

ZESPÓŁ SZKÓŁ
w Pińczycach
ul. Głaska 3, tel. 034 3143-536
KRS 152135707, PKD 7414 "A"
NIP 577-186-58-29

ZESPÓŁ EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNY
Oświaty Samorządowej
w Kozięgiłowach

wpłynęło 2011-09-30

Lp. dz. 2289/2011

Skierowano

**RAPORT O STANIE WYKONANIA ZADAŃ
OŚWIATOWYCH W ZESPOLE SZKÓŁ
W PIŃCZYCACH
W ROKU SZKOLNYM 2010/2011**

79 Lp - Sale muzyczne

PIŃCZYCE , WRZESIEŃ 2011

INFORMACJA O SZKOLE

Zespół Szkół w Pińczycach mieści się w Pińczycach przy ulicy Śląskiej 3 oraz Śląskiej 5. Organem prowadzącym jest gmina Koziegłowy. Nadzór pedagogiczny sprawuje Delegatura Śląskiego Kuratorium Oświaty w Częstochowie.

Budynek szkoły pochodzi z lat pięćdziesiątych. Wokół niego są rozległe tereny zielone, dobrze utrzymane, boisko szkolne, plac zabaw.

W Zespole Szkół w Pińczycach w roku 2010/2011 uczyło się 243 uczniów, w tym w oddziałach przedszkolnych 58, szkole podstawowej 123 oraz w gimnazjum 62 uczniów. Ponad połowa uczniów jest dowożona do szkoły w Pińczycach z pięciu sąsiednich miejscowości. Zajęcia prowadzone są w systemie jednozmianowym. Szkoła posiada bibliotekę szkolną, szatnię, boisko sportowe, pracownię informatyczną (z dostępem do Internetu), kuchnię, świetlicę szkolną oraz salę gimnastyczną. Posiadamy również klasopracownie: nauczania zintegrowanego, przyrodniczą, języka polskiego, pracownię językową oraz laboratorium fizyczno-chemiczne.

Szkoła oferuje uczniom:

- zajęcia dydaktyczne prowadzone na dobrym poziomie przy zastosowaniu nowoczesnych środków dydaktycznych,
- działalność wychowawczą opartą na programie wychowawczym akceptowanym przez uczniów, rodziców i nauczycieli,
- możliwość rozwijania zainteresowań poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych :
- koło polonistyczne, koło dziennikarskie, koło matematyczne, koło języka angielskiego, koło języka niemieckiego, koło sportowe, koło geograficzne, koło muzyczne, koło historyczne, koło geograficzne, koło biologiczne, koło fizyczne, koło biblijno-liturgiczne, koło informatyczne, koło artystyczne, klub piłki nożnej, zajęcia rytmiczno - ruchowe dla najmłodszych, koło fizyczne, koło chemiczne, koło teatralne Veto, koło języka angielskiego, niemieckiego zajęcia wyrównawcze, ogólnorozwojowe, koło liturgiczne, orkiestra dęta, grupa mażorettek,

- opiekę świetlicy szkolnej wraz z dożywianiem, która prowadzi również zajęcia mające na celu rozwój zainteresowań uczniów oraz pomoc w nauce,
- pomoc materialną dla uczniów w postaci: bezpłatnego dożywiania, zakupu podręczników i pomocy szkolnych, odzieży, stypendiów, dopłat do wyjazdów,
- udział w odbiorze dóbr kultury poprzez często organizowane wyjazdy do teatru, kina, muzeów, na koncerty,
- wyjazdy krajoznawczo-turystyczne i edukacyjne,
- prezentowanie indywidualnych osiągnięć uczniów w czasie wystaw, imprez środowiskowych, uroczystości szkolnych,
- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- współdecydowanie o życiu szkoły poprzez prężną działalność samorządu uczniowskiego,
- indywidualne programy pomocy dla uczniów z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi,
- możliwość zdobycia karty rowerowej, motorowerowej
- otwarty dostęp do księgozbioru, videoteki, Internetu, sali gimnastycznej, boiska do gry w piłkę nożną, siatkową, koszykówkę.
- realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych, poprzez udział w różnorodnych projektach edukacyjnych (m.in. „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do sukcesu”, „Nauki ścisłe w zakresie lokalnym - sukces uczniowski w wymiarze globalnym”, „Comenius - uczenie się przez całe życie”, „Słońce na drodze”, „Trzymaj formę”, „Posadź swoje drzewko”).

DZIAŁANOŚĆ DYDAKTYCZNA I WYCHOWAWCZA

Działalność Szkoły oparta jest na wewnętrznych dokumentach wypracowanych w ostatnich latach przy współudziale nauczycieli, rodziców i uczniów, które są akceptowane i zatwierdzone przez wszystkie grupy społeczności szkolnej, a ich realizacja i funkcjonowanie są stale monitorowane. Corocznie dokonywana jest również ich ewaluacja, a w miarę potrzeb uchwalane są w nich zmiany. Są nimi : statut szkoły, program rozwoju szkoły, program wychowawczy, program profilaktyki.

Program rozwoju szkoły

W czasie posiedzeń rady pedagogicznej oraz po konsultacjach z rodzicami i uczniami wypracowana została ostateczna wersja wizji i misji szkoły. Obydwa te dokumenty stały się podstawą do określenia ogólnych celów szkoły.

I. Kształcenie

- wszyscy uczniowie klasy szóstej otrzymują zadawalające wyniki ze sprawdzianu umiejętności,
- uczniowie uzyskują wysokie wyniki podczas wewnątrzszkolnego badania umiejętności oraz innych testów i sprawdzianów,
- duży odsetek uczniów bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i osiąga w nich sukcesy,
- uczniowie sprawnie korzystają z różnych źródeł informacji
- komputer i Internet stosowane są na wszystkich zajęciach edukacyjnych
- zwiększenie udziału uczniów w kołach zainteresowań.

II. Opieka i wychowanie

- opracowanie i wdrożenie programu wychowawczego uwzględniającego potrzeby całej społeczności szkolnej,
- wprowadzenie programów profilaktycznych
- umożliwienie uczniom współdecydowania o życiu szkoły poprzez uaktywnienie działalności samorządu uczniowskiego, współtworzenie dokumentów szkolnych,

- zaangażowanie rodziców we wszystkie poczynania szkoły, umożliwienie im współdecydowania w sprawach szkoły ,
- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole,
- otoczenie szczególną opieką uczniów ze wszelkiego rodzaju potrzebami.

III. Organizacja i kierownictwo

- prowadzenie wewnętrznego doskonalenia nauczycieli,
- podejmowanie działań zespołowych przez radę pedagogiczną,
- powołanie i działalność zespołów przedmiotowych,
- planowanie nadzoru pedagogicznego zgodnie z potrzebami szkoły, opracowanie odpowiednich narzędzi,
- dokonywanie wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły,
- współpraca z instytucjami lokalnymi,
- promowanie szkoły w środowisku,
- zakup nowoczesnych środków dydaktycznych i uzupełnienie księgozbioru biblioteki.

Program wychowawczy

Zadania programu wychowawczego wypracowane zostały przez wszystkie grupy społeczności szkolnej. Obejmuje on wszystkie powinności i treści wychowawcze realizowane przez nauczycieli i wychowawców, zwyczaje i obyczaje szkoły, harmonogram działalności.

Główne kierunki pracy wychowawczej w naszej szkole :

- Rozwój osobowości ucznia w różnych aspektach
 - wychowanie kulturalne – wyjazdy do teatru, kina, na koncerty, do muzeów,
 - organizowanie i udział w konkursach,
 - aktywna działalność samorządu uczniowskiego,
 - profilaktyka uzależnień,
- Tworzenie szkolnych tradycji
 - udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych,
 - organizowanie międzyszkolnych konkursów: „Nie zadawałajcie się miernotą” – powiatowy konkurs poetycki.

- środowiskowe spotkania organizowane przez szkołę : Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki , jasełka,
- Dzień sportu.
- Rozwijanie samorządności uczniów
 - powszechne wybory do samorządu, wybór opiekuna,
 - planowanie i organizowanie imprez ogólnoszkolnych,
 - prowadzenie sklepiku szkolnego przez uczniów,
 - zbiórki pieniędzy, odzieży, podręczników, zabawek dla potrzebujących,
 - współtworzenie przez uczniów regulaminu Samorządu uczniowskiego, planu pracy, opiniowanie dokumentów wewnątrzszkolnych.
 - redagowanie gazetki szkolnej „ Szkolne ABC”
- Szkoła w środowisku
 - prezentowanie osiągnięć uczniów : wystawy plastyczne, fotograficzne, występy artystyczne w czasie imprez dla rodziców i środowiska,
 - „Sprzątanie Świata” – organizowanie akcji,
 - „Dzień Ziemi” – organizowanie akcji
 - „Czysta Gmina”,
 - praca w projektach edukacyjnych, „Historia naszej miejscowości”, „Historia Kościoła Parafialnego w Pińczycach”,
 - udział rodziców w planowaniu pracy szkoły i konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych,
 - współorganizowanie wraz z rodzicami szkolnych uroczystości i wyjazdów,
 - pomoc finansowa i rzeczowa rodziców na rzecz szkoły,
 - organizowanie Dnia Edukacji Narodowej,
 - Praca uczniów w ramach wolontariatu pod patronatem GMOPS w Koziegłowach.

Corocznie dokonywana jest ewaluacja powyższego programu. Pozwala ona na konstruktywne działania skierowane na uczniów. W realizację programu wychowawczego zaangażowani są wszyscy nauczyciele, ale i również pracownicy szkoły i oczywiście sami uczniowie.

Program profilaktyki

Przyjęty został do realizacji w 2007 roku. Celem programu profilaktyki są takie oddziaływania wychowawcze na dziecko, które pozwolą mu radzić sobie lepiej w rozwiązywaniu trudnych problemów, aby rozumiało siebie, umiało współżyć z innymi i potrafiło znajdować w sobie samą oparcie w trudnych sytuacjach.

Główne kierunki działania to :

- ochrona zdrowia psychicznego uczniów,
- promocja zdrowego stylu życia,
- rozpoznawanie sygnałów zwiastujących zagrożenie i unikanie ich,
- bezpieczeństwo jako konieczny warunek naszego zdrowia i życia,
- przystosowanie do życia we wspólnocie społecznej.

Ponadto w ramach programu realizowane są przez nauczycieli, pracowników poradni psychologiczno – pedagogicznej, policję, firmy farmaceutyczne i kosmetyczne różnego rodzaju okazjonalne programy profilaktyczne (np. Trzymaj Formę, Świeży Uśmiech, Zachowaj Trzeźwy Umysł, Program Fluoryzacji, Badanie Przesiewowe Słuchu).

Efekty kształcenia

Wyniki kształcenia :

	2010/2011
Promocję do następnej klasy otrzymało :	99,5 %
Promocję warunkową otrzymało :	-
Skorzystało z możliwości składania egzaminu poprawkowego :	4 uczniów
Promocję z wyróżnieniem otrzymało :	28 %

Zgodnie z opracowywanym w roku szkolnym 2010/2011 planem nadzoru pedagogicznego przeprowadzono i dokonano analizy badań umiejętności uczniów:

Badanie umiejętności obejmowało:

Na początku roku szkolnego klasa I SP (z udziałem nauczyciela kl. „0”)

Po I semestrze:

1. Sprawdzian próbny dla klas VI
2. Egzamin próbny dla klasy III – cz. humanistyczna
3. Egzamin próbny dla klasy III – cz. matematyczno-przyrodnicza
4. Egzamin próbny dla klasy III G. z j. angielskiego
5. Język angielski w klasie IV, V

Po zakończeniu roku szkolnego:

1. Test zintegrowany dla klasy III przeprowadzony z udziałem nauczycieli j. polskiego, matematyki i przyrody
2. Test zintegrowany w klasie V
3. Test w zakresie przedmiotów humanistycznych w klasie II G
4. Test w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w klasie II G
5. J. angielski w klasie II G

Średnie ocen uzyskane przez uczniów w czasie przeprowadzania badań osiągnięć edukacyjnych wskazują, że uczniowie opanowali wiadomości i umiejętności wyznaczone przez wybrane programy nauczania. Najczęściej powtarzającym się brakiem w czasie badania umiejętności z różnych przedmiotów jest problem czytania ze zrozumieniem, ortografia, wykorzystywanie wiedzy w praktyce. Zarówno te jak i inne słabe strony określone poprzez wyniki badań umiejętności stały się podstawą do budowy programów poprawy efektów kształcenia.

Wyniki przeprowadzonego sprawdzianu oraz egzaminów gimnazjalnych w roku szkolnym 2010/2011.

sprawdzian po klasie VI - 25,53 punkty/40

część humanistyczna – 27,27 punktów/50

część matematyczno-przyrodnicza – 26,61 punktów/50

język angielski – 28,83 punktów/50

Konkursy

W celu umożliwienia uczniom sprawdzenia swojej wiedzy, porównania jej z wiedzą uczniów z innych szkół, szkoła umożliwia uczniom uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach. W roku szkolnym 20010/2011 przedstawia się to następująco

a) konkursy szkolne:

- konkurs z wiedzy o Harrym Porterze (14 uczestników)
- konkurs ze znajomości książki S. Meyer „Zmierzch” (12 uczestników)
- „Mistrz Ortografii” – klasy I-III SP (14 uczestników)
- konkurs recytatorski – klasy I-III SP (20 uczestników)
- konkurs czytelniczy – klasy I-III SP (17 uczestników)
- konkurs ekologiczny – SP i G (23 uczestników)

b) konkursy gminne:

- Gminny konkurs literacki „ W Krainie Narnii”- IV-VI -I miejsce (2 uczestników)
- Gminny konkurs literacki I-III SP - IV miejsce (3 uczestników)
- Gminny konkurs recytatorski IV-VI, G - I miejsce SP, I miejsce G (2 uczestników)
- Gminny konkurs recytatorski I-III SP – 2 x III miejsce (2 uczestników)
- Gminny konkurs Ekologiczno-Literacki - I miejsce (3 uczestników)
- Gminny konkurs „Czysta Gmina” - wyróżnienie (2 uczestników)
- Gminny konkurs ekologiczny - (3 uczestników)
- Konkurs plastyczny „Moje marzenie” SP – wyróżnienie , 2 x I miejsce (12 uczestników)
- Konkurs plastyczny „100-lecie parafii Kozięglówki” – wyróżnienia (10 uczestników)

c) konkursy powiatowe:

- Jurajski Konkurs z Matematyki SP – I etap (3 uczestników)
- Jurajski Konkurs z Matematyki – G – finał 2 osoby (7 uczestników)
- Jurajski Konkurs z Historii G – 2 osoby finał, 1 laureat (4 uczestników)
- Jurajski Konkurs z Historii SP – I etap (3 uczestników)
- Jurajski Konkurs z WOS-u – 3 osoby finał , 1 laureat (3 uczestników)
- Jurajski Konkurs z Geografii – II etap 3 osoby (5 uczestników)
- Jurajski Konkurs z J. polskiego G – II etap 2 uczniów, 1 laureatka (5 uczestników)

- Jurajski Konkurs z J. polskiego SP – I etap (10 uczestników)
- Jurajski Konkurs z J. angielskiego G – II etap 1 osoby (8 uczestników)
- Jurajski Konkurs z Informatyki G – II etap 2 osoby (5 uczestników)
- Jurajski Konkurs z Chemii – II etap -1 uczeń -1 laureatka (6 uczestników)
- Jurajski Konkurs z Biologii – 1 uczeń udział w II etapie (4 uczestników)
- Jurajski Konkurs z Przyrody- (6 uczestników)
- Jurajski Konkurs z Fizyki – II etap 3 laureatki (27 uczestników)
- Konkurs „Przedsiębiorcza Europa” – I i II miejsce (3 uczestników)
- Konkurs informatyczny „Różne oblicza Jana Pawła II” – I miejsce G, II,III miejsce SP (11 uczestników)
- „Nie zadawajcie się miernotą” Powiatowy Konkurs Poetycki – 2 x I miejsce, II, III miejsce (12 uczestników).

d) konkursy wojewódzkie:

- Konkurs wiedzy biblijnej dla szkoły podstawowej – (12 uczestników)
- Konkurs wiedzy biblijnej dla gimnazjum - II etap 2 uczniów (5 uczestników)
- Konkurs przedmiotowy z Języka Niemieckiego – I etap (1 uczestnik)
- Konkurs przedmiotowy z Języka Angielskiego – I etap (10 uczestników)
- Konkurs przedmiotowy z Języka Polskiego z Elementami Historii – I etap (8 uczestników)
- Konkurs przedmiotowy z Matematyki z Elementami Przyrody – I etap (6 osób)
- Konkurs przedmiotowy z historii – 1 laureatka II etap – 2 osoby (2 uczestników)
- Konkurs przedmiotowy z matematyki – I etap (3 uczestników)
- Konkurs przedmiotowy z Fizyki – I etap (5 uczestników)
- Konkurs przedmiotowy z J. polskiego G – II etap 3 uczniów (6 uczestników)
- Konkurs przedmiotowy z chemii – 1 uczeń II etap (6 uczestników)
- Konkurs przedmiotowy z geografii – 4 uczniów II etap (4 uczestników)
- Konkurs przedmiotowy z przyrody – (6 uczestników)
- Konkurs przedmiotowy z Biologii – I etap (3 uczestników)
- Konkurs Przedmiotowy z WOS-u – II etap – 1 osoba (2 uczestników)

Uczestniczyliśmy także w Międzynarodowy konkursie matematycznym „Kangur”

Konkursy sportowe:

a) Gminne :

- Gminny Turniej Tenisa Stołowego – V miejsce (10 uczestników)
- Gminny Turniej Piłki Halowej Dziewcząt z Okazji Dnia Kobiet – uczestników miejsce (10 uczestników)
- Szkolna Liga Piłki Nożnej w Koziegłowach – V miejsce (10 uczestników)
- Powiatowy Turniej Badmintonu – IV miejsce (10 uczestników)
- Gminny Turniej Piłki Ręcznej Chłopców – III miejsce (10 uczestników)
- Gminny Turniej Piłki Nożnej Chłopców o Puchar Prezesa Banku spółdzielczego – III miejsce (10 uczestników)

Turniej tenisa stołowego (szkolny) – 12 uczestników

Łącznie uczniowie uczestniczyli w 63 konkursach.

Konkursy wewnętrzne .

Aby rozwijać zainteresowania uczniów, umożliwić im sprawdzenie swoich wiadomości i umiejętności, organizowane są eliminacje szkolne do konkursów zewnętrznych : interdyscyplinarnego, recytatorskich, plastycznych, muzycznych, ortograficznych dla trzech kategorii wiekowych.

Konkursy szkolne:

- Konkurs ortograficzny I-III
- Konkurs recytatorski I-III
- Konkurs czytelniczy I-III
- Konkurs na kartkę na walentynki
- Konkurs biblijny dla szkoły podstawowej
- Konkurs biblijny dla gimnazjum

- Konkurs wiedzy o AIDS
- Konkurs na najciekawsze hasło walentynkowe
- Konkurs wiedzy o narkotykach i dopalaczach
- Czy znasz zwyczaje i tradycje wielkanocne

Wyjazdy

Uczniowie Zespołu Szkół w Pińczycach uczestniczyli w następujących wyjazdach krajoznawczo-turystycznych i edukacyjnych:

a) Wycieczki krajoznawcze:

- wycieczka do Ustronia – mini zoo –
- wyjazd do Szkoły Policyjnej w Katowicach
- wyjazd do Krakowa
- plener plastyczno-literacki w Rudawce Rymanowskiej
- wyjazd do Gidli, Leśniowa

b) Wyjazdy edukacyjne:

- obóz naukowy Augustów-Litwa
- Park Dinozaurów Zator
- wyjazd do „Magicznej krainy”

c) Kino – 4 wyjazdów

d) teatr – 1 wyjazd

e) filharmonia „Szkola na Parnasie” – 5 wyjazdy

Obserwacje zajęć edukacyjnych i wychowawczych

Dbając o każdy obszar działalności pedagogicznej skonstruowałam Plan Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2010/2011. Jednym z elementów nadzoru jest obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli. W roku szkolnym 2010/211 przeprowadziłam 18 obserwacji spośród 30 nauczycieli, tj. 54 %. Szczególną uwagę zwróciłam na nauczyciela odbywającego staż na nauczyciela kontraktowego.

Obserwacje odbywały się zgodnie z zaplanowanymi i przedstawionymi na początku roku szkolnego zagadnieniami hospitacyjnymi.

W wyniku przeprowadzonych hospitacji/obserwacji stwierdziłam, że nauczyciele przygotowują się właściwie do prowadzenia zajęć. Stosują wiele różnego rodzaju pomocy dydaktycznych, zarówno wykorzystują te dostępne w szkole, jak również wykonane przez siebie i uczniów. Są to różnego rodzaju zestawienia, tabele, zadania, teksty, plansze, zagadki itp.

W czasie obserwowanych zajęć nauczyciele zawsze realizowali założone przez siebie cele lekcji, przestrzegali czasu przeznaczanego na poszczególne ogniwa lekcyjne. Uczniowie byli oceniani w czasie lekcji, wykazali się umiejętnością pracy w grupach, powtarzano wiadomości z ostatnich lekcji, podsumowano zajęcia.

Obserwacje miały charakter wspomagający.

Opieka nad uczniem

Ze względu na trudną sytuację materialną środowiska wiejskiego, w którym funkcjonuje szkoła, a co często jest z tym związane niewydolność wychowawczą wielu rodzin, wzrasta rola opiekuńcza szkoły.

Systematycznie wzrasta liczba uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz wymagających różnego rodzaju pomocy.

Szkoła organizuje dla nich pomoc w nauce poprzez zajęcia wyrównawcze, świetlicowe, pomoc koleżeńską i indywidualną nauczycieli. Od pięciu lat szkoła organizuje pomoc materialną dla uczniów w postaci dożywiania - przeciętnie 34 osób jest dożywianych bezpłatnie z funduszy GMOPS Koziegłowy. Ośmioro uczniów skorzystało z dofinansowania do zakupu podręczników szkolnych, 22 uczniów zwolnionych było z opłat za wyjazdy do kina i teatru, na wycieczki, 24 ze składki PZU.

W roku szkolnym 2010/2011 w Zespole Szkół w Pińczycach uczęszczało 15 uczniów z opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej i dwóch posiadających orzeczenia PPP o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szkoła bierze udział w programie „Szlanka mleka” w ramach którego uczniowie Szkoły Podstawowej otrzymują bezpłatnie mleko pasteryzowane. Kolejny program to „Owoce w Szkole” obejmujący uczniów klas I – III SP.

Praca z uczniem o specyficznych trudnościach w nauce

1) zajęcia rewalidacyjne

W roku szkolnym 2010/ 2011 prowadzone były na terenie szkoły zajęcia rewalidacyjne z dwoma uczniami. Jeden uczeń , to uczeń VI klasy, zaś drugi – to uczeń klasy II G. Zajęcia prowadzone były zgodnie z zaleceniami i wskazówkami PPP, najlepszą wiedzą nauczycielki i jej doświadczeniem, na miarę możliwości uczniów.

Uwaga w obu przypadkach skupiona była głównie na eliminowaniu zaburzeń rozpoznanych i zapisanych w orzeczeniu, usprawnianiu zaburzonych funkcji, funkcjonowania w środowisku, świecie.

2) Terapia pedagogiczna

Terapia pedagogiczna była prowadzona systematycznie raz w tygodniu z uczniami z każdego etapu edukacyjnego.

Z klas młodszych na zajęcia korekcyjno – kompensacyjne uczęszczało czterech uczniów.

W klasach IV- VI (5 uczniów) i I-III Gimnazjum (3 uczniów) były prowadzone zajęcia korekcyjno – kompensacyjne na podstawie Programu Edukacyjno Terapeutycznego ORTOGRAFITTI.

Praca z uczniami była dostosowana do zaleceń PPP w Myszkowie oraz do możliwości i umiejętności rozwojowych dzieci. Uwzględniała zasady pedagogiczne:

- zasadę indywidualizacji
- zasadę powolnego stopniowania trudności

- zasadę korekcji zaburzeń
- zasadę kompensacji zaburzeń
- zasadę systematyczności
- zasadę ciągłości oddziaływania psychoterapeutycznego

Głównymi kierunkami pracy było usuwanie bezpośrednich przyczyn niepowodzeń szkolnych, eliminowanie zaburzeń, usprawnianie zaburzeń funkcji, kompensowanie braków w wiadomościach i umiejętnościach przy jednoczesnym oparciu się na najmocniejszych stronach dziecka, aby umożliwić mu dalszy pełny rozwój osobowości.

Zajęcia prowadził pedagog szkolny.

KOMPETENCJE NAUCZYCIELI I ICH ROZWÓJ ZAWODOWY

W Zespole Szkół w Pińczycach zatrudnionych jest 30 nauczycieli i 8 osób obsługi. Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje.

W roku szk. 2010/11 pięciu nauczycieli uzyskało kolejny stopień awansu zawodowego.

Nauczyciel stażysta mógł korzystać w pełnym zakresie ze szkolnej bazy, otrzymał ze strony dyrektora i innych nauczycieli wszelkie poparcie dla realizacji swoich planów rozwoju zawodowego, uczestniczyć w lekcjach otwartych prowadzonych przez doświadczonych nauczycieli.

W ostatnim roku wszyscy nauczyciele zdobywali dodatkowe kwalifikacje, bądź doskonalili się na różnego rodzaju kursach, warsztatach, szkoleniach.

Nauczyciele podejmują kształcenie zgodnie z planem doskonalenia zawodowego, który bierze pod uwagę rozwój i potrzeby szkoły.

Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli

Jego organizacja wynika z potrzeb zmierzających do rozwoju szkoły. W celu usprawnienia doskonalenia wewnętrznego powołałam lidera WDN, który kieruje pracą zespołów przedmiotowych, organizuje szkoleniowe posiedzenia rady pedagogicznej i zespołów przedmiotowych. Do prowadzenia doskonalenia nauczycieli zapraszamy

pracowników ośrodków doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno – pedagogicznej, pracowników Kuratorium Oświaty.

Tematyka szkoleń realizowana w ostatnim roku szkolnym ramach doskonalenia wewnątrzszkolnego :

1. „Odpowiedzialność prawna dzieci i młodzieży” – ODN Lider Zawiercie
2. „ Szkolenie z zakresu praktycznego stosowania ustawy o ochronie danych osobowych” – Internet Community

Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych

1. Program Comenius

Na realizację projektu „Frame a game” w ramach programu „Comenius – uczenie się przez całe życie” pozyskaliśmy kwotę 20 tyś. euro.

2. Fundusze EFS POKL

Na realizację projektu „Wiedza, wsparcie z EFS-u – oto droga do sukcesu” pozyskaliśmy kwotę 487 805,00 PLN.

3. Fundacje i stowarzyszenia

Na realizację w akcji „Posadź swoje drzewko” od Fundacji ekologicznej „Silesia” pozyskaliśmy kwotę 3000 PLN na zakup roślin.

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

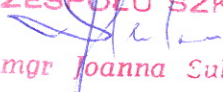
W roku szkolnym 2007/2008 nawiązałam i kontynuowałam współpracę z:

- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej – bezpłatne dożywianie uczniów, zakupy podręczników, pomocy, organizowanie bezpłatnych wyjazdów,
- Gminnym Komitetem ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
 - współudział w organizowaniu profilaktyki antyalkoholowej,
- pomoc finansowa przy organizowaniu programów profilaktycznych, konkursów profilaktycznych
- Gminnym Ośrodkiem Kultury w Koziegłowach
 - udział uczniów w imprezach organizowanych przez Gminny Ośrodek Kultury,
 - występy naszych uczniów,
 - udział w konkursach,
- Policją
 - spotkania policji z uczniami i rodzicami – pogadanki,
 - spotkania z policją w celu informowania o zagrożeniach,
 - zgłaszanie problemów szkolnych, wychowawczych i środowiskowych,
- Sądem rodzinnym
 - współpraca z kuratorami sądowymi,
 - sporządzanie opinii o uczniach dla sądu rodzinnego,
 - wspólne planowanie pracy,
- Radą Rodziców
 - współdecydowanie o życiu szkoły,
 - uczestniczenie w tworzeniu i opiniowanie szkolnych dokumentów,
 - wyrażanie opinii o nauczycielach starających się o kolejny stopień awansu,
 - pomaganie w organizowaniu szkolnych uroczystości i imprez,
 - gromadzenie funduszy i decydowanie o ich przeznaczeniu na cele szkoły,
- Parafią Pińczycze
 - współpraca w zakresie organizowania życia religijnego uczniów,
- Urzędem Marszałkowskim w Katowicach – realizacja projektu edukacyjnego w ramach Priorytetu IX (Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach), Działanie 9.1. (Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych

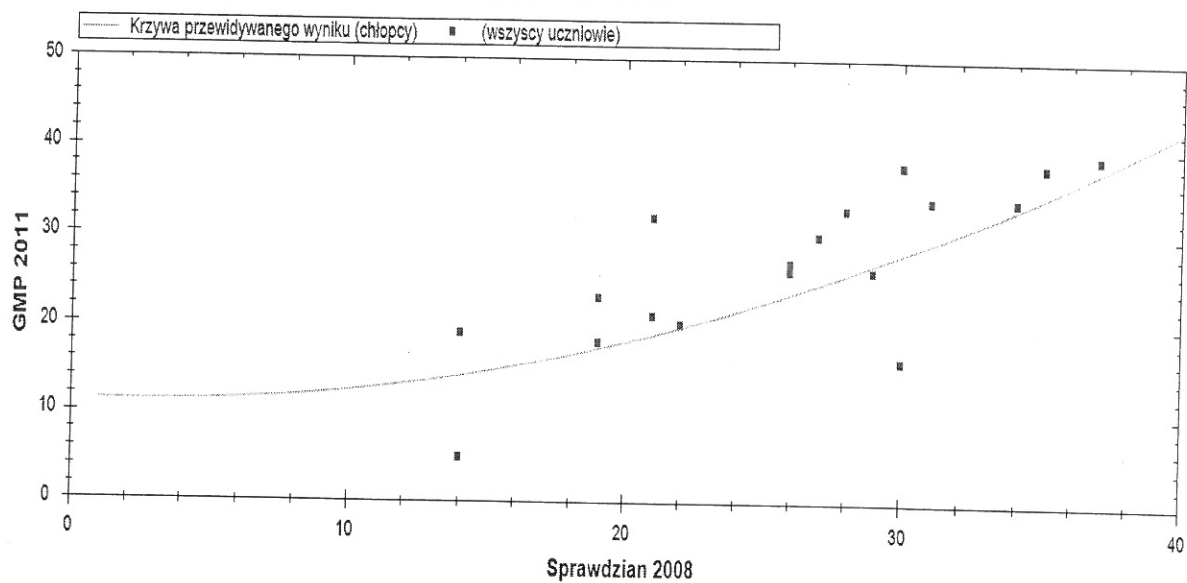
świadczonych w systemie oświaty), Poddziałanie 9.1.2. (Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych)

- Centrum Myśli Jana Pawła II w Warszawie

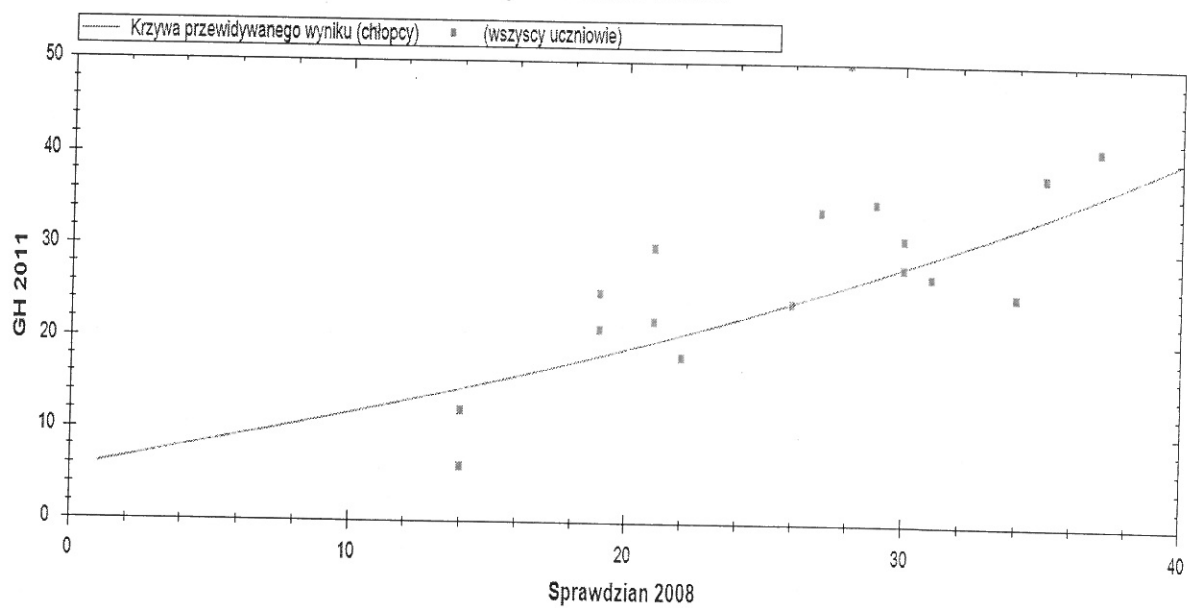
Współpraca z wyżej wymienionymi instytucjami ma zawsze na celu bezpośrednie przełożenie na ucznia i jego wszechstronny rozwój.

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ

mgr Joanna Sularz

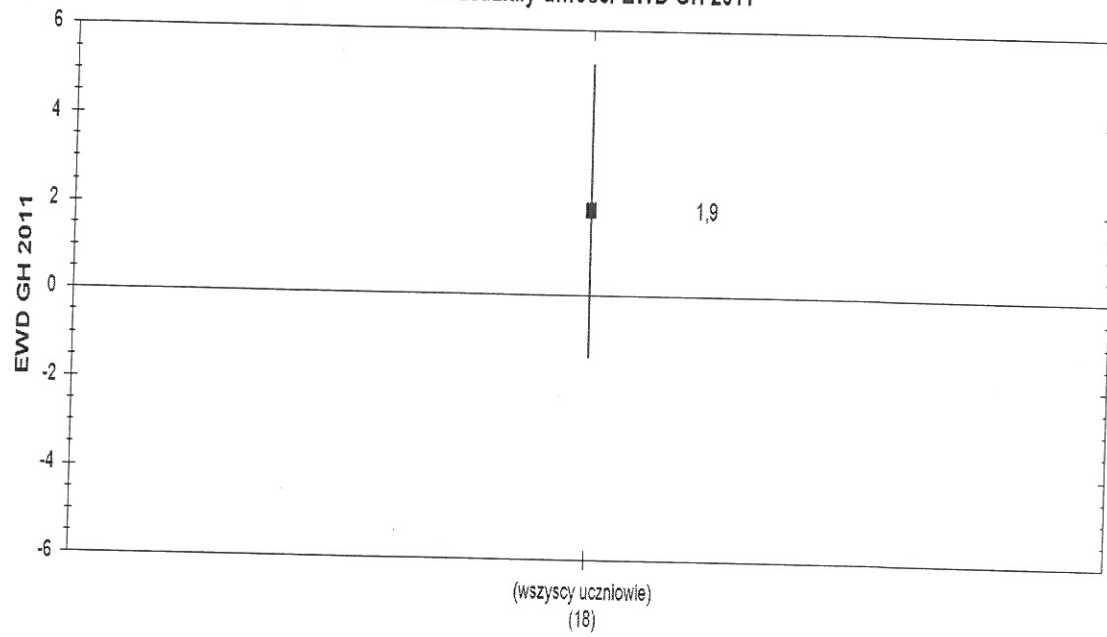
gimnazjum 1
Wykres rozrzutu GMP 2011



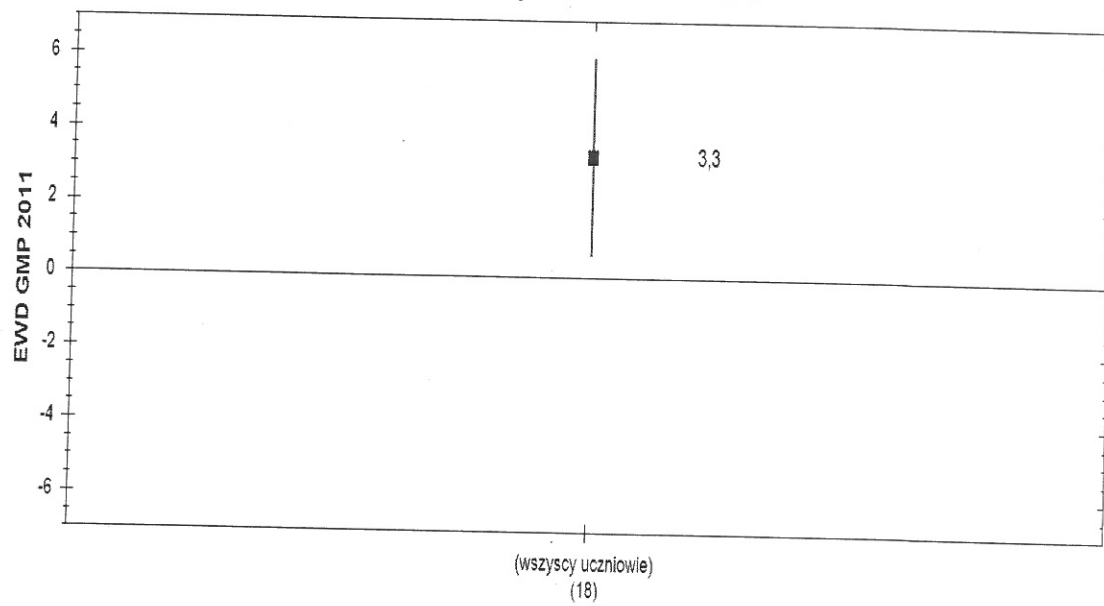
gimnazjum 2
Wykres rozrzutu GH 2011



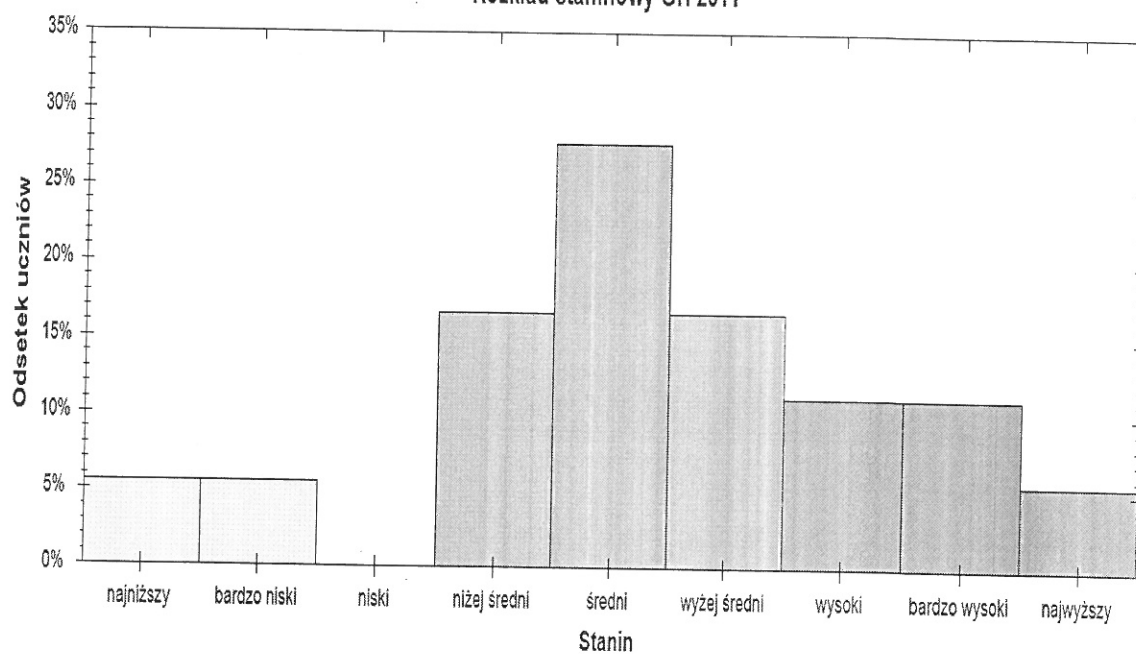
gimnazjum 3
Przedziały ufności EWD GH 2011



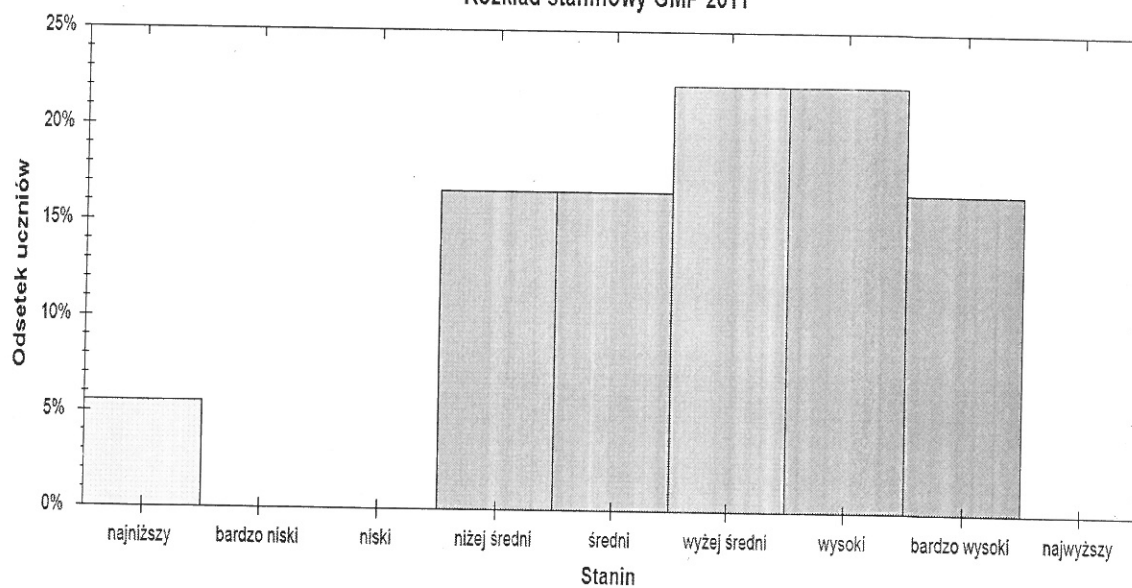
gimnazjum 4
Przedziały ufności EWD GMP 2011



gimnazjum 5
Rozkład staninowy GH 2011



gimnazjum 6
Rozkład staninowy GMP 2011



Analiza wykresu przedstawiającego rozkład staninowy

Stanin	Test humanistyczny		Test matematyczno – przyrodniczy	
	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
Najniższy	1	6	1	6
Bardzo niski	1	6	0	0
Niski	0	0	0	0
Niżej średni	3	17	3	17
Średni	5	28	3	17
Wyżej średni	3	17	4	22
Wysoki	2	11	4	22
Bardzo wysoki	2	11	3	17
Najwyższy	1	6	0	0