdowie

W Szkole Podstawowej w Gniazdowie zatrudnionych jest 26 nauczycieli:

- dyplomowanych – 20
- mianowanych – 1
- Kontraktowych – 3
- początkujących – 2

w tym:

- 8 nauczycieli na pełnych etatach
- 15 nauczycieli na częściach etatu
- 3 nauczycieli uzupełniający etaty z innych szkół

Praca szkoły opiera się na Rocznym Planie Pracy Szkoły oraz harmonogramie poszczególnych działań.

- liczba uczniów w klasach I-VIII wynosi 70
- oddział przedszkolny liczył 17 dzieci
- na świetlicę szkolną uczęszczało 25 uczniów
- dzienna liczba wydawanych obiadów na stołówce szkolnej wynosiła 50.

Doskonalenie nauczycieli

Wspomaganie:

Na terenie szkoły zostały przeprowadzone szkolenia rady pedagogicznej. Nauczyciele korzystali z udziału w szkoleniach, konferencjach i warsztatach zgodnych z potrzebami szkoły i własnymi potrzebami w formie stacjonarnej i e-szkoleń. Nauczyciele przygotowywali i uczestniczyli w „Otwartych dniach szkoły” prowadzonych w ramach promocji szkoły oraz podnoszenia jakości pracy szkoły w formie stacjonarnej oraz online.

Szkolenia rady pedagogicznej dotyczyły:

- pracy nauczycieli nad bezpieczeństwem dzieci i uczniów na terenie szkoły,
- pracy nad kształtowaniem postaw etycznych i wartości wśród dzieci i uczniów,

W szkole funkcjonowały zgodnie z opracowanym planem i harmonogramem zespoły samokształceniowe w formie stacjonarnej i w formie online, których zadaniem było wewnętrzne doskonalenie swojej pracy, dzielenie się wiedzą ze szkoleń a także podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych w celu podnoszenia jakości swojej pracy.

Szkolenie rady pedagogicznej:

1. Moje Bezpieczne (?) Dziecko – od bezpiecznego dorosłego do bezpiecznego dziecka – w obliczu kryzysu cz. 1 i cz. 2.
2. Jak rozmawiać z uczniami o wartościach? Kształcenie postaw etycznych.

Awans zawodowy

Do podwyższenia swoich kwalifikacji zawodowych przygotowuje się 2 nauczycieli kontraktowych i 2 nauczycieli początkujących.

Monitorowanie pracy szkoły:

1) w zakresie działalności dydaktycznej:

- a) analiza wyników egzaminu po kl. VIII,
- b) analiza badań umiejętności uczniów klasy: I, III, IV-VIII,
- c) realizacja zadań związanych z doбором form i metod pracy w formie online z dostosowaniem wymagań dla uczniów z dysfunkcjami,
- d) realizacja podstawy programowej z dostosowaniem programów nauczania,
- e) monitorowanie działań w zakresie doradztwa zawodowego,
- f) monitorowanie realizacji tygodniowego planu pracy,
- g) monitorowanie dostępu uczniów do urządzeń związanych z technologią informacyjno-komunikacyjną umożliwiającą prowadzenie stacjonarnego i zdalnego nauczania,
- h) organizacja i udział w różnych konkursach na szczeblu szkolnym, gminnym i powiatowym

Szkoła w roku 2022 roku zorganizowała konkurs regionalne:

- Ortograficzny konkurs z języka polskiego dla uczniów kl. IV-VIII,
- Matematyczny konkurs dla uczniów kl. II-III.

2) w zakresie organizacji zajęć dodatkowych popołudniowych – uwzględniających zainteresowania uczniów:

- a) warsztaty kulinarne przy współpracy z Kołem Gospodyń Wiejskich w Gniazdowie zorganizowano popołudniowe zajęcia pieczenia babeczek z dyni połączone z promocją czytelnictwa oraz pieczenie i zdobienie pierniczków na Boże Narodzenie.
 - warsztaty czytelnicze,
 - warsztaty ekologiczne
 - warsztaty plastyczne
 - organizacja na szczeblu gminnym i lokalnym Świątowych Dni Tabliczki Mnożenia,
 - warsztaty komputerowe- realizacja programu „Mistrzowie Kodowania”,

- koła biblijne – przygotowanie Ekumenicznych Jasełek – prezentacja w trzech kościołach dla społeczności lokalnej,
- b) dodatkowe zajęcia dla kl. VIII z j. polskiego, j. angielskiego, matematyki przygotowujące do egzaminu w formie stacjonarnej i online.
- c) zorganizowanie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów klas I-VIII,
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
 - zajęcia logopedyczne,
 - zajęcia z psychologiem,
 - zajęcia z pedagogiem,
 - zajęcia z pedagogiem specjalnym,
 - zajęcia emocjonalno-społeczne,
 - rewalidacja indywidualna,
 - biofeedback
- d) zorganizowanie zajęć rozwijających zainteresowania:
 - koło czytelnicze,
 - koło sportowe: badminton, tenis stołowy ,
 - zajęcia z robotyki dla uczniów klas I-III i klas IV-VIII,
 - wyjazdy naukowe – Śląski Festiwal Nauki
 - koło ekologiczne kl. I-III,
 - koło matematyczne kl. I-III i kl. VII-VIII
 - koło językowe kl. I-III,
 - koło z j. angielskiego kl. IV-VII,
 - koło chemiczne,
 - koła biblijne,
 - robotyka,
 - dodatkowe zajęcia w oddziale przedszkolnym: czytelnicze, plastyczne, techniczne, rytmiczne, ruchowe, komputerowe.

3) w zakresie pozyskiwania funduszy zewnętrznych dla szkoły:

- a) otrzymano dofinansowanie z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa na zakup książek do biblioteki szkolnej. Działania podjęte w ramach promocji czytelnictwa:
- Dzień Głośnego Czytania
 - Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych
 - Dzień Pluszowego Misia
 - kampania „Mała książka- wielki człowiek”
 - Książka na ferie
 - Pasowanie na czytelnika
 - Wypożycz – przeczytaj
 - Światowy Dzień Książki
 - Narodowe Czytanie
 - Czytanie na dywanie

- Przełamujemy bariery
- „Dlaczego warto czytać” – konkurs na plakat promujący czytelnictwo.

b) otrzymano dofinansowanie z Programu „Aktywna Tablica” dla uczniów z dostosowaniami. W ramach dotacji został zakupiony nowoczesny sprzęt oraz programy multimedialne do prowadzenia zajęć specjalistycznych z uczniami oraz okulary VR do atrakcyjniejszego prowadzenia zajęć.

c) otrzymano dofinansowanie z Programu „Poznaj Polskę” – została zorganizowana dwudniowa wycieczka do Warszawy dla kl. III-VIII.

d) Mobilność Międzynarodowa – Program Erasmus+

W naszej szkole w roku szkolnym 2021/2022 realizowany był projekt Erasmus+ („Wszyscy Razem dla Zjednoczonej Europy”). Niestety, w związku z ogłoszoną pandemią COVID-19, zostaliśmy zmuszeni do realizacji niektórych zadań projektowych w formie online. Nasi uczniowie odbyli w trybie online 3 mobilności do Grecji, Hiszpanii i Rumunii. Wykonali kilka prezentacji multimedialnych oraz plakatów. Od 25 czerwca odbyło się sześciodniowe spotkanie w Turcji. Projekt zakończył swój czas realizacji 31 sierpnia 2022 roku.

4) w zakresie działalności profilaktycznej , wychowawczej i opiekuńczej szkoły częściowo stacjonarnie oraz w formie online były realizowane różnorodne działania:

Realizacja programów odbywała się w ramach codziennych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, opiekuńczych jak również podczas godzin wychowawczych, oraz w czasie nauki zdalnej. W związku z sytuacją epidemiologiczną do programu wychowawczo-profilaktycznego uaktualnione zostały wytyczne MEM i GIS o sposobie realizacji zajęć i zasadach bezpieczeństwa związanymi z COVID- 19.

W trosce o bezpieczeństwo naszych podopiecznych przez cały okres nauki stacjonarnej jak i zdalnej odbywały się pogadanki prowadzone przez wychowawców dotyczące bezpiecznych zachowań. Wiele uwagi poświęcono promowaniu zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych, wdrażano do aktywnego wypoczynku i rekreacji, oraz dbania o higienę osobistą oraz wychowanie do wartości i wychowanie patriotyczne. W tym roku szkolnym został położony nacisk na dostarczanie uczniom wiedzy o bezpieczeństwie w szkole i Internecie oraz racjonalnego korzystania z komputera i Internetu, zasadach zachowania w sytuacjach zagrożenia.

Zorganizowano wiele ciekawych uroczystości: Święto pieczonego ziemniaka, Ślubowanie klasy I, Dzień Postaci z bajek, Dzień Pluszowego Misia, uroczystości związane Dniem Odzyskania Niepodległości. Zorganizowano Dzień Papieski, Andrzejki, Mikołajki, a także uczniowie naszej szkoły śpiewali kolędy zamieszczone na stronie internetowej oraz Facebooku, podobnie były przekazane życzenia i piosenki dla najbliższych z okazji Dnia Babci i Dziadka, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Dzień Kobiet, Powitanie wiosny połączone z Dniami Otwartymi Szkoły, Święto Ziemi, Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej, Święto Narodowe 3 Maja, Festyn Rodzinny.

Podjęto jeszcze szereg innych działań wychowawczo-profilaktycznych poprzez przystąpienie do programów edukacyjnych promujących; patriotyzm, zdrowie, ekologię, sport, bezpieczeństwo i walkę z COVID19 :

- Ogólnopolski Program Profilaktyczny pod patronem MEN , Komendanta Głównego Policji, Ministra Sportu – „Zachowaj Trzeźwy Umysł” . Uczniowie naszej szkoły po raz kolejny zostali laureatami za aktywną działalność programie i uhonorowani nagrodami,
- „Tydzień profilaktyki chorób zakaźnych”
- „Wirusochrona”
- „ Szkoła Pamięta”
- „Szkoła do hymnu”
- „103 km do wolności”
- „Gdy gaśnie pamięć ludzka ,dalej mówią kamienie”
- „Ogólnopolski projekt edukacyjny – Z ekologią na Ty”
- Program „Aktywny powrót uczniów do szkół” WFzAWF
- „Klub Zdrowego Przedszkolaka”
- „Czyste powietrze wokół nas”
- „Barwy jesieni na Jurze”
- „Filtrujemy Bałtyk”
- „Owoce i warzywa w szkole”
- Ogólnopolska Kampania „Śniadanie daje moc” – organizowanie zdrowych śniadań w każdą środę,
- „Żywienie na wagę złota” i „Trzymaj formę”, „Nie pal przymnie proszę” programy realizowane przy współpracy SANEPID w Myszkowie,
- „Bezpieczna droga do szkoły” kl. I-III i „Odpowiedzialność karna dzieci i młodzieży – po nowelizacji kodeksu karnego dla nieletnich” – programy realizowane przy współpracy KPP w Myszkowie,
- „Smashed” program prewencji spożywania alkoholu przez młodzież,
- akcji „Bezpieczne dziecko w gospodarstwie rolnym” organizowanym przez KRUS, gdzie uczeń kl. VIII otrzymał wyróżnienie w organizowanym konkursie,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „ Razem przez świat”,
- „Zakamarek – ekotriki na kąciki”,
- spotkanie z żołnierzami Jednostki „GROM” z Lublińca,
- udział w akcji UNICEF – Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – zorganizowanie apelu dotyczącego przeciwdziałaniu dyskryminacji dzieci.
- Ogólnopolski projekt dla uczniów kl. I-III „Englisch Special Days”

5) w zakresie społecznej działalności Samorządu Uczniowskiego i Rady Wolontariatu:

- zbiórka darów rzeczowych ludności z Ukrainy,
- zbiórka darów rzeczowych w ramach akcji „Święty Mikołaj na Kresach” zorganizowanej przez Towarzystwo Patriotyczne KRESY uczniowie naszej szkoły przy wsparciu lokalnej społeczności zebrali przybory szkolne i słodczyce,

- zbiórka zakrętek na rehabilitację dla chorego dziecka,
- „Góra grosza” – zbieranie grosików dla potrzebujących,
- udział w WOŚP,
- zbiórka karmy i słomy na rzecz Schroniska dla Zwierząt w Zawierciu
-

UKS „Orliki” – podjęte działania na rzecz krzewienia kultury fizycznej i sportu w Gminie Koziegłowy

Nauczyciele w-f w ramach wolontariatu prowadzili zajęcia sportowe z tenisa stołowego i badmintona dla chętnych uczniów naszej szkoły. Zorganizowali turniej na szczeblu szkolnym z badmintona oraz turniej szkolnego z tenisa stołowego. Zakupiono też niezbędny sprzęt sportowy do w/w zajęć.

Organizacja wycieczek i wyjazdów szkolnych:

W roku szkolnym wychowawcy:

klas I-III zorganizowali wycieczki do:

- Manufaktury słodczy i pizzy w Żarkach
- Kozia Zagroda – Jastrzęb
- Teatru – spektakl „Trzy Świnki”

klas IV-VIII zorganizowali wycieczki do:

- Gdańska, Gdyni, Sopotu i Malborka – trzydniowa
- Warszawy – dofinansowanie z Programu „Poznaj Polskę” – dwudniowa

Działalność promocyjna szkoły:

Promowano osiągnięcia i pracę uczniów oraz nauczycieli na:

- szkolnej stronie internetowej
- stronie internetowej Urzędu Gminy i Miasta Koziegłowy
- prasie lokalnej
- Facebook

Współpraca szkoły z instytucjami i środowiskiem lokalnym:

- Urzędem Gminy i Miasta Koziegłowy, Radą Gminy, Radą Sołecką, OSP w gminie Koziegłowy
- Międzypowiatowym Bankiem Spółdzielczym w Myszkowie (sponsorowanie nagród do konkursów)
- Agencją Narodową – Program Erasmus+
- KPP w Myszkowie (organizowanie prelekcji, szkoleń, egzaminu na kartę rowerową)
- KPSP w Myszkowie (szkolenia, pokazy, wycieczka)
- ścisła współpraca z PPPP w Myszkowie
- współpraca z MGOPK w Koziegłowach
- współpraca ze świetlicami środowiskowymi w Gniazdowie i Mzykach
- współpraca z GOPS

8. Działalność gospodarczo – remontowa

Działalność gospodarcza szkoły:

1. Realizacja programu „Laboratoria przyszłości” – zakup środków dydaktycznych i rzeczowych.
2. Realizacja Programu „Aktywna Tablica” – zakup sprzętu multimodalnego i programów multimedialnych dla uczniów z dostosowaniami,
3. Zakup płytek podłogowych na dolny korytarz.
4. Odnowiono i zakonserwowano plac zabaw i ławeczki zewnętrzne – praca społeczna rodziców.
5. Realizacja Programu „Rozwoju czytelnictwa” – zakup książek do biblioteki szkolnej.
6. Zakup środków dydaktycznych i multimedialnych z Projektu ERASMUS+:
 - monitor interaktywny,
 - zestaw konferencyjny,
 - zestaw nagłośnieniowy,
 - laptopy 2szt. ,
 - aparat fotograficzny
7. Przeprowadzono remont sali oddziału przedszkolnego i klasy I.
8. Przeprowadzono remont kuchni szkolnej i małej stołówki.

Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi w Koziegłowach

I. Informacja o pracy przedszkola

1. Liczba dzieci: 225
 - orzeczenia: 22
 - opinie o pomocy psychologiczno-pedagogicznej: 6
 - WWR: 22
2. Liczba oddziałów: 11 w tym 3 integracyjne
4. Liczba nauczycieli: 26 (1 na urlopie zdrowotnym, 1 urlopie macierzyńskim). Nauczyciele uzyskali następujące stopnie awansu: 2 osoby awans na nauczyciela kontraktowego, 1 osoba na nauczyciela mianowanego i 1 na nauczyciela dyplomowanego.
5. Liczba pracowników niepedagogicznych – 17 (2 pracowników zatrudnionych na ½ etatu)
6. Z refundacji za obiad /GMOPS/ korzystało 7 dzieci.
7. Z dowożenia/dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego/korzystało sześcioro dzieci.

II. Działalność merytoryczna

Podsumowanie informacji dotyczącej współpracy Przedszkola z rodzicami:

Nauczyciele systematycznie informowali rodziców o zadaniach wychowawczych i dydaktycznych realizowanych w poszczególnych grupach. Odbywało się to głównie poprzez zamieszczanie informacji na stronie Internetowej przedszkola. Nauczyciele zamieszczali tam także teksty piosenek i wierszy. Wszyscy wychowawcy mają ustalone terminy do konsultacji z rodzicami, spotkania indywidualne odbywały się po wcześniejszym ustaleniu terminu.

Bieżące kontakty z rodzicami odbywają się poprzez kontakt indywidualny, media społecznościowe grupy na Facebooku i telefonicznie.

W ostatnich dniach sierpnia w grupie Jeżyki i Sarenki odbyły się zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowoprzyjętych. Dzieci i ich rodzice mieli okazję zapoznać się z przedszkolem i wychowawczynią. W październiku wśród rodziców została przeprowadzona ankieta na temat: Współpracy Przedszkola z rodzicami oraz wsparcie Przedszkola ze strony rodziców.

Wyniki ankiety:

1. Rodzice chcą brać czynny udział w uroczystościach, przedstawieniach organizowanych w przedszkolu.
2. Rodzice są zadowoleni ze współpracy przedszkola z rodzicami i wszelkiego wsparcia.
3. Rodzice chcieliby większego kontaktu ze specjalistami i informacji nad czym pracować z dzieckiem.
4. Rodzice zgłaszają potrzebę wejścia z dzieckiem do przedszkola, odbierania dziecka i kontakt codzienny z wychowawcami.
5. Rodzice proszą o dużo wcześniejsze uprzedzanie o planowanych imprezach na których wymagany jest odpowiedni strój.
6. Rodzice, chcą aby zebrania grupowe odbywały się częściej niż raz w roku.
7. Rodzice są zadowoleni z przekazywania informacji poprzez portal społecznościowy tj. FB.

Ze sprawozdań nauczycieli i obserwacji wynika że, nauczyciele są w kontrakcie z rodzicami, na bieżąco przekazują informacje oraz rozwiązują niepokojące sprawy związane z uczęszczaniem dzieci do przedszkola. W związku z sytuacją epidemiczną, brakiem bezpośredniego kontaktu przedszkola – wychowawcy wypracowali formy zastępcze: FB, szkolna strona, które w jakiś sposób rekompensują tak potrzebne kontakty. Wszystkie niepokojące sprawy, niepokojące sytuacje były załatwiane na bieżąco. Wypracowane formy bardzo zaktywizowały rodziców, którzy bardzo często korzystają z tych form szczególnie: strony FB poszczególnych grup oraz szkolna strona przedszkola. W celu jeszcze lepszej współpracy z rodzicami i szerszej oferty w ramach komunikacji rodzic-wychowawca-przedszkole, w II półroczu należy uruchomić kontakty z rodzicami poprzez e-dziennik.

III. Podsumowanie informacji dotyczących imprez i uroczystości organizowanych w Przedszkolu:

Wycieczki autokarowe:

- Kare Oczko-Kuźnica wyjazd integracyjny z okazji Dnia Przedszkolaka i Święta Pieczonego Ziemniaka
- Teatr Dzieci Zagłębia w Będzinie spektakl – gr. starsze
- Manufaktura słodczy Hokus Pokuss i Przystań Dobrego Smaku w Leśniewie wyjazdy grupowe z okazji Mikołajek
- Bawiland w Myszkowie wyjazd z okazji Mikołajek i Dnia Chłopaka

Wycieczki piesze:

- Urząd Gminy i Miasta – gr. starsze
- Weterynarz – gr. starsze
- wycieczka do lasu – gr. 5-latków
- stomatolog – grupy średnie

Wizyty w przedszkolu

- Teatrzyk Skrzat w przedstawieniu pt. „Z kulturą na Ty” i „Przygody Okruszka”
- Warsztaty taneczne – tańce regionalne góralskie
- Spotkanie z Iluzjonistą
- Spotkanie z górnikiem
- Doradztwo zawodowe – ciekawe zawody

Uroczystości przedszkolne

Wszystkie zaplanowane uroczystości odbyły się zgodnie z planem. Uroczystości przygotowane były z dużą starannością, bez udziału rodziców oraz zaproszonych gości z zachowaniem reżimu sanitarnego. Wychowawcy i nauczyciele przygotowali fotorelacje lub filmiki które zamieszczane były na stronie przedszkola. Ilość wejść na stronę internetową przedszkola świadczy o dużym zainteresowaniu w/w wydarzeniami ze strony rodziców.

Uroczystości, które cieszą się dużą popularnością to:

- Święto Pieczonego Ziemniaka
- Uroczyste odśpiewanie Hymnu Narodowego z okazji Święta Odzyskania Niepodległości i turniej „Kocham Cię Polsko”
- Dzień Pluszowego Misia połączony z akcją charytatywną "Dzień w piżamach – wrzucić piąteczkę dla dzieciaka"
- Wigilijny wieczór poetycko – muzyczny
- W Ramach „Bezpiecznego przedszkolaka” przeprowadzana była akcja ewakuacyjna, oraz zgodnie z planem realizacja tygodniówki o bezpieczeństwie

- Bal karnawałowy
- Dzień Babci i Dziadka
- Aniołkowe Granie
- Tydzień atrakcji z okazji Dnia Dziecka
- Odprowadzenie dzieci „0” do szkoły
- Pasowanie na Przedszkolaka
- Święto Edukacji Narodowej – akademia z udziałem zaproszonych gości

Udział grup w akcji

- „Cała Polska czyta dzieciom” – zapraszanie rodziców i przedstawicieli zaprzyjaźnionych instytucji do czytania literatury dziecięcej
- Leśne przysmaki – zbieranie kasztanów, żołądź i orzechów dla zwierząt leśnych Nadleśnictwa Siewierz
- Zbieramy elektrośmieci
- Pozdrowienia dla chorych dzieci w szpitalach
- Kolorowe Kredki dla potrzebujących dzieci
- Góra grosza

Udział dzieci w konkursach

- Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Śląskiego – Biedronka mała na łąkę zawitała
- Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska w Katowicach; Tak dla czystego powietrza
- Przedszkole w Poraju- Szopka-bożonarodzeniowa – wyróżnienie
- Wojewódzka akcja informacyjno-edukacyjna do piosenki pt. „Mydło i woda tak się zaczyna wirusoochrona – wyróżnienie teledysk został zakwalifikowany do finału
- Jurajski ptak – wyróżnienie i warsztaty jako nagroda
- Konkurs muzyczny Mój przyjaciel – I miejsce

– Przedszkole było organizatorem Powiatowego Konkursu pt. Eko wiosna

Dużym osiągnięciem było zajęcie przez Olgę Nawarę I miejsca w konkursie organizowanym w ramach IV Śląskiego Konkursu Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego – Podróż w świat emocji.

IV. Zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań

- w warsztatach „Jak skutecznie współpracować z rodzicami dzieci”
- W związku z kontynuowaniem programu e-Twinning w przedszkolu nauczyciele zdobywają nowe umiejętności w zakresie:
 - wykorzystania najnowszych technologii i różnych środków przekazu,
 - nawiązania kontaktów i wymianie doświadczeń z innymi nauczycielami z Polski i z zagranicy.
- Nauczyciele uczestniczą w warsztatach, szkoleniach i webinarach o tematyce: pomocy psychologiczno-pedagogicznej, muzyczno-tanecznej, współpracy z rodzicami, dobrych praktyk, języka angielskiego w przedszkolu (szczegóły dotycząc szkoleń w kartach samooceny nauczycieli)

Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego

- Nauczyciele na bieżąco zapoznawani są z ofertami szkoleń organizowanych przez WODN WOM w Częstochowie oraz Librus.
- Odbywają się samokształceniowe spotkania członków Rady polegające na wymianie doświadczeń, szczególne w ramach obsługi e-dziennika.
- Nauczyciele mają możliwość uczestniczenia w zajęciach otwartych prowadzonych przez koleżanki -najczęściej korzysta nauczycielka, która odbywa staż
- Na II półroczu zaplanowano 2 rady szkoleniowe nt. „Rodzic trudny” i „Ekologia”

V. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Na podstawie orzeczeń i opinii o pomocy – psychologicznej oraz WWR zostały przydzielone godziny rewalidacyjne oraz godziny z pomocy zgodnie z rozporządzeniem w minionym dopuszczalnym wymiarze. Zespoły dokonały weryfikacji IPET-ów i programów opracowując efekty pracy z dzieckiem. Nauczyciele zapewniają wsparcie psychologiczno-pedagogicznego wszystkim dzieciom, w tym dzieciom, u których zaobserwowano zmiany w funkcjonowaniu podczas pracy bieżącej i specjalistycznej. W ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego nauczyciele dokonali rozpoznania, ustalili z dyrektorem formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowali indywidualne konsultacje dla rodziców dzieci, przekazywali im informacje na temat sukcesów i problemów dziecka. Zajęcia i formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej są planowane w odniesieniu do poszczególnych dzieci, adekwatnie do zaleceń określonych w orzeczeniach i opiniach oraz do potrzeb dzieci rozpoznanych przez nauczycieli.

ROZDZIAŁ XVII

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI MIEJSKO-GMINNEGO OŚRODKA PROMOCJI KULTURY W KOZIEGŁOWACH

Informacje ogólne

Miejsko-Gminny Ośrodek Promocji Kultury w Koziegłowach jest Samorządową Instytucją Kultury. Na czele Instytucji stoi Dyrektor, który samodzielnie zarządza całokształtem działalności i jest za nią odpowiedzialny.

Podstawowym celem Instytucji jest organizowanie życia kulturalnego mieszkańców gminy i miasta, dążąc do aktywnego w nim uczestnictwa społeczności lokalnej i współtworzenia ich wartości. Przedmiotem działania Miejsko Gminnego Ośrodka Promocji Kultury w Koziegłowach jest realizacja zadań w dziedzinie wychowania, edukacji i upowszechnienia kultury oraz zaspokojenia potrzeb czytelnich. Teren działalności Instytucji obejmuje Gminę i Miasto Koziegłowy.

MGOPK prowadzi swoją działalność w oparciu o zadania zawarte w Statucie MGOPK, ustawę o organizowaniu prowadzeniu działalności kulturalnej oraz rozpoznane są potrzeby mieszkańców Gminy, przy uwzględnieniu możliwości kadrowych, lokalowych i finansowych. W strukturach Miejsko-Gminnego Ośrodka Promocji Kultury w Koziegłowach działają Biblioteka Publiczna oraz Świetlice w: Koziegłowach, Gniazdowie, Mzykach, Wojsławicach, Cynkowie, Lgocie Górnej, Lgocie Mokrzeszy, Rzeniszowie.

W dziedzinie kultury realizujemy zadania w zakresie:

- edukacji kulturalnej społeczeństwa, poprzez i upowszechnienie kultury w szerokim aspekcie
- rozpoznania, rozbudzania potrzeb kulturalnych swoich odbiorców oraz ich zaspakajania z uwzględnieniem wszystkich grup społecznych
- promowania twórczego rozwoju młodych ludzi
- promowania i stwarzania możliwości rozwoju ruchu artystycznego istniejącego na terenie gminy
- współpracy z osobami niepełnosprawnymi, organizacjami pozarządowymi jednostkami samorządowymi oraz innymi instytucjami kultury w dziedzinie upowszechniania kultury
- dbania o spuściznę regionu i kultywowanie jego historii oraz podnoszenie świadomości lokalnej dotyczącej dziedzictwa kulturowego.
- gromadzenia, dokupowania, tworzenia, ochrony i udostępniania dóbr kultury

Powyższe zadanie realizowanie były w oparciu o roczny kalendarz imprez i plan pracy zatwierdzony przez Burmistrza GiM Koziegłowy. Codzienna praca Instytucji to zajęcia prowadzone w zespołach i kołach zainteresowań. W okresie sprawozdawczym 1.01.2022 – 31.12.2022 r. zajęcia stałe odbywały się w sekcjach artystycznych w różnym odstępie czasu, zarówno stacjonarnie jak i on-line. Ponadto rozwijamy profil facebookowy MGOPK, który

służy do rozpowszechniania informacji i relacji dotyczących wydarzeń kulturalnych w naszej gminie. Jest on na bieżąco uaktualniany.

Edukacja kulturalna oraz upowszechnienie kultury wśród mieszkańców polega również na ich udziale w przedsięwzięciach kulturalnych organizowanych przez MGOPK. Są one organizowane cyklicznie lub okolicznościowo. Dzięki nim uczestnicy mogą stać się nie tylko obserwatorami, ale i współtwórcami życia artystycznego, poprzez udział w uroczystościach, konkursach, festynach, wystawach i koncertach. W czasie ograniczeń wynikających z pandemii zajęcia były prowadzone z przerwami, według opracowanych Procedur Bezpieczeństwa dotyczących zapobiegania i przeciwdziałania Covid-19 oraz funkcjonowania MGOPK, uwzględniając zasady bezpieczeństwa dla uczestników zajęć.

Zajęcia stałe w MGOPK w 2022 roku

Codzienna praca Instytucji to zajęcia prowadzone w zespołach, kołach zainteresowań.

Ognisko muzyczne

Nauka gry na gitarze:

Dzieci do lat 10, dorośli i młodzież od lat 11. Podstawy gry z nut z nauką utworów.

Nauka gry na pianinie:

Dzieci i młodzież. Podstawy gry z nut z nauką utworów

Nauka gry na ukulele:

Dzieci i młodzież. Nauka gry na instrumencie i aranżu utworów.

Studio piosenki:

Dzieci i młodzież. Nauka wokalu indywidualnie i w grupie.

Zajęcia plastyczne

Akademia Plastyki:

Dzieci od 7 lat. Techniki plastyczne na różnych poziomach.

Mała Akademia Plastyki

Przedszkolaki 3-6 lat. Techniki manualne kształtujące wyobraźnię i sprawność plastyczną.

Pracownia witraży „Zaklęte w szkło”

Młodzież i dorośli. Nauka technik witrażowych metodą Tiffany’ego.

Zajęcia taneczne

Gminny Zespół Pieśni i Tańca:

Grupa dziecięca i dorosła. Realizacja regionów wraz ze suitą

Formacja Tańca Estradowego „Pokusa”

Dla dzieci od 3 do 6 lat. Nauka tańca estradowego.

Szkoła Tańca Dobrowolscy

Grupa Roztańczone Przedszkolaki 4-6 lat, grupa początkująca 7-14 lat, grupa zaawansowana.
Nauka tańca towarzyskiego.

Latino-Solo

Nauka tańców latynoskich dla pań,

Studio Fitness – Taneczny Aerobik

Studio Fitness – Step

Joga

Kierowana do pań.

Gminna Młodzieżowa Orkiestra Dęta w Pińczycach

Nauka gry na instrumentach dętych (w kwietniu przeniesienie do Szkoły Podstawowej w Pińczycach)

Gminna Orkiestra Dęta

Nauka repertuaru okolicznościowego i estradowego.

Zespół Folklorystyczny „Złoty Kłos”

W OSP Stara Huta.

Wydarzenia kulturalne zorganizowane przez MGOPK w 2022 r.

Wydarzenia kulturalne organizowane przez MGOPK mające charakter cykliczny i okolicznościowy.

Styczeń

15 stycznia

Koncert Noworoczny pod Honorowym Patronatem Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy Jacka Ślęczki. Na scenie zaprezentowała się Gminna Młodzieżowa Orkiestra Dęta z Pińczyc pod batutą kapelmistrza Wojciecha Pompki w występie pt.: „Świąteczna fantazja”.

Luty

14-25 lutego

„Zimowa Akademia Artystyczna” ferie w MGOPK dla dzieci z Gminy Koziegłowy. W programie dla najmłodszych znalazły się różnorodne zajęcia artystyczne: nauka tańca, kultura żywego słowa. Różne techniki plastyczne, rękodzielnicze, zajęcia techniczne uwzględniające recykling i opiekę nad zwierzętami oraz zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania. Młodzi uczestnicy mieli okazję również wziąć udział w międzyświatlicowym

konkursie na grupową pracę artystyczną, wykorzystując pełnię swojej kreatywności przy ograniczonej ilości materiałów. Jednym z punktów było spotkanie z przedstawicielami Wojewódzkiego Ośrodka Doradztwa Rolniczego i KRUS-u w Myszkowie. Organizacje te podjęły się zorganizowania dla podopiecznych konkursu plastycznego pt.: "Bezpieczne Ferie" pod patronatem Burmistrza Gminy i Miasta Kozięgłowy. Podczas uczestnictwa w feriach zimowych, młodzi uczestnicy mieli okazję rozwinąć swoją kreatywność i umiejętności manualne, pod stałą opieką prowadzących, wraz z zapewnionym poczęstunkiem.

Marzec

8-11 marca

Wiosna Kobiet

Pierwszego dnia ósmej edycji "Wiosny kobiet" odbył się występ kabaretu "Moherowe berety", który otworzył kolejne trzy dni warsztatów i zajęć dla ich uczestniczek. Drugiego dnia odbyły się warsztaty florystyczne "Wiosna, kwiaty, inspiracje" pod opieką Kwiaciarni Bella Rosa w Częstochowie. Podczas zajęć uczestniczki tworzyły piękne, kolorowe kompozycje wiosenne. Wykładu Naturhouse z Myszkowa dotyczył wpływu naturalnych ziół na zdrowie człowieka. Dzień zakończył się wernisażem plakatów Moniki Starowicz pod hasłem "Kobieta – bogini, kobieta – wiedźma". Trzeciego dnia odbyło się komputerowe badanie skóry oraz SPA na dłonie, pod okiem Studia Oriflame Zawiercie. Na wykładzie „Refleksologia emocjonalna dłoni oraz nauka masażu”, uczestnicy mieli okazję poznać stosunkowo nową terapię ozonową. Temat refleksologii i masażu nie ograniczył się jedynie do teorii jako, że uczestnicy mogli doświadczyć tej terapii.

Podczas warsztatów zielarskich "Lisia Nora" odbył się wykład o zastosowaniu ziół w kosmetyce i leczeniu. "Makijaż na każdą okazję" był kolejną okazją, aby osoby zainteresowane mogły dowiedzieć się więcej o tym, jak dobrze dbać o wygląd. W trakcie warsztatów z Iwoną Walas "Sutasz w biżuterii", ich uczestniczki miały okazję dowiedzieć się o procesie i technice sutaszu, a następnie wykonać własną pracę. Warsztaty "Mydełka w wiosennej szacie" prowadzone przez panie z KGW "Niwianki" z Kobylczyc opierały się na nauce tworzenia mydełek zapachowych.

Czwartego dnia odbył się czterogodzinny blok zajęć z wykwalifikowanymi instruktorami i wykłady: „Suplementacja pocowidowa” – spotkanie z naturopatą, „Uczymy się pić wodę” – z Coral Club, „Zdrowie nasze i naszego domu”, „Terapia oddechem” – spotkanie z terapeutą oddechowym. Cykl tych spotkań oscylował głównie wokół wykładów oraz warsztatów związanych ze zrozumieniem i nauką radzenia sobie z własnym zdrowiem po chorobach drogą nawadniania i kontroli oddechu, pomoc pocowidowa.

Warsztaty kulinarne „Zdrowo, kolorowo, magicznie” zorganizował Ośrodek Szkoleniowo-Wypoczynkowy "Zacisze" z Rzeniszowa. Ich uczestniczki miały okazję komponować propozycje kulinarne wokół zdrowia i urody. Ostatnimi warsztatami w programie były warsztaty decoupage "Donice w wiosennej odsłonie".

29 marca

Spotkanie w ramach XXXIII Eliminacji Miejsko-Gminnych Regionalnego Konkursu Recytatorskiego „Wrażliwość na słowa”. W konkursie wzięło udział 26 dzieci ze szkół podstawowych Gminy i Miasta Kozięglowy.

31 marca

Polsko-ukraiński wieczór integracyjny z mieszkańcami Kozięglów i Ukrainy zorganizowany z ideą wsparcia i integracji kulturowej.

Kwiecień

1 kwietnia

Eliminacje Gminnego Konkursu Powiatowego "Nasz talent" współorganizowany ze Starostwem Powiatowym w Myszkowie. Konkurs ma na celu wsparcie nauki wokalu dzieci i młodzieży z terenu Gminy Kozięglowy.

8 kwietnia

Rodzinne Warsztaty „Świąteczne stroiki” cieszyły się dużym uznaniem i zainteresowaniem. Warsztaty te komponowały naturalne walory czerpane prosto z przyrody i natury. Można było poznać w jaki sposób wykonać przepiękne stroiki i dekoracje czerpiąc prosto z natury, w oparciu o tradycję i przekaz wielopokoleniowy.

Maj

18 maja

VII Otwarty Festiwal Artystyczny "Scena dla Ciebie" zgromadził wiele dzieci i młodzieży. Młodzi wokaliści i instrumentalisci z Gminy Kozięglowy pokazali pełnię swoich artystycznych umiejętności. Zostali nagrodzeni statuetkami oraz dyplomami. Finaliści prezentowali swój repertuar na koncercie „Mamo, tato co ty na to” oraz podczas „Dni Gminy i Miasta Kozięglowy”.

29 maja

Koncert z Okazji Dnia Mamy z udziałem Gwiazd z Radia i TV z Danutą Wiśniewską, Duetem Romantica, Sebastianem Mierzwą i mistrzami tańca towarzyskiego.

31 maja

Gminny Dzień Dziecka. MGOPK od lat cyklicznie organizuje koncert „Mamo, Tato co Ty na to”, by wspólnie podkreślać ważną rolę w życiu każdego człowieka, jaką jest rodzina w relacji dziecko – mama – tata. Czerpanie siły i radości wzajemnej w tworzeniu więzi rodzic-dziecko wymaga od nas relacji każdego dnia. Po zeszłorocznej edycji, która musiała zostać ograniczona do świętowania dnia dzieci i rodzicielstwa, ze względu na sytuację pandemiczną, tegoroczna impreza odbyła się już na placu Centrum Rekreacji przy MGOPK. Najmłodsi nie byli już

ograniczani przez mury własnych domów. Zorganizowano animacje kulturalne, mini park rekreacyjny, liczne zabawy i konkursy z udziałem dzieci i ich rodziców. Na zewnętrznej scenie odbył się koncert finalistów VII Otwartego Festiwalu "Scena dla Ciebie". Utalentowane dzieci i młodzież prezentowały swój dorobek artystyczny dla szerokiej publiczności, która tego roku przerosła nasze oczekiwania ponieważ frekwencja była bardzo wysoka.

Czerwiec

25 czerwca

VII edycja imprezy **"Bitwa Regionów"** pod patronatem Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi wraz z Krajowym Ośrodkiem Wsparcia Rolnictwa. Podczas imprezy odbył się konkurs kulinarny na najsmaczniejszą potrawę regionalną dla Kół Gospodyń Wiejskich z terenu powiatu myszkowskiego. Dostępne były stoiska z wyjątkowym dziedzictwem rękodzielniczym i prozdrowotnym. Dla najmłodszych czekały animacje i zabawy. Na scenie zewnętrznej wystąpili Reprezentacyjny Zespół Pieśni i Tańca „Zawiercie” oraz Biesiadna Kapela Jurajska. Impreza współorganizowana z Krajowym Ośrodkiem Wsparcia Rolniczego.

26 maja - 30 czerwca

Warsztaty dla dzieci 7-10 lat w panelach: Strażnicy lasu teatr; zakręcenie na ludowo – taniec ludowy; Roztańczeni na wesoło – taniec towarzyski. Warsztaty miały na celu realizację następujących zadań: przełamanie nieśmiałości, rozwijanie pamięci artystycznej, kreatywnego myślenia, budowanie odwagi i poznawanie walorów i wartości każdej z tych dziedzin sztuki.

Lipiec

4 – 15 lipca

„Wakacyjna Akademia Rozmaitości” skierowana była do dzieci z Gminy Kozięgłowy. Zajęcia rozpoczęliśmy akcją „Bezpieczne Wakacje. Uczestniczyły w niej: Wojewódzki Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Myszkowie, Kasa Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego w Myszkowie, Powiatowa Komenda Policji w Myszkowie. Honorowy patronat objął Burmistrz Gminy i Miasta Kozięgłowy Jacek Ślęczka. W ramach akcji odbył się konkurs plastyczny z nagrodami.

Z uwagi na słoneczną, wakacyjną pogodę, staraliśmy się jak najwięcej czasu spędzać z dziećmi na świeżym powietrzu. W programie znalazła się wycieczka do Złotego Potoku, podczas której dzieci rozwiązywały zagadki oraz szukały odpowiedzi na zagadki questu, poznając Jurę Krakowsko-Częstochowską oraz wycieczka do Parku Linowego w Olsztynie. Kolejna wycieczka odbyła się do Parku Wodnego „La Playa” w Częstochowie.

W Centrum Rekreacji przy MGOPK odbywały się zabawy ruchowe, retro zabawy, a także zajęcia artystyczne „Kolorowy świat asfaltu” i plastyczne „Mozaika z Natury”, podczas których powstały ilustracje artystyczne. Chcieliśmy pokazać najmłodszym jak łatwo jest dostrzec

piękno otaczającej nas przyrody.

Kolejną propozycją były warsztaty kulinarne. Dzieci mogły nauczyć się, jak przyrządzić zdrowe pasty kanapkowe, wykorzystując kolorowe warzywa, by na co dzień wzbogacić swoje odżywianie. Odbływały się warsztaty plastyczne, w których główną rolę odegrała modelina. Takie zajęcia wspierają rozwój manualnych zdolności i kreatywność. Wyobraźnia również jest potrzebna w japońskiej sztuce „origami”, które było tematem następnych zajęć.

Uczestnicy wykonali kreatywne zakładki do książek jako zapowiedź kolejnych zajęć w Bibliotece Publicznej Gminy i Miasta Kozięglowy. Ich tematem przewodnim były zwierzęta, które zostały opisane w wielu książkach o tym niezwykle interesującym dzieci zagadnieniu. Podsumowaniem były krótkie filmiki zrealizowane w oparciu o książki.

16 -17 lipca

Dni Gminy i Miasta Kozięglowy.

Pierwszy dzień rozpoczęliśmy VII Paradą zabytkowych i tuningowych pojazdów oraz motocykli „Moto Legendy”. Parada wyjechała z placu targowego i przejechała ulicami miasta do Centrum Rekreacji, by zaprezentować się mieszkańcom. Tam można było podziwiać pojazdy z bliska, zrobić pamiątkowe zdjęcie i porozmawiać z ich właścicielami. Zwyczajowo nasza Gminna Orkiestra Dęta z Kozięglów pod batutą Henryka Nowaka uroczystie zainaugurowała otwarcie, odgrywając hymn Gminy i Miasta Kozięglowy. Następnie Burmistrz Gminy i Miasta Kozięglowy Jacek Ślęczka oraz Dyrektor MGOPK Renata Garleja przekazali symboliczny klucz do bram miasta Kozięglowy na ręce Krystyna i Dobrawy z Kozięglów.

W programie „Letniej Sceny” zobaczyliśmy Formację Tańca Estradowego „Pokusa”, Taneczną Dziecięcą Sekcję MGOPK Szkoły Dobrowolskich, Szkółkę Gitarową oraz nasze utalentowane dzieci i młodzież, którzy są także laureatami Otwartego Festiwalu Artystycznego „Scena dla Ciebie” i uczestnikami sekcji artystycznej z MGOPK. Studio Piosenki reprezentowali soliści oraz zespół wokalny MGOPK. Wiele niezapomnianych wrażeń dostarczył publiczności występ zespołu „Lajkers”. Gwiazdami wieczoru były zespoły „Markus P” i „Mejk”.

Drugi dzień rozpoczęto od występów w ramach Letniej Sceny MGOPK: Gminny Zespół Pieśni i Tańca „Kozięglowy”, Kozięglowski Uniwersytet Trzeciego Wieku, Młodzieżowa Gminna Orkiestra Dęta z Pińczyc, wokaliści i laureaci Otwartego Festiwalu Artystycznego „Scena dla Ciebie”. Atrakcją były także pokazy znakomitych tancerzy ze Szkoły Tańca Dobrowolscy z Częstochowy. W repertuarze tańców standardowych i latynoamerykańskich wystąpili mistrzowie w swoich kategoriach tanecznych. Ponadto wystąpili Kapela „Grupa Romana” z Częstochowy, Duet Romantica oraz zespół Eminens. Imprezie towarzyszyła wystawa zabytkowych instrumentów.

Sierpień

20 sierpnia

Jurajski Festiwal Kultury Ludowej, który odbył się w ramach jarmarku ludowego „Gościniec Jurajski” był wielkim świętem folkloru północnych terenów Jury Krakowsko-Częstochowskiej. W ramach Jurajskiego Festiwalu Folklorystycznego zaprezentowały się 44 podmioty: zespoły śpiewacze, zespoły obrzędowe i taneczne, kapele ludowe, instrumentalści i śpiewacy ludowi, finaliści powiatowych przeglądów konkursowych z powiatów: będzińskiego, częstochowskiego, myszkowskiego i zawierciańskiego, którzy rywalizowali w II etapie konkursowym. Podsumowano też przeglądy powiatowe i ogłoszono wyniki konkursów. Laureaci w poszczególnych powiatach otrzymali pamiątkowe statuetki z rąk swoich Starostów. Niespodzianką dla najlepszych zespołów, solistów, instrumentalistów i kapel ludowych było wręczenie specjalnych nagród Grand Prix – biletów do Brukseli ufundowanych przez Jadwigę Wiśniewską, Posła do Parlamentu Europejskiego.

Jurajski Festiwal Kultury Ludowej odbył się w ramach Jarmarku Ludowego „Gościniec Jurajski”, na który zjechali rękodzielnicy i wytwórcy zdrowej żywności. Na stoiskach zagościły regionalne rękodzieła artystyczne, dla smakoszy były wyroby kulinarne, sery rzemieślnicze, miody. Wytwórcy, którzy zjechali na jarmark uczestniczyli w konkursie na „Najciekawsze stoisko Gościńca Jurajskiego”. Podczas jarmarku odbyły się również pokazy i degustacje potraw nagrodzonych podczas „Bitwy Regionów”, która odbyła się w Koziegłowach. Koło Gospodyń Wiejskich z Mysłowa przygotowało „Golonkę myśłowskiego chłopca”, KGW z Rzeniszowa „Zalewajkę”, a KGW z Gniazdowa „Kluski kijem bite podawane z kiszoną kapustą”. KGW z Gniazdowa, Koziegłów, Lgoty Górnej, Lgoty Mokreszy, Markowic, Mysłowa, Wojsławic i Rzeniszowa otrzymały z rąk Burmistrza GiM Koziegłowy specjalne podziękowania i nagrody finansowe. W Galerii Promo Arte można było podziwiać „Wystawę Instrumentów Zabytkowych” Grażyny Łoś-Kryst i Romana Krysta. Miłośnicy historii mogli zobaczyć dawne życie mieszkańców Gminy Koziegłowy uchwycone w kadrze na wystawie fotograficznej „Historie ze starej fotografii”.

Gwiazdą wieczoru był Capitan Folk. Impreza realizowana została w ramach „Jurajskiego Festiwalu Kultury Ludowej”, który uzyskał dofinansowanie ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego pochodzących z funduszy Promocji Kultury – państwowego funduszu celowego w ramach programu „Kultura ludowa i tradycyjna” w kwocie 38 tys. zł.

Wrzesień

Wrzesień – grudzień

MGOPK przy współpracy z Wyższą Szkołą Humanitas w Sosnowcu przystąpił do projektu „Cyfrowi eksperci w Podregionie Częstochowskim”, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa. Celem projektu było zwiększenie kompetencji pracowników MGOPK w Koziegłowach z zakresu programowania w różnych językach lub dziennikarstwa online poprzez cykl szkoleń. W projekcie założono wyposażenie MGOPK w sprzęt teleinformatyczny (tablety, roboty, gry edukacyjne, kamery), a także materiały niezbędne do realizacji zajęć edukacyjnych (kompleksowe scenariusze zajęć).

Efektem końcowym projektu były warsztaty programowania oraz dziennikarskie z użyciem

sprzętu projektowego, prowadzone przez instruktorów. Warsztaty odbywały się w MGOPK w Koziegłowach oraz w Świetlicach. Do udziału w nich zostały zaproszone dzieci i młodzież z Gminy Koziegłowy. Celem warsztatów dziennikarskich było nabycie przez uczestników umiejętności: konstruowanie materiału dziennikarskiego, obsługiwanie narzędzi do tworzenia materiałów multimedialnych (montaż wideo, obróbka graficzna zdjęć), wykorzystywania mediów społecznościowych w celu większego dotarcia do odbiorców, czy odpowiednie wykorzystywanie aplikacji internetowych. Prócz wiedzy teoretycznej dzieci będą mogły sprawdzić się w praktyce. Do zajęć z programowania posłużyły dwa rodzaje robotów: Cody Rocky oraz Edison. Pierwszy uczył dzieci, że w świecie nowoczesnych technologii każdy może być programistą. Jego celem było rozwijanie umiejętności logicznego i kreatywnego myślenia u dzieci oraz zafascynowanie światem programowania, robotyki, a nawet sztucznej inteligencji. Edison wprowadził najmłodszych w świat elektroniki. Robot doskonale współpracował z klockami lego, więc nic nie stało na przeszkodzie stworzenia wymyślnego pojazdu, co było dla uczestników dodatkową atrakcją. Projekt łączył zabawę z programowaniem, konstrukcją oraz tworzeniem krótkich filmów. Dzieci grały w rozwijającą analityczne myślenie grę „Scottie Go”, a to wszystko z obsługą tabletów. Tworzyły też własne roboty z różnego rodzaju materiałów według swoich pomysłów. Po wykonaniu tekturowych zabawek układały własną historię, aby zrobić z nimi film i zmontować wszystko w jedną całość.

10 – 11 września

Ogólnopolski Turniej Tańca Towarzyskiego pod honorowym patronatem Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy. Impreza zorganizowana została przez MGOPK po raz drugi. Wydarzenie miało miejsce w hali sportowej Zespołu Szkół w Koziegłowach. Po eliminacjach w poszczególnych kategoriach wiekowych i klasach tanecznych odbyła się gala wieczorna i rozdanie nagród. Zaprezentowały się też uzdolnione dzieci z sekcji MGOPK, które przygotowywał instruktor Filip Tasarz ze Szkoły Tańca Dobrowolscy. Ogólnopolska Kadra Taneczna spośród wielu miast polskich wybrała miasto Koziegłowy na organizację tego wyjątkowego przedsięwzięcia z uwagi na świetne przygotowanie do poprzedniej ubiegłorocznej edycji. Współorganizatorem turnieju była Szkoła Tańca Dobrowolskich z Częstochowy.

Październik

1 października

Finał Festiwalu „Polska od Kuchni”. Koło Gospodyń Wiejskich z Mysłowa zostało zaproszone na Finał Festiwalu „Polska od Kuchni” odbywający się na błoniach PGE Narodowego w Warszawie. Do finału przystąpiło 140 Kół Gospodyń Wiejskich z całej Polski. „Mysłowianki” reprezentowały województwo śląskie w kategoriach: Konkurs Artystyczny i Miss Wdzięku. Dużą popularnością cieszyło się również stoisko kulinarne naszych pań, oblegane przez mazowiecką publiczność. Kontynuując cykl działań „Śladami miejsc niezwykłych” nasi artyści z KGW „Mysłowianki” zwiedzili Sejm i Senat RP, Cmentarz Powązkowski i Stare Miasto w Warszawie.

2 października

Regionalne Spotkania Folklorystyczne „Etnostrada”. Podczas tego wydarzenia naszą gminę reprezentowały panie z zespołów „Złoty Kłos” z Huty Starej oraz „Cynkowianki” z Cynkowa. Impreza odbyła się w Akademickim Centrum Kultury w Częstochowie „Klub Politechnik”. Reprezentantki naszej gminy zdobyły wyróżnienia spośród 24 zespołów.

28 października

Pierwsza część „Jesiennych Warsztatów Rodzinnych”. Pierwszy dzień upłynął pod hasłem „Rodzinna Sesja Fotograficzna”. Uczestnicy mogli wziąć udział w sesji zdjęciowej o tematyce jesieni w specjalnie przygotowanym studio.

28 października

Nasze reprezentantki, zostały nagrodzone w Międzypowiatowym Konkursie Plastycznym dla uczniów szkół podstawowych pn. „Barwy Jesieni na Jurze” organizowanym przez Gminny Ośrodek Kultury w Poraju. W MGOPK w Koziegłowach odbywają się zajęcia z Akademii Plastycznej pod opieką instruktorki Joanny Pińczyńskiej, na których powstały zwycięskie prace. Konkurencja była ogromna. Komisja składająca się z doświadczonych artystów wybrała zwycięzców spośród 554 prac.

Listopad

11 listopada

Na koncercie galowym XXVI Wojewódzkiego Festiwalu Pieśni Patriotycznej Zespół Folklorystyczny „Złoty Kłos” ze Starej Huty działający przy MGOPK w Koziegłowach zdobył II miejsce w kategorii Zespoły Śpiewacze. Wydarzenie miało miejsce w Miejskim Domu Kultury w Myszkowie. Panie i panowie z zespołu zaśpiewali doniosły utwór „Niepokój” przy akompaniamencie Kamila Zielińskiego.

18 listopada

Druga część „Jesiennych Warsztatów Rodzinnych”. Każda osoba otrzymała wywołaną fotografię z sesji w dużym formacie, aby potem własnoręcznie zrobić do niej ramkę.

Grudzień

6 grudnia

Spotkanie z Mikołajem. Aktorzy z teatru Krak-Art z Krakowa przygotowali dla dzieci z Gminy Koziegłowy spektakl pt. „Zimowa Opowieść”. Dzieci miały możliwość współuczestniczyć w tym widowisku. Wszystkie, które przyszły tego dnia do MGOPK miały również okazję wziąć udział w konkursie. Zadaniem konkursowym było udzielenie odpowiedzi na pytanie „Co dobrego zrobiłeś w tym roku...?”. Zwieńczeniem imprezy było rozdanie słodkich niespodzianek przez Burmistrza Jacka Ślęczkę i Świętego Mikołaja oraz pamiątkowe zdjęcia z siwobrodym gościem.

8 grudnia

Warsztaty kulinarne pt. „Cztery Pory Roku”. Ta nowa forma spotkań wynika

z deklarowanych potrzeb naszych uczestników. Raz w miesiącu będziemy poznawać różne tajniki kulinarne zaczerpnięte z dobrodziejstw pór roku. Z okazji zbliżających się wielkimi krokami Świąt Bożego Narodzenia uczestnicy mogli przygotować tradycyjne śląskie makówki wigilijne oraz świąteczny piernik.

12 grudnia

Warsztaty dla dorosłych pt. „Świąteczna Niespodzianka”. Mogliśmy na nich nauczyć się tworzenia szklanej bombki techniką malowania akrylem.

14 grudnia

Tradycyjne rodzinne warsztaty świąteczne pt. „Piernikowe Rozmaitości”. Zdobienie pierniczków to wspaniała przedświąteczna tradycja, dlatego warsztaty organizujemy cyklicznie każdego roku. To stało się naszą wspólną tradycją w gminie. Na tegorocznym spotkaniu rodzinie zdobiliśmy i składaliśmy wianuszki z piernika, które potem każdy mógł zabrać do domu. Rodzinne tworzenie buduje więź, która niezwykle wzmacnia to, co dla nas najcenniejsze. Cieszymy się, że tak wiele osób kultywuje tradycje związane ze wspólnym kreowaniem polskiej tradycji świątecznej.

15 grudnia

Wigilia Samorządowa. MGOPK w Koziegłowach wraz z paniami z koła „Aktywne Kobiety” z Lgoty Mokrzeszy przygotowali uroczystą Wigilię Samorządową, która odbyła się w Sołeckim Centrum Kultury. Na wieczerzę przybyli: Burmistrz GiM Koziegłowy Jacek Ślęczka, Radni GiM Koziegłowy, emerytowani pracownicy samorządowi, dyrektorzy i kierownicy wszystkich jednostek samorządowych oraz ich pracownicy. Szczególny nastrój wypełnił Proboszcz Jan Berdys z Parafii św. Jana Chrzyciela z Lgoty Mokrzeszy. Podczas całego spotkania w świąteczny, kolędowy nastrój wprowadzał zespół wokalny Camerata. Ten wyjątkowy czas bożonarodzeniowy to wspaniała okazja by wszyscy samorządowcy działający na rzecz gminy na różnych polach mogli chociaż przez chwilę celebrować ten czas i złożyć sobie wzajemnie serdeczne i szczere życzenia.

ROZDZIAŁ XVIII

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI BIBLIOTEKI PUBLICZNEJ W KOZIEGŁOWACH

Biblioteka funkcjonuje w strukturach Miejska – Gminnego Ośrodka Promocji Kultury. Zapewnia obsługę biblioteczną dla mieszkańców Miasta Koziegłowy i 26 sołectw. Biblioteka nie posiada filii, ani punktów bibliecznych. W 2022 roku zarejestrowano 529 czytelników, którym wypożyczono 7992 książki. Biblioteka jest otwarta w zakresie: zwrotu i wypożyczania książek, możliwości korzystania z czytelni, prowadzenia zajęć i lekcji bibliecznych. Do systemu (zintegrowanego systemu zarządzania biblioteką SOWA2/MARC1) wprowadzono 11450 woluminów. Księgozbiór biblieczny, wynosi 17059 woluminów i 42 zbiory specjalne.

Biblioteka Publiczna w Koziegłowach bierze udział w kolejnej edycji Programu Biblioteki Narodowej: Dotacja PRIORYTET 1 KI 1.1. Zakup i zdalny dostęp do nowości wydawniczych. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025. Kierunek interwencji 1.1. Zakup i zdalny dostęp do nowości wydawniczych w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”. Cel programu to: wzbogacenie i odnowienie księgozbiorów polskich bibliotek publicznych.

Z pozyskanych środków w ramach projektu Biblioteki Narodowej – 5 384 zł zakupiono 178 woluminów. Pieniądze w ramach Własnych Środków Finansowych – 10 000 zł pozwoliły zakupić 383 woluminy. Biblioteka oferowała swoim czytelnikom z Gminy Koziegłowy dostęp do platform internetowych w formie e-booków i audiobooków: Empik Go, Legimi, Ibuk libra, Ebookpoint Biblio, Academica. Biblioteka zakupiła dostęp do platformy learningowej Lerni, oferując czytelnikom dostęp do kursów językowych. Kontynuujemy realizację projektu dla dzieci w wieku przedszkolnym. Ogólnopolski projekt „Mała książka – Wielki Człowiek”.

Wypełniając działalność statutową, oraz podejmując różne działania niestandardowe Biblioteka Publiczna Gminy i Miasta Koziegłowy podejmowała współpracę z mieszkańcami, lokalnymi organizacjami, stowarzyszeniami, instytucjami szkołami, przedszkolem, Warsztatem Terapii Zajęciowej.

Wróciliśmy do tradycyjnego sposobu wypożyczania książek i do poprzedniego regulaminu funkcjonującego w czasach, przed pandemią. Informacje dotyczące biblioteki i jej działań są zamieszczone na stronie MGOPK Koziegłowy oraz na Facebooku. Informacje o zasobach i usługach jakie oferuje Biblioteka, czytelnicy mogą uzyskać ze strony internetowej MGOPK i Urzędu Gminy (www.kozieglowy.pl) oraz z prasy lokalnej. Biblioteka posiada swój profil na Facebooku i zakładkę na stronie internetowej MGOPK.

Kalendarz działalności

29 marca

Spotkanie w ramach Eliminacji Miejsko-Gminnych Regionalnego Konkursu Recytatorskiego „Wrażliwość na słowa”. W konkursie wzięło udział 26 uczestników. Do kolejnego etapu konkursu (powiatowy) przeszło sześciu naszych uczestników.

20 maja

Lekcja biblioteczna. Spotkanie w bibliotece z udziałem dzieci ze Szkoły Podstawowej w Winownie – klasy II-IV wraz z opiekunami (21 dzieci podzielonych na 2 grupy).

14 lipca

Lato w mieście – Zwierzęta, Nela mała podróżniczka. Czytanie, konkursy, Quizy, krzyżówki, filmiki popularnonaukowe dla dzieci.

21 lipca

Spotkanie z KUTW w ramach „Centrum aktywnego Seniora” – oswajamy Internet (internetowe wypożyczanie książek, czytanie audiobooków, słuchanie e-booków).

2 września

Czytanie wierszy Adama Mickiewicza wraz z uczestnikami WTZ w ramach rozwoju czytelnictwa wśród osób niepełnosprawnych.

3 września

Narodowe czytanie „Ballady i Romanse” Adama Mickiewicza. Przez trzy dni wspólne czytanie i nagranie filmu z tego wydarzenia. I w tym roku zostaliśmy nagrodzeni przez Parę Prezydencką. Biblioteka otrzymała list gratulacyjny podpisany osobiście przez Prezydenta i Pierwszą Damę oraz książkę „Ballady i Romanse” z dedykacją i podpisami Pary Prezydenckiej.

Październik

Ciąg dalszy spotkań z KUTW w ramach „Centrum aktywnego Seniora”. Oswajamy Internet. Spotkania z KUTW w ramach projektu Centrum aktywnego Seniora – warsztaty komputerowe.

Listopad

Spotkania z młodzieżą w ramach projektu „Cyfrowi eksperci” – robotyka.

2 grudnia

Zakończenie warsztatów w ramach projektu „Cyfrowi eksperci”.

13 grudnia

Robotyka z projektu „Cyfrowi eksperci” dla dzieci w wieku 15-18 lat.

ROZDZIAŁ XIX

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI

ŚWIE TLIC W GMINIE KOZIEGŁOWY

Świetlice mają na celu prowadzenie działalności kulturalno-wychowawczej. Administratorem Świetlic jest Miejsko-Gminny Ośrodek Promocji Kultury w Koziegłowych. MGOPK jest również organizatorem pracy merytorycznej. Na podstawie nowego Regulaminu, świetlice działają obecnie w Strukturze Pionu Administracyjnego MGOPK (świetlice w poszczególnych miejscowościach: Koziegłowy, Cynków, Wojsławice, Pińczyce, Mzyki, Gniazdów, Rzeniszów, Lgota Górna, Lgota Mokrzesz w siedzibie SCK). Średnia liczba dzieci uczestniczących w codziennych zajęciach to 12-18 osób. W czasie ferii i wakacji liczba ta się zwiększa. Godziny otwarcia świetlic są dostosowane do potrzeb dzieci i młodzieży.

Plan działalności obejmuje liczne zajęcia, w tym:

- zajęcia plastyczno-techniczne: rysowanie ołówkiem, kredkami, malowanie farbami, wycinanki, wydzieranki;
- zajęcia dydaktyczne: zabawy słowne, krzyżówki, rebusy; komputerowe z nauką obsługi komputera oraz robotyka, pisanie i redagowanie pism, stron komputerowych, poruszanie się bezpiecznie w sieci, zajęcia taneczne, gry planszowe i stolikowe, quizy.

Zrealizowano projekty edukacyjne o tematyce: zasad dotyczących kultury języka, tolerancji, poszanowania mienia społecznego, sposoby zapobiegania pożarom, dbania o naszą Ziemię, pomocy koleżeńskiej i przeciwdziałaniu przemocy koleżeńskiej, profilaktyczne przeciwdziałanie zagrożeniom typu: dopalacze, palenie tytoniu (w tym e-papierosy), picie alkoholu, bezpieczeństwo w sieci, projekt „Cyfrowi Eksperci”.

Ponadto realizowane są imprezy okolicznościowe. Do czerwca 2022 r. odbyły się już następujące spotkania:

- Dzień Babci i Dziadka
- Walentynki
- Dzień Kobiet
- Symboliczne topienie Marzanny i poszukiwanie Wiosny
- Święto Rodziny
- Koncert Charytatywny
- Dzień Dziecka

Świetlice to również miejsca, gdzie propagowane są kultura i obyczaje ludowe, pogłębianie więzi międzyludzkich. Stąd spotkania wielopokoleniowe, tj. Dzień Babci, Dzień Dziadka, Święto Rodziny nie tylko w placówkach, ale i w szerszym kręgu, np. podczas koncertu „Mamo Tato co Ty na to”. W programie propagowany jest aktywny sposób spędzania wolnego czasu. W założeniach, celach i zadaniach wypełniamy program, który ma za zadanie pobudzić sferę poznawczą. Służą temu wycieczki piesze i rowerowe, np. w poszukiwaniu wiosny, czy chociażby porządki wokół świetlic, które dają okazję do sprawdzenia umiejętności segregacji śmieci. Wszystkie organizowane zajęcia i zakładane cele przynoszą oczekiwane efekty.

Wychowankowie Świetlic prezentują wielokierunkowe umiejętności podczas takich działań jak:

- Przegląd Artystyczny „Scena dla Ciebie”
- Dzień Dziecka z Koncertem „Mamo, Tato co Ty na to”
- Dni Gminy i Miasta Koziegłowy
- Festyny Rodzinne i inne uroczystości

Działalność programowa w poszczególnych miesiącach przedstawia się następująco

Styczeń

- Zabawy ruchowe na śniegu
- Warsztaty plastyczne i kulinarne z okazji Dnia Babci i Dziadka
- Zajęcia plastyczne o tematyce zimowej

- Gry i zabawy z elementami współzawodnictwa z naciskiem na zasady fair play

Luty

14.02-25.02

- „Zimowa Akademia Artystyczna”, podczas której realizowane były:
- Warsztaty plastyczne z tworzenia kartek Walentynkowych
- Warsztaty kulinarne
- Międzyświatlicowy konkurs „W Krainie Królowej Zimy”
- Zajęcia plastyczno-techniczne, na których dzieci tworzyły różne ozdoby, drobną biżuterię, karmniki dla ptaków, pachnące mydła i inne.
- Gry planszowe i stolikowe oraz zabawy integracyjne

Marzec

- Warsztaty oraz spotkania z okazji „Dnia Kobiet”
- Spacer i zajęcia plastyczno-techniczne
- Porządkowanie i dekorowanie Świątlic na Wiosnę
- Gry i zabawy, również na zewnątrz
- Warsztaty z robótek ręcznych
- Warsztaty kulinarne

Kwiecień

- Rodzinne warsztaty twórcze
- Warsztaty o tematyce Świątecznej – palmy, pisanki, koszyczki, zajaczki
- Świąteczne warsztaty kulinarne – mazurki, sałatki
- Spotkania i pogadanki nt.: tradycji wielkanocnych, wypalania traw, bezpieczeństwa w sieci
- Zajęcia w ramach „Sprzątanie Świata” – porządki, pogadanki, zajęcia plastycznej
- zajęcia sportowo-ruchowe
- Zajęcia integracyjne z dziećmi z Ukrainy

Maj

- Dzień Flagi
- Warsztaty kulinarne
- Zajęcia plastyczne – Tworzenie upominków dla Mamy
- Majówkowy seans filmowy
- Rowerowy tor przeszkód – zabawa z rodzicami w Pińczycach
- Zajęcia wdrażające recykling

Czerwiec

- Gry, zabawy i konkursy z okazji „Dnia Dziecka”
- 4 czerwca wyjazd dzieci ze Świątlicy w Pińczycach do ZOO w Chorzowie we współpracy z Kołem Rolniczym w Pińczycach
- Warsztaty plastyczno-techniczne – Upominek dla Taty
- Warsztaty kulinarne – gofry, naleśniki, pizza
- Gry terenowe na powitanie wakacji

- Ognisko z kielbaskami
- Spotkania i pogadanki nt. bezpiecznych wakacji

Lipiec

Zajęcia w ramach „Wakacyjnej Akademii Rozmaitości” oraz „Wakacji z pomysłem”.

- Wycieczki: wyjazd do parku wodnego „La Playa” w Częstochowie, Quest w Złotym Potoku oraz Park Linowy
- „Kino pod chmurką” z pieczonkami
- Warsztaty kulinarne – gofry, muffinki, pizza, zdrowe koktajle, tosty
- Warsztaty plastyczno-techniczne – „Letni portret”, „Pudełeczko na skarby”, „Obrazy 3D”, „Mozaika z darów natury”, „Żabka z papieru”
- Dzień z wielkimi bańkami mydlanymi
- Warsztaty artystyczne - bransoletki
- Retro zabawy – powrót do starych gier
- Studio fryzjera – kolorowe warkoczyki
- Konkurs plastyczny „Bezpieczne wakacje”
- Wycieczki rowerowe oraz rajd pieszy (10 km)
- Zajęcia sportowe i rekreacyjne na boiskach

Sierpień

- Warsztaty kreatywne „Eko-Torby”
- Warsztaty kulinarne – gofry, ciasteczka, zdrowe koktajle
- Noc w świetlicy
- Warsztaty techniczne „Mały konstruktor”
- Zabawne eksperymenty – „Mały magik”
- Wycieczki rowerowe
- Kino świetlicowe
- Studio tatuażu dla dzieci
- Ogniska na zakończenie wakacji

Wrzesień

- Jesienne karaoke
- Jesienne spacerunki ze zbieraniem darów natury
- Warsztaty kreatywne – „Jesienne lampiony”, „Wspomnienia z wakacji”, „Kasztanowe ludziki”
- Zajęcia kulinarne- przetwory na zimę, kruche ciasteczka, pizza
- Warsztaty techniczne – „Jesienny bukiet”, „Zwierzaki z darów natury”
- Warsztaty plastyczne z jarzębiną i liśćmi
- Święto pieczonego ziemniaka

Październik

- Świetlicowy Dzień Chłopaka
- Warsztaty kulinarne – deser dla chłopaków, jabłecznik
- Jesienne porządki wokół świetlicy
- Warsztaty plastyczne – korale, bransoletki z jarzębiny

- Zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu
- Spacer na cmentarz, aby uczcić pamięć tych, których już z nami nie ma

Listopad

- Warsztaty kulinarne – „Słodkie co nieco”, „Gofry w kreacjach”
- Herbacyany klub filmowy dla pań,
- Wieczór Andrzejkowy
- Dzień bicia rekordów
- Projekt „Cyfrowi Eksperci”
- Zimowe zabawy na śniegu
- Zajęcia plastyczne – wykonywanie flagi z okazji Święta Niepodległości
- Wykonywanie ozdób choinkowych na konkurs „Zaczarowana Choinka”

Grudzień

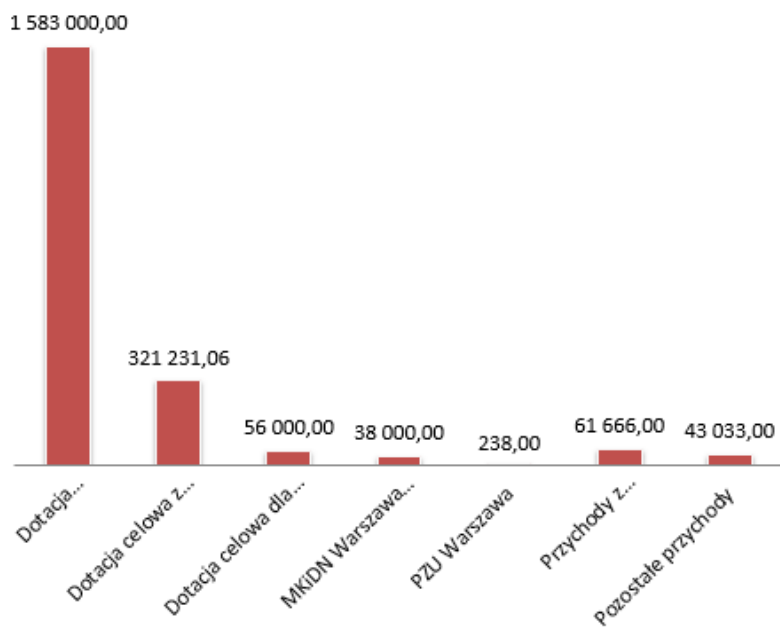
- Kontynuacja projektu „Cyfrowi Eksperci”
- Gminne spotkanie z Mikołajem
- Warsztaty kulinarne – „Piernikowy zawrót głowy”
- Warsztaty kreatywne – „Jak udekorować dom na święta”, „Kartki Bożonarodzeniowe”
- Udział w konkursie „Zaczarowana Choinka”
- Spotkania wigilijne

SPRAWOZDANIE FINANSOWE MGOPK, BIBLIOTEKI PUBLICZNEJ ORAZ ŚWIETLIC ZA 2022 ROK

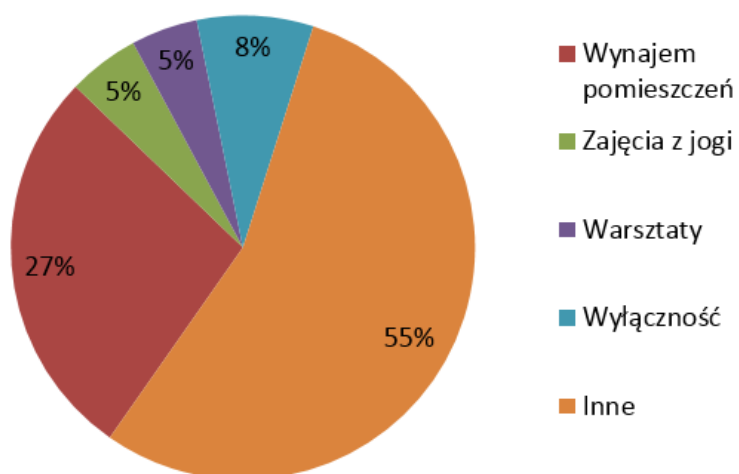
Miejsko Gminny Ośrodek Promocji Kultury jest samorządową instytucją kultury powołaną na podstawie uchwały nr 222/XIX/00 z dnia 25 marca 2000 r. Podstawą działania Ośrodka jest statut. Ośrodek posiada osobowość prawną na podstawie wpisu do rejestru instytucji kultury prowadzonym przez Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy. Terenem działania jest Gmina i Miasto Koziegłowy. Bezpośredni nadzór nad Ośrodkiem w imieniu Zarządu Gminy i Miasta sprawuje Burmistrz. Dyrektorem jest mgr Renata Garleja. MGOPK tworzą następujące jednostki: Biblioteka Publiczna w Koziegłowach, Sołeckie Centrum Kultury w Lgocie Mokrzesz, Świetlica w Koziegłowach wraz z filiami w: Pińczycach, Cynkowie, Lgocie Górnej, Mzykach, Gniazdowie, Wojsławicach, Rzeniszowie, Lgocie Mokrzeszy. W okresie sprawozdawczym w MGOPK było zatrudnionych 9 osób w ramach 9 etatów kalkulacyjnych, w Bibliotece Publicznej 2 osoby w ramach 2 etatu kalkulacyjnego, w Świetlicy wraz z filiami 7 osób w ramach 4,25 etatów kalkulacyjnych. Ogółem 18 osób w przeliczeniu na etat kalkulacyjny 15,25. Okres sprawozdawczy obejmuje okres od 1.01.2022 r. do 31.12.2022 r.

W ramach prowadzonej działalności MGOPK w Koziegłowach w okresie od 1.01.2022 r. do 31.12.2022 r. uzyskał następujące przychody:

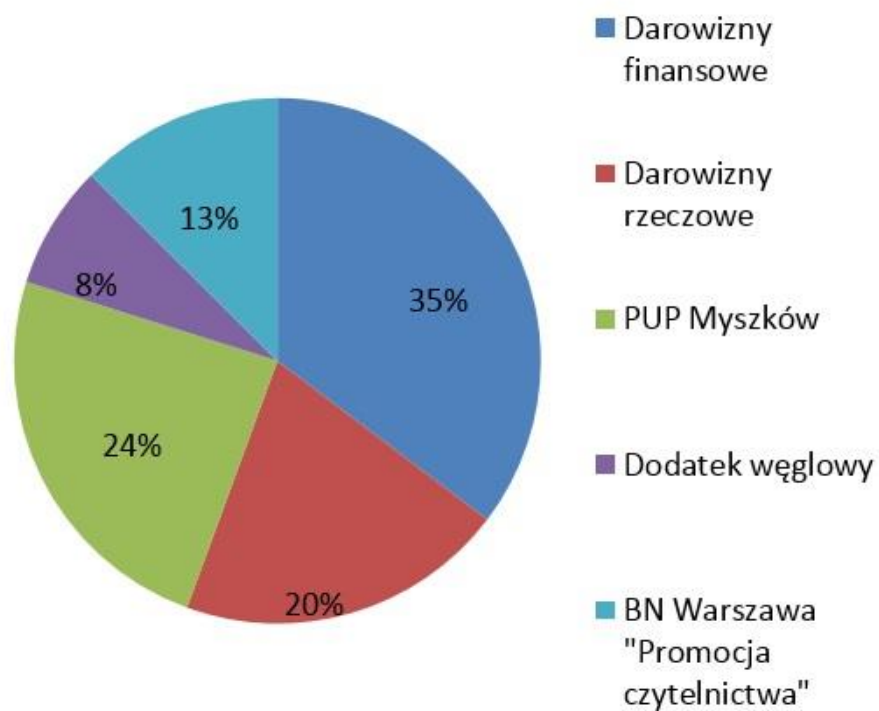
Przychody Miejsko-Gminnego Ośrodka Promocji Kultury w okresie od 1.01.2022 do 31.12.2022



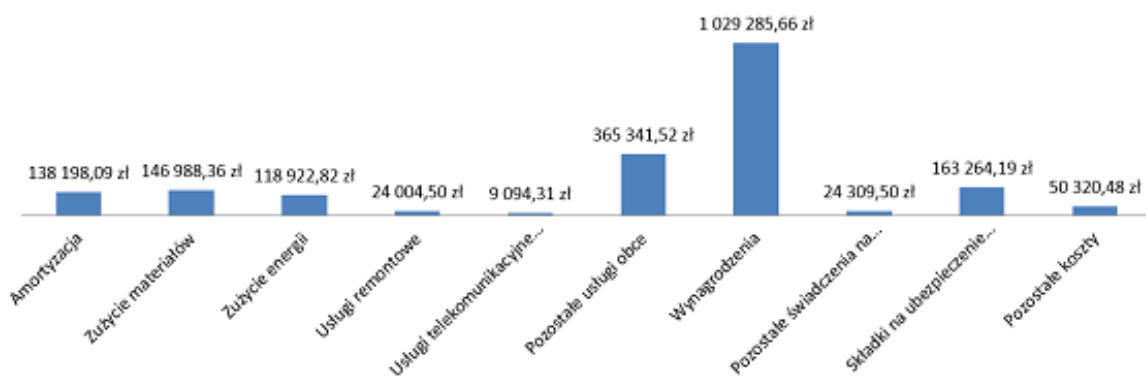
Przychody z działalności własnej

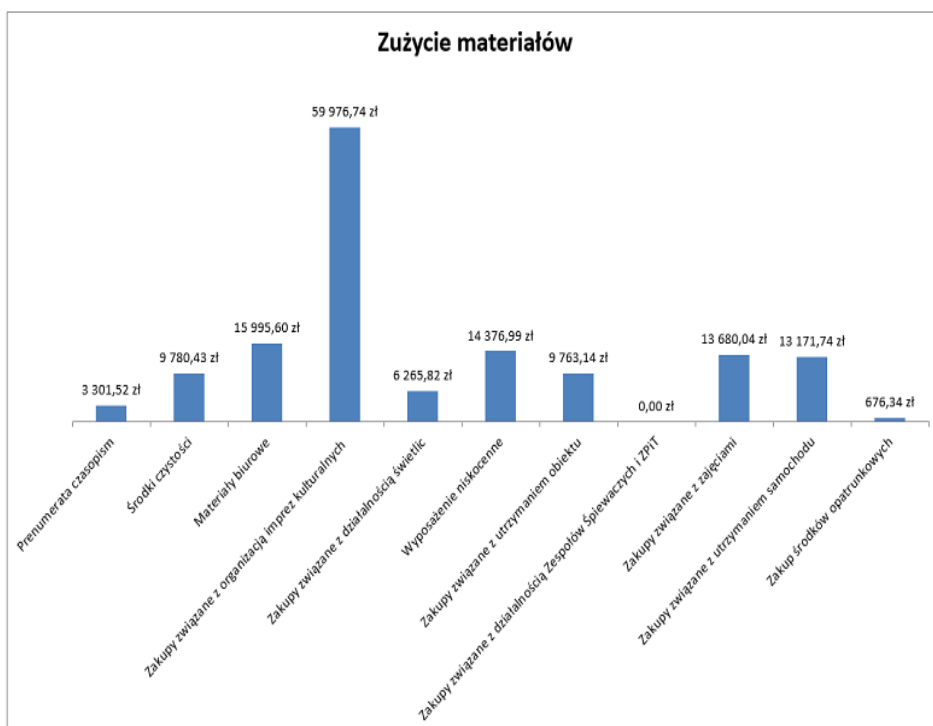
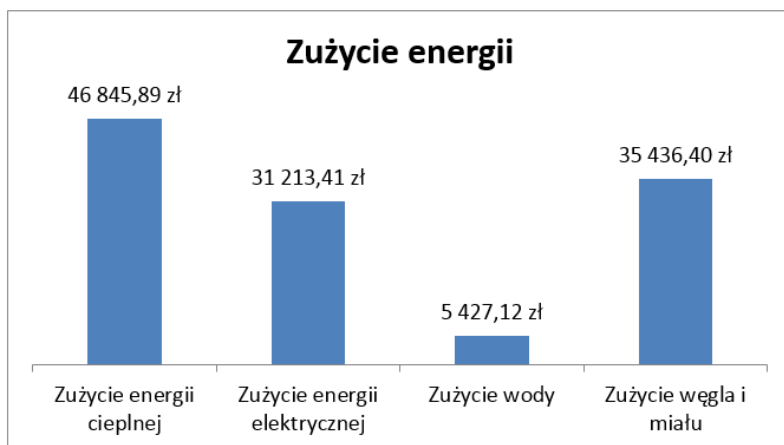
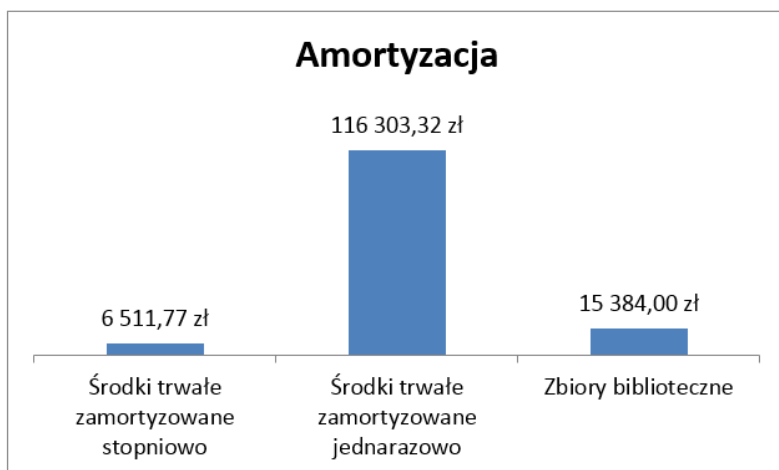


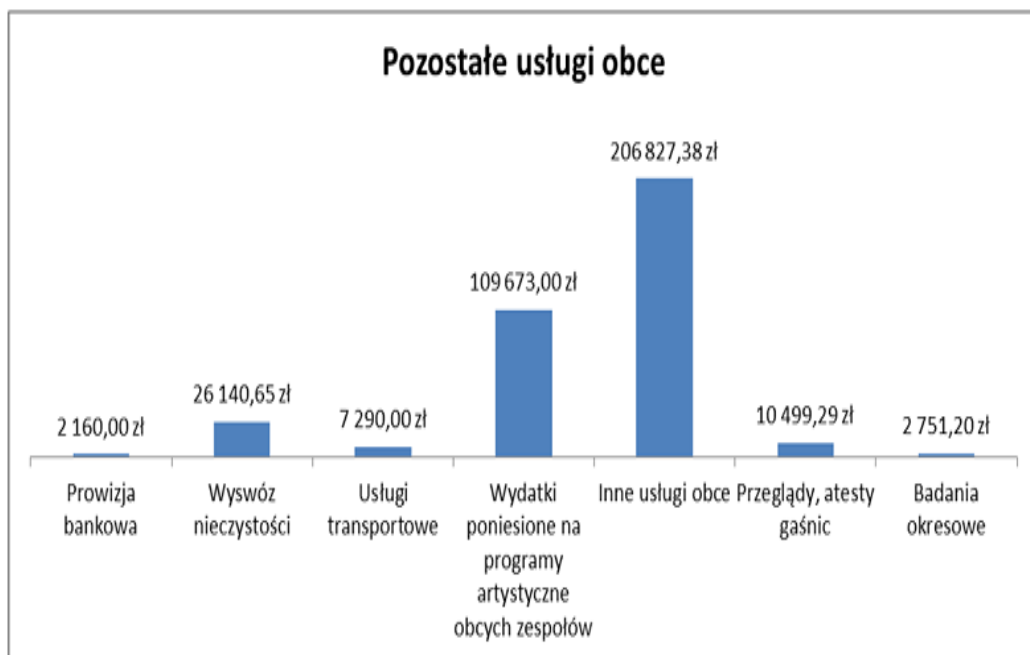
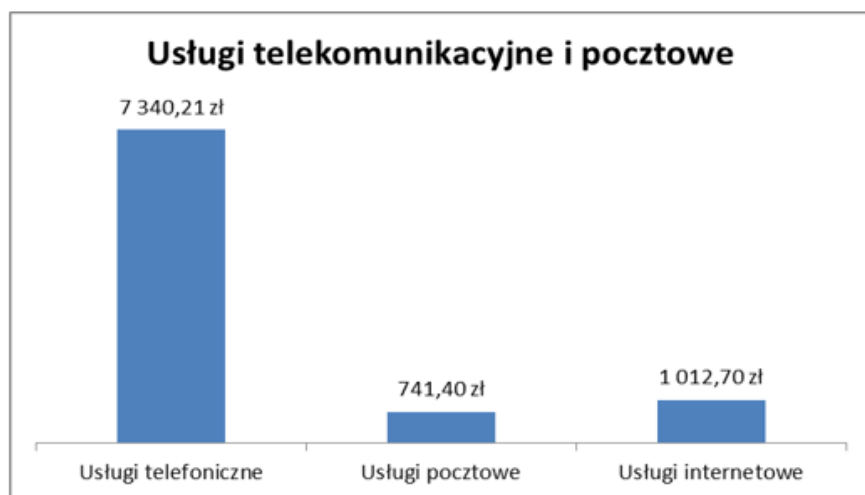
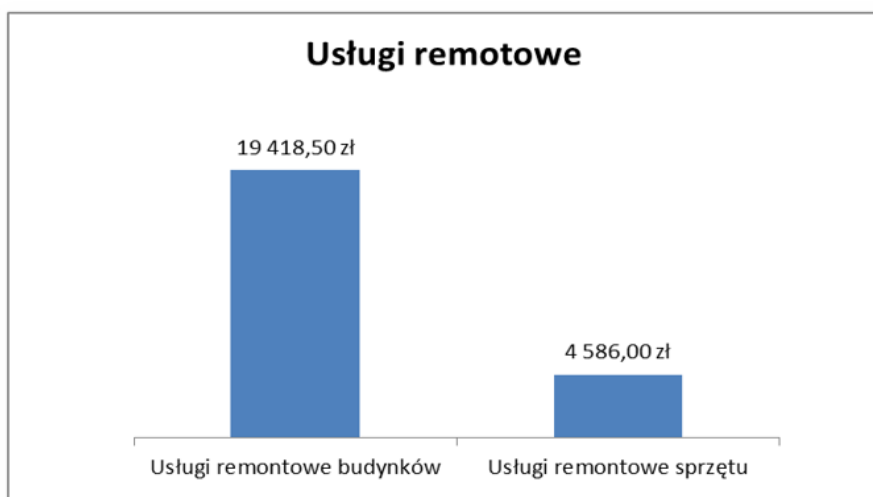
Pozostałe przychody

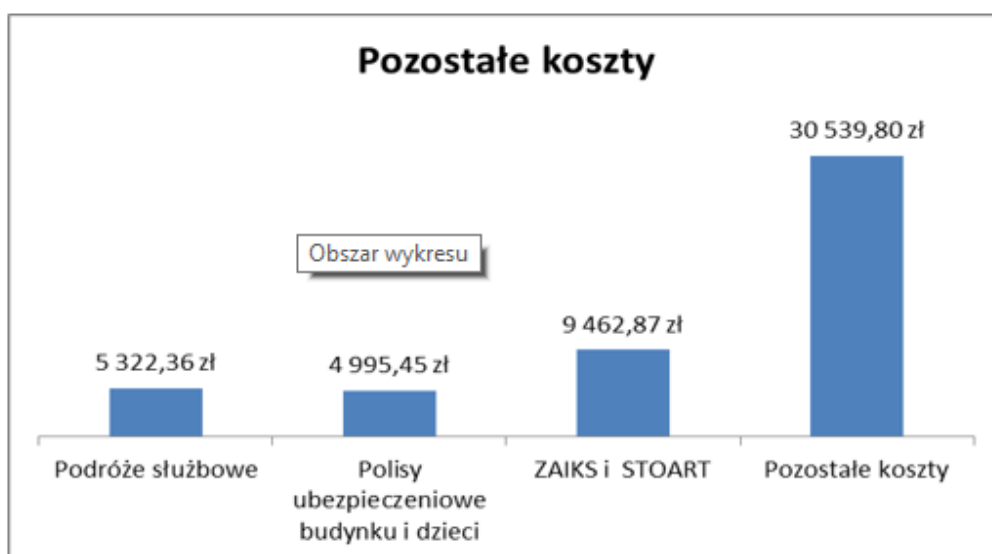
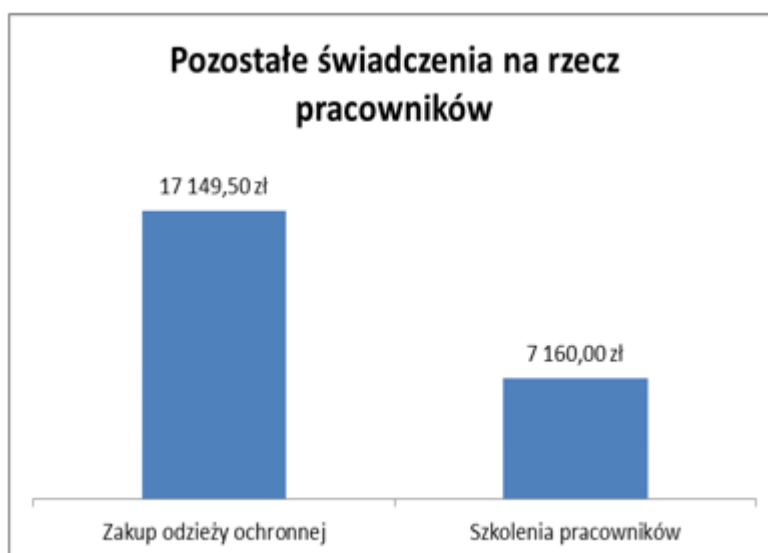
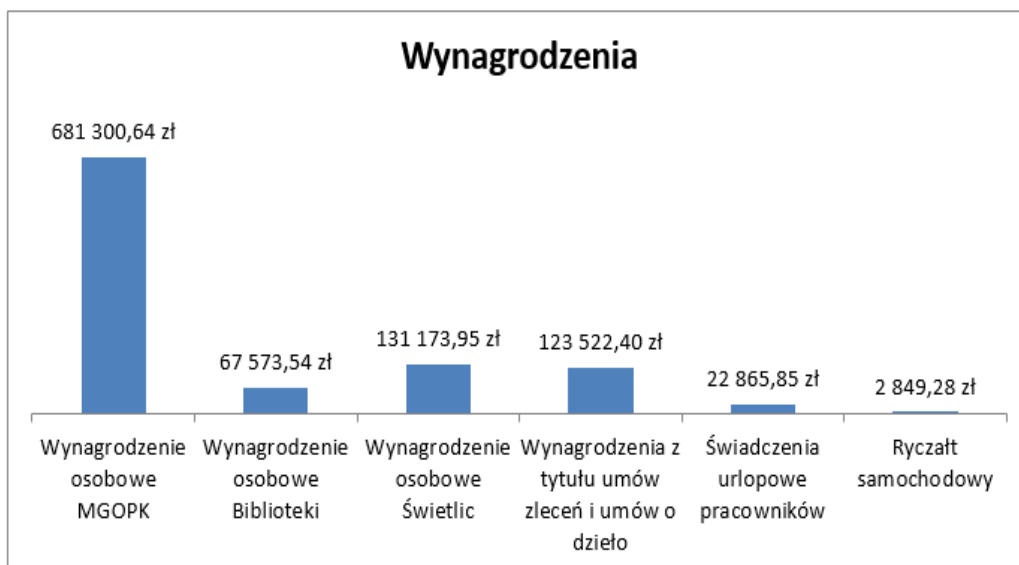


Koszty ogółem











Fundusz Instytucji Kultury na koniec 2022 roku wynosi 107 673,38 zł

W 2022 roku Miejsko-Gminny Ośrodek Promocji Kultury w Koziegłowach wygenerował zysk bilansowy w wysokości 33 438,63 zł. Zysk zostanie przeznaczony na zwiększenie Funduszu Instytucji Kultury.

REJESTR UCHWAŁ GMINY I MIASTA KOZIEGŁOWY ZA 2022 R.

L.p.	Data Sesji	Nr uchwały	Nr protokołu	Treść uchwały w sprawie:
311	27.01.2022	311	XXXIV	w sprawie zmian w budżecie GiM Koziegłowy na 2021 r.
312	27.01.2022	312	XXXIV	w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej
313	27.01.2022	313	XXXIV	W sprawie nabycia nieruchomości w Koziegłówkach
314	27.01.2022	314	XXXIV	w sprawie wniesienia skargi na rozstrzygnięcie nadzorcze Wojewody Śląskiego w Katowicach (dotyczy uchwały 290/XXXI.2021 z dnia 25.11.2021 r. w sprawie zasad wynajmowania lokali mieszkalnych wchodzących w skład mieszkaniowego zasobu gminy)
315	27.01.2022	315	XXXIV	ustalenia wysokości ekwiwalentu pieniężnego dla strażaków ratowników Ochotniczych Straży Pożarnych
316	27.01.2022	316	XXXIV	wyrażenia zgody na zawarcie umowy o świadczenie usług w zakresie publicznego transportu zbiorowego
317	24.03.2022	317	XXXV	w sprawie zmian w budżecie GiM Koziegłowy na 2021 r.
318	24.03.2022	318	XXXV	w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej
319	24.03.2022	319	XXXV	w sprawie funduszu sołeckiego na 2023 r.
320	24.03.2022	320	XXXV	w sprawie udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Myszkowskiemu na realizację zadania pn. „Przebudowa drogi powiatowej DP 1012S - budowa ścieżki rowerowej Poraj (Jastrząb) – Koziegłowy km 0+000 do km 7+768,10”
321	24.03.2022	321	XXXV	w sprawie udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Myszkowskiemu na realizację zadania pn. „Budowa ścieżki pieszo-rowerowej od DW 789 Koziegłówki – Mysłów – Osiek w ramach przebudowy drogi powiatowej nr 3801 S wraz z kanalizacją deszczową oraz częściową przebudową nawierzchni drogowej. Wykonanie dokumentacji projektowej- Usprawnienie i poprawa bezpieczeństwa ruchu drogowego i pieszych”
322	24.03.2022	322	XXXV	w sprawie udzielenia pomocy finansowej w formie dotacji celowej dla Gminy Częstochowa na dofinansowanie działalności Ośrodka Pomocy Osobom z Problemami Alkoholowymi w

				Częstochowie zadania z zakresu ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
323	24.03. 2022	323	XXXV	w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2024.
324	24.03. 2022	324	XXXV	w sprawie przyjęcia programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy na 2022 r.
325	24.03. 2022	325	XXXV	w sprawie wyrażenia zgody na przedłużenie umowy najmu pomieszczeń dla SP ZOZ w miejscowości Cynków
326	24.03. 2022	326	XXXV	w sprawie wyrażenia zgody na przedłużenie umowy najmu pomieszczeń dla SP ZOZ w miejscowości Gniazdów
327	24.03. 2022	327	XXXV	w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Gminy i Miasta Koziegłowy do 2030 r.
328	24.03. 2022	328	XXXV	w sprawie przystąpienia do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego gminy i miasta Koziegłowy dla fragmentu obszaru położonego w miejscowości Gniazdów-Mzyki
329	14.04. 2022	329	XXXVI	W sprawie zmian w budżecie GiM Koziegłowy na 2021 r.
330	14.04. 2022	330	XXXVI	w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej
331	14.04. 2022	331	XXXVI	w sprawie upoważnienia Burmistrza GiM Koziegłowy do wykonywania zadań związanych z pomocą obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa
332	14.04. 2022	332	XXXVI	w sprawie wprowadzenia zmian do Uchwały Nr 9/II/2018 Rady Gminy i Miasta Koziegłowy z dnia 29 listopada 2018 r. w sprawie powołania składów osobowych komisji stałych Rady Gminy i Miasta Koziegłowy
333	14.04. 2022	333	XXXVI	w sprawie zaliczenia drogi do kategorii dróg gminnych w Mysławie
334	26.05. 2022	334	XXXVII	w sprawie zmian w budżecie GiM Koziegłowy na 2021 r.
335	26.05. 2022	335	XXXVII	w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej
336	26.05. 2022	336	XXXVII	w sprawie nabycia nieruchomości w Wojśławicach z przeznaczeniem pod drogę
337	26.05. 2022	337	XXXVII	w sprawie nabycia nieruchomości w Koziegłowach

338	26.05.2022	338	XXXVII	w sprawie nabycia nieruchomości w Siedlcu Dużym
339	26.05.2022	339	XXXVII	w sprawie wyrażenia zgody na przedłużenie umowy dzierżawy
340	26.05.2022	340	XXXVII	w sprawie przystąpienia do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Gminy i Miasta Koziegłowy dla fragmentu obszaru położonego w miejscowości Wojsławice
341	30.06.2022	341	XXXVIII	w sprawie zmian w budżecie GiM Koziegłowy na 2021 r.
342	30.06.2022	342	XXXVIII	w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej
343	30.06.2022	343	XXXVIII	w sprawie udzielenia wotum zaufania dla Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy
344	30.06.2022	344	XXXVIII	w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego za 2021 r.
345	30.06.2022	345	XXXVIII	w sprawie udzielenia absolutorium dla Burmistrza za 2021 r.
346	30.06.2022	346	XXXVIII	w sprawie określenia zakresu udzielania pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa
347	30.06.2022	347	XXXVIII	w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie i Mieście Koziegłowy na rok szkolny 2022/2023
348	30.06.2022	348	XXXVIII	w sprawie uchwalenia fragmentów miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dla miejscowości Mysłów
349	30.06.2022	349	XXXVIII	w sprawie uchwalenia fragmentu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dla miejscowości Pińczyce
350	30.06.2022	350	XXXVIII	w sprawie zawarcia porozumienia z Wojewodą Śląskim
351	30.06.2022	351	XXXVIII	w sprawie udzielenia dotacji dla Komendy Powiatowej Policji w Myszkowie na zakup pojazdu służbowego
352	08.09.2022	352	XXXIX	w sprawie rozpatrzenia petycji dotyczącej powołania Młodzieżowej Rady Gminy
353	08.09.2022	353	XXXIX	w sprawie zmian w budżecie GiM Koziegłowy na 2022 r.
354	08.09.2022	354	XXXIX	w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej
355	08.09.2022	355	XXXIX	w sprawie określenia zasad rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, dla których ustalony plan zajęć jest różny w poszczególnych okresach roku szkolnego; określenia zasad udzielania i rozmiaru obniżek

				nauczycielom zajmującym stanowiska dyrektora, wicedyrektora, nauczycielem pełniącym inne stanowiska kierownicze w szkołach i przedszkolu oraz ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin obowiązujących na niektórych stanowiskach pracy
356	29.09. 2022	356	XL	w sprawie zmian w budżecie GiM Koziegłowy na 2022 r.
357	29.09. 2022	357	XL	w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej
358	29.09. 2022	358	XL	w sprawie zmiany Statutu GiM Koziegłowy
359	29.09. 2022	359	XL	w sprawie zmiany Uchwały Nr 290/XXXI/2021 Rady Gminy i Miasta Koziegłowy z dnia 25 listopada 2021 r. w sprawie zasad wynajmowania lokali mieszkalnych wchodzących w skład mieszkaniowego zasobu gminy.
360	29.09. 2022	360	XL	w sprawie zarządzenia wyborów uzupełniających dla wyboru Sołtysa wsi Zabijak
361	29.09. 2022	361	XL	w sprawie ustalenia regulaminu określającego niektóre zasady wynagradzania za pracę nauczycieli zatrudnionych w oświatowych jednostkach organizacyjnych prowadzonych przez Gminę i Miasto Koziegłowy
362	27.10. 2022	362	XLI	w sprawie zmian w budżecie GiM Koziegłowy na 2022 r.
363	27.10. 2022	363	XLI	w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej
364	27.10. 2022	364	XLI	w sprawie ustalenia wysokości rocznych stawek podatku od nieruchomości
365	27.10. 2022	365	XLI	w sprawie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Gminy i Miasta Koziegłowy dla fragmentu obszaru położonego w miejscowości Postęp
366	27.10. 2022	366	XLI	zmiany uchwały Rady Gminy i Miasta Koziegłowy z 24 listopada 2016 r. nr 163/XXV/2016 w sprawie wskazania jednostek organizacyjnych obsługiwanych przez Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Oświaty Samorządowej Gminy i Miasta Koziegłowy
367	27.10. 2022	367	XLI	Nabycia nieruchomości w Wojsławicach z przeznaczeniem pod drogę.
368	08.11. 2022	368	XLII	w sprawie zmian w budżecie GiM Koziegłowy na 2022 r.
369	08.11. 2022	369	XLII	w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej

370	30.11. 2022	370	XLIII	w sprawie pokrycia części kosztów gospodarowania odpadami komunalnymi z dochodów własnych nie pochodzących z pobranej opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi
371	30.11. 2022	371	XLIII	w sprawie zmian w budżecie GiM Koziegłowy na 2022 r.
372	30.11. 2022	372	XLIII	w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej
373	30.11. 2022	373	XLIII	w sprawie uchwalenia Programu Współpracy GiM Koziegłowy z organizacjami pozarządowymi oraz innymi uprawnionymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego na 2023 r.
374	30.11. 2022	374	XLIII	w sprawie zmiany Uchwały Nr 186/XXVII/2017 Rady GiM Koziegłowy z dnia 26 stycznia 2017 roku w sprawie ustalenia szczegółowych warunków przyznawania i odpłatności za usługi opiekuńcze, z wyłączeniem specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi, oraz szczegółowych warunków częściowego lub całkowitego zwolnienia z opłat oraz trybu ich pobierania
375	30.11. 2022	375	XLIII	w sprawie wyboru metody ustalania opłat za gospodarowanie odpadami komunalnymi oraz ustalenia stawki tej opłaty
376	30.11. 2022	376	XLIII	w sprawie zmiany Uchwały Nr 141/XXIII/2012 Rady Gminy i Miasta Koziegłowy z dnia 20 września 2012 r. w sprawie określenia przystanków komunikacyjnych, których właścicielem albo zarządzającym jest Gmina i Miasto Koziegłowy oraz warunków i zasad korzystania z tych obiektów
377	30.11. 2022	377	XLIII	w sprawie określenia stawki za jeden kilometr przebiegu pojazdu
378	30.11. 2022	378	XLIII	w sprawie ustalenia czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki oraz wysokości opłat korzystania z wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę i Miasto Koziegłowy
379	30.11. 2022	379	XLIII	w sprawie zmiany uchwały Nr 300/XXXIII/09 Rady Gminy i Miasta Koziegłowy z dnia 26 marca 2009 r. w sprawie ustalenia regulaminu określającego niektóre zasady wynagradzania za pracę oraz zasady przyznawania nauczycielom zatrudnionym w oświatowych jednostkach organizacyjnych na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy dodatków do wynagrodzenia, nagród i dodatków specjalnych
380	30.11. 2022	380	XLIII	w sprawie ustalenia kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli zatrudnionych w oświatowych jednostkach organizacyjnych prowadzonych przez Gminę i Miasto Koziegłowy

381	30.11.2022	381	XLIII	w sprawie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Gminy i Miasta Kozięgłowy dla fragmentu obszaru położonego w Rzeniszowie
382	30.11.2022	382	XLIII	w sprawie zmiany Uchwały Nr 77/VIII/2019 Rady Gminy i Miasta Kozięgłowy z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie poboru podatku rolnego, leśnego, od nieruchomości od osób fizycznych w drodze inkasa oraz określenia inkasentów i wysokości wynagrodzenia za inkaso
383	15.12.2022	383	XLIV	w sprawie zmian w budżecie Gminy i Miasta Kozięgłowy na 2022 r.
384	15.12.2022	384	XLIV	w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej
385	29.12.2022	385	XLV	w sprawie zmiany Uchwały Nr 323/XXXV/2022 Rady Gminy i Miasta Kozięgłowy z dnia 24 marca 2022 r. w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2024
386	29.12.2022	386	XLV	w sprawie wprowadzenia i poboru opłaty targowej w drodze inkasa oraz określenie inkasentów.
387	29.12.2022	387	XLV	W sprawie uchwalenia budżetu GiM Kozięgłowy na 2023 r.
388	29.12.2022	388	XLV	w sprawie uchwalenia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy i Miasta Kozięgłowy na 2023 r.
389	29.12.2022	389	XLV	w sprawie uchwalenia planu pracy Rady Gminy i Miasta Kozięgłowy na 2023 r.
390	29.12.2022	390	XLV	w sprawie zatwierdzenia planów pracy komisji Rady Gminy i Miasta Kozięgłowy na 2023 r.
391	29.12.2022	391	XLV	w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie umowy o świadczenie usług z zakresie publicznego transportu zbiorowego
392	29.12.2022	392	XLV	W sprawie nadania nazwy rondu w Postępie

Burmistrz Gminy i Miasta Kozięgłowy

Jacek Ślęczka