

RAPORT

z pracy

Szkoły Podstawowej
w Siedlcu Dużym

rok szkolny

2010/2011

1. Informacje o szkole

Szkoła Podstawowa mieści się w Siedlcu Dużym przy ulicy Jana Pawła II 34. Organem prowadzącym jest Gmina Koziegłowy. Nadzór pedagogiczny sprawuje Śląski Kurator Oświaty. Szkoła jest jednostką samodzielną składającą się z 7 oddziałów: sześciu klas oraz oddziału przedszkolnego. Zajęcia prowadzone są w systemie jednozmianowym. Szkoła posiada bibliotekę, pracownię komputerową, salę zastępczą do wychowania fizycznego oraz kuchnię i stołówkę.

Liczba uczniów – 55

Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym – 20

Liczba uczniów niepełnosprawnych – 2

Dla uczniów tych zorganizowano

- ✓ zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godziny tygodniowo,
- ✓ nauczanie indywidualne – 10 godzin tygodniowo.

Świetlica szkolna – nie funkcjonuje.

Stołówka szkolna

Ze stołówki szkolnej korzystało dziennie:

- ✓ 41 dzieci, co stanowi 75 % wszystkich uczniów,
- ✓ 17 przedszkolaków

w tym:

- ✓ odpłatne - 47,
- ✓ refundowane - 11, dla dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji socjalnej.

2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Kadrę pedagogiczną szkoły w roku szkolnym 2010/2011 stanowiło 14 nauczycieli, ale tylko siedmiu z nich pracowało w pełnym wymiarze godzin, w tym jedna na urlopie wychowawczym. Pozostałe siedem osób było zatrudnionych na części etatu. Wszyscy uczący legitymują się wyższym wykształceniem i kwalifikacjami zgodnymi z nauczaniem przedmiotem i rodzajem prowadzonych zajęć. 3 osoby posiada stopień nauczyciela dyplomowanego, 3 mianowanego, 6 osoby to nauczyciele kontraktowi i 2 stażystów.

W roku szkolnym 2010/2011 dwóch nauczycieli stażystów zdobyło stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.

Nauczyciele doskonalili swoje umiejętności zawodowe uczestnicząc w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia.

W ramach wewnętrznego doskonalenia odbyły się:

- ✓ 3 szkolenia Rady Pedagogicznej na temat:
„Ocenianie kształtujące jako propozycja nowoczesnej edukacji”,
„Innowacje i eksperymenty pedagogiczne”,
„Stosowanie ustawy o ochronie danych osobowych”
- ✓ 3 posiedzenia zespołu samokształceniowego nauczycieli kształcenia zintegrowanego.

W ramach zewnętrznego doskonalenia nauczyciele brali udział w kursach, warsztatach, konferencjach i seminariach organizowanych między innymi przez SOD i RODN „WOM” w Częstochowie.

Tematyka doskonalenia zawodowego nauczycieli obejmowała:

- ✓ Doświadczenia, eksperymenty i obserwacje. Rozbudzanie twórczych postaw dziecka i nauka przez zabawę.
- ✓ Ratujemy i uczymy ratować.
- ✓ Udzielanie pierwszej pomocy.
- ✓ Multimedialne pomoce dydaktyczne w pracy nauczyciela bibliotekarza.
- ✓ Zmiany w obszarze kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- ✓ Dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami – diagnoza, terapia, praca.
- ✓ Zastosowanie skali gotowości szkolnej w I klasie szkoły podstawowej.
- ✓ Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- ✓ Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach w świetle nowych uregulowań prawnych.
- ✓ Bezpieczeństwo w szkole.
- ✓ Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych.
- ✓ Akademia Liderów Oświaty.
- ✓ Kontrola zarządcza w szkole podstawowej.

Jeden nauczyciel rozpoczął naukę na studiach podyplomowych. Po ich zakończeniu uzyska kwalifikacje do nauczania informatyki i zaspokoił potrzeby szkoły w tym zakresie.

3. Działalność dydaktyczna

W roku szkolnym 2010/2011 praca dydaktyczna szkoły koncentrowała się na:

- ✓ Prawidłowej i skutecznej realizacji podstawy programowej i programów nauczania.
- ✓ Optymalizacji efektów kształcenia.
- ✓ Doskonaleniu kompetencji w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- ✓ Pracy z uczniem zdolnym.

Podjęte w tym zakresie działania przyniosły efekty w postaci:

- ✓ Przyrostu wiedzy uczniów i utrzymania dobrego poziomu kształcenia przy łączeniu klas.
- ✓ Wysokich średnich rocznych ocen w klasach.
- ✓ 100% promocji.
- ✓ Dobrego wyniku na sprawdzianie po klasie VI.
- ✓ Sukcesów uczniów w licznych konkursach pozaszkolnych.

Wychodząc naprzeciw potrzebom i zainteresowaniom uczniów została im zaproponowana szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych. Były to:

dla uczniów klas IV – VI

- ✓ koło polonistyczne,
- ✓ koło plastyczne,
- ✓ koło muzyczne,
- ✓ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego oraz z matematyki

dla uczniów klas I - III

- ✓ koło komputerowe,
- ✓ koło ortograficzne,
- ✓ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.

Ponadto nauczyciele prowadzili szereg zajęć realizowanych z art. 42 Karty Nauczyciela. Były to:

dla uczniów klas IV - VI

- ✓ koło matematyczne,
- ✓ Szkolne Koło Literatów „Obudzić wyobraźnię”,
- ✓ koło ortograficzne,
- ✓ koło języka angielskiego,

- ✓ szkolne koło sportowe,
- ✓ zajęcia przygotowujące do sprawdzianu szóstoklasisty z języka polskiego oraz z matematyki

dla uczniów klas I - III

- ✓ koło plastyczne, ,
- ✓ zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne,
- ✓ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.

Klasa I realizowała Projekt „Pierwsze uczniowskie doświadczenie drogą do wiedzy”, współfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny. Głównym celem Projektu było stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka, dostosowanie modelu edukacji do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów oraz umożliwienie korzystania z bogatego zestawu środków dydaktycznych.

Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty

Charakterystyka wyników osiągniętych przez uczniów

Wskaźnik	Liczba piszących	Łatwość zestawu	Średnia arytmetyczna	Wynik najwyższy	Wynik najniższy	Rozstęp wyników
Wartość wskaźnika	5	0,65	25,80	34	17	17

Zestaw zadań egzaminacyjnych dla uczniów naszej szkoły był umiarkowanie trudny. Średnia arytmetyczna uzyskana przez uczniów w szkole jest wyższa od średniej uzyskanej w województwie o 0,84 (średnia województwa śląskiego – 24,96), od średniej powiatu o 0,86 (średnia powiatu myszkowskiego – 24,94) oraz od średniej gminy o 0,95 (średnia gminy Koziegłowy – 24,85).

Wyniki dotyczące standardów

Standard	Czytanie	Pisanie	Rozumowanie	Korzystanie z informacji	Wykorzystanie wiedzy w praktyce
Max liczba punktów	10	10	8	4	8
Łatwość standardu	0,78	0,56	0,68	0,70	0,53

Dla uczniów naszej szkoły łatwe okazały się czytanie i korzystanie z informacji, umiarkowanie trudne rozumowanie, pisanie oraz wykorzystanie wiedzy w praktyce.

Grupa	Czytanie	Pisanie	Rozumowanie	Korzystanie z informacji	Wykorzystanie wiedzy w praktyce
Województwo	0,83	0,53	0,65	0,58	0,48
Powiat	0,82	0,55	0,65	0,56	0,48
Gmina	0,81	0,54	0,68	0,57	0,49
Szkoła	0,78	0,56	0,68	0,70	0,53

Uczniowie naszej szkoły na tle ogółu uczniów województwa śląskiego lepiej poradzi sobie z korzystaniem z informacji oraz wykorzystaniem wiedzy w praktyce, porównywalne wyniki uzyskali w pisaniu oraz rozumowaniu, natomiast w czytaniu wypadli nieco gorzej.

Wyniki uczniów na skali staninowej

Nazwa staninów	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Przedział punktowy	0-10	11-14	15-18	19-22	23-27	28-31	32-34	35-37	38-40
Liczba uczniów	0	0	1	0	2	1	1	0	0
Procent uczniów	0	0	20	0	40	20	20	0	0

Warto zauważyć, że uczniowie naszej szkoły nie uzyskali wyników najniższych tj. z dwóch pierwszych grup staninowych, ale też nie uzyskali wyników najwyższych tj. z ostatnich dwóch grup. Średni wynik klasy plasuje się w szóstym staninie tj. w strefie wyników wyżej średnich.

Wnioski

W pracy dydaktycznej kontynuować działania doskonalące umiejętności objęte sprawdzianem, a w szczególności pisanie, wykorzystanie wiedzy w praktyce oraz rozumowanie.

W tym celu należy:

- ✓ zwiększyć liczbę godzin lekcyjnych doskonalących umiejętności redakcyjne, w tym szczególnie: pisanie na temat i zgodnie z celem, celowe stosowanie środków

językowych, przestrzeganie norm gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych;

- ✓ wprowadzić większą liczbę ćwiczeń i testów doskonalących umiejętność czytania ze zrozumieniem;
- ✓ wprowadzić dodatkowe ćwiczenia związane z obliczaniem czasu oraz ceny jednostkowej;
- ✓ zwracać uwagę na doprowadzanie obliczeń do końca;
- ✓ analizować wyniki, sprawdzać ich zgodności z założeniami zadania.

Osiągnięcia uczniów

W roku szkolnym 2010/2011 uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w szkolnych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich oraz ogólnopolskich konkursach i odnosili w nich liczne sukcesy.

✓ Konkursy powiatowe w klasach młodszych

Powiatowy Konkurs Recytatorski:

Julia Kocot – laureatka

✓ Konkursy gminne w klasach młodszych

Konkurs plastyczny pn. „Jan Paweł II – patron mojej szkoły”:

Kamila Solarczyk – I miejsce

Kacper i Wiktor Matyja – II miejsce

Karolina Dotkuś – III miejsce

Konkurs plastyczny na najpiękniejszą pisanek wielkanocną:

Jakub Gil – III miejsce

Konkurs plastyczny na kartkę bożonarodzeniową:

Weronika Bugara – I miejsce

Gminny konkurs matematyczny:

Weronika Bugara – II miejsce

Kacper Matyja – III miejsce

Gminny konkurs wiedzy przyrodniczo-ekologicznej:

Weronika Bugara, Jakub Gil, Magdalena Orda drużynowo – III miejsce

Miejsko-Gminnego XXIII Regionalnego Konkursu Recytatorskiego:

Julia Kocot – I miejsce

Magdalena Orda – wyróżnienie

✓ **Konkursy ogólnopolskie w klasach starszych:**

Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”

Paulina Kluszczyk – wyróżnienie

✓ **Konkursy wojewódzkie w klasach starszych**

X Wojewódzki Konkurs Czytelniczy „Kto czyta, nie błądzi”

Dominik Polak – I miejsce w

✓ **Konkursy powiatowe w klasach starszych:**

I Powiatowy Konkurs Poetycki pt. „Nie zadawajcie się miernotą”

Paulina Kluszczyk – wyróżnienie

✓ **Konkursy gminne w klasach starszych:**

VI Gminny Konkurs Literacki pt. „W świecie Narnii”

Paulina Kluszczyk, Dominik Polak drużynowo - III miejsce

Miejsko-Gminny XXIII Regionalny Konkurs Recytatorski

Dagmara Jagoda - III miejsce

XIV Międzyszkolny Konkurs Literacko-Historyczny

Paulina Kluszczyk - II miejsce

Dominik Polak – IV miejsce

Gminny Turniej Wiedzy o Unii Europejskiej

Klaudia Kubacka, Dagmara Jagoda, Paulina Kluszczyk drużynowo – I miejsce

Konkurs plastyczny na najpiękniejszą pisanek wielkanocną:

Weronika Gil – I miejsce

Paulina Jagusiak – II miejsce

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

Zajęciami wyrównawczymi w kl. I – III było objętych 12 uczniów. Zajęcia te miały na celu systematyczne wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach. Zajęcia odbywały się regularnie, zgodnie z harmonogramem. Na zajęciach wyrównawczych szczególną uwagę zwrócono na: różnorodne ćwiczenia w pisaniu, utrwalanie zasad pisowni, umiejętność korzystania ze słownika ortograficznego, ćwiczenia usprawniające technikę czytania, w tym przede wszystkim technikę czytania ze zrozumieniem, doskonalenie rachunku w zakresie czterech działań arytmetycznych, rozwiązywanie zadań tekstowych. Uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach wyrównawczych i byli na nich aktywni.

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w kl. IV – VI prowadzone były z matematyki i z języka polskiego. Zajęciami objętych było 14 uczniów. Celem zajęć było wyrównywanie braków, niwelowanie deficytów rozwojowych, wspieranie i pomaganie uczniom w opanowaniu niezbędnej wiedzy i umiejętności. Dzięki tym zajęciom uczniowie uzyskali wyniki na miarę swoich możliwości, a uczniowie kl. VI lepiej poradzi sobie na sprawdzianie. Na zajęciach wyrównawczych z języka polskiego uczniowie zostali objęci Programem Edukacyjno-Terapeutycznym „Ortograffiti”. Zarówno uczniowie, jak i nauczyciel pozytywnie ocenili pracę z zeszytami „Ortograffiti”. Będzie ona kontynuowana w roku szkolnym 2011/2012.

Zajęcia rewalidacyjnych

Na zajęcia rewalidacyjne uczęszczał uczeń klasy IV, u którego stwierdzono cechy autyzmu wczesnoszkolnego oraz zespół Aspergera. Dla ucznia został opracowany indywidualny program rewalidacji, uwzględniający wszystkie wskazania do pracy z dzieckiem zawarte w diagnozie psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia te miały na celu rozwijanie posiadanych wiadomości i umiejętności oraz utrwalanie nowo nabywanej przez ucznia wiedzy.

4. Działalność wychowawcza

Sytuacja wychowawcza w szkole jest dobra. Świadczą o tym wysokie wyniki ocen z zachowania, brak przejawów agresji i przemocy wśród uczniów, wysoka frekwencja, dobre relacje między nauczycielami i uczniami. Jest to wynikiem skutecznej realizacji programu wychowawczego szkoły oraz programu profilaktyki.

Realizacja tych programów odbywała się na godzinach do dyspozycji wychowawcy, poszczególnych przedmiotach oraz w czasie różnorodnych imprez klasowych, szkolnych i środowiskowych oraz na apelach szkolnych, a także utrwalana w postaci gazetek szkolnych.

Szczególną uwagę zwracano na higienę osobistą, bezpieczeństwo, zdrowie oraz kulturę osobistą dzieci. Tworzono więzi koleżeńskie, zachęcano do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły poprzez udział w różnorodnych uroczystościach.

Wpajano pojęcie szacunku do rodziny i swoich bliskich, wyrabiano potrzebę opieki nad młodszymi i słabszymi, szacunek do osób starszych. Kształtowano pozytywne stosunki międzyludzkie oraz prawidłowe zachowania w miejscach użyteczności publicznej, dbałość o najbliższe otoczenie, promowano sport, uczniowie zapoznali się z sylwetką wielkiego Polaka - papieża Jana Pawła II, wzięli udział w konkursie literacko-plastycznym pt. „Za co kochamy Jana Pawła II”. Kształtowano postawy tolerancji, zapoznawano z polską tradycją oraz zwracano uwagę na postawy patriotyczne, budowano szacunek do symboli narodowych.

Uczniowie wzięli udział w projekcie „Zdrowe zęby - piękny uśmiech”. Obejrzel film profilaktyczny „Było sobie życie” o higienie zębów i jamie ustnej. Po zakończeniu projektu uczniowie otrzymali od sponsora szczoteczkę do zębów i pastę. Co miesiąc u uczniów prowadzono fluoryzację zębów, w tym celu zaproszono do szkoły lekarza stomatologa dr Ewę Słocińską, która sprawdziła uzębienie uczniów. Pielęgniarka szkolna przeprowadziła z uczniami pogadanki na temat: „Prawidłowe odżywianie”, „Aktywność fizyczna a zdrowie” oraz konkurs „Biały ząbek”.

Szczególną uwagę zwracano na bezpieczeństwo w szkole i poza nią. Aby przybliżyć dzieciom, na jakie niebezpieczeństwo są narażone, obejrzały film „Bezpieczna droga do szkoły”. Jak również wzięły udział w teście z zasad ruchu drogowego. Pod koniec pierwszego semestru odbył się apel na temat bezpieczeństwa podczas ferii zimowych. Uczniowie wzięli także udział w Programie „5 porcji warzyw, owoców lub soku”. Dzięki temu programowi mogły zrozumieć i przekonać się, jak ważne jest codzienne spożywanie owoców i warzyw oraz picie soków jako niezbędnych witamin w codziennym odżywianiu się.

Zwracano uwagę na podniesienie kultury osobistej uczniów i formy grzecznościowe, pozytywnych zachowań w formie pogadanek, ale także w czasie wycieczek, imprez klasowych i szkolnych. W celu uzyskania dobrych nawyków nt. form spędzania czasu wolnego uczniowie wyjechali do kina, do teatru oraz na wycieczki krajoznawcze w Góry Świętokrzyskie i do Nysy. Uczniowie podczas apelu zostali zapoznani z prawami i obowiązkami ucznia.

Z okazji pierwszego dnia wiosny zgodnie z zaleceniem Minister Edukacji Narodowej zorganizowano Szkolny Dzień Odkrywania Talentów, w czasie którego uczniowie wzięli udział w zmaganiach sportowych, konkursie plastycznym na najpiękniejszy portret Pani Wiosny, zaprezentowali swoje uzdolnienia w programie „Mam Talent” oraz sprawdzili swoją wiedzę, rywalizując o tytuł Bystrzaka Roku 2011 w kategoriach klas I-II oraz IV-V.

Przez cały rok klasa I brała udział w programie „Klub Bezpiecznego Puchatka”. Projekt ten był związany z bezpieczeństwem dzieci na drodze, w domu, w szkole, w gospodarstwie. Klasa dostała na zakończenie dyplom. Szkoła wzięła udział w akcji „Ratujemy i uczymy ratować”, zorganizowaną przez Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy. W jej ramach nasza placówka otrzymała cztery fantomy, książeczki dla każdego ucznia oraz tekturowe telefony z numerami alarmowymi. Nasi uczniowie zostali przeszkoleni w udzielaniu pierwszej pomocy. Podczas ćwiczeń posługiwali się telefonami i pod kierunkiem nauczycieli udzielali pierwszej pomocy. Przed zakończeniem roku szkolnego uczniowie zapoznali się w czasie godzin z wychowawcą z zasadami bezpiecznych zabaw podczas wakacji. Całą zdobytą wiedzę i umiejętność udzielania pierwszej pomocy zaprezentowali na szkolnym festynie zorganizowanym z okazji zakończenia roku szkolnego pod tytułem „Bezpieczne wakacje”.

Uczniowie wzięli także udział w konkursie plastycznym zorganizowanym przez KRUS na temat „Bezpiecznie na wsi”. Oglądali także film pt. *Jestem bezpieczny na wsi*.

Wychowawcy starali się wykształcić u uczniów postawę odpowiedzialności i współpracy, co w dużej mierze odniosło zamierzony efekt. Uczniowie bardzo chętnie włączali się w akcje charytatywne organizowane w naszej szkole, m.in. bardzo czynnie brali udział w akcji „Plastikowe nakrętki dla Oliwki”, w wyniku której w roku szkolnym 2010/11 zebrano 18 tys. zakrętek przeznaczonych na leczenie chorej dziewczynki ze Śląska.

Dużą uwagę zwracano na przeciwdziałanie nałogom palenia papierosów, alkoholizmowi i narkomanii. Uczniowie zapoznali się z wieloma ulotkami mówiącymi o uzależnieniach w młodym wieku. Poszczególne klasy rozniosły do okolicznych sklepów ulotki mówiące o skutkach i konsekwencjach prawnych sprzedawania wyrobów tytoniowych i alkoholowych młodzieży przed ukończeniem 18. roku życia.

Przeprowadzano pogadanki na godzinach do dyspozycji wychowawcy. Uczniowie przygotowali gazetkę ścienną o charakterze profilaktyczno-edukacyjnym pt. „Małolaty nie palą”.

Rozbudzano zamiłowanie do systematycznego czytania książek. Uczniowie kl. I-III wzięli udział w dwóch konkursach literackich z twórczości Braci Grimm i H. Peraulta. Uczniowie klas IV-VI na zajęciach Koła Polonistycznego przygotowywali się do udziału w wojewódzkich i gminnych konkursach czytelniczych, m.in. z życia i twórczości Zbigniewa Nienackiego, C. S. Lewisa, a także zapoznali się z twórczością polskich bajkopisarzy, aby wziąć udział w konkursie pt. „Bajkowe mądrości”.

Zwracano uwagę na podniesienie kultury osobistej uczniów. Przeprowadzano w ramach godzin z wychowawcą pogadanki na temat używania form grzecznościowych i pozytywnych zachowań. Organizowano wyjazdy do Teatru im. Adama Mickiewicza w Częstochowie, gdzie dzieci z oddziału przedszkolnego obejrzały sztukę „Trzy świnki”, natomiast uczniowie kl. II- VI spektakl pt. „Tajemniczy ogród”. W ramach wycieczki uczniowie zwiedzili także redakcję Tygodnika Katolickiego „Niedziela”, zapoznając się z charakterem pracy redaktora i korektora oraz zasadami funkcjonowania studia radiowego i telewizyjnego.

Uczniowie klasy IV w II semestrze roku szkolnego mogli skończyć kurs na kartę rowerową i otrzymać ją po pozytywnym zdaniu egzaminu końcowego ze znajomości przepisów ruchu drogowego.

Uczniowie bardzo aktywnie oszczędzali na SKO. Wzięli udział w konkursie pt. „Do własnoręcznie zrobionej skarboneczki lecą same złotóweczki”, otrzymując atrakcyjne nagrody. Jak co roku opiekun SKO kontynuował zapis w kronice, która brała udział w konkursie „Dziś oszczędzam w SKO, jutro w Banku Spółdzielczym”. Dzięki tej inicjatywie szkoła co roku otrzymuje nagrodę pieniężną i nagrody rzeczowe.

Dla poprawy efektywności działań szkoły współpracowano z instytucjami wspierającymi proces wychowania i nauczania, środowiskiem lokalnym, Publiczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Myszkowie oraz Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Promocji Kultury w Koziegłowach, gdzie uczniowie szkoły wzięli udział w licznych konkursach, przede wszystkim plastycznych, na których zajmowali czołowe miejsca. Jednocześnie działania wychowawcze szkoły wzmacniane były ścisłą współpracą z rodzicami poprzez współdziałanie z Radą Rodziców, organizowaniem zebrań z rodzicami oraz pomoc rodziców podczas uroczystości szkolnych i klasowych.

Osiągnięcia szkoły

✓ Zorganizowanie i przeprowadzenie w dniu 17 września 2010 r. uroczystości sadzenia Dęb Pamięci ku czci por. WP Antoniego Sularza, wieloletniego kierownika szkoły, zamordowanego w 1940 r. strzałem w tył głowy w Katyniu. W ten sposób Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym włączyła się w ogólnopolski program edukacyjny „Katyń... ocalić od zapomnienia”. W uroczystości oprócz społeczności szkolnej i duchowieństwa wzięli udział zaproszeni goście: przedstawiciele rodziny zamordowanego por. Antoniego Sularza, poseł na Sejm RP Jadwiga Wiśniewska, władze gminne na czele z burmistrzem Jackiem Ślęczką, przedstawiciele władz samorządowych, dyrektorzy szkół z terenu gminy Koziegłowy wraz z delegacjami uczniów, poczty sztandarowe Związku Kombatantów i Byłych Więźniów Politycznych w Koziegłowach oraz OSP w Siedlcu Dużym, a także mieszkańcy wsi wraz z sołtysem oraz byłymi uczniami wspomnianego dyrektora.

✓ Wysoki poziom bezpieczeństwa uczniów – brak wypadków, brak zachowań patologicznych (takich jak: kradzieże, pobicia, picie alkoholu, używanie środków odurzających), przyjazna rodzinna atmosfera sprzyjająca kształtowaniu odpowiednich postaw.

✓ Dobry poziom kształcenia – uczniowie uzyskują wyniki na miarę swoich możliwości